

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Организованной совместной образовательной деятельности с детьми

Конструктор составила: Попутникова М.Г. – воспитатель.

Тема: «Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова».

Возрастная группа: младшая.

Форма НОД: игровая деятельность.

Форма организации: фронтальная.

Учебно-методический комплект: В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду (младшая группа).

Цель: познакомить со сказкой «Колобок». Упражнять детей в образовании слов по аналогии.

Задачи:

Обучающая: понять сказку (восстановить последовательность событий и установить причинно-следственные связи).

Воспитательная: формировать нравственные качества личности.

Развивающая: решить проблемно-противоречивую ситуацию (*Колобок был изготовлен для того, чтобы его съели, но съела его хитрая Лиса*);

при обучении развивать у воспитанников творческие способности, эмоции, познавательные способности – речь, память, внимание, воображение, восприятие.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок», просмотр мультфильма.

Материалы и оборудование: настольный театр «Колобок», маски для драматизации.

Этапы (последовательность) деятельности	Действия, деятельность, речь педагога	Действия, деятельность, речь детей	Планируемый результат
Вводная часть (активизация внимания)	Пальчиковая гимнастика «Тесто»: Тесто мы месили (<i>сжимаем кисти рук</i>) Мы пирог лепили (<i>ладошки лепят</i>) Шлеп, шлеп, Шлеп, шлеп Слепим мы большой пирог! (<i>разводим руки</i>) Ребята, а что можно слепить из теста? А кто такой Колобок? Замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле. Как бабка катала колобок?	Дети слушают воспитателя. Игровая деятельность: дети повторяют слова пальчиковой гимнастики и движения вместе с воспитателем Дети слушают воспитателя и отвечают на вопросы Дети слушают воспитателя, отвечают на вопросы и показывают, как можно скатать колобок.	Дети умеют внимательно слушать педагога, учувствуют в игровой деятельности, могут повторить текст игры и движения вместе со взрослым. Могут назвать изделия из теста. Могут рассказать о Колобке Могут воспроизвести круговые движения ладонями.
Основная часть	Ребята, посмотрите, сегодня к нам в гости пришла сказка! А как вы думаете из какой сказки герои?	Дети слушают воспитателя и отвечают на вопросы.	Дети узнают героев сказки и могут назвать ее название.

	<p>А хотите мы вместе с вами вспомним эту сказку? Я буду рассказывать, а вы мне помогайте, пожалуйста! <i>(Педагог рассказывает сказку)</i></p> <p>Ребятки, а для чего был сделан колобок?</p> <p>Давайте с вами поиграем в слова. Я буду называть слова, обозначающие предметы, а вы будете произносить слова, обозначающие предметы поменьше или совсем маленькие. Например: дом – домик, горшок, горшочек, книга – книжечка. (Слова для игры: совок, ведро, лента, цветок, кнопка, платье, колесо, ветка, куст). А теперь давайте таким же образом подберем слова для наших героев: колобок, заяц, волк, медведь, лиса, бабка, дед. А сейчас я вам предлагаю поиграть в сказку!</p>	<p>Дети слушают сказку и по собственной инициативе проговаривают произведение вместе с воспитателем</p> <p>Дети вовлечены в проблемно-противоречивую ситуацию</p> <p>Игровая деятельность: дети называют слова по антологии.</p> <p>Игровая деятельность: драматизация небольшого сюжета сказки.</p>	<p>Понимают сказку и могут воспроизвести последовательность событий.</p> <p>Могут решить проблемно-противоречивую ситуацию и установить причинно-следственные связи. Дети могут называть слова по антологии.</p> <p>Эмоционально вовлечены в театрализованную игру. Дети могут восстановить последовательность событий и воспроизвести небольшой сюжет из сказки.</p>
<p>Заключительная часть рефлексия</p>	<p>Ребята, какая сказка сегодня приходила в гости? Как мы называли маленьких животных? Для чего сделали Колобка? А хотели бы вы еще поиграть в сказку? Тогда мы с вами поиграем на прогулке.</p>	<p>Дети слушают воспитателя и отвечают на вопросы</p>	<p>Могут назвать название сказки, воспроизвести слова по антологии. Дети устанавливают причинно-следственную связь и делают простейшие выводы..</p>