

## Родительское собрание «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования»

**Цель:** Обеспечить понимание родителями необходимости развития мелкой моторики ребенка как неотъемлемой части его жизни.

### Задачи:

1. Расширить представления родителей о нетрадиционных пособиях для развития мелкой моторики рук;
2. Вызвать интерес и желание заниматься с детьми пальчиковыми играми из серии "Расскажи стихи руками";
3. Познакомить родителей с играми по развитию мелкой моторики рук в группе, через просмотр презентации;

### План проведения:

1. Знакомство родителей с развитием мелкой моторики у малышей, путем применения нестандартного оборудования.
2. Рекомендации для родителей: "Практические рекомендации родителям по развитию мелкой моторики рук малышей с использованием подручного материала.
3. Инструктаж родителей по всем видам безопасности дошкольников.
4. Разное (вопросы).
5. Подведение итогов собрания.

### Ход мероприятия:

Добрый день, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Спасибо, что вы нашли время ответить на вопросы нашей анкеты и пришли на родительское собрание.

Развитие мелкой моторики рук является одним из главных средств для эффективного развития ребёнка.

Как часто мы слышим выражение «мелкая моторика». Что же такое мелкая моторика? Физиологи под этим выражением подразумевают движение мелких мышц кистей рук. При этом важно помнить о координации «рука-глаз», т. к. развитие мелких движений рук происходит под контролем зрения. Почему же так важно развивать мелкую моторику рук ребенка?

Роль развития мелкой моторики рук очень велика. Ведь, стимулируя ее развитие, мы работаем над подвижностью органов артикуляции, готовим руку к письму, развиваем речь, внимание, мышление, зрение и даже влияем на формирование произвольности у детей. В дошкольных учреждениях довольно много внимания уделяется развитию моторики рук.

И мы в нашей группе в свободной деятельности детей большое внимание уделяем развитию мелкой моторики рук. В группе есть много различных развивающих пособий, все вы их можете видеть в нашем уголке дидактических игр, дети могут взять их в любое время и заниматься - это различного вида вкладыши, пирамидки, мозаики, кубики, пазлы и т. д., в свободном доступе есть всегда карандаши, листы для рисования, разнообразные раскраски.

Но сегодня нам бы хотелось поговорить о нестандартных пособиях и играх и их применении в нашей работе при развитии мелкой моторики рук.

- Уважаемые родители, что на ваш взгляд может развивать мелкую моторику?
- Ответы родителей.

### **Мелкую моторику рук развивают:**

- Различные игры с пальчиками, где необходимо выполнять те или иные движения в определённой последовательности;
- Игры с **мелкими предметами**, которые неудобно брать в руку (*только под присмотром взрослых*);
- Игры, где требуется что-то брать или вытаскивать, сжимать - разжимать, выливать - наливать, насыпать - высыпать, проталкивать в отверстия, закручивать – откручивать и т. д. ;
- Рисование карандашом, фломастером, кистью, пальчиком, ладошкой и т. д. ; - Застёгивание и расстегивание молний, пуговиц и т. д. ;
- Одевание и раздевание игрушек;
- Лепка из пластилина и теста.

Практически каждый **родитель** знает о необходимости **развития мелкой моторики рук**. Но, к сожалению, не все знают каким образом можно осуществить это **развитие**. И еще меньше представляют, как эту работу можно разнообразить. В настоящее время существует множество различных пособий, которые призваны помочь **родителям**. Можно брать в работу их. Так же можно организовать работу из *«подручных»* материалов, тех, которые нас окружают.

- Давайте познакомимся, чем же в своей деятельности занимаемся с малышами мы:

1. Первый вид деятельности, который способствует **развитию моторики** – это **шнуровка**. Манипуляции со шнурками можно осуществлять как с обычными предметами одежды, так и с игрушками.

2. Здесь не лишним будет упомянуть о застегивании пуговиц (*размер пуговиц стоит выбирать, отталкиваясь от навыков ребенка*). Важно отметить, что **родители**, желающие, чтобы их ребенок **развивал мелкую моторику**, не должны помогать ребенку одеваться, застегиваться, шнуровать ботинки. А уже тем более делать это за него. Разумеется, когда ребенок собирается сам, это требует гораздо больше времени. Но, зато, это послужит благому делу.

