

Конспект открытого интегрированного занятия в группе раннего возраста на тему "В гости к солнышку"

Цель: формирование у детей элементарных представлений об изменениях в природе, привлечение детей к совместной игровой деятельности для развития познавательной активности.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать умение различать предметы по форме (кубик, шарик, кирпичик), цвету (красный, желтый, зеленый) и количеству (много – мало, один – много);

Развивающие:

- Развивать координацию движений, мелкую моторику;
- Развивать умение действовать соответственно правилам;
- Развивать речь и обогащать словарный запас.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к игре, создавая эмоционально положительный фон.
- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающей природе.

Оборудование: панно с весенним пейзажем; изображение солнышка без лучиков; шарики, кубики и кирпичики разных цветов; гуашь желтого цвета; паралоновый тампон по количеству детей; влажные салфетки, картинки зайца и лисы, елочки или кустики, колонки; корзинка, клубок. Магнитная доска, магниты. Зонт. Мультимедийное оборудование. Солнышко-медальки.

1. Организационный момент.

Воспитатель:

Здравствуй ладошки – хлоп, хлоп, хлоп

Здравствуй ножки – топ, топ, топ.

Здравствуй щечки – плюх, плюх, плюх

Здравствуй зубки – ам, ам, ам.

Здравствуй носик – бип, бип, бип.

Здравствуй ребята – здравствуйте!

Приготовьте ушки, глазки,

Начинаем нашу сказку,

Я сегодня в садик шла

И что-то нашла. (*Показываю ребятам корзинку*)

Воспитатель: Что это ребята?

Дети: Корзиночка

Воспитатель: Правильно, корзиночка. А хотите посмотреть, что в ней лежит? (*Рассмотреть содержимое корзины: клубок*).

2. Ход занятия.

Воспитатель:

Сегодня мы с вами отправимся на волшебную полянку. А клубок нам поможет найти путь - дорогу.

Ты катись, катись, клубок,

С овражка на мосток,

Только сильно не спеши,

Путь – дорогу укажи,

На полянку приведи! (*Ходьба друг за другом*)

Вот мы с вами и пришли на волшебную полянку. (**Плакат весеннее панно**)

Что вы видите на полянке? (Красивые цветы, елочка, дерево, облака, птицы).

К нам весна пришла и тепло принесла, птицы запели, ручейки зазвенели!

Послушайте, как поют птички весной. (*Звучит фонограмма с записью пения птиц*)

Ребята, а как вы думаете, чего не хватает на нашей полянке? (Солнышка)

Куда делось солнышко? Давайте отправимся его искать.

Мы весенним ясным днем

В гости к солнышку пойдем!

Давайте позовем солнышко (рассказывание русской народной залички)

Солнышко – ведрышко!

Взойди поскорей,

Освети, обогрей

Телят да ягнят

Еще маленьких ребят! (*дети повторяют вместе с воспитателем*)

Воспитатель:

От лисички тот зверек.

Убегает наутек.

Ну—ка, угадай—ка!

Это белый ... (Зайка)

Правильно, зайчик.

Посмотрите, на пенечке зайчик сидит и ушами шевелит.

Здравствуй, зайнышка, не видал ли ты солнышка?

Зайка:

Поиграйте со мной, тогда скажу. Игры с формами люблю. Вы, ребята не спешите, все формы в свои домики – несите. (Дети берут формы: шарики, кубики кирпичики, называют цвет и кладут в свои корзинки по цвету).

Зайка: Молодцы! Не видал я солнышко, вы дальше по дорожке идите, может кто-то вам поможет солнышко найти!

Воспитатель:

Посмотрите-ка, какая –

Вся горит, как золотая,

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой.

Кто это, ребята? (Лиса)

Конечно, лисичка.

Воспитатель:

Здравствуй, лисонька, не видала ли, ты, солнышка?

Лиса: Поиграйте со мной тогда скажу.

Подвижная игра «**Солнце и дождик**». «**Солнце** по небу катилось и за тучку завалилось. А из тучки может пойти дождик. Ребята, мы сейчас с вами и сыграем в такую игру. Если я скажу: «Дождик!» – бегите ко мне прятаться под зонтик. (*Покажите детям зонт.*) Если скажу: «Солнышко!» – отправляйтесь гулять».

Когда дети сидят под зонтом, можно вместе с ними проговорить потешку, после которой сразу появится **солнышко**:

Дождик, дождик,

Полно лить,
Малых детушек. Мочить!

Лиса: Весело мне с вами было. Скажу, где солнышко спряталось. Спряталось оно в лесочек, под зелёный под кусточек.

Воспитатель: *(показывает солнце без лучей)*

Вот и солнышко идёт, радость и тепло несёт. Какое солнце?

Воспитатель: Правильно, солнце тёплое, ласковое.

Воспитатель: Какого оно цвета?

Дети: Жёлтого.

Солнце:

Очень детки вас люблю, и светить я, вам хочу.

Только очень я устало, лучики все растеряло.

Вы сейчас мне помогите, лучики мои найдите!

Воспитатель:

Ребята, давайте поможем солнышку, нарисуем лучики ладошками.

Солнце:

Спасибо, ребята, вы мне помогли, нарисовали мои лучи! А я хочу вас поблагодарить и подарки подарить! Мои маленькие солнышки пусть вам дорогу освещают и вас обогревают. *(Раздаются маленькие солнышки - медали)*

Воспитатель:

Спасибо, солнышко!

Выглянуло солнышко,

Блещет на лугу.

Я навстречу солнышку

По траве бегу.

Ребята, пора нам отправляться обратно, в детский сад:

Мы весенним, ясным днем обратно к садику идем! **(Дети идут друг за другом).**

3. Итог занятия:

Воспитатель:

- Куда мы с вами ходили? Что искали? Кого встретили? Кто помог найти солнце? Какого цвета солнце? Что мы рисовали? Понравилось вам в гостях у солнышка?