



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БМАОУ СОШ № 21

И.Ю. Ковалева

**Программа родительского просвещения  
и формированию семейных ценностей среди  
детей, подростков**

**«Родительский Университет»**

**Срок реализации: 2024-2029 гг.**

## Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Основные направления реализации Программы.....	4
3.	Примерное содержание и способы предоставления информации для родителей.....	7
4.	Методы и формы организации работы с семьей.....	8
5.	Тематика классных родительских собраний.....	10
6.	Сроки и этапы реализации Программы.....	12
7.	План мероприятий родительского просвещения.....	12
8.	Ожидаемые результаты Программы.....	15

## Пояснительная записка

Программа определяет основные пути развития системы семейного воспитания детей и подростков в БМАОУ СОШ №21

Семья и школа являются важными институтами социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие, построенное на принципе взаимопроникновения двух социальных институтов, а не принципе параллельности.

Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания. В современных социальных условиях, когда происходит интенсивное расслоение общества по имущественному признаку, когда родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социально-бытовыми проблемами, когда дети предоставлены самим себе и улице и т.п., приобретает особую актуальность проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка.

Актуальность просвещения обусловлена и особой ролью семьи в жизни человека и общества. Семья - одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности. Через жизнедеятельность семьи реализуется связь природного и социального в человеке, обеспечивается переход индивида из биологического состояния к социальному, его становление как личности и индивидуальности. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека. Педагогика подходит к семье как субъекту воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на роли семьи в формировании личности, на её воспитательном потенциале и образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия семьи и школы в образовательном процессе.

**Правовой основой** программы психолого-педагогического просвещения родителей является:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Перечень поручений Президента РФ от 04.03.2014 г. № ПР-411ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета «О государственной политике в сфере семьи, материнства и детства»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 21.12.2014 г. № 808 «Основы государственной культурной политики»;
- Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ФЗ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Положение о Службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (утверждено приказом Минобразования России от 22 октября 1999 г. № 636
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Цель** - формирование кругозора у родителей в области психолого-педагогических знаний.

**Задачи:**

1. Познакомить с основами педагогических, психологических знаний;
2. Сформировать мотивацию к самообразованию и развитию родительских компетенций;
3. Оказать актуальную помощь родителям в решении проблем воспитания детей с интеллектуальными нарушениями;
4. Предупредить распространенные ошибки воспитания;
5. Привлечь родителей к активному участию в воспитательном процессе. Психолого-педагогическое просвещение осуществляется педагогом-психологом в рамках просветительской деятельности посредством семинаров, тренингов, круглых столов, индивидуальных бесед.

**Основные направления реализации Программы:**

Направление	Содержание
<b>Совершенствование нормативно-правовой базы школы в сфере семейного воспитания учащихся и педагогического просвещения родителей (законных представителей)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка школьной целевой программы сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся, плана основных мероприятий по родительскому просвещению</li> <li>- изучение статей Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Конвенции о правах ребёнка, постановлений правительства РФ, касающихся семейного воспитания;</li> <li>- Использование на практике научно-методической и художественной литературы по вопросам семейного воспитания.</li> </ul>
<b><i>Выстраивание позитивных детско-родительских отношений в семье</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование работы с родителями (законными представителями) учащихся, путём проведения, родительских собраний по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей и подростков;</li> <li>- организация и проведение праздников с привлечением к подготовке детей и родителей;</li> <li>- проведение социологических исследований по проблемам духовно-нравственного воспитания детей в семье.</li> </ul>
<b><i>Пропаганда семейных традиций и ценностей российских семей</i></b>	-благотворительные Акции, фотовыставки о семейных традициях.
<b>Организация диагностической работы по изучению семей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление социальных паспортов семей учащихся;</li> <li>- составление банка данных о семьях социального риска;</li> <li>- анкетирование и тестирование учащихся</li> <li>- анкетирование и тестирование родителей:</li> <li>- опросник «Удовлетворённость родителями (законными представителями) качеством образования и воспитания»</li> </ul>

