

## **Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России»**

**для обучающихся 1-4 классов  
на 2023-2024 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

#### **Актуальность и назначение программы**

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования - сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

*Цель курса:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### *Задачи курса:*

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### **Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы**

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

**Форма промежуточной аттестации** - ролевая игра

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

## **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

### **1 класс**

**Трек «Орлёнок - Эрудит».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт- копилка. Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

**Трек «Орлёнок - Доброволец».** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

**Трек «Орлёнок - Мастер».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок - Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети - активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на

уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

**Трек «Орлёнок - Спортсмен».** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти».** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) - хранители своих достижений, Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

**Трек «Орлёнок - Эколог».** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

## 2 класс

**Трек «Орлёнок - Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер - это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа - значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде - игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

**Трек «Орлёнок - Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Конверт- копилка Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок - Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок - Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

**Трек «Орлёнок - Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ

жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок - Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

**Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) - хранители своих достижений. Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны

### **3-4 классы**

**Трек «Орлёнок - Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

**Трек «Орлёнок - Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок - Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок - Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок - Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок - Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения

акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом. «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

### **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

*Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисковоисследовательской деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

*Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие,

- благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме - книга, фото, видео

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

**Предметные результаты:**

**1 класс**

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

**2 класс**

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова;

использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

### **3-4 классы**

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других - помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1	<a href="#">БйР8://д^8к.уапдех.ш/^V38^4^2-INK7A 1111P8: //д18к.уапНех. па/1/Т\уЕ1 И .8(°)с  р1кЕН\у</a> <a href="#">Бйр8://Ш8к.уапдех.шЛ/31яЕр3Х6-ТК7-ид</a> <a href="#">Бйр8://&amp;8к.уапдех.шЛ/ теоЕ8кНАс1Е1)УЛ</a>
2	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1	<a href="#">Б1^У/^к.уапдех.шЛ/НфдЪдП'ММеЬсгд</a> <a href="#">1иЮ8://с118к.уа1к1е\т/р8к11Бк\1(°)4Б3с1&lt;Л</a> <a href="#">1111P8: //д18к. уапс!е\ шА/буКтОЕипНуМцрд</a>
<b>Орлёнок - Эрудит - 5 часов</b>			
3	«Кто такой эрудит?»	1	<a href="#">1и1P8://с118к.уа1к1е\т/Р3Л(°)1\У8С.11пИЬод</a>
4	«Эрудит-это...»	1	<a href="#">Б1^У/^к.уапдех.шА/уЫдММОО^ЮУу</a> <a href="#">1иЮ8://с118к.уа1к1е\т/с1/ш77114сЛЕЛ511^С)</a>
5	«Всезнайка»	1	<a href="#">БйР8://Ш8к.уапдех.шА/Б-1Мд\Брад\Охд</a> <a href="#">1иЮ8://с118к.уа1к1е\т/Р1&lt;ЕХ\у1&lt;Е1ЕТ88Сг(°)</a> Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» <a href="#">1111P8://с118к.уа1к1е\т/1/с x15 9о6х1 `1РК)</a>
6	«Встреча с интересным эрудитом - книгой»	1	Танцевальный флешмобом «Что такое доброта»
7	«Подведём итоги»	1	<a href="#">111P8://с118к.уа1к1е\т/Рс x15 9о6хЕ1Р1С)</a>
<b>Орленок - доброволец - 4 часа</b>			
8	«От слова к делу»	1	<a href="#">БйР8://д^8к.уапдех.ш/^Б-1Мд\Бра^Охд</a> <a href="#">1иЮ8://с118к.уа1к1е\т/Р1&lt;ЕХ\у1&lt;1аЕ1'88Сг(°)</a>
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1	
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	
11	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1	
<b>«Орлёнок - Мастер» - 4 часа</b>			
12	«Мастер - это ...»	1	Стихотворение С. Маршака «Мастер- ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению. <a href="#">111P8://с118к.уапс1е\Г11/1/58с11)\6М&lt;4\пe1Л</a>
13	«Мастерская Деда Мороза. »	1	<a href="#">1и1P8://с118к.уа1к1е\т/с1/15 &lt;8уЕ81п\уС)х\уЛ</a>
14	«Класс мастеров»	1	



