

Открытое итоговое интегрированное занятие в младшей группе «Смешарики» «Путешествие в волшебную страну»

Воспитатель: Попутникова М.Г.

Цель: закрепление знаний детей, приобретенных в течении года.

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить знания о геометрических фигурах, цвете;
- Закрепить умение сравнивать предметы по количеству (один, много, ни одного; столько-сколько, поровну).

Развивающие:

- Развивать умение подбирать слова, противоположные по смыслу.
- Развивать внимание, память, интерес к игровой деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать познавательный интерес.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Дидактический материал:

Бабочки, цветы по количеству детей; блоки Дьенеша; карточки с изображением геометрических фигур и рисунки предметов, карточки «Противоположности», картинки «Весна», картинка «Солнышко», ручеек узкий и длинный, речек короткий и широкий.

Ход занятия.

1. Орг. Момент:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуй, ножки! Топ -топ-топ.

Здравствуй, щечки! Плюх -плюх-плюх.

Пухленькие щечки, Плюх-плюх-плюх.

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип.

Здравствуй, гости! Здравствуй.

2. Основная часть:

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? Почему вы так считаете? Как вы думаете, снег быстро растает, если солнышко не будет греть?

Сегодня мы с вами отправимся в волшебную страну искать солнышко. А чтобы бы попасть в волшебную страну, нужно пройти по дорожке. Вы согласны? Мы пойдем с вами по дорожке, она заколдована, она из геометрических фигур. Пройдя по ней, мы окажемся в волшебной стране. По каким фигурам вы идете, цвет какой?

(Дети идут по дорожке, называя геометрические фигуры и цвет.)

Воспитатель: Вы попали в волшебную страну, жители которой приготовили вам несколько заданий. Вы готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Первое задание - я загадаю вам загадку, а вы слушайте внимательно. О какой геометрической фигуре идёт речь? **Карточки**

Как тарелка, как венок,

Как веселый колобок,

Как колеса, как колечки,

Как пирог из теплой печки! (круг)

Я фигура – хоть куда,

**Очень ровная всегда,
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я (квадрат).**

**Он похож на крышу дома
С детской горкой тоже схож.
Что же загадала я? (треугольник)
Треугольник то, друзья.**

Воспитатель: Ну что ж ребята, вы все загадки отгадали, а теперь я вам предлагаю поиграть в игру «**На что похоже?**». Найдите в нашей группе круглый, квадратный, треугольный предмет. У вас на столах лежат карточки, на них изображены геометрические фигуры и различные рисунки предметов, найдите предметы похожие на круг, квадрат, треугольник.

Со вторым заданием вы справились!

Воспитатель: Ребята, мне синичка сказала, что нам с вами нужно попасть на цветочную поляну, может там мы найдем солнышко. Ой, смотрите, нам путь преградили ручейки. (На полу лежат два ручейка - узкий длинный и широкий короткий.)

Одинаковые ли они?

Дети: Нет. Один широкий и узкий, а другой короткий и длинный.

Воспитатель: Ой, смотрите, нам здесь еще оставили одно задание: **Игра «Скажи наоборот» Карточки.**

Воспитатель: Молодцы! С этим заданием тоже справились. Давайте перепрыгнем ручеек и попадем на цветочную полянку. Вот мы и на цветочной поляне. Сколько на поляне цветов? (много). А сейчас отгадайте еще одну загадку:

*Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел -
Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)*

Воспитатель: Правильно ребята, смотрите, а вон там сидят бабочки. Сколько их? (много). Давайте поиграем в игру: найдем для каждой бабочки свой цветок (дети берут бабочки). Пока звучит музыка - дети бегают около цветов. Умолкает - сажают бабочек на цветы, которые лежат на полу, подбирая по цвету.

Воспитатель: Сколько у тебя, Матвей, было бабочек? (одна). Сколько осталось? (ни одной). Сколько бабочек было у Полины, а осталось?

Воспитатель: Молодцы, с этим заданием вы тоже справились, а вот и наше солнышко! Теперь оно будет греть теплее и снег растает быстрее! Но нам пора возвращаться в детский сад:

*Мы шагаем по дорожке,
Поднимаем тихо ножки.
И неслышно так идём.
В садик снова попадём.*

3. Рефлексия:

Ребята, где мы с вами сегодня побывали?

В какие игры мы с вами играли?

С какими геометрическими фигурами мы повстречались?

Через какие ручейки мы перепрыгивали?

Сколько было цветов на поляне и бабочек?

Вам понравилось путешествие?