

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»

СОГЛАСОВАНО:  
на педагогическом совете  
БМАОУ СОШ № 21  
Протокол № 1/1 от 30.08.2021 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор БМАОУ СОШ № 21  
И.Ю.Ковалева  
Приказ № 95/1-о от 30.08.2021 г.

# **Программа родительского просвещения «Мы вместе» на 2021-2024 год**

Составила старший воспитатель  
Котлярова О.Н.

## Пояснительная записка

Качество семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации для них различных форм образования.

Совместная деятельность семьи и дошкольной образовательной организации позволяет обеспечить эффективность психического и социального развития воспитанников, вывести ребенка из группы "трудных", нормализовать условия его развития, сформировать необходимые психотехнические навыки взаимодействия взрослых и детей, обеспечить социальную адаптацию воспитанников.

**Таким образом,** необходимость возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей обусловлены рядом причин:

потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и ДОО в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения);

инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;

открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) обществу, прошлому опыту, инновациям.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и образовательной организацией. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной

с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка;

со спецификой процесса его личностного становления и профессионального самоопределения;

с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

Особый способ деятельности по оказанию педагогической помощи родителям в решении проблем воспитания детей в семье, в преодолении социокультурных и психолого- педагогических проблем, связанных с воспитанием детей;

процесс совместного с родителями определения их целей, возможностей и путей достижения желаемых результатов в воспитании собственных детей.

**Целью программы является:**

Обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, посредством педагогического просвещения родителей с использованием инновационных форм сотрудничества с семьями воспитанников, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях.

**Направления деятельности:**

1. Работа с коллективом БМАОУ СОШ № 21 по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.

2. Повышение педагогической культуры родителей.

3. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом в ходе воспитания и развития детей.

### **Задачи**

#### ***Работа с родителями:***

- Диагностика внутрисемейных взаимоотношений между взрослыми и детьми, определение социального статуса семей воспитанников.
- Изучение творческого, интеллектуального, коммуникативного потенциала семей воспитанников.
- Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника
- Оказание всесторонней консультативной помощи родителям по различным направлениям воспитания и развития детей.
- Просвещение родителей посредством ознакомления с педагогической, нормативно-правовой литературой, информационно-коммуникационными технологиями, тенденциями в системе дошкольного образования муниципалитета и региона.
- Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта.

#### ***Работа с педагогами:***

- Постоянное повышение квалификации педагогических кадров, обмен опытом с педагогами различных уровней системы образования.
- Создание творческих, инициативных групп по разработке проектов, новых технологий сотрудничества с родительской общественностью.
- Поиск и внедрение новых вариативных форм работы с родителями и детьми.
- Формирование мастерства в вопросах проявления педагогического такта и коммуникативных способностей в различных условиях воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения.
- Повышение уровня развития профессионально значимых качеств личности воспитателя, развитие творческого потенциала, формирование нового педагогического мышления.

Повышение престижа профессии педагога, имиджа учреждения.

#### ***Работа с детьми:***

- Реализация потребностей каждого ребенка в самовыражении с учетом индивидуальных особенностей и уровня личностного развития.
- Определение образовательного маршрута каждого воспитанника.
- Стимуляция личностного развития детей через активизацию общения с родителями и педагогами учреждения.
- Комплексная профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии.

#### ***Работа с административным персоналом:***

- Совершенствование механизмов управления качеством предоставления образовательных услуг;
- Обогащение и оснащение предметной среды для удовлетворения образовательных потребностей детей, педагогов, родителей.
- Разработка и совершенствование методов оценки качества предоставления услуг.
- Разработка технологий, методик, рабочих программ по работе с воспитанниками и родительской общественностью.

#### ***Принципы:***

первоочередного права родителей на воспитание детей (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей);  
достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические и др.) факты);  
практико ориентированности информации (информация, рекомендованная родителям, должна быть практико ориентированной, доступной для использования в жизни);  
взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительные взаимоотношения педагогов с родителями воспитанников, а также конструктивный поиск решения

возникающих проблем воспитания детей);  
развития (личности, системы отношений личности, процессов жизнедеятельности);  
гуманизации отношений и общения;  
системности воспитательных воздействий на ребёнка;  
преемственности семьи и ДОО в становлении социокультурного опыта ребёнка;  
сотрудничества по созданию образа человека.

### **Оценка эффективности реализации программы**

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе оценочных показателей – количественных и качественных.

