

## 5 класс, русский язык

### Тема урока: Однозначные и многозначные слова

#### Изучение нового учебного материала.

##### **-Отгадайте загадки**

1). Поясок – живучий,  
Голосок – шипучий.

По траве кривляется.

Кем же он является?

2.) Что за чудище такое?

Трехголовое, большое.

Над землей оно летит,

Жарким пламенем пыхтит

3.) Эта птица не умчится,

Эта птица возвратится.

Пусть кружит под облаками –

Хвостик я держу руками.

- Ребята, во всех трех отгадках речь шла о змее, но все эти змеи разные.

Давайте заглянем в Толковый словарь и найдем лексическое значение слова «змей».

Змей -я, м. 1. Пресмыкающееся с длинным извивающимся телом, часто с ядовитыми железами в пасти. 2. Сказочное чудовище с туловищем змеи. 3. Поднимающийся и удерживаемый на длинной нитке лист бумаги или кусок ткани с наклеенными на нём тонкими деревянными планками.

- Сколько мы видим толкований у данного слова? (три)

##### **Фонетический разбор.**

Сколько букв и звуков в словах ЗМЕЙ и ЗМЕЯ?

Почему в слове ЗМЕЯ букв меньше чем звуков?

**- А вот еще одна загадка. О ком она?**

Она как змейка, в траве мелькает.

Хвост оборвет – другой наживет.

- А теперь найдем статью о слове «ящерица».

Ящерица -ы, ж. Небольшое пресмыкающееся с удлинённым телом и длинным хвостом, покрытое мелкой роговой чешуей.

- Сколько здесь лексических значений? (одно)

- Какой вывод мы с вами можем сделать? (есть слова, которые имеют одно лексическое значение, а есть слова, которые имеют несколько лексических значений)

- Определите тему нашего урока. (Однозначные и многозначные слова)

- Запишем число и тему в тетради.

- Давайте снова вернемся к нашим змеям. В них есть что-то общее? Что? (строение).

- Откройте учебник на стр. 141, прочитайте теоретический материал.

- На стр. 142 устно выполните упр. 280.

- Письменно выполните упр. 281, не забудьте про разборы!!!