



**РАВНЕНИЕ НА ПОБЕДУ!**  
*(дополнительная общеобразовательная  
программа для детей 7 -13 лет в условиях  
летнего школьного лагеря)*

Разработчик: Ковалева И.Ю.,  
директор БМАОУ СОШ №21

**2020 год**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА



АКТУАЛЬНОСТЬ

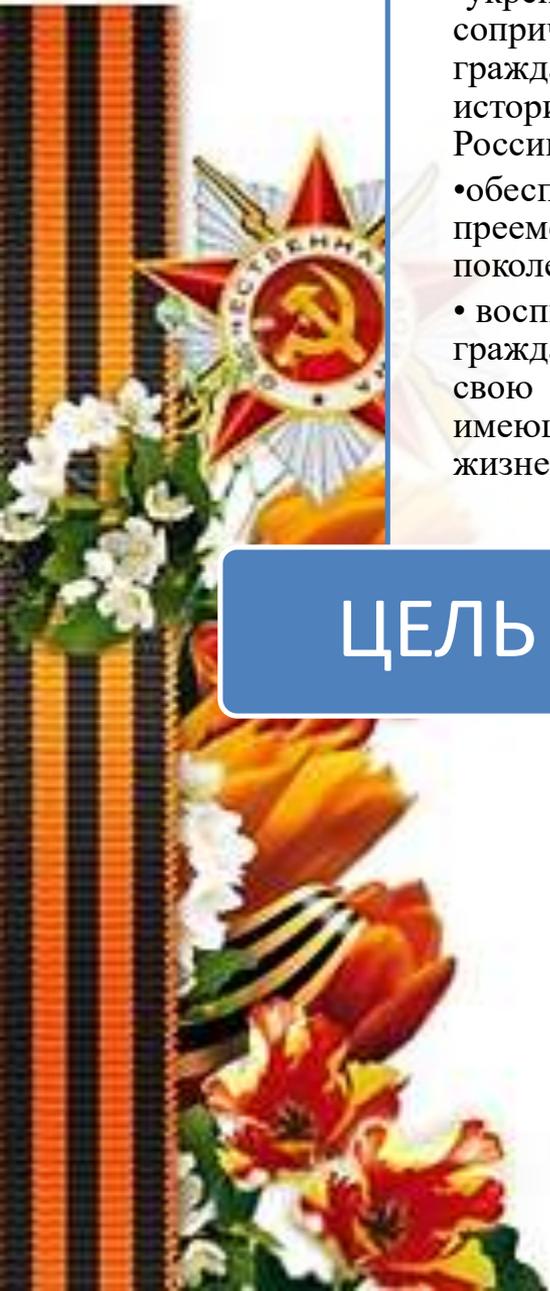
- В ОТВЕТ СОВРЕМЕННЫМ ВЫЗОВАМ И ЗАДАЧАМ РАЗВИТИЯ СТРАНЫ: Развитие военно-патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); развитие волонтерского движения как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания.

ФУНКЦИИ

- Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

КОНЦЕПЦИЯ

- Энергетика патриотизма – главный ресурс развития России. Создание благоприятных условий для полноценного отдыха и укрепления здоровья детей, воспитания морально-волевых качеств, развития их внутреннего потенциала, содействие формированию ключевых компетенций учащихся. Повышение интереса граждан к военной истории Отечества и памятным датам.



## ЦЕЛЬ

- укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России;
- обеспечение преемственности поколений россиян;
- воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

## ЗАДАЧИ

- создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности в разновозрастном детском коллективе.

- Положительный опыт в интеллектуальной, творческой, спортивно-оздоровительной деятельности, социальной активности и самоуправления.
- Вовлечение учащихся в волонтерскую практику.
- Увеличение числа граждан, имеющих углубленные знания о событиях, ставших основой государственных праздников России.
- Развитие и обобщение опыта в области патриотического воспитания с целью его практического использования.

## РЕЗУЛЬТАТ

# Новизна программы РАВНЕНИЕ НА ПОБЕДУ!

Новизна программы проявляется в ЦЕЛОСТНОСТИ ПРОЦЕССА, в том, что В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ ИДЕТ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО, используется МЕТОД ПОГРУЖЕНИЯ на основе интеграции различных областей знаний, а именно: истории, литературы и географии, художественно-творческой деятельности, спортивно- оздоровительной работы и др. Открываются большие возможности в организации совместной игровой деятельности разновозрастных детей в условиях временно действующих детских коллективов. Большинство занятий проходит на свежем воздухе, что обеспечивает реализацию мероприятий оздоровительного периода.