#### Количественные показатели:

количество родителей, заинтересованных вопросами развития и воспитания своих детей;  
количество проведенных массовых мероприятий, общественно-значимых дел, семинаров, конференций и т.п.;  
количество изданных методических электронных пособий семейной направленности на сайте ДОО.

#### Качественные показатели:

повышение нравственного образа жизни семьи;  
повышение педагогической культуры родителей;  
создание открытой социально-педагогической системы в образовательной организации, стремящейся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию с родителями и общественностью;  
научное и программно-методическое обеспечение взаимодействия семьи и ДОО в процессе формирования личности ребёнка;  
формирование основ семейного воспитания у дошкольника;  
вовлечение родителей в совместную деятельность по духовному, нравственному, трудовому, физическому воспитанию детей.

**Ожидаемый результат** в рамках инновационного подхода к работе с родителями в БМАОУ СОШ № 21:

– *положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей* на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что ДОО всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время не навредит, поскольку будет учитываться мнение семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручены пониманием со стороны родителей большинства проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется данное взаимодействие;

– *учет индивидуальности ребенка*. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности, привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса;

– *возможность родителям проявить самостоятельность* и, выбирая формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители начинают понимать ответственность, которую они несут за воспитание детей;

– *укрепление внутрисемейных связей*, что тоже, к сожалению, является проблемным вопросом в педагогике и психологии на протяжении всех времен;

– *возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка* в ДОО и семье. Чем лучше налажено общение между семьей и группой детского сада, тем большую поддержку получит ребенок, тем вероятнее, что его жизнь в детском саду будет полна впечатлениями, любовью и доверием к окружению, а первый социальный опыт будет успешным;

– *повышение уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей*, что способствует развитию их творческой инициативы. Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

– *активизация родителей*.

### **Структура программы**

Программа рассчитана на 3 года. Содержание программы реализуется через перспективное

планирование, место реализации программы – детский сад. Общеизвестно, что взаимодействие педагогов с родителями — достаточно сложный процесс, и он требует специальной подготовки воспитателей по нескольким направлениям.

Для того чтобы спланировать работу с родителями, необходим социально-педагогический мониторинг семьи. Научно обоснованная система периодического сбора, обобщения и анализа социально-педагогической информации о процессах, протекающих в ДООУ и семье, и принятие на этой основе стратегических и тактических решений.

Основные принципы мониторинга: достоверность, полнота, системность информации; оперативность получения сведений и их систематическая актуализация; сопоставимость получаемых данных. Сущность социально-педагогического мониторинга семьи состоит в комплексном использовании всех источников данных о процессах и событиях семейной жизни, как носящих естественный характер (информация, предлагаемая членами семьи по собственной инициативе; непосредственное и опосредованное наблюдение, так и полученных в ходе специально организованного исследования, опрос, анкетирование, метод экспертных оценок, биографический метод, психологические методики на выявление показателей внутрисемейных отношений и т. д.). И на основе систематизированного сбора информации и полученных результатов выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

В группах знакомство с семьей, с ее традициями проходят через оформляемые стенды. Дети очень гордятся своей семьей и с удовольствием рассказывают о своих родителях

### **Характеристика родителей воспитанников, посещающих детский сад**

*Первая группа* — родители, которые занимаются построением своей карьеры, имеющие полный рабочий день, некоторые из них не нормированный рабочий день, очень занятые на работе, как мать, так и отец. Этим родителям - детский сад просто жизненно необходим. Но, несмотря на это, они ждут от детского сада не только хорошего присмотра и ухода за ребенком, но и полноценного развития, оздоровления, обучения и воспитания, организации интересного досуга. Эта родительская группа вряд ли сможет в силу занятости активно посещать консультации, семинары, тренинги. Но при правильной организации взаимодействия они с удовольствием дома изготовят вместе с ребенком семейную работу на конкурс, подберут фотографии на выставку, в удобное для них время примут участие в заранее объявленных мероприятиях, например в веселых стартах или субботнике.

*Вторая группа* — это родители с удобным рабочим графиком, неработающими бабушками и дедушками. Дети из таких семей могли бы не посещать детский сад, но родители не хотят лишать ребенка полноценного общения, игр со сверстниками, развития и обучения. Задача педагогов — не допустить, чтобы эта родительская группа оставалась на позиции пассивного наблюдателя, активизировать их педагогические умения, вовлечь в работу детского сада.

