

Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Наши любимые сказки» (по сказкам А.С. Пушкина)

Цель: систематизация знаний детей о творчестве А. С. Пушкина.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представления детей о становлении А. С. Пушкина великим русским писателем.
- Формировать связную речь, обогащать словарь.

Развивающие:

- Развивать коммуникативные способности, познавательный интерес, творческое мышление, память.
- Расширять кругозор, познавательную активность детей.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе.
- Воспитывать любовь и уважительное отношение к творчеству А. С. Пушкина.

Предварительная работа:

- Просмотр мультфильмов со сказками А.С. Пушкина
- Беседы по просмотренным сказкам Пушкина
- Рассматривание иллюстраций художников Б.А. Дехтерева, Б.В. Билибина, В. Назарука.

Материалы и оборудование: Мультимедийное оборудование, скакалка, 2 мешочка, Яблоко Зеркало Заяц Невод Лебедь Собака Рыбка Веревка, 2 ведра, 2 корзины, шишки, разрезные картинки по сказкам, музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия:

Дети заходят в зал под музыку, звучит увертюра из оперы «Руслан и Людмила». М. Ведущий: Ребята, сегодня мы здесь собрались, чтобы вспомнить великого русского поэта А. С. Пушкина, вспомнить его замечательные, нами любимые сказки.

На интерактивной доске появляется слайд №1 – портрет А. С. Пушкина.

Александр Сергеевич Пушкин родился в те далекие времена, когда на Руси правили цари, это было более двухсот лет назад. В детстве его называли Сашей, он был окружен заботой и вниманием своих родителей. Но особенно заботилась о нём его старенькая няня (**появляется слайд № 2 – портрет Арины Родионовны**).

Она была мастерица петь песни, рассказывать сказки. Говор у неё был особый, певучий. Ведь она была простая женщина, не обученная грамоте. Маленький Саша очень любил свою няню и ласково называл её мамушкой, подругой. А звали её Арина Родионовна.

Маленький Саша со своей семьей жили в большом доме за городом, вокруг дома рос сосновый лес (**появляется слайд № 3 – дом А.С. Пушкина в Михайловском**). Заскучает, бывало, будущий писатель и просит няню рассказать какую-нибудь сказку.

Начнёт Арина Родионовна рассказывать сказки, так он не шелохнётся, боится слово пропустить (**появляется слайд № 4 - няня и маленький Саша**).

Взрослея и слушая сказки своей няни, мальчик все чаще чувствовал, что ему самому хочется взяться за перо и сочинить какую-нибудь сказку (**появляется слайд № 5 – маленький Саша сочиняет**).

Став взрослым он признался в том, что сочинять сказки его научила любимая няня:

*Ты детскую качая колыбель,
Мой юный слух напевами пленила
И меж пелён оставила свирель,
Которую сама заворожила.*

Когда Саша вырос и стал уже Александром Сергеевичем, то он уехал на государеву службу, там очень скучал по своей няне и писал ей письма. В одном из писем он написал такие строки (**появляется слайд № 6 – Пушкин пишет письмо**):

*Подруга дней моих суровых,
Голубка дряхлая моя!
Одна в глуши лесов сосновых
Давно-давно ты ждешь меня.
Ты под окном своей светлицы
Горюешь, словно на часах,*

*И медлят поминутно спицы
В твоих наморщенных руках
(из стихотворения "Няне").*

А. С. Пушкин любил свой дом, свою семью. Никогда о них не забывал, где бы он ни находился. При любой возможности посещал свою малую родину и, конечно же, горячо любимую няню-мамушку (*появляется слайд № 7 – взрослый Пушкин и няня*).

Ребята, как вы думаете можно ли поэта А. С. Пушкина назвать сказочником?

Слышите, как писатель говорит, что сама няня дала ему волшебную свирель, с помощью которой он стал не просто писателем, а лучшим в мире сказочником.

*Сказки Пушкина мы знаем,
Любим очень и читаем.
Всех героев этих сказок
Узнаем мы без подсказок:
Царь Салтан и Черномор.
Поп, Балда и Князь Гвидон...
Страницы сказок мы листаем,
Конкурс знатоков мы начинаем.*

Ведущий: Начнем, конечно же, с разминки.

Я буду называть героев из разных сказок, а вы слушайте внимательно. Если герой из сказок Пушкина – топнуть ногой. Приготовились...
Чебурашка, братья-богатыри, лиса, Снегурочка, комар, Конек-Горбунок, поп, Колобок, Царевна-Лебедь, кот Леопольд, царь Салтан, Царевна-Лягушка, сестрица Аленушка, рыбка, царевич Елисей, Балда, Курочка Ряба, Жихарка.

Ведущий: Ну, что же, ребята с разминкой вы справились отлично.

