

Тема: Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц

Учебник с. 96

– Сегодня мы продолжим учиться решать задачи.

▲ учебник с. 96 №1,

- Прочитать задачу. Выделить условие (*Что известно по условию задачи?*) и вопрос задачи (*Что надо узнать?*).

- Что значит на 2 больше? (*это значит, что число 2 показывает, на сколько одно число больше другого*)

- Как узнать сколько тетрадей **стало** у Люси? ($4+2=6$ тетрадей)

- Какие слова помогли выбрать действие? (*Стало на 2 больше*)

- Что значит на 2 больше? (*столько же, да ещё 2*)

- Ответ на вопрос задачи? (*6 тетрадей стало у Люси.*)

▲ учебник с. 96 №2,

- Прочитать задачу. Выделить условие (*Что известно по условию задачи?*) и вопрос задачи (*Что надо узнать?*).

- Что значит на 2 меньше? (*это значит, что число 2 показывает, на сколько одно число меньше другого*)

- Как узнать сколько карандашей **стало** у Лиды? ($5-2=3$ карандаша)

- Какие слова помогли выбрать действие? (*Стало на 2 меньше*)

- Что значит на 2 меньше? (*столько же, но без 2*)

- Ответ на вопрос задачи? (*3 карандаша стало у Лиды.*)

ФИЗ МИНУТКА

Мы старались, мы учились

И немного утомились.

Сделать мы теперь должны

Упражнение для спины

(*вращение корпусом вправо и влево*).

Мы работаем руками.

Мы летим под облаками.

Руки вниз и руки вверх.

Кто летит быстрее всех

(*дети имитируют движения крыльев*)!

Чтобы ноги не болели.

Раз – присели, два – присели.

Три. Четыре. Пять и шесть.

Семь и восемь. Девять, десять

(*приседания*).

▲ учебник с. 96 №3

Разобрать решение задач аналогично №1 и №2

Задать вопрос:

- Почему первую задачу мы решили действием сложения, а вторую действием вычитания?

▲ учебник с. 96 №4

Решить примеры. Проверить себя по числовому ряду.