

## Тема: Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д

Пропись 3 с.19

Сегодня мы закрепляем навыки письма заглавной и строчной букв Д, д

– Подготовить руку к письму.

Выполнить пальчиковую гимнастику «Петушок».  Встает на заре, Поет во дворе, На голове гребешок, Кто же это? Петушок!	<i>Ладонь вверх. Указательный палец опирается на большой. Остальные пальцы растопырены в стороны и подняты вверх</i>
---	--

– Проверить посадку.

– Рассмотреть элементы. Определить какие буквы можно из них записать?

– Обвести элементы букв и узор по контуру.

– Обведи узор по контуру.

– Прописать буквы Д и д

Прочитать пару слов. Что заметили?

– Преобразуйте слова из множественного в единственное число.

*Плоды (много) – плод (один).*

*Плоты (много) – плот (один).*

– Выполнить слого-звуковой анализ слов *плод* и *плот*.

– Написать слова рядом со схемой-моделью.

### - ФИЗ МИНУТКА

Продолжить работу:

– Закончить предложения, дописав слова

*Реки – Дон и Днепр.*

*Дубна, Дмитров –города*

– Прочитать последнее предложение.

Что это? *Пословица*

– Объясните, как вы понимаете ее смысл:

*Труд кормит и одевает.*

– Какой шрифт использован? *Печатный*

– Спишите с печатного шрифта.

- Оценить свою работу (*С чем справился легко? Что вызвало затруднение?*).