<p><b>Повышения уровня правовой культуры в области семейного права</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное консультирование учащихся школы;</li> <li>- консультирование семей учащихся, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке;</li> <li>- содействие в обеспечении путевками в санатории, на праздничные мероприятия.</li> </ul>
<p><b>Формирование и повышение экономической грамотности семьи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать интерес к познанию экономической картины мира, потребность узнавать новое;</li> <li>- формировать экономический кругозор (компетентность), первоначальные знания и умения, предпосылки экономического мышления;</li> <li>- помочь детям освоить базисные представления (экономическое, математическое, экологическое) об окружающем предметном мире духовных и материальных ценностей, накопить первичный опыт в экономических отношениях;</li> <li>- воспитывать этические и деловые качества (бережливость, рациональность, трудолюбие, расчетливость, честность, щедрость и др.);</li> <li>- развивать у детей самостоятельность, любознательность, ответственность, способность творчески мыслить.</li> </ul>
<p><b>Организация психологопедагогического просвещения родителей (законных представителей): Профилактика семейного благополучия и социального сиротства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики;</li> <li>- оказание помощи родителям (законным представителям), в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков;</li> <li>- использование различных форм сотрудничества с родителями;</li> </ul>
<p><b>Создание условий для обеспечения прав родителей (законных представителей), на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно - воспитательного процесса</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.</li> <li>- оказание помощи в организации деятельности общественных родительских формирований (Совет школы, общешкольный и классные родительские комитеты)</li> </ul>
<p><b>Создание условий для взаимодействия школы и семьи Противодействие жестокому обращению с детьми и пропаганда ненасильственного воспитания детей,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное включение в работу с семьей педагога-психолога, логопеда, педагогов дополнительного образования, библиотекаря;</li> <li>- расширение сферы дополнительных</li> </ul>

<p><i>разрешение конфликтных ситуаций в семье</i></p>	<p>образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи родителям (законным представителям), в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений;</li> <li>- объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка, проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции</li> </ul>
<p><b>Создание условий для взаимодействия школы и семьи</b>  <i>Противодействие жестокому обращению с детьми и пропаганда ненасильственного воспитания детей, разрешение конфликтных ситуаций в семье</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное включение в работу с семьей педагога-психолога, логопеда, педагогов дополнительного образования, библиотекаря;</li> <li>- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- оказание помощи родителям (законным представителям), в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений;</li> <li>- объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка, проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции</li> </ul>
<p><b>Социальная поддержка и защита семьи</b>  <b>Формирование ответственной и позитивной родительской позиции семьи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация совместных рейдов по неблагополучным семьям;</li> <li>- сотрудничество с органами профилактики;</li> <li>- сотрудничество с органами управления социальной защиты населения;</li> <li>- контроль за обеспечением занятости детей из группы риска в каникулярное время</li> </ul>
<p><b>Разработка тематического оформления по работе с семьей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление информационного стенда;</li> <li>- обновление и размещение информации на сайте ОУ;</li> <li>- организация выставок семейного творчества, работ учащихся школы.</li> </ul>

