

Рассмотрен*
На педагогическом совете БМАОУ
СОШ №21

Протокол
от 13.03.2024г. №9

Утверждаю
Директор БМАОУ СОШ №21
(должность, наименование ОО в соответствии с уставом)
Ковалева И.Ю.
(Подпись) ФИО руководителя)
М.П.
Приказ
От 12.04.2024 № 35-о



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

БМАОУ СОШ №21

(наименование образовательной организации)

за 2023 год

2023 г. Березовский

Содержание

I. Аналитическая часть.....	стр. 3-85
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	стр.3
1.2. Оценка системы управления организацией.....	стр. 4-7
1.3. Оценка образовательной деятельности и её организация.....	8-11
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся...	стр.12-56
1.5. Востребованность выпускников.....	стр.57-58
1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	стр59-64
1.7. Оценка кадрового обеспечения.....	стр.65-70
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	стр.71-73
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	стр.74-79
1.10. Оценка материально-технического обеспечения...	стр.80-85
II. Результаты анализа показателей деятельности	стр.86-96
2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	стр.86-89
2.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	стр.90-94
2.3 Выводы. Анализ показателей деятельности.....	стр.95-96

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование: Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21»

Руководитель: Ковалева Ирина Юрьевна

Адрес места нахождения юридического лица: 623710, Свердловская область, Березовский городской округ, пос. Лосиный, ул. Уральская, стр. 13

Адреса мест осуществления лицензируемого вида деятельности юридического лица: 623710, Свердловская область, Березовский городской округ, пос.

Лосиный, ул. Уральская, стр. 13

623710, Свердловская область, Березовский городской округ, пос. Лосиный, ул. Комсомольская, стр. 17

Телефон, факс: +7(34369) 3-81-90, +7(34369)3-80-60

Адрес электронной почты: bgo_ou21@mail.ru

bgo_ou21do@bk.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://21ber.uralschool.ru>

Учредитель: управление образования Березовского городского округа

Школа имеет:

лицензию на право осуществления образовательной деятельности: №Л035-01277-66/00195830, срок действия лицензии: бессрочно (выписка из реестра лицензий по состоянию на 14:06 «15» сентября 2023 г.);

свидетельство о государственной аккредитации: №8198 от 04.03.2015, срок действия: бессрочно (выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 10:19 «30» сентября 2023 г.)

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Наша образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, Уставом, Образовательной программой дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, Программой развития, локальными актами ОУ. Коллектив, объединяющий обучающихся и работников, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура системы управления - многокомпонентная: педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей, временные творческие коллективы по проблемам. Основными формами управления являются: педагогический совет, совет родителей, Наблюдательный совет, общее собрание работников, совет обучающихся. Руководство БМАОУ СОШ №21 осуществляет директор на основе единоначалия.

Данная структура управления в полной мере отвечает принципам управления, единоначалия и соблюдения основных прав всех участников образовательного процесса.

Постоянно действующим органом коллегиального управления является Педагогический совет БМАОУ СОШ №21, который рассматривает основные вопросы образовательной деятельности (педагогические и методические, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта). Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством (в том числе Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации") и законодательством Свердловской области, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом Образовательной организации, Положением о Педагогическом совете.

В 2023 году проведено 17 заседаний. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя. Содержание педсоветов включало в себя анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе образовательной деятельности. Помимо аналитических

материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Общее собрание работников школы собирается по инициативе педагогического совета школы, директора школы, группы членов трудового коллектива, состоящей из не менее 25 % списочного состава работников школы. Ими же формируется повестка дня и оповещение членов трудового коллектива. Общее собрание работников школы созывается по мере необходимости. Протоколы общих собраний хранятся в делах школы. В 2023 году такие собрания проводились 3 раза.

На заседаниях общего собрания работников обсуждались следующие вопросы:

Сроки	Рабочие вопросы
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана подготовки школы к новому учебному году. 2. Подведение итогов работы за год и основные направления работы на новый учебный год. 3. Организация субботника по весенней уборке и благоустройству территории школы. 4. Работа летней оздоровительной кампании.
август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности на начало нового учебного года. 2. Режим работы школы в 2023-2024 уч. году. 3. Знакомство с обновленными локальными актами. 4. Планирование деятельности на 2023-2024 уч год.
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктажи по ОТ и ПБ в новогодние и рождественские праздники. 2. Обсуждение комплекса мер по безопасности и охране труда. 3. Соблюдение СанПинов в организации образовательного процесса в школе. 4. О выполнении правил внутреннего трудового распорядка

В состав Наблюдательного совета БМАОУ СОШ №21 входят:

- представители Учредителя;
- представители органов местного самоуправления, на которых возложено управление муниципальным имуществом;
- представители работников Образовательной организации;
- представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования.

В 2023 году прошло 3 заседания Наблюдательного совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Организационные вопросы, режим работы школы в 2023-2024 уч.году .
2. Итоги Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год.
3. Планирование ремонтных работ к новому учебному году.
4. Мероприятия по сохранности и обеспеченности обучающихся школы учебниками.
5. Итоги проведения инвентаризации и анализ состояния учебной и материальной базы.
6. Об организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Незабудка».
7. Об организации питания обучающихся школы с сентября 2023 года.

Совет родителей БМАОУ СОШ №21 был создан как орган самоуправления учреждением и действовал на основании Положения о Совете родителей. Совет родителей имеет управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития ОО. Основная цель деятельности Совета родителей заключается в решении вопросов, связанных с функционированием и развитием ОО. В 2023 году Совет родителей продолжал свою работу согласно основным нормативно-правовым актам, рекомендованным для организации работы Совета родителей. В целом, работу можно признать удовлетворительной. Вопросы, выносившиеся на рассмотрение Совета, были актуальными; решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный характер.

Работа Совета позволила реализовать основные принципы Программы развития ОО – открытость образовательного пространства, максимальное выполнение запросов социума.

Положительным эффектом деятельности Совета ОО в 2023 году стало возрастание активности родительской и педагогической общественности, рост интереса всех участников образовательного процесса к участию в управлении ОО.

В 2023 году наблюдалась высокая активность работы органов управления. Возросла активность не только представителей Совета обучающихся, но и отдельных представителей классов. Обучающиеся-активисты классов задают стиль для подражания младшим обучающимся, служат примером взаимоотношений детей и взрослых: проведённая работа способствовала

сплочению детского коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

Ученическое управление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система управления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Управленческая деятельность БМАОУ СОШ №21 направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования. В части кадровой политики удалось обеспечить условия для роста профессиональной компетентности педагогов, увеличить число педагогических работников, имеющих высокие квалификационные категории. Это позволило активизировать и расширить формы методической деятельности. Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности, обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива, совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления ОО.

1.3. Оценка образовательной деятельности и её организация.

Количество воспитанников, групп, их направленность.

Группы	Направленность групп	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего развития	общеразвивающая	1	16
Младшая группа	общеразвивающая	2	31
Средняя группа	общеразвивающая	1	17
Старшая группа	общеразвивающая	1	22
Подготовительная группа	общеразвивающая	2	25
Всего:		7	111

По сравнению с прошлым годом количество воспитанников уменьшилось на 24 человека.

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования.

Уровни общего образования	Количество классов	Количество обучающихся
начального общего образования	8	137
основного общего образования	9	194
среднего общего образования	0	0
Всего:	17	331

В школе на 01.09.2023г. 331 обучающийся.

По сравнению с прошлым годом количество обучающихся в целом уменьшилось на 3 человека (на уровне НОО обучается меньше на 26, а на уровне ООО число обучающихся увеличилось на 23 человека).

Режим образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы в БМАОУ СОШ № 21 по пятидневной учебной неделе. Обучающиеся 1-2-х, 3а, 4-х, 5 – 9-ых классов обучаются в первую смену, а 3б класс выведен во вторую смену.

Длительность пребывания детей в группах дошкольного отделения – 10,5 часов. В режиме полного дня осваивают программу (10,5 ч) – 108 воспитанников, в режиме кратковременного пребывания 5 воспитанников.

Режим работы групп дошкольного отделения - с 7.30. до 18.00 часов.

Продолжительность учебного года, каникул, продолжительность уроков

Продолжительность учебного года дошкольного отделения -36 учебных недель, 1 классов – 33 недели, 2-8,10 классов – 34 учебные недели, для обучающихся 9, 11 классов (34 учебных недели без учета экзаменационного периода) – в соответствии с расписанием ГИА.

Начало учебного года 1 сентября. Окончание для групп дошкольного отделения 31 мая, для 1-8 классов - 25 мая, для обучающихся 9-х классов - в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность каникул: осенние с 28.10. по 06.11. 2023 г. (10 календарных дней); зимние с 30.12 по 08.01.2024г. (10 календарных дней); весенние с 23.03. по 31.03. 2024г. (9 календарных дней); летние с 25.05. по 31.08; дополнительные для 1-классников с 17.02 по 25.02.2024 г.

Занятия проходят с 8.30 до 14.35. Все обучающиеся занимаются в здании школы. Продолжительность урока – 40 минут, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение детей в 1 классе в сентябре и октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре- декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, с января по май - по 4 урока по 40 минут.

Формы обучения

Обучение в БМАОУ СОШ №21, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется:

Форма обучения	Количество обучающихся
очная	331
форма семейного образования	0

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

БМАОУ СОШ №21 осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения № 653 от 02.08.2022г.)

Также БМАОУ СОШ № 21 руководствуется локальным нормативным актом (Положением), регламентирующим порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В распоряжении педагогов имеются автоматизированные рабочие места, оборудованные персональным компьютером. Дистанционное обучение педагоги организуют по расписанию посредством программных средств общего назначения – google-документы, электронная почта и иные подобные сервисы.

Для организации обучения используются следующие образовательные платформы:

Дневник.ру

Учи.ру

Российская электронная школа

«Яндекс.Учебник» для школьников 1–5-х классов

Профориентационный портал «Билет в будущее»

Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» позволяет школьникам знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования «Сириус.Онлайн»

Процесс осуществления образовательной деятельности координируют директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Обмен информацией с обучающимися и классными руководителями осуществляется через классные и родительские группы, посредством чата в электронном дневнике, через электронную почту, в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере.

Вся оперативная информация размещалась на официальном сайте ОУ, а также через информационные рассылки классных руководителей.

В связи с ухудшением погодных условий на территории Свердловской области, карантинных мероприятий в 2023 году при реализации основных образовательных программ и адаптированных основных образовательных программ на уровне основного общего образования использовались различные образовательные технологии, позволяющие обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся специалистами БМАОУ СОШ №21 по вопросам психолого-педагогического сопровождения и психологической помощи, организации образовательного

процесса и ряда других вопросов осуществлялось в режиме онлайн (обсуждения) и режиме офлайн (общение через электронную почту и пр.).

На сайте БМАОУ СОШ №21 в разделе «Работа с детьми ОВЗ и инвалидами» размещены ссылки на сайты организаций, куда могут родители обращаться за квалифицированной помощью специалистов («Центр психолого-педагогической и медицинской помощи «Лад», «Центр психолого-педагогической и медицинской помощи «Ресурс», «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»), где размещена информация для детей, их родителей (законных представителей), специалистов по вопросам воспитания, развития и образования детей, также имеется возможность онлайн-записи на консультации к специалистам, получения дистанционных консультаций.

Особенности сетевой формы реализации образовательных программ

В целях улучшения условий реализации БМАОУ СОШ №21 образовательных программ естественно-научного, гуманитарного цикла и в целях развития системы профессионального самоопределения обучающихся заключены соглашения о сетевом взаимодействии между Обществом с ограниченной ответственностью «Центр молодежного инновационного творчества» и Центром образования «Точка роста» БМАОУ СОШ №10.

Результаты независимой оценки качества образования

В 2023 году независимая оценка качества образования в БМАОУ СОШ №21 не проводилась.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Оценка содержания подготовки обучающихся

Перечень общеобразовательных программ, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в БМАОУ СОШ №21

№ п/п	ВИДЫ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ	Численность обучающихся по соответствующей программе, чел.
Уровень дошкольного образования		111 (ОВЗ 3)
1.	ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	108
2.	АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)	1
3	АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)	1
4.	АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	1
Уровень начального общего образования		137 (ОВЗ 9)
1.	ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	128
2.	АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	6
3.	АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	1
4.	АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ	1
5.	АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)	1
Уровень основного общего образования		194 (ОВЗ-14)
1.	ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ	180

	ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
2.	АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	10
3.	АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	2
4.	АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)	2
Уровень среднего общего образования		0
1.	ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	0

В 2023г. 26 человек обучались по АООП.

Реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования не осуществлялась в связи с отсутствием 10 - 11 классов.

По индивидуальным учебным планам (профильные классы, обучающиеся на дому, обучающиеся в очно-заочной или заочной форме, имеющие академическую задолженность и переведенные условно) на уровне начального общего образования обучался 1 ребёнок.

Анализ организации воспитательного процесса в образовательной организации, в том числе, в рамках классного руководства как отдельного вида деятельности.

Воспитательная работа детей дошкольного возраста в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2023 году в ДОО разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОО. Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами

Рабочая программа воспитания позволила скоординировать усилия, направленные на процесс воспитания детей дошкольного отделения. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми. Для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в

разных видах деятельности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы и т. п.

Воспитательный процесс в дошкольном отделении осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Она органично вплетается в ткань всей жизни ребенка, в его жизненное пространство. В результате постоянного сравнения своего поведения с поведением окружающих людей у ребенка появляется возможность лучшего осознания самого себя, своего «Я». Все это самым непосредственным образом влияет на социально-личностное развитие дошкольника.

