

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
БМАОУ СОШ № 21
Протокол № 1 от 27.08.2024 г



**Учебный план образовательной
по образовательной программе дошкольного образования
БМАОУ СОШ № 21 на 2024-2025 учебный год.**

Реализация ОП предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

БМАОУ СОШ № 21 (до) работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 часов, обеспечивая 10,5 – часовое пребывание воспитанников. В 2024-2025 учебном году в БМАОУ СОШ № 21 (до) функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего развития 2-3 года- 1 группа
- Младшая группа 3-4 года – 1 группа
- Средняя группа 4-5 лет – 2 группы
- Старшая группа 5-6 лет – 1 группа
- Подготовительная группа 6-7 лет – 1 группа

Образовательный процесс в ДОО строится по этапам на основе календарного учебного графика образовательной деятельности БМАОУ СОШ № 21 (до) на 2024-2025 учебный год:

- Начало учебного года – 02.09.2024
- Окончание учебного года – 30.09.2025
- Продолжительность учебного года – 36 учебных недель

Характеристика структуры учебного плана образовательной программы.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5-ти образовательных областей:

- 1) Социально-коммуникативное развитие;
- 2) Познавательное развитие;
- 3) Речевое развитие;
- 4) Художественно-эстетическое развитие;
- 5) Физическое развитие.

В структуре учебного плана ООП - ОП ДО выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками, образовательных отношений не превышает 40%.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20 и инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – не более 10 минут,
- для детей младшего возраста (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут,
- для детей среднего возраста (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут,
- для детей старшего возраста (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут,
- для детей подготовительного возраста (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:
 - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
 - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня

Особенности осуществления образовательной деятельности

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и т.д.), строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности, субъектной позиции детей в процессе организации их деятельности. Непрерывная образовательная деятельность рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. Исключается школьно-урочная форма проведения образовательной деятельности, обязательные ответы у доски, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого.

Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Все педагоги ДОО составляют рабочие программы в соответствии с основной образовательной программой - образовательной программой дошкольного образования БМАОУ СОШ № 21 (дошкольное отделение). В результате совместной работы всех специалистов разработаны перспективные, календарные планы, учебно-тематические планы, методическое сопровождение программы по каждой возрастной группе.

Задача воспитателя – наполнить ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создать атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремление к новым задачам и перспективам.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
по реализации основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования**

Образовательная область	Виды детской деятельности	НОД	Возрастная группа/Количество НОД в неделю				
			2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 года	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Обязательная часть							
Познавательное развитие	Познавательная – исследовательская деятельность	ФЭМП	1	1	1	1	2
		Конструирование	-	-	-	1	1
		Окружающий мир	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность/Восприятие художественной литературы	Речевое развитие	1	1	1	1	1
		Обучение грамоте	-	-	-	1	1
	Речевые игры, предметная деятельность	Речевые игры	1	-	-	-	-
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	0,5	1	1	1	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная, игровая	Физическое развитие	3	3	3	3	3
Социально – коммуникативное развитие	Коммуникативная, игровая, трудовая	ФЦКМ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ВСЕГО НОД в неделю			10	10	10	12	14
ВСЕГО НОД в месяц			40	40	40	48	56
ВСЕГО НОД в год			360	360	360	432	504

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Образовательная область	Виды детской деятельности	НОД	Возрастная группа/количество НОД в неделю		
			4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие	Игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская	Парциальная образовательная программа «Игралочка – ступенька к школе»		1	
		Парциальная программа «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	1		1
Речевое развитие	Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы.	Парциальная образовательная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Е.В.Колесникова		1	
		Парциальная программа « От звука к букве»			1
Всего НОД в неделю			1	2	2
Всего НОД в месяц			4	8	8
Всего НОД в год			36	72	72

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389960

Владелец Ковалева Ирина Юрьевна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025