**Примерное содержание и способы предоставления информации для родителей обучающихся**

Содержание информации для родителей	Способы предоставления информации
1. Устав ОО. 2. Перечень образовательных программ, реализуемых образовательной организацией. 3. Учебный план школы. 4. Рабочая программа воспитания. 5. Календарный план мероприятий школы	- буклеты для родителей; - информирование на индивидуальных консультациях; - проведение общешкольный и классный родительских собраний; - проведение открытых уроков для родителей; - информационные стенды; - публикации в официальной группе в «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/club180495109?w=wall-180495109_950%2Fall">https://vk.com/club180495109?w=wall-180495109_950%2Fall</a> - сайт школы <a href="https://21ber.uralschool.ru/">https://21ber.uralschool.ru/</a>
1. Перспективы развития школы. 2. Деятельность комиссии по урегулированию споров. 3. Деятельность кружков и факультативов. 4. Организация внеурочной, внеклассной работы. 5. Режим работы образовательной организации. 6. Расписание уроков, консультаций педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя - дефектолога.	- памятки, листовки, буклеты; - устное информирование на родительских собраниях; - публикации в официальной группе в «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/club180495109?w=wall-180495109_950%2Fall">https://vk.com/club180495109?w=wall-180495109_950%2Fall</a> - сайт школы <a href="https://21ber.uralschool.ru/">https://21ber.uralschool.ru/</a> - «Дни открытых дверей»;
1. Основные достижения школы. 2. Достижения учителей. 3. Достижения обучающихся. 4. Сводные данные результатов итоговой аттестации обучающихся. 5. Данные о социальном устройстве выпускников школы.	- публикации в официальной группе в «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/club180495109?w=wall-180495109_950%2Fall">https://vk.com/club180495109?w=wall-180495109_950%2Fall</a> - сайт школы <a href="https://21ber.uralschool.ru/">https://21ber.uralschool.ru/</a> - проведение Дней открытых дверей;
1. Материально-техническое обеспечение ОО.	- информационный стенд; - благодарственные письма родителям; - отчет директора на общешкольном собрании; - сайт школы <a href="https://21ber.uralschool.ru/">https://21ber.uralschool.ru/</a>

## Методы и формы организации работы с семьёй

Воспитательная деятельность семьи оказывает большое влияние на взаимоотношения в ней, на ее собственное укрепление. Дети вносят в семью дух согласия и здорового сплочения. Чем лучше семья воспитывает детей, тем более успешно происходит их личностное развитие, тем больше радости приносят они родителям и способствуют поддержанию здоровых отношений между ними, что укрепляет их воспитательный потенциал.

Одной из существенных сторон совместной деятельности семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышению содержательности образовательно-воспитательной работы с учащимися. Семья должна помогать школе готовить образованных и инициативных граждан, формировать у них принципиальность и убежденность.

Важно, чтобы родители осознавали целевые установки воспитания, в основе которого лежит необходимость гражданско-патриотического формирования личности, и не просто обращали внимание на учебную работу детей, но и проявляли повседневную заботу об их трудовой и технической подготовке, физическом, нравственном и эстетическом воспитании.

Методы работы	Формы работы	Нетрадиционные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесный;</li> <li>- наглядный;</li> <li>- практический;</li> <li>- проблемно-поисковый</li> <li>- индуктивный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-беседы; психолого-педагогическое просвещение родителей;</li> <li>- индивидуальная работа с проблемной семьей;</li> <li>- анкетирование подростков, педагогов, родителей;</li> <li>-социально-правовая помощь (юридические консультации)</li> <li>-классные родительские собрания;</li> <li>-индивидуальная работа с родителями;</li> <li>-дни открытых дверей;</li> <li>- личные встречи с директором школы;</li> <li>- консультативная помощь администрации школы -диагностическая работа по изучению семей (оформление социальных паспортов семей учащихся)</li> <li>-лекции информационно просветительская работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся;</li> <li>-формы досуговой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- день добрых дел (совместная трудовая деятельность педагогов, родителей и детей);</li> <li>- вечер большой семьи (принимают участие родители, школьники, педагоги; организация отдыха: игры);</li> <li>- альбом-эстафета (из опыта организации отдыха в семье);</li> <li>- переписка с родителями в социальных сетях,</li> <li>- выездные родительские собрания по месту жительства.</li> </ul>

	деятельности (конкурсы рисунков, газет, традиционные общешкольные мероприятия, спортивно - оздоровительные мероприятия, семейные праздники); -информационное сопровождение (разработка и издание буклетов, памяток);	
--	---	--

### **Открытые уроки, занятия для родителей**

Эта форма занятий будет полезна в начале и в конце учебного года для ознакомления родителей с одноклассниками ребёнка, педагогами и формирования нормального психологического фона в классном коллективе.

