

## **Мастер – класс для педагогов «Игры на сплочение детского коллектива»**

Здравствуйте, коллеги. В арсенале каждого педагога должны быть игры на сплочение детского коллектива. Такие игры помогут ему не только самому устанавливать контакт с детьми, но и самим детям по – доброму взглянуть друг на друга, вызовут интерес к сверстникам, к пониманию индивидуальности каждого из них. Сегодня я предлагаю Вам мастер – класс «Игры на сплочение детского коллектива».

**ЦЕЛЬ:** превышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства, овладение методами и приемами сплочения детского коллектива дошкольников.

### **ЗАДАЧИ:**

- углубить знания педагогов о методах и приемах сплочения детского коллектива;
- развитие уверенности поведения и доверия и уважения друг к другу через игровую деятельность;
- развитие социально-эмоциональной сферы как основы нравственного развития, влияющей на межличностные отношения.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** музыкальное сопровождение; атрибуты к играм; колокольчик; обруч; гроздь винограда; мяч.

## **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Мы с вами – девочки и мальчики подготовительной группы детского сада БМАОУ СОШ № 21. Нам от 6 до 7 лет. Мы любим играть. Всегда рады новым гостям. Мы хотим с вами дружить. А вы? (ответы)

- Ребята, что делают люди при встрече? Правильно, здороваются. Желают друг другу здоровья. Здороваться можно по – разному. Давайте поиграем в игру «Приветствие».

Мы будем здороваться ладошками, щечками, носиками, пяточками (под музыку здороваются).

Вот мы и поздоровались. Хорошо! - Дети посмотрите друг на друга. Все мы разные, но в тоже время мы похожи друг на друга. Сейчас вы в этом убедитесь. Поиграем в игру «Подойди ко мне».

- Подойдите ко мне все, кто любит мороженное;
- Подойдите ко мне, кто любит рисовать;
- Подойдите ко мне, кто любит смотреть мультфильмы;
- Подойдите ко мне, кто любит спать по утрам;
- Подойдите ко мне, кто любит убирать игрушки;

Молодцы! У вас много общего, все чем-то похоже. Но самое главное, что все вы дети, а дети больше всего любят играть, дружить. Я вам предлагаю поиграть в игру «Виноградная гроздь».

Вам нужно будет назвать свое имя так, как вам больше нравится, как вас называют дома. Рассаживайтесь на коврик вокруг обруча. Возьмитесь за руки,

закройте глаза (в это время ставлю в серединку обруча тарелку с виноградом; по звонку колокольчика участники открывают глаза).

– Маша (Оля и т.д.), возьми в руки виноград, рассмотри гроздь, оторви ягоду и ласково назови свое имя. Теперь передай гроздь своему соседу (так передаем виноград по кругу, называя свое имя).

– Ребята, гроздь винограда состоит из ягод, так и наша группа состоит из девочек и мальчиков с разными именами. Ягодки винограда висят на ветке вместе, крепко держась за нее. Так и мы в группе крепко дружим, называем друг друга ласковыми именами. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. Молодцы!

Ребята, мы сейчас с вами побываем в саду, где растет виноград. Но там могут жить разные насекомые. Например - гусеницы. Сейчас мы превратимся в гусеницу и поиграем в игру с таким же названием (участники становятся в колонну друг за другом). После этих приготовлений воспитатель объясняет, что команды – это гусеница и теперь не может разрываться. Гусеница должна показать, как она ходит (как делает зарядку, как умывается, как ест, спит). Молодцы!

Ой, ребята, а на нашем пути река. Ее нужно переплыть. Следующая игра называется **«Плот»**.

Под музыку мы рассыпаемся по коврику. Когда музыка закончится, все стараемся встать на так называемый «плот». Затем «плот» уменьшается в размере, но все должны уместиться на нем. – Молодцы! Все были дружны, помогали друг другу. Но, чтобы наша дружба становилась все крепче, необходимо говорить хорошие слова и добрые пожелания. Поиграем в игру **«Комплименты»**.

Один участник бросает мяч другому и произносит комплимент. Принимающий мяч говорит: «Спасибо! Мне очень приятно». Затем он произносит комплимент другому и т.д. Молодцы! Отличные комплименты были сказаны.

Ребята, каждый из вас что-то или кого-то любит. Всем присуще это чувство. Я люблю свою семью, Родину, свой город. Расскажите и вы, кого и что любите. Мы сейчас построим «пирамиду любви» из наших рук. Я называю что-то любимое и кладу свою руку, затем каждый из вас будет называть свое любимое и класть руку сверху. Посмотрите, какая высокая получилась у нас пирамида. Высокая потому, что мы любимы и любим сами. Молодцы!

А сейчас давайте друг друга согреем солнечным теплом. Поиграем в игру **«Солнечные зайчики»**.

Становитесь в круг, вытяните руки вперед и соедините их в центре круга. Повторяйте вместе со мной:

Все мы дружные ребята,  
Мы ребята – дошколята.  
Никого не обижаем,  
Как заботиться мы знаем.  
Никого в беде не бросим,  
Не отнимем, а попросим  
Пусть всем будет хорошо.

Будет радостно, светло.

От этих слов всем стало тепло, как от солнышка. Давайте поделимся своим теплом друг с другом (участники «передают» в ладошках «солнечное тепло» друг другу). Молодцы!

Ребёнок это чудо, которое живёт рядом с нами. Мы стараемся его оберегать и помогать в развитии.

От каких же поступков взрослых зависит судьба детей? От очень многих, больших и маленьких, это и конкретные слова, и ответы на просьбы и капризы, это вмешательство и невмешательство в дела ребёнка, это способы наказания или одобрения, это умение сдерживать эмоции, общаться.

Наверное, не без исключения мы взрослые хотим видеть детей счастливым, улыбающимся, умеющим общаться с окружающими детьми. Ведь общение ребёнка – это не только способность вступать в контакт и вести разговор с собеседником, но и умение внимательно и активно слушать, использование мимики и жестов для более эффективного выражения своих мыслей, а так же осознание особенностей себя и других людей и учёт их в ходе общения. Дети дошкольного возраста чаще всего ориентируются на собственные интересы. С трудом прислушиваются к мнению сверстника, предпочитая настаивать на своём. Либо наоборот, полностью зависят от мнения сверстника, то есть являются ведомыми. Далеко не всегда детям без помощи взрослых удаётся договориться мирным путём. Ребёнок, который мало общается со сверстниками, не принимается ими из-за неумения организовать общение, быть интересным окружающим, чувствует себя уязвлённым, отвергнутым. Это может привести к резкому понижению самооценки, возрастанию робости в контактах, замкнутости. Необходимо помочь ребёнку наладить отношения с окружающими, чтобы этот фактор не стал тормозом на пути развития личности. Если не научить ребёнка грамотно общаться с детства, это проблема будет сопровождать его всю жизнь.

Эти игры помогут научить детей:

- Внимательно относиться друг к другу;
- Договариваться;
- Прислушиваться к мнению партнёра;
- Оказывать взаимопомощь;
- Согласовывать свои действия с партнёром по общению;
- Гибко использовать в общении мимику, жесты;
- Понимать интонацию.