15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1	<a href="#">11Ш^://c1ЫЛ.уапс1е\гн/1/Р1к\1&lt;\11ТOХС)13 O</a>
<b>Орлёнок - спортсмен - 4 часа</b>			
16	«Утро начнем с зарядки!»	1	<a href="#">БйР8://д^8к.уапдех.ш/^/Н^^8с1аТР2Грп^</a> <a href="#">1111Р8://с118к.уапс1е\п.1/1/5^Вс7Бт^^8КОА^</a>
17	«Сто затей для всех друзей»	1	
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1	
19	«Азбука здоровья»	1	
<b>Орлёнок - Хранитель исторической памяти - 4 часа</b>			
20	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	1	<a href="#">1111р:/Луу\у.1пи1и881а.гн/1пс1е\п1р?к1 34</a> <a href="#">11ПР8://с118к.уапс1е\Г11/1/Ч'a\X8()1-Бe1\Уд</a>
21	«История школы - моя история»	1	
22	«Поход в музей»	1	
23	«Историческое чаепитие»	1	
<b>Орлёнок - Эколог - 5 часов</b>			
24	«ЭКОЛОГИЯ »	1	<a href="#">1иЮ8://с118к.уапс1е\т/1/( «ТАу\1к1 адPN^</a>
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Мультфильм «Смешарики» по теме экологии
26	«В гости к природе»	1	<a href="#">11ПР8://с118к.уапс1е\Г11/1/4еХгВ ^Б^8ххК^^</a>
27	«Мы друзья природе»	1	<a href="#">11ПР8://с118к.уапс1е\т/1/1.3Ю1.4/В.11с(Э1\у</a>
28	«Орлята - экологи»	1	<a href="#">БйР8://д^8к.уапдех.ш^1^еп^/д^8к</a>
<b>Орленок-лидер -5 часов</b>			
29	«Лидер - это ...»	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи <a href="#">1и1Р8://с118к.уапс1е\т/1/1111сс г1&lt;111.СВУ()</a> <a href="#">БйР8://д^8к.уапдех.ш/^/оВ^Г^^ТТ^^п83д</a>
30	«Я могу быть лидером!»	1	
31	«С командой действую!»	1	
32	«Как становятся лидерами?»	1	
33	«Мы дружный класс»	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>Э 33 часа</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	1	<a href="#">1111P8:""c118к.уапс1е\ги/1/11()д11д12УМе11егдК11р^://Л1зк.уапдех.Г11"1"8к11Ьк\У 04Б3сКА1Шру//с1рк.уапс1е\ги/1/6\1&lt;1п()Епп1\Мс рд</a>
<b>Орленок-лидер - 4 часа</b>			
2	«Лидер - это ...» «Мы дружный класс!»	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи
3	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1	<a href="#">1П1ру'с1рк.уапс1е\ги"11и1сс г1&lt;1 1.С'ВУ()</a>
4	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1	- конвертом копилкой «Эрудита»
5	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет	1	<a href="#">кИР8:"с! 8к.уап3е\ги' еРс3пВЬ 61У2ру</a>
<b>Орлёнок - Эрудит - 4 часа</b>			
6	«Кто такой эрудит?» «Я - эрудит, а это значит...»	1	
7	«Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»	1	<a href="#">11Пру//ог1уа1аг1Рма.г11/е\гас11тс111аг-асР\аие^</a>
8	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1	<a href="#">БйР8://п8ро11а1.ш/пасБа1пауа-</a>
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий	1	<a href="#">8кко1а/гахпое/2023/06/08/ог1уа1а-ГО88п-1гек-ешШ1</a>
<b>Орлёнок - Мастер - 5 часов</b>			
10	«Мастер - это.»	1	
11	Мастерами славится Россия» «От идеи - к делу»	1	<a href="#">Б1п8://8скоо1шор.обгут.ш/1Ле/пеу8/190021/682575/?у8сНд</a>
12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	<a href="#">=11окер8^ау493518882</a>
13	КТД «Классный театр» «Мастер - это звучит гордо!»	1	<a href="#">11ир8://1п.\к.сот/ог1уа1аги8</a>
14	«Путь в мастерство» - подводим итоги	1	
<b>Орленок - доброволец - 4 часа</b>			
15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	легенда об Орляском круге -
16	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	<a href="#">БйР8://д^8к.уапдех.^и/^Н^8^TVд3Ни А00</a>
17	«Добровольцем будь всегда!»	1	<a href="#">Бйр8://родап-хЫхп.ги/ги/§1уе-Бе1р/ротосЬ-ро-</a>
18	«Портрет добровольца»	1	<a href="#">дгидоти/когобька-ЬгаЬго8й</a>
<b>Орлёнок - спортсмен - 4 часа</b>			
19	«Утро начинай с зарядки - будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1	м/ф «Нехочуха» <a href="#">11И Э8:А1 8к.уапс1е\ги -5\Упк/1спд7-3А</a> <a href="#">БйР8://т.ук.сот/ог1уа1аШ8</a>
20	«О спорт, ты - мир!» «Сто затей для всех друзей»	1	