Воспитательный процесс в дошкольном отделении охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения, формирование у дошкольников гражданско-патриотических чувств, воспитание осознанного и положительного отношения к труду.

Педагоги детского сада используют следующие формы, способы, методы организации образовательной деятельности:

- образовательные предложения для целой группы (занятия)
- различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры
- взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой
- проекты различной направленности, прежде всего исследовательские
- праздники, социальные акции т.п.

Кроме того, используется образовательный потенциал режимных моментов. Все формы вместе и каждая в отдельности реализуются

через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых, свободно выбираемых детьми видов деятельности.

В соответствии с Годовым планом работы в детском саду проводились:

- тематические дни (День знаний, День здоровья, День защиты детей, День матери, День осени, День рождения детского сада, выпускные)
- календарные праздники (Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России)
- музыкальные и спортивные досуги, месячники безопасности, выставки поделок и рисунков, конкурсы на уровне ДООУ и района, акции.

Педагоги детского сада используют в работе современные педагогические технологии. С целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни в ДООУ и в семье воспитателями и специалистами систематически используются в работе здоровьесберегающие технологии. Использование информационно-коммуникационных технологий позволяет педагогам нашего детского сада идти в ногу со временем.

Педагогами ведется проектная деятельность. Работа над проектами позволила педагогам наладить более тесное взаимодействие с родителями воспитанников и социальными партнерами.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности русского общества. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Цель и смысл воспитательной деятельности БМАОУ СОШ № 21 (д/о) в рамках реализации Программы – создание условий для приближения каждого ребенка к «воспитательному идеалу», заложенному в Программе.

Анализ по организации воспитательной работы в ДООУ показал, что за учебный год намеченная цель работы реализована. В дошкольном отделении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход.

Но не все направления работы были реализованы в 2023 году:

- не реализован проект «Аллея выпускников»
- нуждается в корректировке волонтерский проект «Рука к руке»

В перспективе отрицательные моменты будут устранены и проекты будут запущены в работу.

Воспитательная работа в БМАОУ СОШ №21 велась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023 год на основе рабочей программы воспитания.

Цель воспитания обучающихся в БМАОУ СОШ № 21:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в БМАУ СОШ № 21:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- 6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- 7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- 8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к

получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Карта анализа организации воспитательной работы и реализации рабочей программы воспитания

Воспитательный модуль	Выводы, комментарии, предложения
Ключевые общешкольные дела	Модуль был реализован через КТД, проектную деятельность, проведение. Церемонии выноса Государственного флага РФ, проведение еженедельной тематической линейки. Анализ выявил выполнение плана на 100 процентов.
Классное руководство	Модуль реализован в полном объеме. В течение учебного года учащиеся участвовали в творческих конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня. Всего в мероприятиях участвовало 310 обучающихся, что составляет 100 процентов. Чтобы активизировать совместную деятельность педагогов и учащихся в этом году была апробирована новая форма- квесты различной направленности (интеллектуальные, патриотические, спортивные, творческие и т.д), которые инициировались учащимися во время больших перемен. Кроме этого, что привлечь учащихся первых классов к участию в творческих конкурсах, в фойе школы оформлялись сменные тематические выставки, приуроченные знаменательным датам. По сравнению с прошлым учебным годом намечается стабильность участия в конкурсных мероприятиях. Форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, практические занятия, викторины, игры, экскурсии, выставки и т. п. Используются воспитательные возможности «Киноуроков». Недостаточно проводится экскурсий, встреч с интересными людьми.
Курсы внеурочной деятельности	Модуль успешно реализован, программы выполнены в полном объеме. Учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. Введены новые курсы – «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Школьный театр» Эти курсы удачно интегрировались в воспитательную систему, их эффективность высоко оценили родители.

Школьный урок	<p>Школьные уроки направлены на достижение воспитательных задач урока, реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков. Основные формы деятельности: конкурсы, игры, экскурсии, квесты, проекты и т. п. Однако в ходе выявлены проблемы, над которыми предстоит провести работу в следующем учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие системной работы учителей начальных классов по использованию исследовательской и проектной технологий; - отсутствие системы в учёте индивидуальных особенностей учащихся при подборе содержания и форм организации деятельности на уроке.
Точка роста	<p>Центр «Точка роста» располагает физической и химико-биологической лабораториями, оснащенными современным оборудованием для проведения опытов по физике, химии, биологии и экологии как в лабораторных, так и в полевых условиях; цифровыми лабораториями, микроскопами, коллекциями по основным разделам химии и биологии, оборудованием для робототехники.</p> <p>На базе Центра реализуется 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юный биолог. 2. Мир химии. 3. Физика в задачах и экспериментах. 4. Измерение физических величин. 5. Шахматы. 6. Астрономия для любознательных. 7. Робототехника. 8. Программирование на Python. 9. Программирование робототехнических систем 10. Работа на станке. 11. Здоровейка.
Самоуправление	<p>Развитие ученического самоуправления осуществляется через органы самоуправления классов и школы, которые проводят значимые для обучающихся события в</p>

	<p>соответствии с национальным календарем знаменательных дат. В следующем учебном году опробовать новые формы работы по активизации ученического самоуправления.</p>
<p>Детские общественные объединения</p>	<p>На базе школы действуют детские общественные объединения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совет старшеклассников; • Отряд «Юные инспекторы дорожного движения «Светофорчики» (ЮИД); • Отряд «Дружина юных пожарных» (ДЮП); • Орлята России • Российское движение детей и молодежи «Движение первых» <p>Деятельность детских общественных объединений направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Назначен советник по воспитанию, который работает через направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностное развитие • Гражданская активность • Военно-патриотическое направление • Информационно-медийное направление <p>Основными формами деятельности членов объединений являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях; - коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших; - информационно-просветительские мероприятия; - разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.
<p>Волонтерство</p>	<p>В ОО№21 воспитательный потенциал реализуется через волонтерство, участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных</p>

	<p>людей и социального окружения в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы, мероприятий, проводимых на базе школы; • посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в нашем поселке; • привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы поселка; • включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья; • участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих; • участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
Экскурсии, экспедиции, походы	<p>Ребята приняли активное участие в проекте по краеведению «Яркий свет моей малой Родины. В ходе проекта посетили музеи Березовского городского округа. Побывали в воинской славе России», в музее военной техники, в музейном комплексе Уральской горно-металлургической компании в г.Верхняя Пышма.</p>
Профориентация	<p>Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Каждый класс участвует в школьном проекте «День профессионального праздника», в котором ребята знакомятся с определенной профессией и презентуют ее в школе. Традиционно сформировалась технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Проводится курс внеурочной деятельности в 5-9 классах «Россия – мои горизонты»</p>
Организация предметно-	<p>В течение года оформлены и обновлены стенды в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной</p>

эстетической среды	форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях. Проведена работы по популяризации символики общеобразовательной организации. Оформлены места для размещения регулярно сменяемых экспозиций творческих работ учащихся. В классных кабинетах оформлены места для размещения работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности.
Профилактическая работа	Своевременно проводится работа с учащимися нарушающими Правила внутреннего распорядка учащихся. Анализ показал, что работа с учащимися проводится в форматах: беседа, консультация, индивидуальная помощь в учебе, совместный поиск решения проблем обучающихся. К решению проблем во взаимоотношениях привлекаются родители (лица их заменяющие), педагог-психолог, социальный педагог. Проводится системная работа по пропаганде здорового образа жизни.
Школьные медиа	Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Школьный медиацентр осуществляет видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек. Школьная интернет-группа школьников и педагогов, поддерживают интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлекая внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы
Работа	с Взаимодействие с родителями осуществляется через

родителями	работу родительских комитетов классов. Классные руководители в течение года вели работу по направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс с возможностью вносить управленческие предложения, участие семей, обучающихся в классных мероприятиях. Родители обучающихся регулярно получали информацию о школьных успехах и проблемах детей, а также о жизни класса. Форматы работы: очные беседы, консультации, электронные средства коммуникации. Недостаточно используются возможности семейных гостиных, всеобучей, интерактивных мероприятий.
------------	---

Воспитательные функции в школе выполняются всеми педагогическими работниками, но главную роль в решении задач воспитания подрастающего поколения отводится классному руководителю. От успешности его работы зависит уровень воспитанности обучающихся и межличностные отношения в классном коллективе. Деятельность классного руководителя представляет собой целенаправленный педагогический процесс, осуществляемый на основе личностно-ориентированного подхода к ученикам. Классными руководителями составлены планы ВР во всех классах на 2023 год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список обучающихся для занятий в кружках. Охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью 100% списочного состава обучающихся. Классный руководитель в своей деятельности:

- Осуществляет помощь воспитанникам в учебной деятельности.
- Организует и участвует в педагогических консилиумах (малых педсоветах) по проблемам учащихся своего класса, при необходимости посещает уроки учителей-предметников.
- Содействует получению дополнительного образования учащимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, существующих в школе и по месту жительства.
- Содействует профессиональному самоопределению выпускника, подводит к осознанному выбору профессии.
- Защищает права и свободы воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в школе и на сельскохозяйственных работах в учебное время.
- Дает консультации родителям. Проводит родительские собрания, привлекает родителей к помощи школе.

- Организует питание, дежурство, заполняет электронный журнал, ведет учет посещаемости, немедленно сообщает администрации и родителям обо всех чрезвычайных происшествиях, связанных со здоровьем и жизнью детей.
- Участвует в работе педсоветов, семинаров, административных и методических совещаний.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов ВР учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2023 год показали, что:

- в целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Анализируя воспитательную деятельность в 2023 году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, городского плана.

В 2024 году планируется:

- расширить возможности ученического самоуправления за счет активизации ученических инициатив;
- учителям начальных классов проектировать школьные уроки с опорой на личные достижения и интересы учащихся, активно использовать проектные и исследовательские технологии;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.

Анализ проведенной профилактической работы.

В БМАОУ СОШ № 21 (до) функционирует система профилактической деятельности по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и организации индивидуальной профилактической работы с ними. Данная работа организуется на основе локальных актов, разработанных в образовательной организации:

- Положение о совете профилактики БМАОУ СОШ № 21
- Положение о внутреннем профилактическом учете в БМАОУ СОШ № 21.
- Порядок действия педагогических работников по выявлению детей и их семей, находящихся в социально опасном положении.
- Программа профилактики социально опасного положения в БМАОУ СОШ № 21.
- Перспективный план работы по профилактике ДДТТ БМАОУ СОШ № 21. Особое внимание в воспитательно-образовательном процессе уделяется детской безопасности. В нашей образовательной организации разработана система профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками правил дорожной безопасности, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры ребенка. Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители. Решение задач всех мероприятий осуществлялось через следующие формы работы:
 - специально организованные игровые занятия.
 - экскурсии, целевые прогулки,
 - рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц,
 - чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов;
 - развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры;
 - праздники, досуги, конкурсы, оформление уголков по Правилам дорожного движения.
- реализуется программа «Здоровье» по здоровьесберегающей деятельности.
- программа по профилактике детского дорожно транспортного травматизма.

Трое воспитателей БМАОУ СОШ № 21 (до) обучились на курсах повышения квалификации по теме: «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 часа.

Для профилактики безопасного дорожного движения и дорожно- транспортного травматизма, формирования знаний, ответственности у воспитанников по выполнению правил дорожного движения в Образовательной организации на

постоянной основе функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Отряд ЮИД помогал в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, изучали и пропагандировали правила безопасного поведения на дорогах и улицах среди сверстников, детей младшего дошкольного возраста и родителей; участвовали в викторинах, соревнованиях, конкурсах, тематических утренниках, праздниках, акциях.

Задача дошкольного отделения в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, основой которой является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей дошкольного возраста.

В течение всего учебного года в детском саду осуществлялся контроль за созданием благоприятного психологического климата и комфортных условий для обучения и воспитания детей дошкольного возраста в семье и ДОО.

Проводилась профилактическая работа по недопустимости насильственных действий и жестокого обращения с детьми дошкольного возраста.

Деятельность детского сада по обеспечению защиты прав несовершеннолетних складывается из совокупности работы по нескольким направлениям:

1. Выявление семей группы риска, работа с неблагополучными семьями
2. Формирование здорового образа жизни
3. Профилактика наркозависимости, алкоголизма среди родителей
4. Патриотическое воспитание и воспитание гражданственности

Выявление семей группы риска и работа по выявлению неблагополучных детей строится из совместной работы с КДН. Большая совместная работа проводилась с воспитанниками и семьями из ГКУ «СРЦН города Березовского».

Формирование навыков успешного социального развития воспитанников осуществлялось через следующие основные виды активной деятельности ребенка:

1. Игровая деятельность – система применения игр и упражнений на развитие социальных эмоций, а также освоение и закрепление социальных норм поведения в социуме через сюжетно - ролевые игры, театральную деятельность, дидактические игры

2. Чтение художественной литературы, устный народный фольклор

3. Система блочных занятий

4. Проведение тематических праздников, дней и недель

5. Участие в творческих конкурсах.

