

Выписка из организационного раздела
адаптированной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития

Учебный план
адаптированной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7)
Березовского муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21»
на 2023-2024 учебный год

г. Березовский

**Пояснительная записка к учебному плану адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
БМАОУ СОШ № 21 на 2023-2024 учебный год**

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, ФАООП, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с “Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся),

выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

АООП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта недельного учебного плана в соответствии с ФАОП:

1-й вариант - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с ЗПР**

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего за уровень ОО
		класс	класс	класс	класс	класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/ 170	6/ 204	4/ 136	3/ 102	3/ 102	21/ 714
	Литература	3/ 102	3/ 102	2/ 68	2/ 68	3/ 102	13/ 442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)*	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	15/ 510
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	5/ 170	5/ 170				10/ 340
	Алгебра			3/ 102	3/ 102	3/ 102	9/ 306
	Геометрия			2/ 68	2/ 68	2/ 68	6/ 204
	Вероятность и статистика			1/ 34	1/ 34	1/ 34	3/ 102
	Информатика *			1/ 34	1/ 34	1/ 34	3/ 102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	10/ 340
	Обществознание		1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 136
	География	1/ 34	1/ 34	2/ 68	2/ 68	2/ 68	8/ 272
Естественно-научные предметы	Физика			2/ 68	2/ 68	3/ 102	7/ 238
	Химия				2/ 68	2/ 68	4/ 136
	Биология	1/ 34	1/ 34	1/ 34	2/ 68	2/ 68	7/ 238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/ 34	1/ 34					2/ 68
Искусство	Изобразительное искусство	1/ 34	1/ 34	1/ 34			3/ 102
	Музыка	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34		4/ 136
Технология	Технология*	2/ 68	2/ 68	2/ 68	1/ 34	1/ 34	7/ 238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура****	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	10/ 340
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/ 34	1/ 34	2/ 68

<i>ВСЕГО</i>		27/ 918	29/ 986	30/ 1020	31/ 1054	32/ 1088	149/ 5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		2	1	2	2	1	
КБЖ (культура безопасности жизнедеятельности)		1/ 34	1/ 34	1/ 34			3/ 102
Твоя профессиональная карьера					0,5/ 17		0,5/ 17
Разговоры по душам					0,5/ 17		0,5/ 17
Черчение						1/ 34	1/ 34
		2/ 68	1/ 34	2/ 68	2/ 68	1/ 34	8/ 272
		29/ 986	30/ 1020	32/ 1088	33/ 1122	33/ 1122	157/ 5338
<i>Внеурочная деятельность</i>							
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”		3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	15/ 510
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”		2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	10/ 340
Другие направления внеурочной деятельности		5/ 170	5/ 170	5/ 170	5/ 170	5/ 170	25/ 850
		10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	10/ 340	50/ 1700

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета “Адаптивная физическая культура” составляет 2 часа в неделю, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, БМАОУ СОШ № 21 по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом “Физическая культура” и “Адаптивная физическая культура”.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение **части, формируемой участниками образовательных отношений**, которая включает предметы, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, с учетом преемственности в обучении.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана использовано на:

- введение специально разработанных учебных предметов для обязательного изучения:

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным

графиком. Формы промежуточной аттестации зафиксированы в Учебном плане.

При реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах - 36 часов.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Ликвидация академической задолженности учащимися проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597644

Владелец Ковалева Ирина Юрьевна

Действителен с 02.03.2023 по 01.03.2024