# МЕТОД ПОГРУЖЕНИЯ В ТЕМАТИЧЕСКУЮ ИНФОРМАЦИОННУЮ СРЕДУ «ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ», СВЯЗАННУЮ С ЭТАПАМИ ВОВ 1941-1945 гг.

## ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ включает соревновательные элементы

Профильный по родам войск отряд зарабатывает "звезды", принимая активное участие в мероприятиях смены и выполняя задания. Отряд, который получает максимальное количество "звезд", объявляется победителем смены, получает кубок и право открыть парад.

Система индивидуального роста заложена в ежедневном присвоении очередного звания за заслуги и достижения.

Наряду с традиционными видами активности, в программу включены дополнительные: тактические игры, трудовые акции, походы (экскурсии) к местам памятников боевой славы, выезды в воинскую часть, встречи с интересными людьми поселка Лосиный.

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ

- педагогический процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы;
- в программе учитываются зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;
- воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;
- в программе учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников программы;
- каждому участнику программы предоставлена возможность почувствовать себя успешным в избранном виде деятельности;
- условия развития личности ребенка формируются в целостном процессе, который включает в себя все направления деятельности (спорт, творчество, интеллект, общение и т.д.).



# Основной сюжет программы – игровые образовательные модули – «Дни Воинской Славы России»



БИТВА ЗА  
МОСКВУ

СТАЛИНГРАД

КУРСКАЯ ДУГА

ОСВОБОЖДЕНИЕ  
ЛЕНИНГРАДА

9 МАЯ - ДЕНЬ  
ПОБЕДЫ!

# Каждый тематический модуль реализуется методом проектов, участие в которых дает возможность самореализации для каждого участника программы



Образовательные проекты	Основное содержание проекта
Зарядка Бодрое утро!	Развитие самоорганизации и навыков ЗОЖ
На старт!	Планирование дня, вводная информация на день по теме, инструктажи
Готов к труду и обороне!	Спортивная подготовка Народные игры на свежем воздухе
Автопробег по городам-героям	Автотуризм, виртуальные экскурсии в тематические музеи
Моделирование, икт	Творческая мастерская
Медсанбат	Приемы оказания первой медицинской помощи
Реликвии школьного музея	Работа с материалами музея, подготовка и проведение экскурсий, киноклуб
Технология успеха (Конкурсы знатоков)	Отработка обще-учебных навыков, ПДД, ППБ, волонтерское движение
С песней по жизни	Хоровое пение, ритмика
Военно-исторический журнал: читаем вместе о войне	Громкое чтение, оформление читательского дневника, художественное слово

# Работа по теме модуля заканчивается массовой игрой на местности, где проверяются сплоченность, знания, умения, навыки, полученные в проектах модуля, подводятся итоги



Тематический образовательный модуль	КТД на местности
БИТВА ЗА МОСКВУ	Парад на Красной площади : смотр строя и песни отрядов по родам войск России
СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА	Огневой рубеж: метание гранаты, пневматика, работа с автоматом Калашникова, медицинская помощь и т.д.
КУРСКАЯ ДУГА	Партизанский лагерь: ориентирование, шифрование текста, оборудование полевого лагеря, приготовление пищи на костре
ОСВОБОЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДА, ВЗЯТИЕ БЕРЛИНА	Штурм Рейхстага: квест по прочитанным литературным произведениям, киноматериалам, по городам-героям, по датам воинской славы.

# ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОЕКТОВ



МОДУЛЬ	ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ	Киноклуб	ИНДИВИДУАЛЬН ЫЙ КОНКУРС
БИТВА ЗА МОСКВУ	Анатолий Митяев рассказ «Мешок овсянки»; Леонид Хомутов рассказ «Секретный полет»; Леонид Кеккелев рассказ «Действовать по обстановке».	Назад в будущее	ХУДОЖЕСТВЕНН ОЕ СЛОВО
СТАЛИНГРАД СКАЯ БИТВА	Юрий Левин «Двести дней в огне», рассказы «Дом солдатской славы», «Чижик», «Скрипка», «Лодочник Степаныч», за «Языком».	Маресьев	АВТОМАТ КАЛАШНИКОВА,
КУРСКАЯ БИТВА	Валентина Осеева рассказ «Кочерьяжка»; Владимир Богомолов повесть «Иван».	Т-34, Четыре танкиста и собака	ТАНКОВЫЙ БИАТЛОН
ОСВОБОЖДЕ НИЕ ЛЕНИНГРАДА	Юрий Яковлев рассказ «Девочки с Васильевского острова»	МАЛЬЧИКИ С БАНТИКАМИ	ЗНАТОКИ ПДД
БИТВА ЗА БЕРЛИН	Сергей Рыков рассказ «Скоро войне конец...»; Радий Погодин рассказы «Послевоенный суп», «Кони».	Сестренка	СИНКВЕЙН, ПИСЬМО СОЛДАТУ