Эффективным методом повышения педагогической компетенции родителей является организация совместных досуговых мероприятий, индивидуальные консультации и тренинги с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Для этого в учреждении проводятся мероприятия различной

направленности, в которых дети и родители принимают самое активное участие:

- проведение групповых родительских собраний с целью повышения родительской компетентности в вопросах воспитания толерантности у детей;
- праздники и развлечения ко Дню матери, к 23 февраля, к 8 марта и т.д.;
- спортивные соревнования, дни здоровья, веселые старты, часы подвижных игр;
- конкурсы совместных работ детей и родителей;
- экологические акции;
- выставки рисунков и декоративно-прикладного творчества
- привлечение родителей на субботники.

Привлекая детей и родителей к активной совместной творческой и досуговой деятельности, мы отвлекаем их от негативного воздействия окружающего социума. Чем больше времени родители проводят вместе с детьми, тем с большей уверенностью можно сказать, что в это время у них формируется взаимопонимание, чувство любви к своим родным и близким. Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений складываются на основе тесного взаимодействия родителей и педагогов.

Большая работа проводится воспитателями групп по проблеме межличностных отношений между детьми. В младшей группе проводятся этические беседы с детьми на тему вежливости, а также беседы с элементами игры. В старшей группе реализуются викторины и досуг на тему «Я гражданин мира» и «Я гражданин России».

В результате реализации плана по комплексной безопасности всех участников образовательных отношений в БМАОУ СОШ № 21 (до) проведены следующие мероприятия по противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, предупреждению терроризма и экстремизма

- инструктажи для детей и сотрудников;
- консультации и тематические беседы для детей и сотрудников;
- учебно-тренировочные занятия;
- чтение и просмотр художественной литературы;
- распространение листовок и буклетов для родителей;
- размещение памяток на сайте ДОО и в ВК для родителей;
- просмотр видеофильмов по темам;
- занятия по отработке практических навыков;
- проведение детских выставок рисунков и поделок;

Можно сказать, что в БМАОУ СОШ № 21 (до) сложилась и слаженно работает система профилактики среди несовершеннолетних, предполагаемый результат которой - повышение уровня воспитанности детей, обеспечение их эмоционального благополучия. Профилактическая работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм,

методов, совместными усилиями воспитателей, специалистов, родителей. В 2024 году планируется обеспечить работу «Родительского патруля» на более постоянной основе.

Цели профилактической работы в школе:

1. Профилактика в образовательной организации детского и семейного неблагополучия, социального сиротства
2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.

Основными задачами профилактической деятельности ОО являются:

1. Мониторинг социально опасного положения, трудной жизненной ситуации, девиантного, деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся.

2. Создание системы деятельности образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений:

- планирование и анализ профилактической деятельности;
- определение функций для педагогических работников по реализации профилактических задач;
- соблюдение требований законодательства по профилактике и нормативно-правовых и локальных актов образовательной организации.

3. Ведение персонифицированного учета несовершеннолетних и (или) их родителей (законных представителей) и оказание социально-педагогической и психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, демонстрирующим девиантное, деструктивное поведение, а также социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

5. Организация и реализация эффективных форм взаимодействия и просвещения с родителями (законными представителями).

6. Взаимодействие с субъектами профилактики и некоммерческими общественными организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Профилактическая работа в ОО осуществляется по следующим направлениям:

1. Плановая деятельность: планирование своей деятельности на основе анализа эффективности профилактической деятельности за предыдущий период.
2. Организационная деятельность: организация тематических заседаний; рассмотрение персональных дел; организация взаимодействия с субъектами профилактики по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений; согласование программ адресной помощи несовершеннолетним, нуждающимся в оказании психолого-педагогической, социально-педагогической помощи несовершеннолетним; организация мероприятий программ родительского

просвещения по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений; использование лучших педагогических практик в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; повышение квалификации педагогических работников по вопросам использования наиболее эффективных форм и технологий профилактики в образовательной организации; оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса.

3. Аналитическая деятельность: мониторинг состояния безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; мониторинг социально опасного положения несовершеннолетних и их семей; мониторинг трудной жизненной ситуации несовершеннолетних; анализ состояния профилактической деятельности образовательной организации и эффективность проводимых мероприятий; анализ причин и мотивов беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, социально опасного положения несовершеннолетних и их семей; анализ профилактической деятельности представлять на педагогическом совете, совете родителей не реже 1 раза в год.

Мониторинг несовершеннолетних, находящихся в СОП и ТЖС за 2023 г.

Категория детей	Начало 2023 г.	Конец 2023 г.
Количество несовершеннолетних, состоящих на внутреннем профилактическом учете в ОО	16	10
Количество реализуемых индивидуальных программ реабилитации и адаптации, состоящих на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП	14	5
Количество несовершеннолетних, поставленных на внутренний профилактический учет за отчетный период, причины (2023 год)	10 (прибыли из СРЦН)	
Количество несовершеннолетних, снятых с внутреннего профилактического учета за отчетный период (2023 год)	13 (выбыли из БМАОУ СОШ №21, исправление, лишение родителей родительских прав)	
Общее количество посещений семей по месту жительства (2023 г)	9	
Общее количество проведенных рейдов по соблюдению комендантского часа (2023 г)	4	
Общее количество несовершеннолетних, состоящих на ВПУ, принявших участие в мероприятиях профилактической направленности (в том числе по направлениям психологической, социальной, трудовой и иной помощи)	16	10

Количество мероприятий профилактической направленности (в том числе по направлениям психологической, социальной, трудовой и иной помощи)	20	15
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	26	30
Количество детей-инвалидов	3	7
Количество детей из числа иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц с неустановленным гражданством	7	10
Количество детей с ОВЗ	31	46
Количество детей, чьи родители находятся принимают участие в СВО	6	19

Результаты

проведения социально-психологического тестирования обучающихся в ОО Свердловской области, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики в 2023 году

Кол-во об-ся, прошедшие СПТ	Коррекций по шкале лжи	Низкая вероятность		Средняя вероятность		Высокая вероятность		Высочайшая вероятность	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
97	42	74	76,29	7	7,22	12	12,37	4	4,12

По результатам единой методики социально-психологического тестирования в образовательной организации была организована своевременная, организованная информационно-мотивационная профилактическая работа с обучающимися и их родителями:

Анализ времени, потраченного каждым из попавших в группу риска учащихся, на отдельно взятые ответы и в целом на процедуру тестирования.

Анализ результатов обучения каждого учащегося, попавшего в группу риска.

Обсуждение с классными руководителями и учителями предметниками поведения каждого учащегося из попавших в группу риска.

Индивидуальная беседа с родителями.

Индивидуальная беседа с учащимися, попавшими в группу риска.

Ежедневный мониторинг обучения и поведения

Повторное тестирование проблемных зон

Выводы: согласно информации, полученной в результате тестирования, особенности в обучении и поведении учащихся, попавших в группу риска, находятся в пределах возрастной нормы, не сопряжены с рисками в отношении психического и физического здоровья учащегося и его окружения.

В образовательной организации организована работа ШСП, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних.

Цель ШСП: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение обучающихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации.

За 2023 год зарегистрировано четыре конфликта. В трёх конфликтах участники - учащиеся, в одном учащиеся - учитель.

Все конфликты были разрешены посредством беседы «круглый стол». В процессе медиации принимали участие: психолог Коломыц М.А., социальный педагог Ишмуратова З.Р.

По результатам профилактической работы в ОО можно сделать вывод, что в полной мере осуществлялась работа с детьми, находящимися в СОП и ТЖС, оказывалась необходимая помощь, обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсы школьного и муниципального уровня, в спортивные соревнования. Отслеживалась каникулярная занятость.

Для организации деятельности по психолого-педагогическому сопровождению по результатам социально-психологического тестирования реализуется программа «Разговор по душам». Основной целью программы является создание условий для формирования жизненно важных ценностей у подростков. В программе достаточно подробно дано описание социально-психологическим особенностям подросткового возраста, определены ресурсы для реализации программы, прописан алгоритм реализации программы. Реализация программы осуществляется через блоки: «Семья», «Любимое дело или скучная работа», «Свобода выбора». Определены формы и содержание занятий, планируемый результат. Также представлены сведения о практической

апробации программы на базе образовательной организации. Программа имеет методологическое обоснование. В программе корректно поставлены цель и задачи, определены основные этапы и блоки работы, представлен материал для занятий.

Оценка психологической безопасности образовательной среды в общеобразовательной организации

Психологически безопасной образовательной средой можно считать такую, в которой большинство участников имеют положительное отношение к ней, и в которой отражены высокие показатели индекса удовлетворенности и защищенности от психологического насилия.

С целью оценки состояния психологической безопасности образовательной среды в школе был проведен социально-педагогический опрос с использованием методических рекомендаций государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»». В опросе приняли участие 13 педагогов, 83 обучающихся и 51 родитель.

Выраженность отношения	шкала								
	низкий уровень			средний уровень			высокий уровень		
	Педа гоги	Роди тели	Об- ся	Педа гоги	Роди тели	Об- ся	Педа гоги	Роди тели	Об- ся
Психологическая защищенность	0 %	4%	0 %	38%	18 %	48 %	62 %	78 %	52%
Психологическая комфортность	0 %	2%	10 %	8 %	27 %	43%	92 %	71%	47 %
Психологическая удовлетворенность	0 %	4 %	12 %	23 %	25 %	41 %	77 %	71 %	47 %

Результаты опроса показали, что в образовательной среде высокий уровень психологической безопасности среди педагогов, обучающихся и их родителей.

Психологическая безопасность образовательной среды школы является одним из ведущих компонентов, влияющим на психическое здоровье субъектов учебно-воспитательного процесса. В образовательном учреждении в полной мере функционирует служба психолого-педагогического сопровождения, которая обеспечивает психологическое воздействие на личностные проявления коммуникативных и эмоциональных особенностей субъектов образовательного процесса и способствует позитивному личностному развитию её участников. Психологическая безопасность образовательной среды может рассматриваться как прямое продолжение безопасности личности учителей, родителей, учащихся, а также как защита спокойствия и общественного порядка, прав и свобод, духовных ценностей, и нормальной деятельности учебного учреждения.

Направленности дополнительных общеразвивающих программ

В отчетный период в БМАОУ СОШ №21 дополнительное образование осуществляется через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволяет:

- обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;
- формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;
- повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся;
- разнообразить занятия внеурочной деятельности;
- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

Центр «Точка роста» располагает физической и химико-биологической лабораториями, оснащенными современным оборудованием для проведения опытов по физике, химии, биологии и экологии как в лабораторных, так и в полевых условиях; цифровыми лабораториями, микроскопами, коллекциями по основным разделам химии и биологии, оборудованием для робототехники.

На базе Центра реализуется 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Юный биолог.
2. Мир химии.
3. Физика в задачах и экспериментах.

4. Измерение физических величин.
5. Шахматы.
6. Астрономия для любознательных.
7. Робототехника.
8. Программирование на Python.
9. Программирование робототехнических систем
10. Работа на станке.
11. Здоровейка.

Кроме детских объединений, реализующихся на базе центра «Точка роста», дети с удовольствием посещают и другие объединения дополнительного образования: «Оригами», «Турклуб», «Бисероплетение», «Теннис», «Спортивные игры», «Разговоры по душам».

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ.

Направления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Количество обучающихся
1	2
Техническое	76
Естественнонаучное	175
Туристско-краеведческое	45
Социально-гуманитарное	145
Физкультурно-спортивной направленности	72
Художественной направленности	125

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням образования), различных конкурсов

Одной из важнейших задач образовательной организации является создание организационно-управленческих условий по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей. С целью выявления, сопровождения и развития одаренных детей рабочей группой педагогов разработана «Программа сопровождения талантливых и одаренных детей в БМАОУ СОШ № 21 (до). Сложившаяся в образовательной организации система воспитательно-образовательной работы позволяет воспитанникам развивать и проявлять свои способности в различных конкурсных мероприятиях, создавая условия для гармоничного развития личности ребенка.

Результаты участия детей в конкурсных мероприятиях различных уровней в 2023 году

№	Конкурс	Количество участников	Призовые места	Педагог
Муниципальные конкурсы				
1	III Городской конкурс елочных игрушек	4	Дипломы участников	Воспитатель Мурашова А.Т.
2	Конкурс «Умники и умницы»	3	Победа в номинации «Самая любознательная команда»	Воспитатель Аксельрод Е.В
3	VIII Городской конкурс «Мы с котом»	6	Дипломы участников	Воспитатель Мазурикова А.Г.
4	Фестиваль для детей старшего дошкольного возраста БГО «Я – сам! Я – лидер!»	1	Победа в номинации «Лидер организатор»	Воспитатель Мазурикова А.Г.
5	Городской конкурс БГО видеороликов «Юный повар»	1	Диплом участника	Воспитатель Косолапова Т.В.
6	Музыкальный фестиваль для детей дошкольного возраста «Веселый калейдоскоп»	4	Победа в номинации «Мир образа в движении»»	Воспитатель Мазурикова А.Г
7	Городской конкурс «Россия – моя судьба, моя любовь!»	2	Диплом участника	Воспитатель Косолапова Т.В.
8	Городской фестиваль для	1	Грамота	Воспитатель Панова

	детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Зернышко таланта»			Г.П.
9	Городской конкурс Березовская мозаика «Весна красавица»	2	Грамоты за 3 место	Воспитател ь Панова Г.П.
1 0	Городской конкурс Березовская мозаика «Весна красавица»	6	1 воспитанник – 1 место 5 воспитанников –диплом участника	Воспитател ь Панова Г.П.
1 1	Муниципальный конкурс профилактически х проектов для детей дошкольного возраста «Безопасность глазами детей»	3	Диплом участников	Воспитател ь Мазурикова А.Г.
Всероссийские конкурсы				
1	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	8	5 воспитанников – 1 место 1 воспитанник – 2 место 1 воспитанник – 3 место	Воспитатель Мурашова А.Т.
2	Всероссийский творческий конкурс «Защитники отечества»	4	Дипломы 3 степени	Воспитател ь Мурашова А.Т.
3	Всероссийский	10	Сертификат	Воспитател

	фото флешмоб «50 ЛЕТ ЮИД»		участника	ь Ермохина Е.Е.
4	Онлайн – олимпиада «Россия в символах»	5	Сертификаты участников	Воспитател ь Мазурикова А.Г.
5	Международный чемпионат по логике «Осенний сезон – 2023»	10	7 воспитанников – 1 место 3 воспитанников – 2 место	Воспитател ь Аксельрод Е.В
6	Всероссийский конкур «У России много лиц»	3	1 воспитанник- 1 место 2 воспитанника – 2 место	Воспитател ь Ягодкина Г.А
7	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Осень золотая»	3	Диплом 1 степени	Воспитател ь Мазурикова А.Г.
8	Международный чемпионат по логике	15	Сертификат участников	Воспитател ь Аксельрод Е.В
Участие в соревнованиях спортивной направленности				
1	«Смотр строя и песни» БГО	10	Благодарственно е письмо	Инструктор по физической культуре Буркова Е.А.
2	«Малая Березиада – 2023»	3	Победа в номинации «Самая ыстрая команда»	Инструктор по физической культуре Буркова Е.А.
3	Туристический слет. БГО	6	Победа в номинации «Самая дружная команда»	Инструктор по физической культуре Буркова Е.А.