Конкурс № 1. «Узнай, о ком загадка»

1. *Буду скоро! Не теряйте –
Чуть задерживаюсь я.
В стороне, где я служу,
Подошли полки чужие
И со всех сторон ползут,
Разрушения несут.
Шевельнусь я, встрепнусь я,
К той сторонке обернусь я,
Закричу: «Кири-ку-ку!
Разбужу полки, построю!»
А затем и к вам прибуду
Знатоков всех рассужу
И по чести награжу. (ПЕТУШОК из «Сказки о золотом петушке»)*

2. *Вы меня не осудите,
Вы меня ужо простите!
Приключилась тут беда -
Разыгрались Бесенята,
Бурю в море запустили,
Корабли все потопили.
Поднатужусь, поднапружусь,
Подкручу хвосты чертям
И примчусь под парусами
Под высокими волнами
На собранье знатоков. (БАЛДА из «Сказки о попе и его работнике Балде»)*

3. *Опоздаю я немножко!
Князь Гвидон де захворал.
Грусть-тоска его съедает.
Как могу от печали увожу -
Песни я ему пою,
Да орешки все грызу*

*«А орешки не простые,
Все скорлупки золотые,
Ядра – чистый изумруд».*

Разгоню его тоску

И, не медля, к вам прибуду

Знаюков судьбу веришь. (БЕЛКА из «Сказки о царе Салтане и князе Гвидоне и о царице Лебедь»)

4. Низкий шлю я вам поклон!

Я теперь уж не невеста

Елисея я жена, удалого молодца.

Задержусь совсем немножко.

Вот почтенного кота выполняю я завет -

Прибыть на ученый ваш совет.

Только в зеркальце взгляну

Да всю правду угляжу.

«Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи,

Где на свете всех милее,

Веселее и умнее дети добрые живут?»

Мне туда заказан путь». (Царевна из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»)

Конкурс № 2. «Разрезные картинки»

Ведущий: Какие молодцы, как они хорошо разбираются в сказках А. С. Пушкина. Вы, наверное, очень любите сказки этого писателя.

Игра «Рыбачок» (под русскую народную мелодию)

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы, однако, удалцы! Вот потехи час прошел, делу время подошло. Еще я приготовила для вас непростое задание.

Состязание: «Орешки» (под русскую народную мелодию)

Ведущий: Ребята, вам нужно построиться в две колонны как для спортивного состязания. Возле каждой команды стоит ведро с орехами, это киндер-яички с начинкой-камушком внутри, по количеству игроков в команде. На противоположной стороне напротив каждой команды стоят 2 стула, на каждом стульчике по 2 ведерка.

Ваша задача - игроки по очереди берут из ведерка по одному ореху и добегают до стула, раскрывают орешек, скорлупки кладут в одно ведро, а ядрышки в другое и возвращаются обратно в команду, становятся в конце колонны. Команда, которая справится быстрее, получает 2 фишки, проигравшая – одну фишку.

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы не только умные, но и быстрые, ловкие, умелые. А сейчас еще один конкурс знатоков

Конкурс № 4. «Вопрос – ответ?»

Петушок: А я хочу проверить вашу скорость мысли. Сейчас я буду задавать вопросы. К каждому вопросу предлагается 3 ответа. Вам нужно быстро выбрать из них один - правильный. За каждый правильный ответ команда получает фишку. Представители от каждой команды, для получения фишек, подойдите ко мне!

Первая команда, приготовьтесь, вопросы для вас:

1. Что делали три девицы под окном?

А) подслушивали

Б) пряли

В) грызли семечки

2. Кто помог царевичу Елисею найти невесту?

А) снег

Б) дождь

В) ветер

3. Что у царевны Лебедь блестит под косой?

А) бусы

Б) месяц

В) ожерелье

4. Где жил старик со своею старухой?

- А) В землянке.
- Б) В избушке.
- Г) В шалаше.

5. В кого превращался князь Гвидон в «Сказке о царе Салтане»?

- А) В медведя
- Б) В воробья
- В) В комара

Вторая команда, готовы? Эти вопросы для вас:

1. Кто подарил царю Дадону золотого петушка?

- А) Звездочет
- Б) Волк
- В) Царица

2. За какую плату согласился работать Балда у попа?

- А) Бесплатно
- Б) За три щелчка по лбу
- В) За 3 рубля

3. Чем старик поймал золотую рыбку?

- А) удочкой
- Б) сачком
- В) неводом

4. С кем наперегонки бегал бесёнок вокруг моря из «Сказки о попе и работнике его Балде»?

- А) С зайцем
- Б) С мышкой
- В) С Балдой

5. Как звали предводителя 33 богатырей из сказки Пушкина о царе Салтане?

- А) Генерал
- Б) Илья Муромец
- В) Дядька Черномор

Ведущий: Какая скорость мысли, быстрота реакции!? Bravo! А как у вас, ребята, с наблюдательностью, с внимательностью? Хорошо. Тогда предлагаю проверить это с помощью игры.

Игра «Платочек» (под музыку русскую народную).

Ведущий: Ребята, как только зазвучит музыка, вы должны пуститься в пляс.

Только музыка оборвется, все должны сесть на корточки и закрыть глаза. А я накрою кого-нибудь платком, после слов:

*«Раз, два, три, угадайте,
Кто же спрятался внутри?»*

Вы должны открыть глаза и угадать, кто спрятался под платками. Игра проводится несколько раз.

Ведущий: Какие глазастые, приметливые ребята! Молодцы.

Кот: Время быстро пробежало. И наше ученое собрание, посвященное сказкам А. С. Пушкина, подошло к концу.

Дорогие ребята, сказки учат нас быть добрыми, смелыми, справедливыми, изобретательными. Любите и читайте сказки! Помните:

«Сказки – ложь, да в них намек!

Добрым молодцам и девицам урок».

Ребята, давайте стремиться делать добрые дела и изменять мир к лучшему!