21	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
22	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1	
<b>Орлёнок - Эколог -6 часов</b>			
23	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Кирз: "сйзкл'апскх.ги ' С С Т А х х к л а д Р ( .)
24	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1	Мультфильм «Смешарики» по теме экологии
25	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1	Кирз: Айзкл'апРех.ги ' 4eXгB()Б ^х/К1,()
26	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1	Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу» Мультфильмы на экологическую тему
27-28	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	2	мультфильм «Мальчик и Земля
<b>Орлёнок - Хранитель исторической памяти - 6 часов</b>			
29	«Орлёнок- Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	
30	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка - хранителя»	1	
31	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1	видеоролик «Мульты-Россия» <a href="http://www.1pi1Иги881a.ги">http://www.1pi1Иги881a.ги</a> <a href="http://x" тл'к.сотог1хала="" шз"="">http://x"тл'к.сотог1хала шз</a>
32	«Расскажи мне о России»	1	
33	«Я - хранитель, мы - хранители»	1	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
<b>ИТОГ</b>		<b>О 34 часа</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3-4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	1	<a href="#">ИпрзАсПзк.уапНех.па"!"" КЭджд 12\УМе11егд Б1рз://Шзк.уапдех.шЛ/8ккЬк\1О4Ь3сКА 1Шр^//с1Б\уапс1е\ги/1/6у1&lt;1п()Епп11\Мс р д</a>
<b>Орленок-лидер - 5 часов</b>			
2	«Лидер - это ...»	1	<a href="#">Бйрз://д1зк.уапдех.ш/1/0МпКп37т8у-№д Бйрз://т.ук.сот/ог1уа!а гиз</a>
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1	
4	«КЛАССный выходной» «От идеи - к делу!»	1	
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	
6	«Мы дружный класс!»	1	
<b>Орлёнок - Эрудит - 4 часа</b>			
7	«Кто такой эрудит?» «Я - эрудит, а это значит...»	1	<a href="#">Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» Бйрз://д1зк.уапдех.ги/1/1д3&amp;аКСх07К2О</a> Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш <a href="#">11Прз: "с1 зк.уапс1е\ги 'ОСюсП ,8 и4ККпд</a> Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
8	«Игра - это полезно и интересно» «Эрудит - это широкий кругозор»	1	
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
<b>Орлёнок - Мастер - 5 часов</b>			
11	«Мастер - это...»	1	<a href="#">Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России Бйрз://т.ук.сот/ог1уа!а гиз</a>
12	«Россия мастеровая»	1	
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1	
14	«От идеи - к делу» КТД «Мастер своего дела»	1	
15	«Мастер - это звучит гордо!» «Путь в мастерство» - подводим	1	