*Третья группа* — это семьи с неработающими мамами. Эти родители тоже ждут от детского сада интересного общения со сверстниками, получения навыков поведения в коллективе, соблюдения правильного режима дня, обучения и развития. Задача воспитателя - выделить из этой родительской группы энергичных мам, которые станут

членами родительских комитетов и активными помощниками воспитателей.

## **Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ**

### *1. Информационно – аналитическое направление.*

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка работа педагогического состава начинается с анкетирования «Давайте познакомимся». Получив реальную картину, на основе собранных данных, происходит анализ особенностей структуры родственных связей каждого ребенка, специфика семьи и семейного воспитания дошкольника, вырабатывается тактика общения с каждым родителем. Это поможет лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

1. Сбор информации о семьях

2. Распространение информации о работе детского сада:

- сайт;

-родительские собрания.

3. Анализ информации.

1. Сбор информации:

о ребенке:

- состояние здоровья: анамнез (медицинская карта);

- индивидуальные особенности ребёнка (личностные, поведенческие, общения);

- ежегодное выявление и развитие способностей детей, усвоение программы;

- выявление одаренных детей;

- выявление детей, требующих повышенного внимания (дети детского дома, дети находящиеся в социально – неблагополучных семьях).

о семье:

- состав семьи;

- определение социального статуса семьи (социальная анкета);

- выявление семей группы «риска»;

- материально-бытовые условия;

- психологический микроклимат, стиль воспитания;

- семейные традиции, увлечения членов семьи;

- заказ на образовательные и оздоровительные услуги.

О потребностях педагогических кадров:

- проблемы и потребности в работе с семьями воспитанников; выявление стратегии взаимодействия с семьями.
2. Анализ информации.

### ***Просветительская деятельность***

Целью этого направления является повышение педагогической культуры родителей, а также повышение профессионализма педагогических кадров. Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Для этого в детском саду необходимо обеспечить педагогическое сопровождение семьи необходимой информацией, сопровождать семьи на всех этапах дошкольного детства.

Просветительская деятельность:

- вопросы возрастных психологических и индивидуальных особенностей детей;
- вопросы воспитания детей дошкольного возраста;
- формы, методы, содержание работы с семьей в современных условиях.

Организационно-педагогическая деятельность:

- обмен опытом по вопросам работы с семьей (формы, методы, проведение родительских собраний и т. д.);
  - тренинги по обучению родителей общению.
- Формы: консультации, педагогические советы, тренинги, самообразование, семинары, творческие группы

### ***Организационно-методическая деятельность***

В результате повышения уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей необходимо способствовать развитию их творческой инициативы, создавать в саду все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, делать родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.

- Организация культурно-массовых мероприятий.
- Разработка критериев оценки конкурсов, оформление наградного материала.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс:
  - участие в культурно-массовых мероприятиях;
  - совместное проведение спортивных праздников;
  - планирование и совместная работа на родительских собраниях;
  - помощь в организации досуговой деятельности;
  - совместная деятельность с детьми (игры, экскурсии, конкурсы, досуги);
  - оформление групп детского сада;
- участие в творческих выставках детско-родительских работ («Осенняя фантазия», «Моя маленькая мама», «Новогодние фантазии» и т. д.);
- благоустройство прогулочных площадок;
  - Вовлечение детей в творческий процесс:
    - участие в культурно-массовых мероприятиях;
    - участие в выставках детско - родительских творческих работ (рисунки, поделки);
    - совместное участие с родителями в семейных концертах;

*Реализация образовательного процесса детского сада*

Целью этого направления является проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка); готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их помощи по хозяйственным вопросам.

1. Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей детей.
2. Организация работы родительских комитетов по группам.
3. Создание общего родительского комитета.

### **Формы работы при реализации программы**

#### *Традиционные:*

Анкетирование родителей

Памятки

Буклеты

Родительское собрание.

День открытых дверей.

Консультации (тематические и индивидуальные).

Семейные праздники.

Папки – передвижки.

Выставки совместного творчества.

Опрос, диагностика родителей на предмет социального заказа.

#### *Инновационные*

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- занятия с участием родителей;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- совместные экскурсии;
- Дни открытых дверей;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- оформление фотомонтажей;
- совместное создание предметно – развивающей среды;
- утренние приветствия;
- работа с родительским комитетом группы;
- беседы с детьми и родителями;
- Сайт БМАОУ СОШ № 21
- мобильный месенджер VK;
- Проектная деятельность.
- Участие во всероссийских, городских конкурсах детского творчества.

