

Тема: Письмо строчной буквы г.

Пропись 3, стр. 24

Прочитайте слова, послушайте их внимательно и найдите одинаковый звук в словах: **гном, гриб**. (Звук [г]). Какой первый звук вы слышите? Что можно о нем сказать? (согл., тв., зв.)

- Прочитайте слова: **Гена, гири**. Какой первый звук вы слышите? Что можно о нем сказать? (согл., мягк., зв.)

- Вы догадались, это звуки [г], [г'].

Чем эти звуки похожи? Чем отличаются?

- Какой буквой обозначаются эти звуки? (Буква “гэ”).

Работа в прописи.

Тетрадь правильно кладу.

Ручку правильно держу.

За посадкою слежу.

Я красиво напишу.

Формирование зрительно-двигательного образа буквы в памяти обучающихся

– Сегодня на уроке учимся писать маленькую строчную букву г.

Послушайте, как мы будем ее писать: начинаем писать чуть выше середины строчки снизу вверх. Дойдя до верхней линии, заворачиваем вправо и пишем наклонную линию. Дойдя до нижней линии, заворачиваем вправо, и пишем закругление, которое заканчивается, не доходя до середины строчки (пишу наклонную линию с закруглением с двух сторон).

Письмо новой буквы

Воображаемое письмо (обвести букву в воздухе)

Копировальное письмо (обвести букву в тетради)

Письмо по образцу (прописать букву самостоятельно)

Работа по заданиям прописи.(Сам-но)

- письмо слогов с буквой г

- письмо слов с буквой г

Письмо слов «один-много».

-Прочитайте слово. (Грибы)- много, а один? Гриб.

-Какой звук вы слышите на конце слова гриб? (*Парный согласный звук. Надо воспользоваться правилом «один-много»: гриб-грибы. Значит, надо писать букву б*). Работа со словом *годы*- письмо *год*.

Работа с предложением.

-Прочитайте предложение. Сколько слов в предложении. Какое первое слово? Как напишем? Что поставим в конце предложения? Спишем предложение. Закрываем прописи.