# ЗАКОНЫ НАШЕГО ЛАГЕРЯ

1. **«Закон ноль-ноль»**, т.е. уважительного отношения ко времени, точной явки без опозданий на все лагерные мероприятия, соблюдение регламента времени. Например, на выступление даётся одна минута.
2. **«Закон территории»**. Означает, что уход за её пределы должен быть согласован со старшими, пребывание посторонних людей на территории лагеря также требуют согласования; всё что находится на территории лагеря охраняется всеми- и детьми, и взрослыми.
3. **«Закон зелёного друга»**. Его смысл предельно прост: на территории лагеря строго сохраняются все зелёные насаждения. Никому не позволено срывать цветы или листья с веток деревьев, клумб и т.п.
4. **«Закон доброго отношения друг к другу»**. По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших. Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого члена летнего лагеря.
5. **«Закон песни»**. Предполагает уважительное отношение к песне: знаешь-поёшь, не знаешь-слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством.

Традиционные «законы», принятые всеми, обязательны для исполнения. Так что для ребят, находящихся в лагере, это свои «писанные» законы жизни.



# ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ



ДЕНЬ  
ВОИНСКОЙ  
СЛАВЫ РОССИИ

ГОРОД-ГЕРОЙ

ГЕРОЙ  
СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА

ТЫЛ

ТРУДОВОЙ  
ПОДВИГ

## *Инструктажи*

- Инструктажи для детей:

- «Правила дорожно-транспортной безопасности»
- «Правила поведения в лагере»
- «Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий»

## *Беседы:*

- О правилах поведения участника дорожного движения;
- О взрывоопасных предметах;
- О правилах поведения при пожарах и терактах;
- О правилах поведения в экстремальных ситуациях, на воде;
- Осторожно, ядовитые растения.

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

## КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ - начальник лагеря;
- ✓ - воспитатели (из числа педагогов БМАОУ СОШ №21);
- ✓ - вожатые из числа старших обучающихся;
- ✓ - педагоги- руководители проектов;
- ✓ - обслуживающий персонал

## СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

- ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР
- БИБЛИОТЕКА ПОСЕЛКА
- ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ
- ВОИНСКАЯ ЧАСТЬ
- СПЕЦИАЛИСТ ОГИБДД
- ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ПОСЕЛКА

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- столовая;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- библиотека;
- школьный музей;
- игровая площадка;
- стадион;
- тематические кабинеты;
- настольные игры, реквизит для игр и др.;
- книги, соответствующие возрасту;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- инструменты и материалы для рукоделия;
- средства пожаротушения.



# Критерии и способы оценки качества реализации программы



Категория участников программы	Критерий	Инструменты измерения
Дети	Интерес к игровой образовательной деятельности; повышение уровня знаний по начальной военной подготовке; желание детей прийти в следующий раз на эту или подобную программу; желание стать лидерами отрядов среди своих сверстников.	Входная, выходная (итоговая) диагностика; анализ дня; отзывы в социальных сетях.
Родители	Соответствие ожиданий и действительности; удовлетворенность бытовыми условиями; соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам; желание участия в деятельности (мероприятиях)	Анкеты мнений о проведенной смене; собеседования на территории детского оздоровительного лагеря и по телефону; опрос родителей в социальных сетях; приобретение путевки для своего ребенка на следующий сезон.
Педагогический состав	Инициативность вожатых в рамках реализации смены; соответствие ожиданий и действительности от реализации программы.	Ежедневный анализ повестки педагогических "планёрок" вожатых и руководителей; анализ педагогических дневников вожатых; отчёт руководителя программы по итогам смены.

# ФАКТОРЫ РИСКА



<b>ВОЗМОЖНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА</b>	<b>МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ</b>
<i>Факторы окружающей среды:</i> плохая погода, дождь;	Заменить мероприятием без выхода на улицу
жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в лес.
Не желание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТГ.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Терроризм.	Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

# СПИСОК ИСТОЧНИКОВ



1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"
4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).
6. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017).
7. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).
8. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей" от 28.12.2016 № 465-ФЗ.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13.10.2017) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".
11. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 № 73.
12. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 565-ст) (ред. от 28.06.2011).
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха".
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 № 06-614 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков".
15. <https://yunarmy.ru> П О С Т А Н О В Л Е Н И Е от 30 декабря 2015 г. № 1493 МОСКВА О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"