

**Тема: ОБОБЩЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ
«ПРИБАВИТЬ И ВЫЧЕСТЬ ЧИСЛО 2»**

Учебник с. 100

▲ Устный счёт.

- Назвать числа, которые больше 4, но меньше 9. (5, 6, 7, 8.)
- Назвать числа, которые меньше 8, но больше 3. (7, 6, 5, 4.)

выполнить тест (устно)

Как правильно? <i>выбрать верное утверждение</i>	
1. Цифры служат для ... а) записи чисел; б) счёта предметов, измерения величин; в) записи звуков.	2. Числа служат для ... а) записи чисел; б) счёта предметов, измерения величин; в) записи звуков.
3. Числа, записанные одной цифрой, называют ... а) маленькими; б) однозначными; в) двузначными	4. Укажи самое большое однозначное число: а) 10; б) 0; в) 1; г) 9.
5. Укажи самое маленькое однозначное число: а) 10; б) 0; в) 1; г) 9.	6. 10 – это ... число. а) однозначное; б) красивое; в) двузначное.
7. Назови: а) число, стоящее перед числом 4; б) число, стоящее за числом 5; в) число, стоящее между числами 7 и 9; г) числа, соседние с числом 3.	

Сегодня мы повторим и закрепим умения решать задачи, сравнивать примеры и находить значения выражений.

▲ учебник с. 100 №3,

- Прочитать.
- Это задача? (*Нет.*) Почему? (*Нет вопроса.*)
- Поставьте вопрос, соответствующий данному условию. (*Сколько приседаний стал делать Вася через неделю?*)
- Каким действием вы бы решили задачу? (*Сложением.*)
- Почему? (*Так как Вася стал делать больше приседаний.*)
- Как решим задачу? (*$5+2=7$ приседаний*)
- Какие слова помогли выбрать действие? (*Стал делать на 2 больше*)
- Ответ на вопрос задачи? (*7 приседаний стал делать Вася через неделю.*)

ФИЗ МИНУТКА
МЫ ПРОЙДЁМСЯ
ПО ДОРОЖКЕ

Чтобы отдохнули ножки,

Мы пройдемся по дорожке.

Но дорожка не простая –

Нас от парт

не отпускает (*ходьба на месте*).

Голову тяну к плечу,

Шею я размять хочу.

В стороны разок-другой (*вращение головой вправо и влево*).

Пальцы ставим мы к плечам,

Руки будем мы вращать.

Круг вперед, другой – вперед,

А потом наоборот (*руки к плечам, вращение вперед и назад*).

Хорошо чуть-чуть размяться.

Снова сядем заниматься (*дети садятся за парты*).

▲ **учебник с. 100 №4,**

- Прочитать задание. Выполнить задание.

▲ **учебник с. 100 №5**

Решить примеры.

▲ **Итог урока**

– Какое задание вам понравилось больше всего?

– Чем?

– Какое задание показалось особенно трудным?

– Что бы вам хотелось выполнить ещё?