

Урок по обучению грамоте на тему: «Звуки [г] и [г']. Буква Г г».

- Сегодня продолжим знакомство с «обитателями» удивительного города «Алфавитинска».
- Откроем тайну новой буквы. Будем учиться читать с ней слова. Узнаем много интересного о грибах
- Я загадаю загадку, а вы, если отгадаете, то узнаете тему урока

ОТКРЫТИЕ НОВОГО УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.

Отгадайте загадку:

«Под березой у дорожки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет сапожек,
Шляпка есть – нет головы».
Что это? (*гриб*)

- Произнесем слово «гриб».

Какой звук слышим в начале слова? [г]

Это гласный или согласный звук? Почему?

Этот согласный звук твёрдый или мягкий? Звонкий или глухой?

- Вспомните имя Крокодила, друга Чебурашки (Гена).
- С какого звука начинается имя Гена? Что можете про него сказать? (*согласный, звонкий, мягкий*)
- Кто самостоятельно сформулирует тему и цели нашего урока?

- **Звуки [г], [г']. Буквы «Г, г»**

- Чему мы будем учиться на уроке?

(Сегодня мы познакомимся со звуками [г], [г'], новой буквой, которая их обозначает, будем учиться читать слоги и слова с этой буквой.)

- Придумайте слова, в которых есть эти звуки.

Твёрдый согласный звук [г] и мягкий согласный звук [г'] обозначаются на письме одной буквой. Её называют буква «гэ».

- Пофантазируйте, на что похожа буква «Г»?

Вот перед нами буква Г.

Стоит подобно кочерге.

И подобно кочерге.

Горбит спину буква Г.

- Что такое кочерга? Для чего она?

- Предлагаю вам подружить согласную букву г с гласными буквами.

Г протянула руку букве А. Получилось ГА.

А потом и букве О, получилось ГО.

И конечно букве У, получилось ГУ.

Подружилась с буквой И, получилось ГИ.

И с буквой Е, получилось ГЕ.

Буквы подружились и получились слоги.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА .

А теперь давайте откроем книгу и покажем, как мы умеем читать слова.

Чтение слов с новой буквой в азбуке стр. 119

- Почему Галя и Гена напечатаны с большой буквы?

- А вы собирали грибы этой осенью?

-Какие бывают грибы? (съедобные и несъедобные)

-Какие съедобные грибы вы знаете?

-А как правильно их собирать? (низко наклониться, чтобы увидеть гриб, срезать ножом , чтобы не повредить грибницу)

-Словарная работа (Что обозначает слово «поганки»)

Вопросы по тексту:

- Как зовут девочку?

- Как зовут мальчика?

- Что они делали в лесу?

- Какие грибы они собирали?

- Как вы думаете, что сделает с грибами Галя?

- - Боровик - белый гриб. Он так назван потому, что не темнеет ни при варке, ни при сушке.

- Как называются грибы у Гены? (поганки)

- А что бы вы посоветовали Гене? (лучше знать грибы)

- - Мухомор - опасный несъедобный гриб, его не любят многие насекомые, в том числе и мухи (мух морит- губит, отравляет).

- Что значит съедобный? Несъедобный гриб?

- А сейчас попробуйте объяснить название некоторых грибов.

1. *Я в красной шапочке расту под стройною осиною, меня узнаешь за версту, зовусь я ... (подосиновик.)*

- Почему так называется гриб?

- 2*Серенькие шапки, рябенькие ножки. Под березой растут. Как их зовут? (подберезовики)*

- Почему так называется гриб?

- 3*Растут в лесу сестрички, рыжие ... (лисички).*

- По цвету похожи на кого?

- Несъедобные грибы нельзя есть. Ими можно отравиться. У людей иногда происходит отравление даже съедобными грибами. Особенно опасно есть грибы детям.

- А можно ли уничтожать ядовитые грибы? Нет, потому что они для людей ядовиты, а для животных, таких как лось, они являются лекарством. Поэтому, в природе ничего уничтожать нельзя.

(самостоятельное чтение стр. 121).