#### **Реализация программы**

- Перспективный план работы с родителями
- План родительских собраний
- Протоколы родительских собраний
- Месяцы, название мероприятия, цель



**Цель:** формирование комплексной системы психолого - педагогической поддержки семьи, находящейся в «группе риска» в условиях ДОУ, совершенствовать деятельность педагогического коллектива ДОУ по оказанию помощи детям семей, находящихся в социально опасном положении, профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства.

**Методы работы с неблагополучными семьями:**

- наблюдение за работой воспитателя с родителями при посещении семей, в детском саду;
- анкетирование родителей;
- составление актов обследований неблагополучных семей, стоящих на учете.
- индивидуальные консультации неблагополучных семей при посещении педагогом;
- разработка рекомендаций для родителей в вопросах воспитания и развития детей (эмоционально-волевая сфера, роста личности, девиантного поведения, внутрисемейных отношений);
- профилактика асоциального поведения, пьянства, наркомании и т.д.
- педагогическое сопровождение детей, выявленных из неблагополучных семей в условиях ДОУ.

**План работы с семьями «социального риска» на 2021 – 2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Сбор сведений о составе семьи (полные, неполные, многодетные).	сентябрь	воспитатели
2	Выявление неблагополучных семей.	сентябрь	воспитатели
3	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	ежедневно	воспитатели
4	Обновление банка данных о неблагополучных семьях.	1 раз в квартал	воспитатели
5	Консультирование родителей и детей из неблагополучных семей.	в течение года	воспитатели
6	Консультации для родителей: «Родителям о правах ребенка», «Жестокое обращение с детьми», «Ваши вредные привычки убивают вашего ребенка».	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
7	Разработка и распространение памяток для родителей, оформление стендовой информации «Права детей».	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
8	Рейды в неблагополучные семьи.	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
9	Ведение картотеки неблагополучных семей.	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели

10	Сотрудничество с органами опеки, ПДН	в течение года	директор, воспитатели
11	Анализ работы за год.	май	воспитатели

**Перспективный план работы по организации взаимодействия с родителями  
на 2021-2024 год**

<b>Месяц/неделя</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Цель проведения мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>	Опрос	Оформление соц. паспортов	Создание банка данных о семьях воспитанников	Воспитатели
I неделя - До свидания, лето. Здравствуй, детский сад!	Праздник	«Детский сад встречает ребят!»	Способствовать созданию веселой, праздничной атмосферы	Воспитатели, муз. руководитель
	Общее родительское собрание.	«Итоги летней оздоровительной работы. Начало нового учебного года»	Просвещение родителей в области реализации воспитательно-образовательного процесса в ДОО.	Старший воспитатель, воспитатели
	Анкетирование	«Что вы ждете от детского сада?»	Выявление потребностей и запросов родителей.	старший воспитатель, воспитатели
	Групповые родительские собрания	По индивидуальным планам групп	Познакомить родителей с особенностями протекания адаптации детей в группе, программой, задачами развития и воспитания на год. Выборы родительского комитета.	Воспитатели
II неделя - Международный день распространения грамотности	Консультации	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Познакомить родителей с возрастными особенностями детей.	Воспитатели
III неделя - Всероссийская акция «Вместе, всей семьей».	Досуг	«Наши мамы», «Супер папа»	Развивать сотрудничество семьи и детского сада, воспитание чувства сплоченности и гордости за свою семью, объединять детей и взрослых для совместной деятельности.	Воспитатели
	Выставка поделок	«Наше творчество»		
	Папка-передвижка	«Роль детского сада и семьи в воспитании детей»		

