



*любовь к Родине*

*права и свободы человека*



*патриотизм*

Сценарий занятия



1-2 классы

# Главный закон Страны

11 декабря 2023 г



**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
**для обучающихся 1-2 классов по теме**  
**«ГЛАВНЫЙ ЗАКОН СТРАНЫ»**  
**СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

**Часть 1. Мотивационная**

Ребята, завтра на календаре 12 декабря, и это не просто дата. Это праздничный день, и связан он с основным законом страны. А знаете ли вы, как он называется?

*Ответы обучающихся.*

Это – Конституция.

Конституция – документ особый, Главный для страны и для людей.

И сегодня мы с вами обсудим: что такое Конституция? В чём её важность для всех жителей страны.

Конституция Российской Федерации – это основной закон государства, то есть список главных правил, которые установили для себя граждане Российской Федерации. А зачем нам, гражданам страны, нужны правила?

*Ответы обучающихся.*

В каждой семье, даже если в ней два или три человека, есть свои правила и договорённости, позволяющие избежать ссор и споров. А сколько у нас ребят в школе? Что надо делать, чтобы всем ребятам и взрослым было хорошо в школе, чтобы все учились и не мешали друг другу?

*Ответы обучающихся.*

Верно, для этого в нашей школе есть положения и правила поведения. А вы знаете, сколько жителей в нашем городе (селе)? А сколько людей в нашей стране?

В России живут представители почти 200 разных народов, и у каждого своя культура, обычаи и традиции, но все должны вместе жить дружно, уважая друг друга. Поэтому так важна Конституция, в ней определено устройство государства и записаны главные правила жизни всех граждан страны, обязательные для всех.

**Часть 2. Основная**

Вы, ещё младшие школьники, но уже граждане нашей страны. Гражданин – это житель страны, который знает и соблюдает законы государства, а также наделён правами и обязанностями в рамках действующих законов. Конституции Российской Федерации в 2023 году исполняется 30 лет. Её положения были приняты на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года. Приглашаю вас, ребята, отправиться в путешествие по страницам Конституции. Посмотрим видео.

**Демонстрация видео «Конституция Российской Федерации»**  
**(дикторский текст).** <https://razgovor.edsoo.ru/video/3471/>

Мы с вами услышали о правах и обязанностях. А теперь выполним задание. Рассмотрите фотографии, какие из них говорят о правах, а какие об обязанностях? Распределите на две группы.

### Интерактивное задание №1.

Содержание задания. На экране демонстрируются фотографии (в свободном порядке), которые необходимо распределить (перетаскиванием) в две группы: права и обязанности. [https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/mainlawcountry-12-1/index.html?back\\_url=/topic/74/grade/12/](https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/ie/mainlawcountry-12-1/index.html?back_url=/topic/74/grade/12/)



*Права: право на образование, право на охрану здоровья, право на жизнь.*

*Обязанности: сохранять природу, нести службу по защите Отечества, беречь памятники истории и культуры.*

Ребята, сейчас мы с вами услышали о правах, которые есть у нас. А точно ли мы понимаем слово ПРАВА? Как вы понимаете выражение «это моё право»?

*Ответы обучающихся.*

Я вам расскажу ситуацию, которая произошла с ребятами одного класса.

*В кабинет перед уроком вбежали первоклассники, и два мальчика одновременно подбежали к последней парте, чтобы её занять. А надо сказать, что парты в этом классе были только для одного ученика. И каждый из мальчиков хотел её занять: «Это моё право!» – кричал один.*

*«Нет, это моё право!» – отвечал другой. Толкая друг друга, каждый хотел занять место за партой.*

Как вы думаете, правы ли мальчики, используя выражение «моё право»? Какие советы вы дали бы мальчикам? Предложите свой вариант разрешения конфликта.

*Ответы обучающихся.*

Спасибо вам за ваши ответы. Вы верно ответили, что нельзя думать только о себе и исполнять своё желание за счёт другого. И мальчики неправильно использовали слова «моё право», так как нельзя смешивать свои желания и права. Конечно, у каждого из вас есть право занять место за партой, право на получение образования, но ни одна парта не закреплена за кем-то конкретным. Иметь право – это возможность совершать какие-то действия, например, учиться, трудиться, высказывать своё мнение, ходить к врачам, но пользуясь своими правами, мы должны уважать других людей, не нарушать их прав. Выполним ещё одно задание.

### Часть 3. Заключительная

**Учитель.** Вот и подходит к завершению наше занятие. Что нового вы узнали для себя? Что такое Конституция? Для чего нужно соблюдать правила в жизни людей?

*Ответы обучающихся.*

Ребята, вот и завершили мы сегодня наше путешествие по страницам Конституции, поговорили о правах и обязанностях, которые неразрывно связаны друг с другом. Уверена, что это поможет правильно себя вести как со взрослыми, так со своими сверстниками. Это была наша первая встреча с Конституцией, и поэтому нам удалось познакомиться только с частью прав и обязанностей. Другие страницы откроются для вас позже, когда вы станете старше, но путешествие обязательно будет продолжено.