#### **Лекции**

Форма психолого-педагогического просвещения, раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания. Лучший лектор - сам классный руководитель, знающий интересы, проблемы и заботы родителей. Главное в лекции - научный анализ воспитательных явлений, ситуаций. Поэтому в лекции следует вскрывать причины явлений, условия их протекания, механизм поведения ребенка, закономерности развития его психики, правила семейного воспитания.

При подготовке лекции следует учитывать ее структуру и логику изложения. Одно из необходимых условий лекции - опора на опыт семейного воспитания. Метод общения во время лекции - непринужденный разговор, душевная беседа, диалог заинтересованных единомышленников.

#### **Примерная тематика лекций -**

- «Распорядок дня школьника».
- «Что такое самовоспитание?».
- «Индивидуальный подход и учет возрастных особенностей подростков в семейном воспитании».
- «Ребёнок и природа».
- «Закон и порядок. Правовое просвещение»
- «Половое воспитание детей» и т.д.

#### **Индивидуальные тематические консультации**

Часто в решении той или иной сложной проблемы педагог может получить помощь непосредственно от родителей учеников, и этим не следует пренебрегать. Консультации с родителями полезны как для них самих, так и для учителя. Родители получают реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, учитель же - необходимые ему сведения для более глубокого понимания проблем каждого ученика.

Обменявшись информацией, обе стороны, возможно, придут к взаимному согласию относительно конкретных форм родительского содействия.

Принципы успешного консультирования - доверительные отношения, взаимоуважение, заинтересованность, компетентность.

#### **Посещение семьи**

Эффективная форма индивидуальной работы педагога с родителями. При посещениях семьи происходит знакомство с условиями жизни ученика. Педагог беседует с родителями о его характере, интересах и склонностях, об отношении к

родителям, к школе, информирует родителей об успехах их ребёнка, даёт советы по организации выполнения домашних заданий и т.д.

### **Переписка с родителями**

Письменная форма информирования родителей об успехах их детей. В настоящее время переписка с родителями в соц. сетях является самой актуальной формой работы с родителями. Допускается извещение родителей о предстоящей совместной деятельности в школе, поздравление родителей с праздниками, советы и пожелания в воспитании детей. Главное условие переписки - доброжелательный тон, радость общения.

### **Родительские собрания**

Общешкольные родительские собрания проводятся четыре раза в год. Тема собрания должна быть важной для родителей. Обязательна информация о работе классов школы, об успеваемости, об участии в мероприятиях, о проблемах и сложностях, решаемых педагогическим коллективом.

На родительских собраниях должны быть встречи с врачом, психологом, руководителями кружков и секций, представителями организаций-социальных партнеров школы.

Классные родительские собрания проходят по мере необходимости, но не реже 1 раза в триместр. К собранию можно попросить отдельных родителей прочитать подборку статей по проблеме, а затем обсудить всем вместе. Родителей следует привлекать к проведению различных конкурсов в классе. Организовать работу так, чтобы родители почувствовали себя коллективом.

#### **Тематика классных родительских собраний для родителей учащихся начальной школы**

<b>№</b>	<b>Тема собрания</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1-3 класс</b>			
1	Роль семьи в формировании личности ребенка (буклет) Особенности возраста. Влияние мотивации на успеваемость	I триместр	Классные руководители
2	Конфликт с собственным ребенком. Пути разрешения конфликта	II триместр	Классные руководители
3	«Как с пользой провести летние каникулы» (памятка)	III триместр	Классные руководители
<b>4 класс</b>			
1	Домашние задания и как мы к ним относимся. Организация внеурочной деятельности как условие для развития способностей в условиях ФГОС	I триместр	Классные руководители
2	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда ПДД» (буклет)	II триместр	Классные руководители
3	Четвероклассник - это выпускник начальной школы	III триместр	Классные руководители

#### **Тематика классных родительских собраний для родителей учащихся среднего звена**

<b>№</b>	<b>Тема собрания</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
----------	----------------------	-------------------------	----------------------