IV неделя - День воспитателя и всех дошкольных работников.	Развлечение	«В гостях у воспитателя»	Дать родителям представление о том, как дети проводят день в детском саду, познакомить с работой воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре Познакомить родителей с историей детского сада, его сотрудниками	Воспитатели
	Информационный стенд	«Наш детский сад»		
	Выставка рисунков	«Любимый человек в детском саду»		
	Беседа	«Профессия – воспитатель»		
	Пополнение сайта информацией о празднике.	«День воспитателя и всех дошкольных работников»	Привлечь внимание родителей к детским садам и дошкольному образованию в целом.	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Октябрь</b>	Научно-практическая родительская конференция	«Личный пример и авторитет родителей в воспитании детей»	Способствовать повышению эффективности детско-родительских взаимоотношений.	Старший воспитатель
I неделя - Международный день пожилых людей.	Досуг	«Спасибо вам, бабушки и дедушки!»	Способствовать укреплению связи между поколениями, объединять детей и взрослых для совместной деятельности	Воспитатели
	Выставка рисунков	«Наши бабушки и дедушки»		
	Буклет	«День пожилых людей в России»		
II неделя – Золотая осень. Покров.	Выставка рисунков	«Осень золотая»	Привлечь родителей к организации и проведению праздника	Воспитатели
	Праздник	«Посиделки на Покров»		
	Фотоотчет на сайте		Информирование родителей о проведенном мероприятии.	Старший воспитатель, воспитатели
III неделя – Урожай собирай.	Выставка-конкурс поделок	«Дары осени»	Привлечение родителей к совместной творческой деятельности	Воспитатели
	Консультация	«Огород для детей»	Просвещение родителей в области трудового и экологического воспитания детей	
IV неделя - Животный мир	Викторина	«В мире животных»	Привлекать родителей к участию в жизни детского сада, знакомить с разнообразием животного мира	Воспитатели
	Консультация	«Наши друзья – животные»		
<b>Ноябрь</b>	Круглый стол	«Воспитать патриота»	Вовлечь родителей в общее дело – патриотическое воспитание детей.	Старший воспитатель
I неделя –	Досуг	«Родина — не	Просвещение родителей в	Воспитатели

День народного единства		просто слово»	области патриотического,	
	Творческая выставка	«Народы. Костюмы»	духовно-нравственного воспитания детей	
II неделя - Великие люди России	Проект	«Они прославили Россию»	Привлечение родителей к проектной деятельности. Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма.	Старший воспитатель, воспитатели
III неделя - День словаря	Консультация	«Слова-паразиты»	Дать рекомендации по развитию речи дошкольников.	Воспитатели
	Тест-опросник	«Хорошо-ли говорит Ваш ребенок»		
IV неделя - День матери в России	Тренинг	«Мамы разные важны – мамы разные нужны»	Выявить и закрепить взаимосвязь матерей и детей.	Воспитатели
	Стенгазета	«Поздравляем мамочек»		
	Праздник	«Мама – первое слово»	Создать праздничное настроение, способствовать сближению ребенка с мамой.	Воспитатели, муз.руководитель
	Фотоотчет на сайте, в группе VK		Информирование родителей о проведенном мероприятии	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Декабрь</b>	Общее родительское собрание	«Безопасный Новый год»	Повышение компетентности родителей в области безопасности в период новогодних праздников.	Старший воспитатель, воспитатели
I неделя – День неизвестного солдата. Герои Отечества.	Плакат	«Памяти неизвестного солдата»	Привлечь родителей к участию в проекте. Способствовать просвещению в области патриотического воспитания детей.	Воспитатели
	Проект	«Книга памяти»		
II неделя День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	Коллаж	«Моя Россия»	Привлечь родителей к участию в проекте. Способствовать просвещению в области патриотического воспитания детей.	Воспитатели
	Проект	«Мы граждане России»		
III неделя - Добровольцы (волонтеры) России	Фотовыставка	«Я волонтер»	Вовлечь родителей в волонтерскую работу совместно с детьми	Воспитатели
	Акция	«Делай добрые дела»		
	Анонс и фотоотчет на сайте, в группе VK		агитация родителей принять участие в акции	Старший Воспитатель, воспитатели

IV неделя – Новый год у ворот	Конкурс поделок	«Мастерская Деда Мороза».	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.	Воспитатели
	Праздник	«Новый год встречаем дружно»	Получить положительные эмоции от праздника, сплотить детско- родительские взаимоотношения.	Воспитатели, муз.руководит ель
	Фотоотчет на сайте		Информирование родителей о проведенном празднике	Старший Воспитатель, воспитатели
<b>Январь</b>	Практикум	«Классическая музыка в жизни дошкольника»	Повысить компетентность родителей в области музыкального развития и воспитания детей.	Муз.руководи тель, воспитатели
I неделя – каникулы, II неделя – Истоки народной культуры. Рождество.	Беседа	«Истоки народной культуры»	Дать знания родителям о необходимости, как можно раньше пробудить в ребенке любовь к родной земле, заложить важнейшие черты русского национального характера.	Воспитатели
	Досуг	«Рождественские колядки»		
III неделя – Зимние забавы	Мультимедий ная презентация	«Зимние виды спорта для детей»	Способствовать взаимодействию семьи и детского сада, объединять детей и взрослых для совместной деятельности, повышать педагогическую компетенцию родителей.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Спортивный досуг	«Зимняя олимпиада»		
IV неделя – Зимующие птицы.	Стенгазета	«Зимующие птицы»	Способствовать активному участию родителей в проектной деятельности; актуализировать знания родителей о важности экологического воспитания дошкольников.	Воспитатели,  старший воспитатель
	Изготовление кормушек для птиц	«Птичья столовая»		
	Проект-акция	«Покормите птиц зимой»		
	Анонс на сайте о проекте		Привлечь внимание родителей к участию в проектной деятельности	Старший Воспитатель, воспитатели
<b>Февраль</b>	Общее родительское собрание	«Духовно- нравственное воспитание детей в саду и семье»	Повышение компетенции родителей в области духовно-нравственного воспитания и вовлечение их в воспитательно- образовательный процесс.	Директор, старший воспитатель, воспитатели
I неделя – День	Фотовыставка	«Наши эксперименты»	Способствовать взаимодействию семьи и	Воспитатели