3. "Прищепки" - **развиваем мелкую моторику рук**, глазомер, речь; учим основные цвета;

4. "Веселые мячики" - массируем ладошки, пальчики; **развиваем мелкую моторику рук**;

5. "Перебираем и раскладываем красную и белую фасоль" - **развиваем мелкую моторику рук**, зрение;

6. "Пересыпаем зерно ложками разного размера" - **развиваем мелкую моторику рук**, глазомер;

7. "Подбери крышечки" - **развиваем мелкую моторику рук**, речь, познавательные способности; изучаем размеры;

**Развитию мелкой моторики рук** очень хорошо способствует художественная деятельность детей. Воспитатели стараются **использовать** в работе много различных творческих приемов - рисуем пальчиком, ватными палочками, кисточками, трех и **шестигранными**, а также толстыми и тонкими карандашами, **используем** специальные досочки для рисования и печатанья. Хороши в рисовании восковые **мелки**, причем когда они ломаются на маленькие кусочки - это тоже польза для пальчиков и не торопитесь их выбрасывать, ребенку приходится брать их щепоткой, при этом формируется правильный пальчиковый захват карандаша, ручки.

Детишки любят работать с различными трафаретами, дополнительными альбомами, обводить свои ладошки, раскрашивать.

Потихоньку стараемся подружиться с пластилином - но задача пока сложная, руки у **детей слабые**, но желание работать с пластилином есть у всех; **используем приемы** : отщипывание маленьких кусочков от большого, раскатывание столбиков и шариков.

-Уважаемые **родители**, а как вы пытаетесь дома **развивать мелкую моторику**, какие **используете** для этого игры и занятия?

– Ответы **родителей**.

– Как вы думаете, что ещё очень хорошо **развивает мелкую моторику рук**, крупную **моторику**, а так же связную речь ребенка, не требуя никаких дополнительных пособий, точнее эти пособия всегда с вами?

– Ответы **родителей**.

Конечно это пальчиковая гимнастика.

В прошлом веке знаменитая сегодня Мария Монтессори заметила связь между **развитием** тонких движений руки и речью **детей**. Она заключила, что если с речью не все в порядке, в этом наверняка виновата **мелкая моторика**. Уже позже биологами было установлено, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. И, если мы **развиваем мелкую моторику**, то тем самым активизируем и соседние зоны мозга, отвечающие за речь. Вот почему психологи и детские педагоги так настойчиво советуют **родителям детей** почаще играть в игры **развивающие мелкую моторику рук**.

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в **развитии ребенка** :

- способствует овладению навыками **мелкой моторики**;
- помогает **развивать речь**;
- повышает работоспособность головного мозга;
- **развивает внимание**, память, мышление;
- **развивает** тактильную чувствительность;

**Использование стихов** при выполнении пальчиковой гимнастики **развивает** восприятие и воспроизведение ритма, движения пальцев рук становятся более целенаправленными и скоординированными. Дети с удовольствием принимают участие в играх – потешках. Попробуйте и Вы с ребенком поиграть в такие игры, но для начала мы предлагаем вам поиграть с нами. Давай разомнем наши уставшие ручки.

Подведение итогов **собрания**.

• Таким образом **развивать мелкую моторику рук** можно не только в специально организованных условиях и на занятиях, с конкретными **развивающими пособиями**, но и в быту. Продуктивность занятия **возрастет**, если **родитель** не ограничится заданием и уйдет в другую комнату, а вместе с ребенком возьмется за решение совместной задачи. Стоит помнить, когда работа совершается вместе и в игровой форме, то любые вершины даются быстрее и проще. Так же не лишним будет напомнить: чем раньше будет начата работа по **развитию мелкой моторики**, тем раньше она начнет приносить свои плоды, тем проще ребенку будет расти, **развиваться** и овладевать новыми умениями. 1. Принятие решения **собрания**. 2. Вручение памяток по **развитию мелкой моторики рук**.