	итоги		
<b>Орленок - доброволец - 4 часа</b>			
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	<a href="#">1шрз: X1 зк.уапс1ех.ги  с зусп-011УзМХ\у</a>
18	Подготовка КТД «От идеи - к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	<a href="#">ййрз: /\у\у\у.Уои1иБе.сот/ \уа1с11?уБг2гСо21ртА</a> Мультфильм о волонтерах
19	«Доброволец - это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	<a href="#">11Прз: X1 зк.уапс1ех.ги В/ду\кцп117Тр1М\у</a>
<b>Орлёнок - спортсмен -5 часов</b>			
20	«Движение - жизнь!»	1	Танец «Нука-нака»
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1	<a href="#">Бйрз: X11зк.уапс1ех.ги "5НКРрКЗС^408пд</a>
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1	На зарядку-становись! <a href="#">1Шрз: Хйзк.уаБ1ех.™  \У1кСИ'зКАС1оЕ \у</a>
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча - подарок»	1	Мультфильм Спортландия 1 серия <a href="#">11Прз: "хаБ1ех.гиук1еорге\1е\?"1ех1=мультик%20</a> <a href="#">про%20зож%20Спортландия&amp;рал= шхагй&amp;раеп1:-</a> <a href="#">гес 1Й=1645931995773862- 9789962654526820843-</a> <a href="#">Ма1-5795-Ма-17-ба1апсег-</a> <a href="#">8080-БАЪ-</a> <a href="#">9679&amp;ш/ {уре=уВа1&amp;й1т1д=1069979878161687 07715</a>
24	«Азбука здоровья»	1	<a href="#">1Шрз: Хйзк.уаБ1ех.ги 'Е8а1УОкУе1С1&lt;к8)</a> Спортландия зарядка - <a href="#">11Прз: X1 зк.уапс1ех.ги'Е -</a> <a href="#">АгКл^ХзуОСЕ^</a> Танец «Двигайся» <a href="#">11Прз: "с1 зк.уапс1ех.ги с1ру/ТА2ура 1,ЕКц</a>
<b>Орлёнок - Эколог - 4 часа</b>			
25	«ЭКОЛОГИЯ » «Страна экологии»	1	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей).
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	видео о красоте природы РФ <a href="#">1111рз: Хйзк.уаБ1ех.ги 'ЕПпПРдикХЕАцсА</a>
27	Экологический квест «Ключи природы»	1	Работа экологов России
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	мультфильм «Мальчик и Земля»
<b>Орлёнок - Хранитель исторической памяти - 6 часов</b>			

29	«Орлёнок- Хранитель исторической памяти»	1	Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка - хранителя»	1	
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1	
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	
33	« Мы - хранители»	1	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
<b>ИТОГО - 34 часа</b>			

### Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Подготовительный этап к участию в Программе	1		
2.	Вводный «Орлянский урок» для детей первого года участия в Программе	1		
3.	«Кто такой эрудит?»	1		
4.	«Эрудит-это...»	1		
5.	«Всезнайка»	1		
6.	«Встреча с интересным эрудитом - книгой»	1		
7.	«Подведём итоги»	1		
8.	«От слова к делу»	1		
9.	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1		
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1		
11	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1		
12	«Мастер - это ...»	1		
13	«Мастерская Деда Мороза. »	1		
14	«Класс мастеров»	1		
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1		
16	«Утро начнем с зарядки!»	1		
17	«Сто затей для всех друзей»	1		
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1		
19	«Азбука здоровья»	1		
20	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	1		
21	«История школы - моя история»	1		
22	«Поход в музей»	1		
23	«Историческое чаепитие»	1		
24	«ЭКОЛОГИЯ »	1		
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		
26	«В гости к природе»	1		
27	«Мы друзья природе»	1		