				Воспитатель Панова Г.П.
--	--	--	--	-------------------------------

Согласно внутришкольному плану работы и в рамках реализации программы «Одаренные дети» педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для реализации образовательных траекторий в соответствии с индивидуальным развитием каждого обучающегося, что является одним из важнейших условий выявления и развития ранней одаренности ребенка. Так внеурочная деятельность и дополнительное образование детей - важнейшие составляющие образовательного пространства - органично сочетают в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. На сегодняшний день в БМАОУ СОШ №21 представлен широкий спектр форм организации внеурочной деятельности учащихся: секции; кружки; творческие мастерские; школьное ученическое самоуправление и детское общественное объединение; конкурсное и олимпиадное движение; проектная деятельность; общественно-значимые акции; праздничные и игровые программы; тренинги; экскурсии; библиотечные часы; фестивали; экологические десанты; спортивные мероприятия; коллективные творческие дела.

В школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.

Итоги муниципального этапа ВсОШ:

Наименование предмета	Кол-во участников	Кол-во призеров	ФИО педагогов, подготовивших призеров
Литература	4	2	Леонтьева Л.Л.
Физическая культура	6	3	Ваганова Н.В.
Русский язык	3	2	Леонтьева Л.Л.
География	1	-	Костромина И.В.
Биология	1	-	Костромина И.В.
Технология	2	-	Губаева Н.В.
История	1	-	Куандыкова С.И.

Математика	1	-	Матюшко Н.И.
ОБЖ	1	1	Наумова Л.А.

	2022 год	2023 год
Количество предметов	6	9
Число учащихся 7-9 классов	107	111
Кол-во участников	14 /13,08%	20 /18,01%
Кол-во призеров	3/ 21,4%	8/ 40%

По сравнению с предыдущим (2022) годом анализ результатов муниципального этапа показывает, что наблюдается повышение количественных и качественных показателей. Доля учащихся 7 – 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, увеличилась на 4,9% (с 13% до 18%). Доля победителей и призеров увеличилась с 21% до 40%.

Всероссийская олимпиада школьников является ключевым мероприятием механизма реализации программы «Одаренные дети», поэтому педагогический коллектив продолжит работу по оказанию педагогической поддержки обучающимся, показавшим высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и внеучебной деятельности, а также повышению профессионального мастерства педагогических работников в направлении подготовки обучающихся к олимпиадам.

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах

Форма проведения	Название мероприятия	Достижение учащегося в данном мероприятии	ФИО обучающегося / воспитанника	Класс/ Возраст	Организатор мероприятия
Международный	«Олимпис 2023 – Весенняя сессия»	Участник	22 чел.	5-8 классы	ООО "Олимпис"
Международный	XII международный дистанционный конкурс "Старт"	Дипломант	Захваткина З.	2а	ООО «Инфоурок»
Международный	XII международный дистанционный конкурс "Старт"	Дипломант	Золотарёва А.	2а	ООО «Инфоурок»
Международный	XII международный дистанционный конкурс "Старт"	Дипломант	Сурков А.	2а	ООО «Инфоурок»
Международный	XII международный дистанционный конкурс "Старт"	Дипломант	Чепчугов Я.	2а	ООО «Инфоурок»
Международный	XII международный дистанционный конкурс "Старт"	Дипломант	Ивановских Е.	2а	ООО «Инфоурок»
Международный	XII международный дистанционный конкурс "Старт"	Участник	Мурсалимов М., Жосану Е., Зонова А.,	2-3 классы	ООО «Инфоурок»

			Байбакова О., Омельченко А.		
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1–9 классов	Участник	4	4 класс	Учи.ру
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1–9 классов	Участник	2	4 класс	Учи.ру
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов.	Участник	97	4-8 классы	Учи.ру
Всероссийский	Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург”	Участник	3	4 класс	Учи.ру
Всероссийский	Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Пермский край”	Участник	2	4,6 класс	Учи.ру
Всероссийский	Марафон "День рождения Учи.ру"	Участник	7 человек	6 класс	Учи.ру
Всероссийский	Марафон "Остров Сокровищ"	Участник	15 человек	6 класс	Учи.ру
Всероссийский	Марафон "Цветущие Гавайи"	Участник	7 человек	6 класс	Учи.ру
Всероссийский	игра Счет на лету "Сложение"	Дипломант	Васильева Я., Нарушева Я., Семёнов И., Жуйков Ф., Михайлова Е., Мальшева В., Малых А.	5-9 классы	Учи.ру
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	1 Место	16	1-9 классы	Учи.ру
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Участник	58	1-9 классы	Учи.ру
Всероссийский	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов.	1 Место	10	1-9 классы	Учи.ру
Всероссийский	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов.	Участник	25	1-9 классы	Учи.ру
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов.	Участник	6	1-9 классы	Учи.ру
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов	Участник	5	1-9 классы	Учи.ру
Всероссийский	Всероссийская онлайн-	1 Место	42	1-9 классы	Учи.ру

	олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.				
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.	Участник	144	1-9 классы	Учи.ру
Всероссийский	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для учеников 1–11 классов	1 Место	2	1-9 классы	Учи.ру
Муниципальный	«Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	Дипломант	32 человека	5-8 классы	ООО "Олимпис"
Муниципальный	XII Марковский турнир «Яркий свет моей малой Родины»	Участник	команда 6 человек	5,8 классы	БМАОУ «Гимназия №5», Региональный общественный фонд Свердловской области «Мир золота»
Муниципальный	Конкурс агитбригад «ЮИД – 50 лет на страже безопасности»	Участник	Жосану М., Хлюпин С., Игнатишина В., Мурашова В.	4 класс	УО БГО, БМАОУ СОШ № 11
Муниципальный	интеллектуальная игра «Юный эрудит-2023»	Участник	1 команда: Наймушин Е., Орловский В., Фадеев Д., Березин М. 2 команда: Исламова В., Мурашова В., Потаскуева А., Потаскуева П.	4 класс	БМАОУ СОШ №2
Муниципальный	конкурс "Мама-счастье!"	2 Место	Байбакова О.	2 класс	УО БГО
Муниципальный	Конкурс творческих работ «Герои нашего времени» в рамках IX муниципальных Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Участник	Суркова Д., Конева А., Шадрина В.	7 класс	УО БГО
Муниципальный	Конкурс творческих работ «Герои нашего времени» в рамках IX муниципальных Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	2 Место	Куандыкова А.	7 класс	УО БГО
Муниципальный	конкурс рисунков «Мир вокруг нас» в рамках IX муниципальных Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы	Участник	Байбакова О., Григорьева А., Малых А., Нужина М.	2,4,6 классы	УО БГО

	современности и духовный выбор человека»				
Муниципальный	конкурс рисунков «Мир вокруг нас» в рамках IX муниципальных Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	3 Место	Федюкова И.	6 класс	УО БГО
Муниципальный	«Мы с котом», посвященный Дню защитника Отечества и Всемирному дню кошек	2 Место	Борисов Д.	5 класс	БМУБК "Радуга-центр"
Муниципальный	Лыжня России	Участник	250 человек	4-6 лет, 1-9 классы	Управление культуры и спорта
Муниципальный	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 9 мая	Участник	78 человек	2-9 классы	Управление культуры и спорта
Муниципальный	«Мы с котом», посвященный Дню защитника Отечества и Всемирному дню кошек	Участник	Михайлова П., Потаскуева Э., Мусаева Д., Барабанщикова В., Федюкова И.	3,5,6 классы	БМУБК "Радуга-центр"
Муниципальный	Конкурс по сбору макулатуры и текстиля «ЭКО БАТЛ»	2 Место	65	1а,1б,2а,2б,3а,4а,4б,5а,5б,8б	УО БГО
Муниципальный	Проект патриотической направленности «Яркий свет моей малой родины в воинской славе России»	Участник	12 человек	5-6 классы	Частное учреждение культуры «Музей «Русское золото»
Муниципальный	Слет одаренных	Участник	7 человек	4, 5,7,8,9 классы	БМАОУ «Лицей №7» имени А.А. Лагуткина
Муниципальный	XXIII открытый городской фестиваль творчества «Россия – моя судьба, моя любовь!»	Участник	46	1-5 классы	Управление культуры и спорта БГО
Муниципальный	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	Ожидаем результатов	62 человека	1-9 классы	Центр ГТО БГО
Муниципальный	«Решаем проектные задачи-2023» для обучающихся 3-4 классов	Участник	Зонова А., Ивановских Е., Байбакова О., Омельченко А., Богманов Т., Михайлова П., Муллахметова Э., Никифорова В.	3-4 классы	БМАОУ СОШ№55
Муниципальный	Областной конкурс художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»	Участник	Никитина В.	3 класс	
Муниципальный	проект «Чемпионат Школьной	Участник	Устинов В., Устинов Д.,	8-9 классы	ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»

	баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ» п. Монетный		Колдаев М., Ислибаев М., Величко Д., Черпаков С., Шепель И., Иванов К., Бетке А.		
Муниципальный	проект «Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ» п. Монетный	3 Место	Темникова В., Демчук А., Куандыкова А., Кадыйрова К., Конева А., Матюшко М.	8-9 классы	ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»
Муниципальный	проект «Яркий свет моей малой Родины» "Быть патриотом - это значит..."	Ожидаем результатов	Нужина М., Малых А., Леонтьев А., Переверзева П., Медведев А., Андрienко Д., Никифоров С., Сафонова В., Решетова Е., Щербаков Д.	6-7 классы	
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников ЛИТЕРАТУРА	2 Место	Васильева Я., Суркова Д.	8 класс	УО БГО
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников ЛИТЕРАТУРА	Участник	Конева А., Куандыкова А.	8 класс	УО БГО
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2 Место	Перевозчиков Е., Перевозчиков М., Конева А., Иванова Я.	7-8 классы	УО БГО
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Участник	Еременко Е., Иванов К.	8 класс	УО БГО
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников РУССКИЙ ЯЗЫК	2 Место	Куандыкова А., Шадрина В.	8 класс	УО БГО
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников РУССКИЙ ЯЗЫК	Участник	Васильева Я.	8 класс	УО БГО
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников ТЕХНОЛОГИЯ	Участник	Нужина М., Кобелева П.	7-8 класс	УО БГО
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников ИСТОРИЯ	Участник	Куандыкова А.	8 класс	УО БГО
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников ОБЖ	2 Место	Нужина М.	7 класс	УО БГО

Результаты участия в различных конкурсах за 2023 год

Год	УРОВЕНЬ			
	Муниципальный	Областной/ региональный	Федеральный/ Всероссийский	Международный
2021	28	1	2	42
2022	35	0	1	25

2023	53	2	144	37
------	----	---	-----	----

По результатам участия в конкурсах в 2023 году количество участия в мероприятиях различного уровня, представленных в таблицах выше, чем в предыдущие годы. Можно сделать вывод, что учащиеся активно принимают участие в интернет-конкурсах (портал Учи.ру). С их помощью учащиеся выявляют свои предпочтения. Одним из плюсов заочных конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с успехами других не только в пределах школы и района, но и области, и страны.

Также исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что необходимо усилить работу с одарёнными детьми: вести на должном уровне подготовку к предметным олимпиадам, учителям-предметникам качественно проводить индивидуальную работу с обучающимися, эффективно использовать для развития интеллектуальной одарённости и возможности урока, осуществлять дифференцированный подход к одаренным и талантливым обучающимся на уроке. Кроме этого необходимо внедрять в учебный процесс специально разработанные задания для обучающихся данной категории, разработать индивидуальные траектории развития одаренных детей.

Оценка качества подготовки обучающихся.