<b>5 класс</b>			
1	Трудовое воспитание в семье и школе. Культура поведения в семье и школе	I триместр	Классные руководители
2	Здоровый образ жизни, вредные привычки и как с ними бороться	II триместр	Классные руководители
3	Организация досуга обучающихся в летнее время как средство	III триместр	Классные руководители
<b>6 класс</b>			
1	Внимание, подростковый возраст	I триместр	Классные руководители
2	Безопасные каникулы (буклеты) Интернет в жизни школьника	II триместр	Классные руководители
3	Дети и свобода. Достижение года.	III триместр	Классные руководители
<b>7 класс</b>			
1	Переходный возраст: особенности контакта с подростками	I триместр	Классные руководители
2	Здоровый образ жизни - путь к здоровью	II триместр	Классные руководители
3	Итоги учебного года и план на лето	III триместр	Классные руководители
<b>8 класс</b>			
1	Трудовое воспитание в семье и школе	I триместр	Классные руководители
2	ЗОЖ, профилактика вредных привычек. Роль семьи в нравственном воспитании обучающихся	II триместр	Классные руководители
3	Организация досуга обучающихся в каникулярное время	III триместр	Классные руководители
<b>9 класс</b>			
1	Трудовое воспитание в семье и в школе	I триместр	Классные руководители
2	Мой ребенок - выпускник! Итоговая аттестация обучающихся	II триместр	Классные руководители
3	«Выпускной в школе»	III триместр	Классные руководители

## II. Сроки и этапы реализации Программы

### Программа рассчитана на 5 лет:

<b>1 этап - подготовительный 2024 - 2029 годы:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и принятие нормативно-правовой базы школы в сфере семейного воспитания.</li> <li>2. Выработка системы мер, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей семьи.</li> <li>3. Разработка тематического оформления по работе с семьями учащихся.</li> <li>3. Организация диагностической работы по изучению семей учащихся.</li> <li>4. Разработка мероприятий направленных на реализацию программы</li> </ol>
<b>2 этап - практический 2024 - 2029 годы:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация комплекса мероприятий, содействующих развитию системы семейного воспитания в школе.</li> <li>2. Повышение уровня педагогической культуры родителей обучающихся.</li> <li>3. Дальнейшее развитие системы мониторинга воспитательной работы, в т. ч. в рамках семейного воспитания детей и подростков в школе.</li> </ol>
<b>3 этап - аналитический 2029 год</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация, обобщение и анализ результатов.</li> <li>2. Распространение лучшего опыта семейного воспитания.</li> <li>3. Анализ работы по программе.</li> </ol>

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

#### по родительскому просвещению

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<b>1. Выстраивание позитивных детско-родительских отношений в семье</b>			
1.1.	Психолого-педагогическое информирование родителей в индивидуальной и групповой форме на темы: « <b>Заповеди семейной жизни</b> », « <b>Этика и психология семейной жизни</b> »	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
1.2	Проведение тематических родительских собраний на тему: « <b>Культурные ценности семьи и их значение для ребенка</b> », « <b>Здоровый образ жизни на примере родителей</b> », « <b>Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика</b> »	2 раза в учебный год	Администрация Педагог-психолог Педагоги Классные руководители
1.3	Информирование родителей средствами Интернет сети в специализированных группах, например «ВКонтакте»	В течение года	Классные руководители
1.4	Психолого-педагогическое просвещение родителей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
1.5	Общешкольные мероприятия «День здоровья», «Осенняя ярмарка», «Рождественский Благотворительный марафон» «Новый год», «Последний звонок» и	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители, обучающиеся

