

## *Педагогический проект «Веселые пальчики»*

Тема: «Формирование речевой деятельности детей младшего дошкольного возраста через развитие мелкой моторики и игровую деятельность».

Составитель:  
Попутникова Мария Григорьевна  
Воспитатель I кв.к.

## **Актуальность**

Значение речи в жизни людей огромно. Речь - это орудие мышления, показатель общего культурного уровня развития человека. Развитие речи в дошкольном возрасте - основа, фундамент для ребёнка. Уже не вызывает сомнений, что в период от рождения до 7 лет в малыше закладываются основы для дальнейшей жизни. На сегодняшний день проблема развития речи достаточно актуальна. Благоприятным условием для развития речи младших дошкольников, обогащения их словаря является ИГРА. Знакомство с окружающим миром через образы, краски, звуки способствуют развитию психических процессов, качеств и свойств личности – воображения, самостоятельности. Игра, наиболее доступный ребёнку, интересный способ переработки выражения эмоций, переживаний. Уже давно ни для кого не секрет, что игры на развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитые отделы мозга, которые отвечают за речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. Организуя разнообразную деятельность детей с предметами, игрушками и природными объектами, педагоги активизируют у детей сенсорные основы познания. Поэтому очень важно в работе по развитию речи у ребёнка особое внимание уделять мелкой моторике.

**Цель проекта:** формирование речевой деятельности детей младшего дошкольного возраста через развитие мелкой моторики и игровую деятельность.

### **Задачи:**

1. Обогащать словарный запас детей.
2. Повысить речевую активность.
3. Улучшить **моторику**, координацию движений кистей, пальцев рук.
4. Развивать внимание, воображение и творческие способности посредством использования нетрадиционных техник рисования.
5. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду группы.
6. Привлечь родителей воспитанников к сотрудничеству в развитии речи детей.

### **Паспорт проекта**

Продолжительность проекта: сентябрь 2023 – май 2024 г.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

### **Этапы проекта:**

#### **Организационный:**

- Изучение проблемы.
- Планирование работы.
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

- Тематическое планирование работы.
- Оформление памяток, буклетов по теме «Особенности речевого развития детей 3-4 лет».

### ***Практический:***

- Работа с детьми (совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа с детьми, организация самостоятельной деятельности с детьми).
- Работа с родителями (привлечение родителей к изготовлению нетрадиционного оборудования, консультации, наглядная информация).
- Работа с педагогами выступления, консультации.

### ***Итоговый:***

- Анализ результатов
- Презентация проекта

## **Работа по развитию мелкой моторики рук и координации движений:**

### ***1. Пальчиковый игротренинг***

- пальчиковые игры, с использованием масажера «Су Джок»;
- нейрогимнастика.

### ***2. Игры с различными материалами***

- пластилинография;
- нетрадиционные техники рисования: ладошкой, пальцем;
- конструирование.

### ***3. Дидактические игры***

- ***шнуровки***
- игры с мелкими предметами
- пазлы, мозаика
- волшебный мешочек.

Нетрадиционное использование предметов стимулирует умственную деятельность, способствует хорошему эмоциональному настрою, повышает общий тонус, снижает психоэмоциональное напряжение, координирует движения пальцев рук, расширяет словарный запас, приучает руку к осозанным, точным, целенаправленным движениям.

## **Работа по развитию и активизации словарного запаса, повышению речевой активности.**

- дидактические игры на развитие речи;
- настольные игры;
- беседы;
- наблюдения;
- чтение художественной литературы.

## **Работа с родителями**

- консультации,
- беседы
- родительское собрание
- участие родителей в обогащении развивающей предметно-пространственной среды.

## **Предполагаемый результат:**

- Составлена система работы по формированию речевой деятельности детей.
- Созданы условия, обеспечивающие эффективное использование данной системы.
- Составлены методические рекомендации родителям по созданию условий проведения дидактических игр и игр на развитие мелкой моторики в домашних условиях, консультации по изготовлению дидактических игр.
- Изготовлен дидактический материал и дидактические игры.
- Подобраны картотеки: пальчиковых игр, нейрогимнастики, самомассажа и т.д.

**Перспективный план по формированию речевой деятельности детей через развитие мелкой моторики и игровую деятельность на 2023-2024 учебный год в младшей группе №2 «Смешарики».**

<i>Месяц</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Результат</i>
Сентябрь	<p>Изучение методической литературы</p> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование родителей на тему «Развитие мелкой моторики у дошкольников».</li> </ul> <p>Родительское собрание «Развитие речи младших дошкольников».</p> <p>Составление плана работы.</p>	
Октябрь.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая игра «Черепашка» (с шариком)</li> <li>2. Упражнение «Капитанское» (нейрогимнастика)</li> <li>3. Игра «Шнуровка».</li> <li>4. Конструирование из палочек «Заборчик», «Дорожка».</li> <li>5. Настольная игра «Мозаика».</li> <li>6. «Мухомор — лекарство для животных» (техника: рисование пальчиками).</li> <li>7. Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</li> <li>8. Пластилинография «Божья коровка», «Витамины в баночке».</li> </ol> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей «Игры и упражнения для развития мелкой моторики».</li> <li>- Привлечение родителей к работе по созданию развивающей среды в группе.</li> </ul>	
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая игра «Ёжик» (с шариком)</li> <li>2. Упражнение «Класс» (нейрогимнастика)</li> <li>3. «Падают, падают листья...» (техника: рисование пальчиками).</li> <li>4. Дидактическая игра «РАЗНОЦВЕТНЫЙ СУНДУЧОК»</li> <li>5. Конструирование из палочек «Флажок».</li> <li>6. Настольная игра «Мозаика» (мелкая и крупная).</li> </ol>	