Результаты анализа об усвоении обучающимися образовательных программ, результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в БМАОУ СОШ №21, на основании приказа приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1282. с 15марта по 20 мая 2023 г. были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР). ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 4-8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

- 4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;
 5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;
 6 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – География, Обществознание;
 7 класс – Русский язык, Математика, Английский язык, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание, физика;
 8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – химия, география, обществознание, биология.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком. При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

класс	предметы	Писали работу	2	3	4	5
4 класс	русский язык	48	20,83	29,17	39,58	10,42
	математика	46	21,74	45,65	26,09	6,52
	окружающий мир	46	10,87	47,83	41,3	0
5 класс	русский язык	36	0	0	0	0
	математика	33	39,39	27,27	33,33	0
	биология	31	6,45	54,84	38,71	0
	история	33	6,06	24,24	45,45	24,24
6 класс	русский язык	15	26,67	33,33	33,33	6,67
	математика	23	43,48	56,52	0	0
	география	25	0	36	48	16
	обществознание	24	0	41,67	45,83	12,5
7 класс	русский язык	36	27,78	52,78	13,89	5,56
	математика	42	33,33	54,76	9,52	2,38
	физика	17	11,76	64,71	23,53	0
	биология	20	15	70	10	5
	английский язык	27	85,19	11,11	3,7	0
	обществознание	21	28,57	19,05	28,57	23,81
8 класс	русский язык	33	18,18	54,55	21,21	6,06
	математика	32	37,5	56,25	6,25	0
	химия	18	5,56	66,67	27,78	0
	биология	15	13,33	80	6,67	0
	география	14	14,29	85,71	0	0
	обществознание	19	31,58	57,89	10,53	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

класс	предметы	писали работу	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
4 класс	русский язык	48	11	30	7
	математика	46	22	22	2
	окружающий мир	46	14	24	8
5 класс	русский язык	36	По заданным критериям нет данных в системе		
	математика	33	22	11	0
	биология	31	20	10	1
	история	33	7	18	8
6 класс	русский язык	15	4	7	4
	математика	23	15	8	0
	география	25	5	17	3
	обществознание	24	7	15	2
7 класс	русский язык	36	18	13	5
	математика	42	26	16	0
	физика	17	2	14	1
	биология	20	10	10	0
	английский язык	27	23	4	0
	обществознание	21	10	9	2
8 класс	русский язык	33	11	21	1
	математика	32	26	6	0
	химия	18	8	9	1
	биология	15	7	8	0
	география	14	8	6	0
	обществознание	19	12	7	0

Администрацией и педагогами школы был проведен анализ с целью получения данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов. Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков, пробелов в подготовке. Педагогам рекомендовано:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Причины несоответствия результатов ВПР и итоговых оценок за триместр (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- особенности формулировки и характер задания (для отдельных обучающихся);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала, необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися;
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым обучающимся;
- завышение оценок по предметам (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся).

Даны общие рекомендации учителям:

- провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки;
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков обучающихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании;
- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики

преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;

- классным руководителям взять под личный контроль реализацию плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам:

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

ГИА в 2023 году была организована в соответствии с Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Постановлением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 13 апреля 2022 г. N 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году», Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 17.11.2021 г. № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ (26 человек) и ГВЭ (0 человека). В 2023 году экзамены в форме ОГЭ сдавали по двум основным предметам и двум предметам на выбор.

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ОГЭ В 2023 ГОДУ

Предмет (форма)	Количество обучаю- щихся	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»		ФИО педагога
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
Русский язык (ОГЭ)	26	4	15	7	27	15	58	0	0	Дельмухаметова В.А.
Математика (ОГЭ)	26	1	3,8	5	19	19	73	1	3,8	Жуйков Д. С.
География	22	3	13	6	27	12	54	1	4,5	Костромина И.В.
Биология	5	0	0	3	60	2	40	0	0	Костромина И.В.
Английский язык	1	0	0	1	100	0	0	0	0	Ковалева И. Ю.
Обществознание	5	0	0	1	20	4	80	0	0	Зайцева Л. Ю.
История	1	0	0	0	0	1	100	0	0	Куандыкова С.И.
Информатика	18	2	11	3	16	12	67	1	5,5	Жуйков Д.С.

Результаты ОГЭ в сравнении за 3 года.

Предмет	Средний балл 5 бал. шкала			Преодоление порога минимального балла ОГЭ %			Отметка «4» %			Отметка «5» %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	Русский язык	3	3,5	3,57	100	100	100	20	34,6	27	0	7,7
Математика	3	3,1	3,1	100	100	96,2	4	24	19	0	7,7	3,8
Биология		4	3,6		100	100		50	60			
История			3			100						
Английский яз.			4			100			100			
Обществознан.		3	3,2		100	100		17,4	20			
География		3	3,4		100	96,2		28,5	27		6,6	13
Информатика		4	3,2		100	96,2		33,3	16		16,6	11

В 2023 учебном году ГИА в 9 классе проходила по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору. Из данных таблицы можно сделать вывод о том, что наблюдается стабильность ОГЭ по русскому языку. Увеличилось количество «четвёрок» по обществознанию, но средний балл остаётся невысоким. По математике, информатике, географии не все выпускники в 2023 году преодолели порог минимального балла ОГЭ, средний балл по этим предметам остаётся низким. В 2023 году не получил аттестат 1 обучающийся.

Причинами данной ситуации можно назвать следующее:

- не всегда осознанный выбор обучающимися предметов на сдачу экзамена, что объясняется недостатками в работе школы по профориентации;
- необъективность выставления отметок учителями-предметниками в течение учебного года, а также педагоги зачастую не видят и не используют потенциал обучающегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам;
- недостатками в организации системы текущего контроля по предмету;
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов-предметников;
- недостаточный уровень психологической готовности обучающихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке;
- отсутствие системной работы в течение всех лет обучения предмету: большой процент пропущенных уроков, невыполнение домашних заданий, работа только для получения положительной оценки в конце триместра.

Следовательно, направлениями дальнейшей нашей работы по повышению качества общего образования будут являться:

- детальное ознакомление обучающихся с критериями и основными требованиями ГИА по предметам;
- совершенствование профориентационной работы;
- выстраивание объективной системы оценки учебных достижений обучающихся при проведении мониторинга качества образования на промежуточной аттестации;
- необходимо по предметам, вынесенным на ОГЭ по выбору обучающихся, не только усилить уровень подготовленности на уроке, но и проводить дополнительные групповые и индивидуальные занятия;
- совершенствование технологии организации мониторинга развития профессиональной компетентности педагога в межаттестационный период;
- мониторинг качества образования через диагностику освоения образовательных программ по предметам на региональном, муниципальном и школьном уровнях;

- на основе диагностики профессиональных затруднений педагогов, анализа и мониторинга результатов ОГЭ необходимо:

составление программы по методическому сопровождению

образовательного процесса с целью оказания методической помощи и

поддержки учителям по формированию качественной системы подготовки учащихся к ОГЭ;

повышение квалификации с целью преодоления профессиональных дефицитов и повышения качества обучения школьников (освоение современных технологий, форм урочной и внеурочной деятельности).

Анализ и динамика качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей-дошкольников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)

- диагностические срезы

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров дошкольного развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом.

Всего детей - 111	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Вывод: Качество: % 92,8	20	18%	83	74,8 %	8	7,2 %	103	92,8 %

Сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования БМАОУ СОШ № 21 (до) показывает, что уровень развития детей, по сравнению с началом года, увеличился по всем направлениям развития ребенка-дошкольника.

В течение всего учебного года администрацией, воспитателями всех возрастных групп, а также специалистами образовательной организации велась эффективная работа: созданы материально-технические условия воспитательно-образовательного процесса, организовано целенаправленное информационно-методическое сопровождение педагогов; создана образовательная среда, позволяющая применять современные педагогические технологии, направленные на формирование познавательной активности, любознательности, коммуникативности дошкольников, что в целом способствовало положительной динамике развития ребенка-дошкольника.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году - 2022/2023 уч.г.

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
1а	22														
1б	23														
2	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,38	0	48,44	
2а	16	4	25	Байбакова О. Зонова А. Ивановских Е. Омельченко А.	4	25	8	50	0	0		4,38	50	77,35	
2б	19	1	5,26	Никитина В.	6	31,58	12	63,16	0	0		4,11	36,84	68,88	
2 Параллель	36	5	10,09		10	18,86	21	71,05	0	0		3,96	41,67	64,89	
3	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,56	0	53,6	
3а	12	0	0		1	8,33	11	91,66	0	0		3,89	8,33	62,75	
3б	21	1	4,76	Никифорова В.	9	42,86	11	52,38	0	0		4,21	47,62	72,28	
3 Параллель	34	1	1,59		10	17,06	23	81,35	0	0		3,89	32,35	62,88	
4а	25	0	0		9	36	14	56	2	8	Герасимов Г. Зонова Д.	3,98	36	65,63	
4б	23	0	0		9	39,13	10	43,48	4	17,39	Волженина В. Джураев К. Ремезов М. Салихьянов а К.	4,05	39,13	68,02	
4 Параллель	48	0	0		18	37,56	24	49,74	6	12,7		4,01	37,5	66,82	
Начальное общее образование	118	6	3,89		38	24,49	68	67,38	6	4,23		3,95	37,29	64,86	
5	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4	0	66,91	
5-а	21	0	0		13	61,9	7	33,33	1	4,76	Малов А.	4,26	61,9	74,93	

5-6	14	0	0		5	35,71	9	64,28	0	0		4,08	35,71	68,79
5 Параллель	36	0	0		18	32,54	17	65,87	1	1,59		4,11	50	70,21
6а	27	1	3,7	Малых А.	7	25,93	17	62,96	2	7,41	Ефремов М. Кузнецова Е.	3,92	29,63	63,66
6 Параллель	27	1	3,7		7	25,93	17	62,96	2	7,41		3,92	29,63	63,66
Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
7а	24	3	12,5	Куандыкова А. Суркова Д. Шадрина В.	5	20,83	16	66,67	0	0		3,95	33,33	65,21
7б	21	0	0		2	9,52	17	80,95	2	9,52	Иванова Я. Сафонов П.	3,61	9,52	54,21
7 Параллель	45	3	6,25		7	15,18	33	73,81	2	4,76		3,78	22,22	59,71
8	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,18	0	41,09
8а	16	0	0		5	31,25	11	68,75	0	0		3,75	31,25	58,54
8б	20	1	5	Абдумуталиев А.	6	30	12	60	1	5	Дитягьева А.	3,85	35	61,91
8 Параллель	37	1	1,67		11	20,42	24	76,25	1	1,67		3,59	32,43	53,85
9а	26	4	15,38	Аминов А. Зоричева Д. Михайлова Е. Янышева Д.	6	23,08	15	57,7	1	3,85	Величко Д.	3,88	38,46	62,83
9 Параллель	26	4	15,38		6	23,08	15	57,7	1	3,85		3,88	38,46	62,83
Основное общее образование	171	9	5,4		49	23,43	106	67,32	7	3,86		3,86	33,92	62,05
Школа	334	15	4,65		87	23,96	174	67,35	13	4,04		3,9	35,29	63,46

На начало 2023/2024 учебного года в школе 331 обучающийся.
Сохранение контингента 1- 11 классы:

2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
292	309	318	322	331

Число обучающихся ежегодно увеличивается за счет изменения контингента. Это связано с тем, что в БМАОУ СОШ №21 обучаются дети из ГКУ «СРЦН города Березовского», которые в ОУ зачисляются временно, на определённый период (от 3 до 6 месяцев).

Успеваемость по итогам 2022-2023 уч. года составила 95, 96%. Качество знаний по итогам учебного года составило 35,29 %.

По сравнению с прошлым годом показатели качества знаний увеличились на уровне начального общего образования на 6%, а на уровне основного общего образования на 14%. Показатель качества знаний по школе в целом также увеличился на 11%.

Сравнительный анализ качества знаний

Уровень	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
НОО	46,79	43,72	31,09	37,29
ООО	12,94	18,32	19,78	33,92
СОО	58,34	66,66	-	-
Всего	39,35	42,9	24,9	35,29

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности обучающихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты административных контрольных работ и результаты промежуточной аттестации обучающихся показали, что в 2022-2023 учебном году 95,96% обучающихся овладели базовым уровнем общего образования. Эти обучающиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе. 4,04% обучающихся имеют академические задолженности и переведены по итогам учебного года в следующий класс условно. Для этих детей организованы консультации, выданы рекомендации по восполнению пробелов в знаниях.

Основной причиной снижения уровня обученности стало следующее:

- отсутствие единых требований к обучающимся;
- потеря учебной мотивации у обучающихся;
- слабая внеклассная работа по некоторым предметам, способствующая повышению мотивации к учению.

Администрацией школы определены следующие задачи:

- Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников.

- Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.

Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации.

Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

- Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к ОГЭ

- Усилить работу по мотивации обучающихся на обучение в БМАОУ СОШ №21 на уровне СОО

- Развивать систему подготовки учителями обучающихся к проведению ВПР.

1.5. Востребованность выпускников.

В выпускных классах окончили обучение:

- на уровне основного общего образования (получили аттестат об основном общем образовании) — 26 обучающихся, из них 4 аттестата с отличием (Аминов А., Зоричева Д., Михайлова Е., Янышева Д.);
- на уровне среднего общего образования (получили аттестат о среднем общем образовании) – 0 обучающихся.

Анализ востребованности обучающихся 2023 года

Количество выпускников	Количество выпускников перешедших в 10 класс в другой ОО	Количество выпускников поступивших в СПУ	Количество выпускников поступивших в СПУ на бюджетной основе	Количество выпускников поступивших в СПУ на платной основе
25	1	24	21	3

Число обучающихся, которые продолжают обучение в 10 классе - не изменяется, в этом году 1чел. (4,16%). 95,84% выпускников 9 класса обучаются по программам СПО.