28	«Орлята - экологи»	1		
29	«Лидер - это ...»	1		
30	«Я могу быть лидером!»	1		
31	«С командой действую!»	1		
32	«Как становятся лидерами?»	1		
33	«Мы дружный класс»	1		
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>		

### Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1		
2.	«Лидер - это ..» «Мы дружный класс!»	1		
3.	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1		
4.	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1		
5.	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет	1		
6.	«Кто такой эрудит?» «Я - эрудит, а это значит...»	1		
7.	«Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»	1		
8.	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1		
9.	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий	1		
10	«Мастер - это..»	1		
11	Мастерами славится Россия» «От идеи - к делу»	1		
12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1		
13	КТД «Классный театр» «Мастер - это звучит гордо!»	1		
14	«Путь в мастерство» - подводим итоги	1		
15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
16	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1		



17	«Добровольцем будь всегда!»	1		
18	«Портрет добровольца»	1		
19	«Утро начинай с зарядки - будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1		
20	«О спорт, ты - мир!» «Сто затей для всех друзей»	1		
21	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		
22	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1		
23	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1		
24	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1		
25	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1		
26	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1		
27	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	1		
28	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом.	1		
29	«Орлёнок- Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1		
30	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» Кодекс «Орлёнка - хранителя»	1		
31	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1		
32	«Расскажи мне о России»	1		
33	«Я - хранитель, мы - хранители»	1		
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1		
2.	«Лидер - это ...»	1		
3.	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1		

4.	«КЛАССный выходной» «От идеи - к делу!»	1		
5.	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		
6.	«Мы дружный класс!»	1		
7.	«Кто такой эрудит?» «Я - эрудит, а это значит...»	1		
8.	«Игра - это полезно и интересно» «Эрудит - это широкий кругозор»	1		
9.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1		
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1		
11	«Мастер - это...»	1		
12	«Россия мастеровая»	1		
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1		
14	«От идеи - к делу» КТД «Мастер своего дела»	1		
15	«Мастер - это звучит гордо!» «Путь в мастерство» - подводим итоги	1		
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1		
18	Подготовка КТД «От идеи - к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1		
19	«Доброволец - это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1		
20	«Движение - жизнь!»	1		
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1		
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1		
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча - подарок»	1		
24	«Азбука здоровья»	1		
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1		
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1		
27	Экологический квест «Ключи природы»	1		

28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		
29	«Орлёнок- Хранитель исторической памяти»	1		
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка - хранителя»	1		
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1		
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1		
33	« Мы - хранители»	1		
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1		
2.	«Лидер - это ...»	1		
3.	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	1		
4.	«КЛАССный выходной» «От идеи - к делу!»	1		
5.	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		
6.	«Мы дружный класс!»	1		
7.	«Кто такой эрудит?» «Я - эрудит, а это значит...»	1		
8.	«Игра - это полезно и интересно» «Эрудит - это широкий кругозор»	1		
9.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1		
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	1		
11	«Мастер - это.»	1		
12	«Россия мастеровая»	1		
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1		

14	«От идеи - к делу» КТД «Мастер своего дела»	1		
15	«Мастер - это звучит гордо!» «Путь в мастерство» - подводим итоги	1		
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1		
18	Подготовка КТД «От идеи - к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1		
19	«Доброволец - это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1		
20	«Движение - жизнь!»	1		
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	1		
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1		
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча - подарок»	1		
24	«Азбука здоровья»	1		
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	1		
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1		
27	Экологический квест «Ключи природы»	1		
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		
29	«Орлёнок- Хранитель исторической памяти»	1		
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка - хранителя»	1		
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1		
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1		
33	« Мы - хранители»	1		
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597644

Владелец Ковалева Ирина Юрьевна

Действителен с 02.03.2023 по 01.03.2024