	<p>7. Пластилинография «Украсим кукле платье», «Вышла курочка гулять...».</p> <p>8. Игра «Застегни-расстегни».</p> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>- Буклет «Пальчиковые игры для малышей».</p>	
Декабрь	<p>1. «Мальчик-пальчик» (с массажными кольцами)</p> <p>2. Упражнение «Колечки» (нейрогимнастика)</p> <p>3. Конструирование из палочек «Елочка»</p> <p>4. Настольная игра «Собери картинку»</p> <p>5. «Разноцветные мячи» (техника: рисование пальчиками).</p> <p>6. Дидактическая игра «ТЕРЕМОК», «ЧЕГО НЕ СТАЛО?»</p> <p>7. Пластилинография «Ежик», «Тигренок».</p> <p>8. Игра «Гладкое-шершавое».</p> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>- Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики у младших дошкольников».</p>	
Январь	<p>1. «Я мячом круги катаю» (с шариком)</p> <p>2. Упражнение «Кулак-ребро-ладонь» (нейрогимнастика)</p> <p>3. Конструирование из палочек «Кораблик»</p> <p>4. Игры на выкладывания фигурок животных из геометрических фигур.</p> <p>5. «Бусы для куклы» (техника: рисование пальчиками).</p> <p>6. Дидактическая игра «ПОРУЧЕНИЯ», «ЛОТО»</p> <p>7. Пластилинография «Как у котика усы удивительной красы», «Украсим елку шариками».</p> <p>8. Настольная игра «Собери картинку» по сказкам</p> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>- Выставка творческих детско-родительских работ «Наши с мамой руки».</p>	

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раз – два – три – четыре – пять, вышли пальцы погулять... (с кольцом)</li> <li>2. Упражнение «Ладушки» (нейрогимнастика)</li> <li>3. Конструирование «Башня»</li> <li>4. Игра «Найди игрушку» (с песком или манкой)</li> <li>5. «Осьминожки» (техника: рисование ладошками и пальчиками).</li> <li>6. Дидактические игры «ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА», «ПРЯТКИ»</li> <li>7. Пластилинография «Зернышки для птички»</li> <li>8. Игра «Сотер»</li> </ol> <p><u>Работа с родителями:</u> - Консультация «Роль нейрогимнастики в речевом развитии дошкольников»</p>	
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ходит ежик без дорожек» (с шариком)</li> <li>2. Упражнение «Класс – заяц» (нейрогимнастика)</li> <li>3. Конструирование из палочек «Окно», «Домик».</li> <li>4. Настольные игры «Мозаика».</li> <li>5. «Стая птичек» (техника: рисование ладошками).</li> <li>6. Дидактические игры «ПОТЕРЯЛИСЬ», «ДОМИКИ»</li> <li>7. Пластилинография «Ветка мимозы»</li> <li>8. Игры с прищепками</li> </ol> <p><u>Работа с родителями:</u> - Создание картотеки потешек для работы с детьми для применения в режимных моментах.</p>	
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На поляне, на лужайке, целый день скакали зайки (с шариком).</li> <li>2. Упражнение «Попробуй, повтори» (нейрогимнастика)</li> <li>3. Конструирование из палочек «Ракета»</li> <li>4. Настольная игра «Собери Бусы»</li> <li>5. «Поделись улыбкою своею» (техника: рисование ладошками и пальчиками).</li> <li>6. Дидактические игры «УГАДАЙ,</li> </ol>	

	<p>ЧЕЙ ГОЛОСОК», «ГДЕ МЫ БЫЛИ, МЫ НЕ СКАЖЕМ...»</p> <p>7. Пластилинография «Звездное небо»</p> <p>8. Игра «Вкладыши»</p> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>- Консультация «Развитие мелкой моторики с использованием подручного материала для детей младшего дошкольного возраста».</p>	
Май	<p>1. «Медведи» (с шариком)</p> <p>2. Упражнение «Резиночки» (нейрогимнастика)</p> <p>3. Конструирование из палочек «Бабочка», «Рыбка»</p> <p>4. Настольная игра «Разложи по образцу»</p> <p>5. «Жили у бабуси» (техника: рисование ладошками).</p> <p>6. Дидактические игры «ПОЕЗД», «КУРОЧКА – РЯБУШЕЧКА»</p> <p>7. Пластилинография «Подводное царство», «Гусеница».</p> <p>8. Настольная мозаика.</p> <p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>Консультация «Пальчиковая гимнастика и развитие речи детей».</p>	