наименование профессиональной образовательной организации	специальность/ профессия
Санкт-Петербург ГУТ	Программист
ГАПОУ СО Режевской политехникум	Компьютерные системы и комплексы
Берёзовский техникум «Профи»	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
	Сварщик
	Повар
ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	Архивоведение
ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	Туризм и гостеприимство
ГАПОУ СО техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»	Поваро-кондитерское дело
Медицинский колледж Уральского государственного университета путей сообщения	Медицинская сестра
УрГАУ колледж	Ветеринар
ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»	Фельдшер
Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова	Право и организация социального обеспечения
	Реклама

ГАПОУ СО "Екатеринбургский техникум химического машиностроения"	Теплотехник
Уральский радиотехнический колледж им. А. С. Попова	Оператор информационных систем
ГБПОУ Уральский техникум автомобильного транспорта и сервиса (УрТАТиС)	Логист
	Машинист строительной техники
УГЛТУ «Лесотехнический колледж»	Лесное лесопарковое хозяйство
НОЧУ ПОО «Колледж предпринимательства и социального управления»	Коммерция (по отраслям)
УрГУПС Колледж железнодорожного транспорта	Машинист локомотива

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в БМАОУ СОШ №21 реализуется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора от 15.03.2017 г. № 16/3-о, Перечня объектов ВСОКО и характеризующих их показателей в БМАОУ СОШ №21, утвержденного приказом директора от 24.07.2020 г. № 44-о.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в БМАОУ СОШ №21, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Администрацией совместно с руководителями МО организован мониторинг качества образования: разработка и проведение контрольных срезов, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение практической и теоретической частей программ; посещение уроков, занятий.

Оценка качества образования обучающихся осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования школьников использовались:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Особое внимание в методической работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.

Деятельность педагогов школы основана на традиционных технологиях обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Наряду с такой положительной тенденцией выявлены и недостатки в организации и проведении: маленькая доля учителей, дающих открытые уроки, не все используют мультимедийные и инновационные технологии.

Согласно плану внутренней системы оценки качества образования, был проведен мониторинг уровня учебных достижений, обучающихся 9-ого класса по предмету «Математика». Результаты работ в 9-ых классах продемонстрировали процент качества - 23 %, процент успеваемости -60%. Низкий процент качества выполнения работы в 9а классе в большей степени вызваны тем, что в этом классе у большинства обучающихся отсутствует осознанное отношение к учебе, навыки самостоятельной работы, понимание необходимости интеллектуального развития, способности самостоятельно находить знания для успешного, эффективного решения проблем собственной жизни и нахождения своего места в социуме. В связи с этим педагогом разработана и реализуется программа индивидуально-коррекционной работы по восстановлению пробелов в знаниях.

С целью более качественной подготовки участников образовательного процесса к ГИА, было рекомендовано:

1. Организовать подготовку учащихся к ОГЭ на уроках через включение заданий открытого банка заданий;
2. Проведение контрольных работ в формате ОГЭ;
3. При организации повторения: планировать уроки с обязательным повторением содержания разделов курса, пройденных в предыдущие годы.
4. При проведении текущего контроля использовать задания, аналогичные заданиям ОГЭ.

В соответствии с требованиями ФГОС информация о структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, требования к результатам освоения основных образовательных программ предоставляется через сайт БМАОУ СОШ №21 и Дневник.ру.

Доступ к информации для заинтересованных потребителей обеспечивается круглосуточно. Оба ресурса предоставляют возможность обратной связи.

Индивидуальная деятельность по данному вопросу включает персональное собеседование, письменное уведомление заинтересованному лицу.

Участие в онлайн мероприятиях для родителей через ссылки в соц. сетях классного руководителя также обеспечивают доступ к информации о качестве образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в БМАОУ СОШ №21 организованы комплексные мероприятия по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры.
2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Оценка системы объективности процедур оценки качества образования в БМАОУ СОШ №21 определена федеральными, региональными и муниципальными документами, определяющими цели повышения объективности оценочных процедур.

В качестве методов сбора информации о системе объективности процедур оценки качества образования используются следующие: экспертная оценка, изучение результатов оценочных процедур, изучение документации, анкетирования, опросов педагогических работников по вопросам организации, проведения ВПР, ГИА.

Информационные материалы БМАОУ СОШ №21 по организации, проведению и повышению объективности оценочных процедур (ВПР, ГИА - 9, ГИА – 11) для всех участников образовательных отношений:

- информационные материалы для обучающихся;
- информационные материалы для родителей (законных представителей).

В дошкольном отделении БМАОУ СОШ №21 внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Параметрами ВСОКО являлись:

- создание условий для реализации образовательной программы (далее ОП ДО);
- удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

При оценке созданных условий для реализации ОП ДО учитывались психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия и требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Произведенная оценка показала, что в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации ОП ДО. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам. У всех младших воспитателей есть необходимый уровень образования в соответствии с их должностью.

Реализация ОП ДО непрерывно сопровождается педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. Педагогические работники, реализующие ОП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей.

Анализ материально-технических условий показал, что в ДОО созданы не все необходимые условия для реализации ОП ДО, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что не все компоненты среды соответствуют реализуемой ОП ДО и обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного периода, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда частично обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Вместе с тем, созданная среда отвечает требованиям трансформируемости и полифункциональности.

Созданные в образовательной организации психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности. Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности. Осуществляется защита детей от

всех форм физического и психического насилия. Организуется поддержка родителей в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их здоровья.

В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Средний показатель пропущенных дней при посещении Образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 7 дней. Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ, проведены консультации по здоровому образу жизни, организации правильного питания с размещением информации на официальном сайте Образовательной организации и на информационных стендах.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники образовательной организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При оценке удовлетворенности родителей деятельностью образовательной организации было проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 235 (89,6 %) родителей (законных представителей).

Анализ анкетирования показал:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательности вежливость работников организации, — 96 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95,2 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процентов.

Анкетирование показало, что 95,6 % родителей (законных представителей) оценивают работу образовательной организации положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Результатом внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2023 году стала удовлетворительная работа коллектива по всем

показателям оценки качества условий. Следовательно, система внутренней оценки качества образования в образовательной организации организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлена на совершенствование качества образования обучающихся, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 13.11.2023 по 17.11.2023 проводилось анкетирование 35 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 28 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 30 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 15 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 31 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 30 %.

Анкетирование показало, что родители (законные представители) оценивают работу образовательной организации положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Система внутренней оценки качества образования в образовательной организации организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлена на совершенствование качества образования обучающихся, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.7 Оценка кадрового обеспечения.

Профессиональными кадрами штат БМАОУ СОШ №21 укомплектован согласно штатному расписанию.

Общее количество педагогических работников дошкольного отделения – 12 (100%)

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Образовательный процесс дошкольного отделения обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель -1
- учитель – логопед -1
- музыкальный руководитель -1
- инструктор по физической культуре -1
- воспитатели - 8;

Из них имеют:

- высшее образование - 9 педагогов (75 %);
- среднее профессиональное образование - 3 педагога (25 %);

Стаж работы:

- 0-3 лет – 2 педагога (16,7 %)
- 3-5 лет – 1 педагог (8,3 %)
- 5-10 лет – 3 педагога (25 %)
- 10-15 лет – 3 педагога (25 %)
- 15-20 лет – 1 педагог (8,3 %)
- 20 и более лет – 2 педагога (16,7 %)
- I квалификационную категорию - 10 педагогов (83,4 %);
- высшую категорию – 1 педагог (8,3%)
- на соответствие занимаемой должности – 1 (8,3 %)

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 педагогов:

- Воспитатель Ягодкина Г.А. «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 24 часа 27.04.2023 – 29.04.2023 г.
- Воспитатель Мазурикова А.Г. – «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД» 72 часа 6.12.2023 – 26.12.2023 г.
- Воспитатель Мазурикова А.Г. – «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 24 часа 27.04.2023 – 29.04.2023 г.

- Учитель – логопед Байбакова А.А. «Логопедические технологии по коррекции произношений у детей шипящих и свистящих звуков» 8 часов 19.02.2023 г.
- Воспитатель Попутникова М.Г. – «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 24 часа 27.04.2023 – 29.04.2023 г.
- Воспитатель Попутникова М.Г. - «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД» 72 часа 6.12.2023 – 26.12.2023 г.
- Воспитатель Мурашова А.Т. - «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО» 16 часов 13.10.2023 – 19.10.2023 г
- Воспитатель Мурашова А.Т. - «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД» 72 часа
- Воспитатель Косолапова Т.В. – «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО» 16 часов 13.10.2023 – 19.10.2023 г
- Воспитатель Аксельрод Е.В. – «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности» 15 часов 7.10.2023 – 8.10.2023 г.
- Воспитатель Аксельрод Е.В. - «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО» 16 часов 13.10.2023 – 19.10.2023 г
- Воспитатель Панова Г.П. – «Организация воспитательной работы в ДОО в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ» 32 часа 22.05.2023 – 25.05.2023 г.
- Старший воспитатель Котлярова О.Н. – «Особенности реализации федеральной образовательной программы ДО» 24 часа 09.03.2023 – 11.03.2023 г.

Педагогический состав проходит повышение квалификации своевременно. В 2023 году педагоги БМАОУ СОШ № 21 (дошкольное отделение) приняли участие в мероприятиях:

- воспитатель Попутникова М.Г. - участник Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в БГО в 2023 г.

- педагоги дошкольного отделения транслировали свой опыт, участвуя в мероприятиях различных уровней, что подтверждается дипломами и сертификатами.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В школе на 01.09. 2023 г. работает 27 педагогов, из них специалисты психолого-медико-социального сопровождения:

педагог – психолог - 1

учитель – логопед - 1

учитель – дефектолог - 1

социальный педагог - 2.

Высшее профессиональное образование имеют 22 педагога (81,48%), среднее профессиональное – 5 чел. (18, 51%).

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 8 чел. (29,62%), первую квалификационную категорию имеют 16 чел. (59,25%), на соответствие занимаемой должности 1 чел. (3,7%), молодые педагоги – 2 чел. (7,4%)

Показатели по ступеням обучения следующие:

Задействовано в образовательном процессе, чел.		Среднее профессиональное образование по профессии «учитель», чел.	Высшее профессиональное образование по профессии «учитель», чел.	Высшая категория, чел.	1 категория, чел.	Б/к или на соответствие занимаемой должности чел.
Уровень начального общего образования	8	3	5	2	4	2
Уровень основного общего образования	14	0	14	6	8	0
Специалисты психолого-медико-социального сопровождения	5	2	3	-	4	1

Стаж работы педагогов.

Год	до 3 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2023 гг.	4 (14,81 %)	4 (14,81 %)	3 (11,11%)	0	16 (59,25%)

В 2022/2023 учебном году курсовую подготовку прошли 13 педагогических работников, что составило 48,14 %.

Прохождение курсов повышения квалификации (тематика, объем) в 2023 году
3 человека административной команды: Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, обучение с использованием ДОТ (36 час.)
10 педагогических работников прошли повышение квалификации по следующим программам:

«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФГОС НОО в условиях ФООП», (36 час.)

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.)

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.)

Содержательные и методические аспекты преподавания обществознания в соответствии с обновлённым ФГОС ООО, обучение с использованием ДОТ (120 час.)

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.)

Методические основы развития познавательных УУД на уроках географии в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО (32 час.)

«Обновленные ФГОС: технологии реализации образовательного процесса», обучение с использованием ДОТ (48ч.)

«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», (36 час.)

«Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся: глобальные компетенции», обучение с использованием ДОТ (40 час.)

«Основы финансовой грамотности в общеобразовательной организации: содержательные и методические аспекты в соответствии с обновлённым ФГОС ООО» (24 час.)

«Методика обучения чтению лирических стихотворений на уроках литературного чтения в начальных классах», (16 час.).

На 1 сентября 2023 г БМАОУ СОШ №21 обеспечено педагогическими кадрами на 100%, но актуальны вакансии на следующие должности:

учитель русского языка и литературы (2 ст.)

учитель английского языка (2 ст.).

Доля педагогов-совместителей от общего количества педагогических работников – 1 (3,7%); доля педагогов-совместителей (внутренних) от общего количества педагогических работников – 6 (22,22%); доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета – 100%;

Наличие (доля) педагогов с установленной первой и высшей квалификационной категорией: 24 (88,88% (соответственно 29,62% и 48,14%).

Доля педагогов с высшим образованием – 22 (81,48%). Доля педагогов со стажем работы до 3-х лет – 3 (11,11%). Доля педагогов, имеющих действующие курсы ПК (по преподаваемому предмету) – 94,4%.

5,2% педагогических работников имеют стаж до 3-х лет. В эту группу входят учителя начальных классов.

Анализ кадрового состава позволил установить, что в ОО 22,22% педагогов-совместителей, среди которых учителя русского языка, литературы, английского языка. Педагоги совмещают учебные предметы: биология - география - химия, начальные классы- русский язык, история – обществознание – литература - ОДНКНР, английский язык - педагог-психолог.

Отмечаются и положительные тенденции в развитии кадрового потенциала: высокий уровень образовательного ценза работников, обеспечивающих педагогический процесс.

Наряду с этим следует отметить признак складывающегося риска: прослеживается тенденция к увеличению доли педагогических работников пенсионного возраста.

