

Математика 1 класс.

Тема. Сложение и вычитание вида $+3$, -3 . Приемы вычислений.

Устный счет:

-Какое число предшествует числу 2?

-Какое число следует за числом 7?

-Какое число следует за числом 2?

Какое число следует за числом 9?

Назовите левого соседа числа 6?

Назовите левого соседа числа 4?

Назовите левого соседа числа 9?

Назовите правого соседа числа 3?

Назовите правого соседа числа 5?

Назовите правого соседа числа 1?

Решите задачи в стихах.

У пенёчков пять грибочков

И под ёлочкой их три.

Сколько будет всех грибочков?

Ну – ка, назови! (8) ($5 + 3 = 8$)

Десять весёлых медвежат

За малиной в лес спешат.

Три из них устали,

И от всех отстали.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (7) ($10 - 3 = 7$)

К серой цапле на урок

Прилетели семь сорок.

А из них лишь три сороки

Приготовили уроки.

Сколько лодырей - сорок

Прилетело на урок? (4) ($7 - 3 = 4$)

Две вороны сидели на ели.

К ним еще три прилетели.

Сколько ворон стало на ели? (5) ($2 + 3 = 5$)

Самоопределение к деятельности.

-Что интересного заметили при решении задач? (+3, -3)

-Над какой темой мы будем работать? (+, - 3)

Эта цифра просто чудо

У нее родня повсюду.

В алфавите даже есть

У нее сестра- близнец.

- Сегодня на уроке мы будем выполнять приемы вычислений с числом 3

-Ой, а у меня пропало число 3. Как мне быть? Как теперь будем учиться прибавлять и вычитать 3? Может можно сделать 3 еще как - то? ($2 + 1$, $1 + 2$, может быть $1 + 1 + 1$, но это долго)

-Представьте, что у вас на столе лежат 3 снежинки и 2 ладошки.

-Разложите три снежинки на две ладошки. Как это можно сделать? (на одну ладошку положить одну снежинку, на вторую две снежинки).

-Сколько нужно добавить снежинок в каждую ладошку, чтобы их стало по три в каждой ладошке?

Так давайте закончим утверждение и сделаем вывод: 3 это 1 и 2, 2 и 1. А как еще мы можем прибавить число 3 по частям. ($1 + 1 + 1$).

- А как можно вычесть из 5 3? А еще как? (3 ВЫЧИТАЕМ ПО ЧАСТЯМ)

Работа по учебнику

— Ребята, откройте учебники на с. 104

— Рассмотрите примеры и рисунки к ним. Объясните, как прибавляли к 6 число 3 (к шести прибавили 2, получилось восемь, к 8 прибавили 1, получилось девять. Значит, если к 6 прибавить 3, получится 9. Или к 6 прибавили 1, получилось семь, к 7 прибавили 2, получилось девять.)

- Выполните задание № 1 устно.

— Сделайте вывод: как можно прибавить 3? Как можно вычесть 3?

Работа в тетради

Откройте тетради на стр. 38

Выполните задания 3,4.