

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Организованной совместной непосредственно-образовательной деятельности с детьми

Конструкт составила: Попутникова М.Г. – воспитатель

Тема: «В гостях у светофора».

Возрастная группа: группа раннего возраста (2-3 года)

Форма НОД: игровая деятельность.

Форма организации: подгрупповая.

Учебно-методический комплект: Беседы о правилах дорожного движения Т.А. Шорыгина; Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова.

Цель: Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.

Задачи:

Обучающие: познакомить детей со светофором;

Развивающие: закрепить знание цветов – зеленый, желтый, красный;

Воспитательные: формировать первичные представления о безопасном поведении на дороге.

Предварительная работа: Беседы о ПДД, просмотр мультфильмов; рассматривание иллюстраций; чтение худ. лит-ры; игровые упражнения по ПДД

Материалы и оборудование: макет светофора; круги, вырезанные из бумаги: красный, желтый, зеленый; аудиозапись В. Семернин «Песенка о светофоре».

Этапы (последовательность) деятельности	Действия, деятельность, речь педагога	Действия, деятельность, речь детей	Планируемый результат
Вводная часть активизация внимания	Ребятки, мы с вами живем в поселке, где много дорог, по ним ездят машины. А кто управляет машинами? (Водители). Чтобы водители были внимательными, а пешеходы могли безопасно перейти дорогу, люди придумали... А вот чтобы узнать, что они придумали, мы с вами	Дети слушают воспитателя и отвечают на вопросы. Игровая деятельность: дети повторяют слова песни и	Дети умеют внимательно слушать педагога. Дети участвуют в игровой деятельности, могут

	<p>отправимся в путешествие на нашей машине. Игра- песня «Машина»: В машине, в машине – шофер сидит. Машина, машина – идет гудит!!! Би-би-би, би-би-би!!!</p> <p>В машине, в машине детей полно Поехали дети – глядят в окно. Би-би-би, би-би-би!!!</p> <p>Вот поле, вот речка, вот лес густой, Приехали дети – машина: «СТОЙ»!!! Би-би-би, би-би-би!!!</p>	<p>движения вместе с воспитателем.</p>	<p>повторяют текст вместе со взрослым.</p>
<p>Основная часть</p>	<p><i>Звучит «Песенка о светофоре» В. Семернина.</i> <i>Появляется светофор.</i> Ребятки, кто это? (Светофор) Посмотрите, у светофора есть глазки, сколько их? (Много) А какого они цвета? (Красный, желтый, зеленый) А теперь надо запомнить: - Если горит красный цвет – нельзя никому двигаться: ни машинам, ни людям. - Если горит желтый цвет – надо быть внимательными и приготовиться к движению. - Если горит зеленый цвет. То можно идти, а машинам ехать. Теперь встаньте возле стульчиков. Посмотрите, какой глазок у светофора? (Красный). - Если горит красный, нельзя идти. А теперь какой? (Желтый). - Готовимся к движению, скоро можно будет идти. А теперь какой глазок светится у светофора? (Зеленый). - Значит можно идти. Светофор нам разрешил. Подвижная игра: «Красный, желтый, зеленый»</p>	<p>Дети прослушивают песенку.</p> <p>Слушают воспитателя и отвечают на вопросы.</p> <p>Дети рассматривают светофор, слушают воспитателя и отвечают на вопросы.</p> <p>Игровая деятельность: дети встают к круг, выполняют движения соответственно сигналу светофора (цвету круга).</p> <p>Дети прощаются со светофором.</p>	<p>Знают, как выглядит светофор, что обозначают его сигналы.</p> <p>Различают и называют цвета: красный, желтый, зеленый.</p> <p>Эмоционально откликаются на игру, предложенную взрослым, понимают игровую задачу.</p>

	<p>А теперь давайте поиграем. Дети стоят в кругу. Когда воспитатель поднимает зеленый кружок. Дети начинают топтать ногами, желтый кружок – хлопать в ладоши, красный – стоят без движения и звука.</p> <p>Ребята, нам с вами пора в садик. Давайте скажем светофору до свиданья и отправимся в обратный путь. На какой сигнал мы поедим? (Зеленый)</p> <p>И так, в путь!!!</p> <p><u>Игра-песня «Машина»</u></p>	<p>Слушают воспитателя и отвечают на вопросы.</p> <p>Игровая деятельность: дети повторяют слова песни и движения вместе с воспитателем.</p>	
Заключительная часть рефлексия	<p>Ребята, у кого мы были в гостях? (У светофора)</p> <p>А какие у светофора сигналы? (Красный, желтый, зеленый)</p> <p>На какой сигнал мы можем переходить дорогу? (Зеленый)</p> <p>А если загорелся красный цвет, что мы будем делать? (Стоять и ждать, когда загорится зеленый)</p> <p><i>Адресное (по именам) обращение к детям по знанию сигналов светофора</i></p>	<p>Дети слушают воспитателя и отвечают на вопросы.</p>	<p>Дети имеют первичные представления об элементарных правилах поведения на дороге.</p>