Методическая работа

В БМАОУ СОШ №21 функционируют школьные методические объединения педагогов: начальных классов, естественно-научного цикла, социально-гуманитарного цикла, учителей физической культуры и ОБЖ

Весь педагогический коллектив задействован в работе ШМО. Работа осуществляется согласно плану на учебный год. Направления деятельности расписаны по месяцам.

Педагоги активно принимают участие в работе заседаний Окружных педагогических ассоциаций БГО (далее ОПА), ресурсных центров (далее РЦ) города.

В 2023 году продолжается работа по внедрению и реализации целевой модели наставничества.

В 2023 году педагоги школы участвовали в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.

- Грантовый конкурс «Ты ИТ-Профессионал» 2023 года для учителей информатики

- Жуйков Дмитрий Сергеевич	участник
----------------------------	----------

- Муниципальный конкурс «Педагог года 2023»

ФИО учителя	Результат
Жеребцова Татьяна Анатольевна	Финалист муниципального этапа

Основные выводы по результатам работы с кадрами.

БМАОУ СОШ №21 имеет квалифицированный состав руководящих и педагогических работников. Большинство работников имеют высшее образование по профилю деятельности или прошли соответствующую переподготовку. Большинство педагогических работников имеют высшую или первую квалификационные категории.

Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

Педагоги активно обобщают свой опыт работы, постоянно знакомятся с новыми программами и технологиями, активно апробируют и внедряют их. Они принимают участие в семинарах, работе объединений педагогических ассоциаций (ОПА). В соответствии с годовым планом проводится целый ряд педсоветов и семинаров, которые способствуют росту профессионализма педагогов, расширению их кругозора, углублению знаний, а также помогают преодолеть трудности в работе молодым педагогам.

Педагоги школы являются членами экспертных групп по проверке олимпиадных, экзаменационных работ.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив нашей школы, сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, опытный.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебный фонд имеет 100% обеспеченность. Используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 с изменениями: Приказы № 766 от 23.12.2021, № 858 от 21.09.2022, №556 от 21.07.2023.

Фонд библиотеки БМАОУ СОШ №21 составляет 13706 экземпляров, в том числе: 8688 учебников, 86 экземпляров справочной литературы, 3342 экземпляров художественной литературы, периодические издания.

Все кабинеты БМАОУ СОШ №21 в достаточной степени оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями.

Библиотечный фонд образовательной организации включает в себя печатные, методические, дидактические пособия и игры, художественную литературу, необходимыми для реализации образовательных программ дошкольного образования в БМАОУ СОШ № 21 (до). Библиотечный фонд располагается в группах образовательной организации и частично в методическом кабинете. Ведется журнал выдачи литературы педагогам.

Учебно – методический комплект (УМК) в ДОО соответствует ООП и ФГОС ДО и представлен в «Справке о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов» на сайте учреждения. В каждой возрастной группе создается банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Есть необходимость пополнить методическое обеспечение на различных электронных носителях.

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса.

Сетевые ресурсы. Доступ к информации профильных порталов и служб.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности, качества учебных занятий и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В кабинете информатики 9 стационарных рабочих компьютеров и 1 компьютер для учителя, которые имеют выход в Интернет, 17 переносных компьютеров. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ПАО Ростелеком. В школе установлен фильтр Интернет SkyDNS.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после 6 урока. В свободное от

уроков время каждый желающий (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами школы для выполнения учебных задач.

На сайте БМАОУ СОШ №21 в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной организации» представлены электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

Федеральные информационно-образовательные ресурсы.

Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также для учащихся и их родителей.

<http://edu-top.ru/katalog/?linkid=901>

<http://edu-top.ru/katalog/?linkid=902>

Инструментальные программные средства

Раздел содержит перечень основных компьютерных программных средств, использование которых позволяет автоматизировать большинство видов образовательной деятельности в целях повышения их эффективности.

Ресурсы раздела содержат информацию об особенностях внедрения в обучение информационных и телекоммуникационных технологий. Описываются сценарии учебных занятий, осуществляемых с применением компьютерной техники, обсуждаются образовательные электронные издания и ресурсы, специфика их создания и использования.

Перечисленные ресурсы содержат ссылки на программные средства, которые могут быть использованы для повышения эффективности работы учителя, завуча или директора. Ресурсы раздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также специалистов, занимающихся разработкой средств и технологий обучения.

1	Movavi Video editor	Видео редактор.
2	Pascal ABC	Среда программирования на языке Паскаль.
3	Scratch	Среда объектного программирования
4	Smart	Приложение для интерактивной доски
5	Active board	Приложение для интерактивной доски
6	Lego Mindstorms education EV3	Среда объектного программирования для контроллера конструктора Лего EV3
7	Movavi Photo editor	Фото редактор
8	Movavi Screen Recorder	Захват с экрана
9	Visual Studio 2015	Универсальная среда программирования
10	Cura 15.04.6	Конвектор G-кода
11	Руки солиста	Тренажёр для рук.

12	Кумир	Алгоритмическая среда программирования на русском языке
13	Компас (учебная версия)	Программа для разработки чертежей и 3d моделей в электронном виде
14	Пиктомир	Игровое приложение для развития алгоритмического мышления.

<https://dnevnik.ru/>

Электронные библиотеки, словари, энциклопедии

Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей и энциклопедий, пользуются особой популярностью, поскольку они предоставляют открытый доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, представленным в электронном формате — учебникам и учебным пособиям, хрестоматиям и художественным произведениям, историческим источникам и научно-популярным статьям, справочным изданиям и др. Как правило, подобные ресурсы сети Интернет оснащаются достаточно подробными каталогами, а также системами поиска нужных материалов. Эти сервисы значительно облегчают работу с содержательным наполнением образовательных ресурсов сети Интернет, поскольку ориентированы на получение наиболее достоверных выборок и дают возможность педагогам и обучающимся формировать собственные библиографические описания.

<https://ru.wikipedia.org/>

<http://slovari.ru/>.

Методические материалы, контрольно-измерительные материалы

Каждый учитель-предметник имеет методические разработки, мультимедийные издания программ, поурочные планы, технологические карты по всем предметам и классам.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации все педагоги используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий. Педагогами БМАОУ СОШ №21 широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы:

- Официальный сайт Минобразования России
- Единый государственный экзамен
- Федеральный институт педагогических исследований (ФИПИ).
- Дистанционные консультации по общеобразовательным предметам. основных образовательных программ с применением.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека находится на первом этаже школы, имеет площадь 49,2 м²

Оборудовано книгохранилище для учебного фонда.

Помещение библиотеки зонировано и оснащено для обслуживания всех участников образовательного процесса:

1. Зона для получения информационных ресурсов во временное пользование - абонемент.
 2. Зона для самостоятельной работы с ресурсами на печатных носителях - читальный зал.
 3. Зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства – читальный зал.
 4. Презентационная зона для организации выставок и экспозиций.
 5. Рекреационная зона для разнообразного досуга и проведения мероприятий.
- Оборудование имеется в достаточном количестве и соответствует требованиям.

Перечень технических средств в библиотеке

с	Наименование инвентаря в кабинете	2020 год
1	Компьютер в сборе	1
2	Музыкальный центр «DAEWOO»	1
3	Телевизор «Hyundai»	1
4	Видеоплеер «SAMSUNG»	1
5	Мебель мягкая (диван)	1
6	Стеллаж для библиотеки	12
7	Стремянка	1
8	Стул комбинированный	14
9	Стеллаж для книг	2
10	Стол ученический	8
11	Карниз	3
12	Тюль	3
13	Стол кафедра	1
14	Стол письменный	1
15	Стул регулируемый	16
16	Часы	1
17	Решетки на радиаторы	3
18	Трибуна напольная	1
19	Зеркало	1
20	Пианино	1
21	Скамья мягкая	2

Наглядные пособия

№	Наименование пособия
1	Фотопортреты поэтов и писателей
2	Государственные символы
3	Бюст А.С.Пушкина
4	Тематические плакаты

Характеристика библиотечного фонда:

Книжный фонд соответствует современной образовательной программе. Комплектование происходит в форме закупок на средства областного бюджета.

На основании ФЗ от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» ежегодно составляется и ведется график об обновлении экстремистских материалов, ежемесячно ведется журнал обновления данных из Федерального списка экстремистских материалов и распечатывается на бумагу для хранения, ежеквартально проходит сверка литературы с Федеральным списком экстремистских материалов, на выявление отсутствия экстремистских материалов и подписывается акт об отсутствии запрещенных печатных изданий.

Перечень методической литературы в библиотеке

№	Название литературы	авторы	издательство	Год издания
1	Справочник школьного библиотекаря	О.Р.Старовойтова; С.М.Плескачевская; Т.Д.Жукова; под ред. Ю.Н.Столярова	Москва «Школьная библиотека»	2006
2	Библиотечные уроки. Выпуск 1. Обучение школьников основам библиотечно- библиографических знаний. Методическое пособие 1-11 классы.	Составитель Е.В. Илдаркина	Волгоград «Панорама» Москва «Глобус»	2008 2008
3	Библиотечные уроки. Выпуск 2. Обучение школьников основам библиотечно- библиографических		Волгоград «Панорама» Москва «Глобус»	2008 2008

	знаний			
4	Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы	Н.И. Дереклеева	Москва «ВАКО»	2004
5	Школа докторов природы, или 135 уроков здоровья 1-4 класс	Л.А.Обухова, Н.А. Лемяскина	Москва «ВАКО»	2005
6	Сказка дверь в большой мир.Советы взрослым о воспитании у детей культуры чтения сказок	Ю.Н. Столяров	Москва РШБА	2012
7	Библиопсихология. Библиопедагогика. Библиотерапия	Н.Л. Карпова, Н.С. Лейтес, О.Л. Кабачек, И.И. Тихомирова	Москва РШБА	2014
8	Теория и практика решения актуальных проблем обучения и воспитания детей с ОВЗ. Сборник научно-методических материалов.	Ю.В. Братчикова	Березовский	2016

Электронные пособия

№	Название пособия	пособие	Кол-во
1	Россия на рубеже веков. Экономика в начале века.	Кассета	1
2	Социалистическая структура России на рубеже веков. Русско- японская война.	Кассета	1
3	Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий.	Кассета	1
4	Первая русская революции (части 1 и 2)	кассета	2
5	Изменения в политической жизни России. Столыпинские реформы (части 1 и 2)	кассета	2
6	Первая мировая война (части 1 и 2)	кассета	2
7	Россия в первой мировой войне	кассета	1
8	Русская культура в начале века. Образование. Наука. Техника.	Кассета	1
9	Русская культура в начале века. Философия. Литература. Театр.	Кассета	1

10	Русская культура в начале века. Живопись. Архитектура. Музыка.	Кассета	1
11	Русская культура в начале века. Издательство. Публицистика. Спорт. Мода.	кассета	1
12	Февральская революция 1917 года. От февраля к октябрю 1917 года.	кассета	1
13	Октябрьская революция.	кассета	1
14	Великая Отечественная Война 1941-1945гг.	кассета	1
15	История государства российского 10-14вв.	кассета	1
16	Битва на Куликовом поле 8 сентября 1380г.	кассета	1
17	Царь Иван Грозный.	кассета	1
18	Царь Борис Годунов 1552-1605г.	кассета	1
19	Романовы. Начало династии.	кассета	1
20	Первый император России.	кассета	1
21	Императрица Екатерина Великая.	кассета	1
22	История государства Российского. Счастливая жизнь господина де Бетанкура.	кассета	1
23	Последний император России.	кассета	1
24	Уроки истории.	кассета	1
25	Тайны русской истории. (18-19вв.)	кассета	1
26	Путешествие по России.	кассета	1
27	История МХК. Художественная культура первобытного мира.	Кассета	1
28	Древний рим.	Кассета	1
29	Древняя Греция	Кассета	1
30	Древний Египет.	Кассета	1
31	Венеция	кассета	1
32	Этикет	кассета	1
33	Герой Советского Союза Николай Кузнецов.	Диск	1
34	Город Берёзовский «Мой дом. Мой город»	Диск	1
35	Покровская ярмарка	Диск	1
36	О толерантности	Диск	1
37	Национальное подворье	Диск	1
38	Народные ремесла на Урале	Диск	1
39	Народные праздники на Урале	Диск	1
40	Художественная культура Урала	Диск	1
41	Русские императорские дворцы	кассета	1
42	Бородино и его герои	кассета	1
43	Тридцать городов России	кассета	1
44	Эрмитаж	кассета	3

45	Затерянное королевство Майя. У истоков цивилизации.	кассета	1
46	Города мира. Маракеш. Дакар.	кассета	1
47	Загадка великой пирамиды.	Кассета	1
48	Шедевры нашей планеты. Имперская архитектура.	Кассета	1
49	Шедевры нашей планеты. Творения природы.	Кассета	1
50	Героический сериал. Х/ф «Александр Невский», Х\Ф «Суворов».	Кассета	1
51	Природоведение-2.	Кассета	1
52	Природоведение-3.	Кассета	1
53	Пушкин. Лицейские годы	Кассета	1
54	Возвращение к Пушкину	Кассета	1
55	А.С.Пушкин	Кассета	1
56	Классики русской литературы	Кассета	2
57	Литература X-XI класс	Кассета	1
58	Сергей Есенин	Кассета	1
59	В мире русской литературы	Кассета	2
60	Биографии писателей. Фильм 1	Кассета	1
61	Биографии писателей. Фильм 2	Кассета	1
62	Писатели серебряного века	Кассета	1
63	Писатели России	Кассета	1
64	Живой Маяковский	Кассета	1
65	Отечества достойный сын	Кассета	1
66	Из истории русской письменности.	Кассета	1
67	Из истории русской письменности. Выпуск2	Кассета	1
68	Война и мир.1 серия	Кассета	1
69	Война и мир.2 серия	Кассета	1
70	Война и мир.3 серия	Кассета	1
71	Война и мир.4 серия	Кассета	1
72	Фарух Рузиматов	Кассета	1
73	Рудольф Нуреев. Марго Фонтейн	Кассета	1
74	Видеохрестоматия России. XX век	Кассета	1
75	Художники России. Выпуск 1	Кассета	1
76	Художники России. Выпуск 2	Кассета	1
77	Фёдор Шаляпин. Альфред Шнитке	Кассета	1
78	Жизнь Иисуса Христа	Кассета	1
79	Анна Ахматова	Кассета	1
80	Современники А.С. Пушкина	Кассета	1

81	Д.Н. Мамин-Сибиряк	Кассета	1
82	Уроки алгебры Кирилла и Мефодия	Диск	1
83	Уроки геометрии Кирилла и Мефодия	Диск	1
84	Учимся понимать архитектуру	Диск	1
85	Сказки русских писателей	Диск	1
86	Школьные выпуски и другое	Кассета	5

Данные мониторинга по разделу «Библиотечно-информационное обеспечение» позволяют сделать вывод о том, что школа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами. Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Фонд представлен учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информацией учебный, научный и воспитательный процессы. Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека активно формирует фонд научной и художественной литературы. В первую очередь приобретаются фундаментальные издания: энциклопедии, энциклопедические словари, справочники, монографии, информационные сборники.