	др.		
1.6	«Семь Я» - фотоконкурс « Подари улыбку маме» - традиционная школьная акция	Ноябрь	Педагог- организатор, классные руководители
1.7	Размещение на сайте ОУ материалов по формированию в обществе ценностей семьи, ответственного родительства, демонстрации успешных примеров усыновления и воспитания	В течение года	Ответственные за сайт
1.8	«Телефон доверия». Психологическое консультирование подростков и их родителей по всем интересующим вопросам	В течение года	Педагог-психолог
1.9	Проведение тематических бесед и лекций для родителей в ОО на тему: «Семья - убежище души», <b>Каждый ребёнок имеет право»,</b> <b>«Как сохранить своё здоровье»</b> и т.д.	В течение года	Педагоги Классные руководители Педагог-психолог
1.10	Оформление информационных стендов - «Как избежать беды», - «Ответственное родительство», - «Здоровые дети » и т.д.	В течение года	Администрация организации Педагог-психолог Педагоги Классные руководители
<b>2. Противодействие жестокому обращению с детьми и пропаганда ненасильственного воспитания детей, разрешение конфликтных ситуаций в семье</b>			
2.1	Проведение индивидуальных консультаций на темы: «Конфликты в жизни детей и подростков», «Навыки бесконфликтного взаимодействия» и др.	В течение года	Педагог-психолог
2.2	Исследование проявлений жестокости в детско- родительских отношениях	В течение года	Социальный педагог
2.3	Психологическая помощь детям, пострадавшим от насилия	По мере выявления случаев насилия	Педагог-психолог, классные руководители
<b>3.Формирование ответственной и позитивной родительской позиции семьи</b>			
3.1	Комплексно-плановая работа по профилактике беспризорности и правонарушений в рамках операции <b>«Подросток»</b> : - информационной работы с подростками совместно с родителями	В течение года	Администрация Педагог-психолог Педагоги Классные руководители
3.2	Анкетирование несовершеннолетних по вопросам соблюдения прав ребенка и защиты от жестокого обращения в семье	Апрель	Педагог-психолог Педагоги Классные руководители

<b>4. Профилактика семейного благополучия и социального сиротства</b>			
4.1	Раннее выявление семей «группы риска». Создание базы данных, обследование условий жизни.	Август, сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
4.2	Формирование и ведение портфолио воспитанников. Разработка и реализация программы адресной помощи несовершеннолетним	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4.3	Взаимодействие с учреждениями системы профилактики безнадзорности и беспризорности по выявлению раннего неблагополучия в семье (ТКДН и ЗП, ОПДН и т. д.)	В течение года	Социальный педагог
4.4	Размещение телефонов доверия на сайт ОО «Куда обратиться за помощью»	Сентябрь	Ответственный за сайт
<b>5. Повышения уровня правовой культуры в области семейного права</b>			
5.1	Консультации: «Семейное право», «Социальные гарантии детей с ОВЗ» -памятки и буклеты для родителей на тему: «Заповеди семейной жизни»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
5.2	Содействие в обеспечении путёвками в санатории и загородные стационарные детские оздоровительные лагеря.	В течение года	Администрация Педагог-психолог
<b>6. Формирование и повышение экономической грамотности семьи</b>			
6.1	Индивидуальное сопровождение детей-инвалидов	В течение года	Педагог-психолог
6.2	Акция по сбору школьно-письменных принадлежностей «Здравствуй школа» для оказания помощи малоимущим семьям при подготовке к школе.	Август	Администрация Классные руководители с привлечением волонтеров
<b>7. Пропаганда семейных традиций и ценностей российских семей</b>			
7.1	Благотворительная акция «Письмо Деду Морозу» <b>Благотворительный рождественский марафон «Подари надежду»</b>	Декабрь-январь	Классные руководители администрация
7.2	Семейный досуг - фотовыставка	Январь-март	Советник по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители

### **III. Ожидаемые результаты Программы**

- повышение интереса родителей к участию в системе психолого-педагогического просвещения;
- рост числа родителей, посещающих родительские собрания;
- активизация родителей в решении проблем семьи и социума (участие в общественно-полезной деятельности);
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся;
- создание в школе благоприятной образовательной, развивающей и воспитательной среды,
- повышение взаимодействия между школой и родителями (законными представителями), обучающимися;
- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания.

#### **Критерии оценки эффективности совместной работы школы с родителями:**

- наличие организационной структуры в работе с родителями;
- конкретные дела родителей, помощь школе и классу;
- наличие традиций сотрудничества школы с родителями;
- обеспечение с помощью родителей социальной защиты детей;
- позитивный уровень сохранности здоровья детей;