

Тема: ЧТЕНИЕ СЛОВ С БУКВОЙ Я (закрепление)

Азбука с. 113-114

– Сегодня мы продолжим учиться читать, рассказывать, выполнять интересные задания, в которых нам будет встречаться буква я.

▲ Чтение слогов-слияний, с. 113.

– Прочитать слоги-слияния.

– Определить твердость-мягкость согласных. (*Читают слоги-слияния. Называют твердые и мягкие согласные. Определяют, что буква Я стоит после мягких согласных*)

▲ Произношение скороговорок

– Прочитать скороговорки сначала медленно, потом быстро.

– Какой звук повторяется?

▲ Чтение текста «Земля», с. 113.

– Рассмотрите картинки, прочитайте рассказ «Земля».

– В каких значениях употребляется слово **земля**?

– Прочтите слова, которые написаны с большой буквы. Почему они так написаны?

– Подчеркните слова, в которых встретилась буква **я**.

- ФИЗ МИНУТКА

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп,

А потом прыг-скок

И ещё разок.

А потом вприсядку,

А потом вприсядку,

А потом вприсядку,

И снова – по порядку.

Побежим мы по дорожке

Раз, два, три!

И похлопаем в ладошки

Раз, два, три!

И покрутим головами

Раз, два, три!

Все танцуйте вместе с нами

Раз, два, три!

▲ Чтение рассказа «Земляника», с. 114.

– Прочитать выразительно рассказ, соблюдая интонацию.

– Перечислить героев рассказа.

– Прочитать текст по ролям. Определить, с какой интонацией будет говорить каждый собеседник.

– Что спросила Рая?

– Что ответила Катя?

– С чем не согласилась Валя?

– Кто их рассудил?

– Сравните рисунки, на каком из них клубника? А земляника?

▲ Прочитать поговорку.

– Почему так говорят?

▲ – Прочитать стихотворение.

– Запомнить стихотворение (*по желанию*).

– Что запомнилось на уроке?

– Что вызвало затруднения?