1.10. Оценка материально-технического обеспечения.

Материально-техническая база на уровне дошкольного образования

Здание дошкольного отделения общей площадью 1058,9 кв.м оборудовано современной системой АПС, системой внутреннего видеонаблюдения, тревожной сигнализацией.

За отчетный период в здании проведены работы:

- Проведен косметический ремонт
- Капитальный ремонт туалетных комнат
- Утепление чердачного помещения, замена балок перекрытия и шифера.

Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей используются помещения:

Вид	Кол -во	Развитие материально-технической базы \условий в 2023 году
Групповые помещения	6	Приобретено: игровая мебель
Методический кабинет	1	Модернизация АРМ старшего воспитателя.
Актальный зал\ Физкультурный зал	1	-
Логопункт	1	Модернизация АРМ логопеда
Пищеблок	1	Закуплено холодильное оборудование
Прачечная	1	Приобретена стиральная машина
Медицинский кабинет	1	Проверка оборудования производится по утвержденному графику.
Территория		<ul style="list-style-type: none">• Приобретены игровые комплексы• Обеспечена физическая охрана по договору с лицензированной охранной организацией.

Территория общей площадью 5115 м.кв. оборудована в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности. Два входа на территорию оборудованы контролем доступа. Территория имеет наружное освещение и систему видеонаблюдения.

Прогулочные зоны: требуется замена веранды (6 штук) и устаревших игровых деревянных модулей, асфальтирование дорожек

Анализ комфортности условий, созданных в образовательной организации на уровне дошкольного образования

Материально – техническое состояние здания и территории дошкольного отделения соответствует действующим санитарно–эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда:

- при создании предметно-развивающей среды учтены возрастные особенности детей группы и требования ФГОС
- выполнены все предписания плановых проверок ОНД МЧС по БГО и Роспотребнадзора
- улучшены условия освещенности помещений
- организована физическая охрана территории во время учебного процесса.
- улучшены условия доступности в здание для инвалидов
- проведены все необходимые мероприятия по профилактике распространения инфекционных заболеваний.

Вывод: осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

Анализ созданных необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников на уровне дошкольного образования

Все помещения оборудованы бактерицидными лампами, рециркуляторами воздуха, приборами для термометрии, приборами для дезинфекции рук в соответствии с требованиями к размещению данного оборудования. Установлено ограничение доступа посторонних лиц на территорию.

Оснащение медицинского блока соответствует всем требованиям, предъявляемым к данным помещениям. Диспансеризация здоровых детей в возрасте 2-7 лет проходит по плану ЦГБ (с осмотром их врачами-специалистами детской поликлиники г. Березовский: окулистом, отоларингологом, хирургом, невропатологом, эндокринологом). При выявлении патологии дети проходят курс оздоровительных мероприятий.

Имеется необходимое оборудование для закаливания детей; созданы уголки для самостоятельной двигательной активности детей.

Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников включает оздоровительный комплекс, обеспечивающий такой уровень здоровья, при котором возможно успешное осуществление физической и умственной деятельности. Он состоит из следующих компонентов:

- создание рационального устойчивого распорядка дня;
- наличие ежедневной достаточной двигательной активности;
- систематическое проведение различных видов физкультурных занятий;

- обеспечение самостоятельных занятий по интересам детей;
- проведение закаливающих процедур;
- выработка психоэмоциональной устойчивости ребенка;
- рациональное питание.

Питание детей организовано штатными поварами, полноценное, сбалансированное, ассортимент соответствует нормам; организовано в соответствии с требованиями СанПиН, имеются технологические карты, разработано сезонное десятидневное меню. В меню представляется большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. Доставка качественных продуктов производится ежедневно и в нужном объеме, согласно заключенным договорам с поставщиками. В рацион питания ребенка включаются овощи, фрукты, соки. В учреждении устанавливается следующая кратность питания детей:

- в группе с 10,5 часовым пребыванием трехразовое питание (завтрак, обед, полдник) плюс второй завтрак.

Контроль за организацией питания и питьевого режима детей в группах проводится медицинской сестрой во время посещения групп (ежедневных обходов в разные отрезки времени). Пищевой блок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием.

С целью снижения уровня заболеваемости детей дошкольного возраста в ДООУ проводились ежедневные и плановые профилактические мероприятия:

- системное проведение закаливающих мероприятий (воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями; босоногохождение; хождение по ребристой дорожке, комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий (все педагоги), комплексы по профилактике плоскостопия (все педагоги); комплексы по профилактике нарушений осанки; дыхательная гимнастика; снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин); прогулки (все педагоги);
- проведение профилактических прививок детям и сотрудникам;
- проведение «С» - витаминизации третьих блюд круглый год.

В ДООУ созданы все условия, необходимые для физического развития дошкольников, а также для приобщения их к здоровому образу жизни.

Объем организованной образовательной деятельности, её продолжительность соответствуют санитарным требованиям.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

Созданная система оздоровления детей в БМАОУ СОШ № 21 (дошкольное отделение) способствует положительному физическому развитию воспитанников.

Материально-техническая база школы.

Характеристика здания:

Год постройки – 1967, площадь 3000 кв.м.

Проектная мощность – 300 человек

Фактическая мощность – 316 человек

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются помещения:

реализация программы дошкольного образования - 9 кабинетов

реализация программы НОО - 6 кабинетов

реализация программы ООО, СОО - 13 кабинетов

спортивный зал

актовый зал

историко-краеведческий школьный музей

библиотека

Объекты для проведения практических занятий:

кабинет информатики на 15 мест, лингафонное оборудование

кабинет технологии (кулинария, швейное дело)

кабинет технологии (слесарное, столярное оборудование)

кабинет физики

кабинет биологии (электронная лаборатория)

кабинет химии

кабинет ОБЖ

кабинет музыки

актовый зал

спортивный зал

спортивная площадка (футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, яма для прыжков, беговая дорожка с твердым покрытием, площадка для сдачи норм ГТО, площадка с тренажерами, лыжная база).

Территория соответствует требованиям антитеррористической защищенности: оборудована периметральным ограждением с контролем доступа, наружным видеонаблюдением, наружным освещением. Системы поддерживаются в рабочем состоянии. Заключен договор на физическую охрану с лицензированной организацией.

В 2023 году проведены все необходимые мероприятия для приведения в соответствие нормативным требованиям. Невыполненных предписаний от надзорно-контрольных органов не зафиксировано.

Уровень оборудования учебных кабинетов средствами ИКТ достиг 100%. 6 учебных кабинетов (33,3 %) оснащены интерактивным

мультимедийным оборудованием, 13 учебных кабинетов (66,7 %) оснащены широкоформатными телевизорами с выходом в интернет, АРМ;

Полная информация об оснащении учебных помещений размещена на официальном сайте <http://21ber.uralschool.ru/>

Анализ комфортности условий показал достаточный уровень развития МТБ. Созданные условия соответствуют требованиям ФГОС, пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим условиям, антитеррористической защищенности. Увеличены возможности для использования электронных ресурсов в образовательном процессе.

Горячее питание обучающихся в школе организовано по договору с ИП Городилова в соответствии с «Положением о бракеражной комиссии БМАОУ СОШ № 21», «Положением о родительском контроле организации горячего питания в БМАОУ СОШ № 21» (утверждено приказом № 61/1-о от 01.09.2022). Подробная информация дана в разделе «Питание» по ссылке <https://21ber.uralschool.ru>. Помещение пищеблока соответствует требованиям СанПин. Имеется обеденный зал на 110 посадочных мест. Режим питания соответствовал методическим рекомендациям в условиях профилактики распространения вирусной инфекции с учетом соблюдения социальной дистанции, поточности, масочного режима. Помещение столовой оборудовано бактерицидными лампами и рециркуляторами, раковинами для мытья рук, дозаторами антисептика в достаточном количестве.

Сводные данные по питанию:

Показатели	Количество чел.	Доля в %
Горячие завтраки получают	161	100% учащиеся НОО (48%)
Горячий обед	156	47

Средняя стоимость питания за родительскую плату составляет 106,60 руб. Питьевой режим обеспечивается через питьевые фонтанчики,

Медицинское обслуживание обучающихся производится специалистами ЦГБ по договору в ФАП п. Лосиново по адресу Свердловская обл., посёлок Лосиный, ул. Уральская, д. 10

Доступ к сети Интернет обеспечивается по договору с ПАО Ростелеком. Услуга «Школьный Интернет»- качественно новая услуга интернет-связи для юридических лиц, работающих с детьми; полное соответствие требованиям 436 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; использование технологий xDSL с предоставлением

динамического IP-адреса (тип соединения PPPoE) или постоянное подключение с использованием выделенного спутникового канала связи; предоставление безопасного доступа к сети Интернет с выбранной скоростью без ограничения объема пропускаемого трафика.

Обеспеченность по отдельным показателям

Показатель	количество	Доля в%
Учебная аудитория для интерактивных занятий	19	100%
Компьютеры на одного обучающегося	111	0,3
Пользователи широкополосного Интернета	319	100%
Наличие беспроводной сети WI-FI	319	100%

Данные мониторинга по разделу «Материально-техническая база» позволяют сделать вывод о том, что материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БМАОУ СОШ №21, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106/95,5 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/2.7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/100%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	3/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	9/75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/100/%
1.8.1	Высшая	1/9 %
1.8.2	Первая	10/90 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/8,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8.3 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	9/75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя – логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	322,2/2,4

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

2.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	331 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	137 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	194 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 человека/28,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,57
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3,8 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 15,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	233 человек/ 84,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97 человек/ 29,3 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	32 человека/ 9,6%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	334 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 81,48%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 81,48%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 18,51 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 18,51 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 88,88 %
1.29.1	Высшая	8 человек/

		29,62%
1.29.2	Первая	16 человек/ 59,25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 14,81 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 40,74 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11,11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 25,92%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 96,29 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 77,77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	331 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв.м

2.3. Анализ показателей деятельности.

1. Деятельность организации строится в соответствии с законодательством РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Управления образования Березовского городского округа

2. Анализ данных, полученных в ходе самообследования, показал положительную динамику в сравнении с 2022 г. по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение БМАОУ СОШ №21 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ, в том числе и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на уровне начального, основного и среднего общего образования на 100%.

-материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с учётом оснащённости учебных кабинетов физики, биологии, химии и технологии через создание в БМАОУ СОШ №21 центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

4. В ближайшее время усилия педагогического коллектива необходимо сосредоточить на решении следующих задач:

– продолжить работу по повышению качества образования и созданию условий для развития познавательных интересов и способностей обучающихся через повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;

– обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО;

– проводить модернизацию учебно-материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы и программы развития школы.

- в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024 – 2027 год обеспечить

создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);

создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;

создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;

создание условий для постоянного профессионального развития педагогов, в том числе на основе адресного методического сопровождения;

создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;

создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.

5. Анализ деятельности дошкольного отделения за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в БМАОУ СОШ № 21 (до), способствуют повышению качества образования. Уровень развития детей, по сравнению с началом года, увеличился по всем направлениям развития ребенка-дошкольника. Таким образом, можно сделать вывод, что в течение всего учебного года администрацией, воспитателями всех возрастных групп, а также специалистами образовательной организации велась эффективная работа: созданы материально-технические условия воспитательно-образовательного процесса, организовано целенаправленное информационно-методическое сопровождение педагогов; создана образовательная среда, позволяющая применять современные педагогические технологии, направленные на формирование познавательной активности, любознательности, коммуникативности дошкольников – что в целом способствовало положительной динамике развития детей.

6. Приоритетные задачи на 2024 год:

- обеспечить деятельность ДОО с учетом ФГОС, с использованием современных педагогических технологий
- создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе
- обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников
- создать условия для развития образовательной среды
- совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДОО через развитие аналитической функции мышления педагогов
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду согласно требованиям ФГОС ДО
- продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников.

Директор БМАОУ СОШ №21

И.Ю. Ковалева

12.03.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389960

Владелец Ковалева Ирина Юрьевна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025