

БМАОУ СОШ №21-дошкольное отделение



**Паспорт
прогулочного участка
младшей группы № 3
«Виталинки»**

Воспитатель Косолапова
Татьяна Витальевна



2022 -2023 уч. г

Цель: создание условий для улучшения экологического и эстетического состояния территории ДООУ, рационального ее использования в соответствии с воспитательно-образовательными задачами по ФОП и повышения ее привлекательности.

Задачи:

- создать развивающееся пространство для самостоятельной деятельности и для удовлетворения двигательной активности детей раннего возраста во время прогулок на участке;

- повысить функциональность оборудования на участке;

- вовлечь семьи в единое образовательное пространство для повышения творческой активности и сплоченности педагогов и родителей.

Аннотация: Полноценное и всестороннее развитие и воспитание детей младшего возраста невозможны без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить ее необходимо в ДООУ создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке.

Игровые постройки на участке активизируют двигательную активность воспитанников, способствуют развитию креативности в игре, расширению кругозора, формированию социальных навыков.

Почва: На территории участка группы преобладает суглинистая почва. Обновляется песок в песочнице для игровой деятельности детей.

Растительный мир: На территории площадки представлены различные виды растений: деревья (сосна, рябина), кустарники (сирень, смородина), травянистые растения на клумбах, где растут однолетние и многолетние декоративные цветы. Предпочтение отдаётся цветам без сильно выраженного запаха.

Такое разнообразие дает воспитателям возможность проводить разнообразную образовательную деятельность по ознакомлению воспитанников с природой, организовывать физкультурно-оздоровительную работу на свежем воздухе.

Содержание работы: (зоны)

На участке нашей группы расположены объекты, обеспечивающие разнообразную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: оздоровительное, познавательное, эстетическое и игровое.

В соответствии с обозначенными направлениями на участке мы выделили несколько зон:

- игровая площадка;

- художественно – эстетическая зона;
- зона уединения;
- птичья столовая;

На участке имеется игровая площадка. Ее территория поделена на две зоны: игровая и двигательная. На игровой зоне находится песочница, веранда, качели, беседка, машина «ДПС», 2 мотоцикла, гимнастическая скамейка, а на двигательной – два турника, стена для лазания, кольцеброс.

Для художественно – эстетической зоны имеется оборудование для продуктивной деятельности: стол, краски, кисти, карандаши, листы, пластилин, мелки. Эта зона находится на беседке и дает возможность реализовать творческие способности каждого ребенка.

В «Птичьей столовой» находятся кормушки, где дети имеют возможность покормить птиц и понаблюдать за ними.

Зона уединения находится на веранде, где ребенок может в тишине и покое поиграть.

На веранде находится выносной материал: ведерки, лопатки, грабли,

Мячи

Скакалки

обручи

Кольцо для забрасывания мяча

Кегли

Ледянки (в зимний период)-катания на горке.

Куклы

Игрушки-персонажи (разных животных, маски сказочных героев)

Игрушки-предметы (игрушечные инструменты и материалы)

Машины грузовые

Правила пользования игрового (спортивного) оборудования:

1. Перед посещением детской игровой площадки ознакомить детей с правилами пользования игровым оборудованием (качелями, каруселями, горками и т. д.).

2. Во избежание застревания частей тела и одежды в элементах конструкции, рассмотреть с детьми предложенные картинки, провести беседы.

3. Перед посещением площадки с игровым оборудованием педагог осматривает это оборудование на его безопасность:

- наличие повреждений в элементах конструкций;
- прочность креплений конструкций.

4. Во время игр-занятий на площадке педагог следит за тем, чтобы дети соблюдали правила безопасности (не толкались, не прыгали с лестницы и т. д.). Уходить с площадки во время нахождения на ней детей педагогу категорически запрещено.

5. Не разрешать детям самовольно покидать игровую площадку без разрешения педагога.

6. При несчастном случае немедленно сообщить об этом администрации учреждения и оказать первую медицинскую помощь.

7. Педагог поддерживает дисциплину и порядок во время нахождения детей на игровой площадке. Внимательно следить за тем, чтобы дети строго и четко выполняли все его указания.

9. При незначительных неисправностях игрового оборудования незамедлительно сообщить об этом администрации учреждения.

10. Пользоваться неисправным игровым оборудованием категорически запрещено.