

БМАОУ СОШ №21 (Дошкольное отделение)

*Паспорт прогулочного участка  
группы «Звёздочки»*



2022 г.

## ***«Детский сад начинается с участка»***

### **Цель:**

Улучшение экологического и эстетического состояния территории ДОУ, рационального ее использования в соответствии с воспитательно-образовательными задачами по ФГОС и повышения ее привлекательности.

### **Задачи:**

1. Оборудовать в соответствии с современными требованиями ФГОС игровую площадку.
2. Вовлечь в процесс работы родителей, детей; выявить среди родителей деловых партнеров.

### **Аннотация.**

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста, невозможны без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить ее необходимо в ДОУ создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке.

Наш участок характеризуется наличием разнообразных зон, вовлеченностью всех участников в педагогический процесс и нетрадиционностью форм взаимодействия детей и взрослых.

Игровые постройки на участке ориентированы на любой возраст и не только активизируют двигательную активность воспитанников, но и способствуют развитию креативности в игре, расширению кругозора, формированию социальных навыков.

## **Почвы, растительный и животный мир**

### **Почва**

На территории участка группы «Звёздочки» преобладает луговая почва. Удобрения не используется, привозится песок для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд.

### **Растительный мир**

На территории детского сада представлены различные виды растений: деревья, кустарники, травянистые растения, что дает воспитателям возможность проводить разнообразную образовательную деятельность по ознакомлению воспитанников с природой, организовывать физкультурно-оздоровительную работу на свежем воздухе.

### **Видовой состав деревьев:**

*На участке растут деревья - береза, лиственница, рябина, черемуха.*

### **Травянистые растения**

*Дикорастущие: клевер, подорожник, одуванчик.*

*Декоративные: Анютины глазки, бархатцы, календула лекарственная, ирис, ромашка полевая, гвоздика, лилии, пион, ландыш, мак.*

### **Животный мир**

На территории встречаются:

- **птицы:** воробьи, вороны, трясогузки, голуби, синицы, дятлы, ласточки; снегири, коршуны.

- **насекомые:** различные виды бабочек, жуки (божьи коровки, жужелицы, майский жук, жук-носорог, жук-олень), клопы-пожарники, мухи, комары, пчёлы, осы, муравьи, шмели, пауки.

Перечень обитателей не полный.

Животный мир требует дополнительных исследований.

## ***Содержание работы***

Стратегия развития нашего общества направлена на повышение роли человеческого фактора, на выявление и реализацию его творческих возможностей. **Гармоничное развитие ребенка** – основа формирования личности. Оно зависит от успешного решения многих воспитательных задач: физических, нравственных, эстетических и т.д. Одной из главных задач воспитания на данный момент является становление экологического воспитания дошкольников. Особое внимание в дошкольных учреждениях отводится созданию предметно - развивающей среды на участках.

Участок нашей группы оснащен оборудованием, а также созданы объекты, обеспечивающие разнообразную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: **оздоровительное, познавательное, эстетическое и игровое.**

В соответствии с обозначенными направлениями на участке мы выделили несколько зон:

- игротека;
- зона сюжетно-ролевых игр;
- зона экологического воспитания;
- художественно – эстетическая зона;
- спортивная зона;
- зона интеллектуальных игр и математического развития;
- зона сказок;
- зона уединения;
- птичья столовая;

### **Игротека.**

На участке имеется игровая площадка. В игровой зоне находится песочный дворик, домик, игровой комплекс «Паровоз», стол и скамейки.

Площадка для творческих и сюжетно-ролевых игр позволяет создавать условия для разнообразной деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми.

### **Центр экологического воспитания**

В летний период, для ухода за растениями имеются лейки, заостренные деревянные палочки для рыхления земли в клумбах, а так же за уходом лекарственных растений.

### **Птичья столовая.**

Не остались без внимания и наши пернатые друзья – птицы. С целью воспитания заботливого отношения к птицам, развития познавательных способностей детей, оборудована «птичья столовая». Дети будут иметь возможность наблюдать за прилетающими птицами и заботиться о них.

### **Центр Спорта.**

**Цель:** создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности.

Оборудование расположено по краям площадки так, чтобы большая ее часть использовалась для проведения подвижных и спортивных игр, физкультурных праздников и досугов.

Занятия на свежем воздухе с использованием игрового оборудования обеспечивает режим высокой двигательной активности детей, позволяют им закреплять и совершенствовать знакомые движения, осваивать новые виды, требующие сосредоточенности, четкости, ловкости, координации.

В доступе у детей есть скакалки, мячи, кегли.

### **Центр Сказок**

На участке имеется домик, в котором дети обыгрывают сказки и свои выдуманные истории.

### **Уголок уединения.**

За верандой есть лавочка, где ребёнок может посидеть и отдохнуть от детского коллектива, создавая свой собственный мирок.

### **Центр «Цветущий оазис»**

На участке создан цветник с цветущими растениями, за которыми дети наблюдают в течение всего лета. Для ухода за цветами есть необходимый выносной инвентарь – лейки, ведерки, лопатки, грабельки. Все это учит детей прилежно трудиться и ценить труд друг друга и взрослых, замечать красоту природы и переживать радостные моменты.

### **Центр сюжетно-ролевых игр**

Площадка для творческих, режиссёрских и сюжетно-ролевых игр включает в себя комплекс «Деревянный паровозик»

### **Центр для самостоятельной деятельности детей:**

столики, скамейки, стульчики, книги, пособия для рисования, дидактические и настольно-печатные игры.

Список выносного прогулочного инвентаря для прогулки на участке детского сада.

**Для игр с песком (в теплый летний период)**

ведерки

лопатки

грабли

формочки для песка

игрушки для обыгрывания построек

### **Спортивные игры**

Мячи

Скакалки

Кегли

Ледянки (в зимний период)-катания на горке

### **Для сюжетно-ролевых игр**

Куклы

Игрушки-персонажи (фигурки людей, разных животных, маски сказочных героев)

Игрушки-предметы (игрушечные инструменты и материалы)

Коляска

### **Транспортные игрушки для мальчиков:**

Машины

## **Работа на перспективу:**

**Организовать центр экспериментирования «Любознайка» (простейшие опыты в природе)**

Опыты в природе приносят массу положительных эмоций, позволяют в непринужденной, увлекательной форме вспомнить пройденный материал, лучше узнать окружающий мир природы. Ну, а выносной материал у нас всегда под руками: весы, султанчики, природный и бросовый материал, ведёрки и совочки; заводные и резиновые игрушки, лупы... И новым открытиям нет конца!