российской науки			детского сада,	
	Консультация	«Одаренный ребенок»	объединять детей и взрослых для совместной деятельности, повышать педагогическую компетенцию родителей	
II неделя - Международный день родного языка	Ярмарка	«Масленица»	Просвещение родителей в области духовно-нравственного, патриотического воспитания. Привлечение к участию в событиях детского сада.	Воспитатели
	Консультация	«Мы россияне – наш язык русский»		
III неделя – IV неделя День защитника Отечества	Фотостенгазета	«Наши папы»	Укрепление семейных ценностей и традиций. Актуализация образа отца как защитника семьи и Отечества.	Воспитатели
	Спортивный досуг	«Мой папа»		
	Буклет	«День Защитника Отечества в России»		
<b>Март</b>	Мастер-класс для родителей	«Физические упражнения для укрепления здоровья дошкольников»	Способствовать повышению компетентности родителей в области оздоровления и здоровьесбережения детей.	Инструктор по физ.культуре, воспитатели
I неделя - Международный женский день	Выставка	«Цветы для мамы»	Укрепление семейных ценностей и традиций.	Воспитатели
	Консультация	«Международный женский день в России»		
	Праздник	«Женский день»	Способствовать созданию доброжелательной, положительно эмоциональной атмосферы во взаимоотношениях между детьми и родителями.	Воспитатели, муз. руководитель
	Фотоотчет на сайте		Информирование родителей о проведенном празднике	Старший Воспитатель, воспитатели
II неделя – Весна шагает по планете.	Консультации	«Беседы на прогулке с детьми»	Дать родителям практические советы по теме «Весна».	Воспитатели
	Памятка	«Осторожно, тонкий лёд!»		
III неделя – День	Конкурс рисунков	Достопримечательности Крыма	Сотрудничество с родителями в вопросах	Воспитатели

воссоединения России и Крыма	Рекомендации	«Виртуальная экскурсия по Крыму»	патриотического воспитания детей	
IV неделя - «День рождения К.И. Чуковского»	Проект	«Творчество К.И. Чуковского»	Привлечь родителей к участию в проекте, побуждать к чтению дома художественной литературы.	Воспитатели
	Рекомендации	«Чтение детям»		
Апрель	Акция	«Зеленый десант»	Привлечь родителей к озеленению территории детского сада.	Завхоз, старший воспитатель, воспитатели
	Анонс акции / фотоотчет		Агитация родителей принять участие в акции	Старший Воспитатель, воспитатели
I неделя – Неделя здоровья	Фотоколлаж	«Мы за ЗОЖ»	Формировать представления о значимости здорового образа жизни для ребенка и в семье целом	Воспитатели, мед.сестра
	Консультация	«В здоровом теле – здоровый дух»		
	Памятки	«Где прячутся витамины», «Зачем нужна зарядка», «Распорядок дня Вашего ребенка»		
II неделя - Всемирный день авиации и космонавтики	Творческая выставка	«Космическая ракета»	Привлечение к совместному творчеству. Просвещение родителей в области познавательного развития детей	Воспитатели
	Рекомендации	«О космосе детям»		
III неделя - Всемирный день Земли	Консультация	«Экологическое воспитание в семье»	Способствовать взаимодействию семьи и детского сада, объединять детей и взрослых для совместной деятельности, повышать педагогическую компетенцию родителей в области экологического воспитания.	Воспитатели
	Акция	«Сбор батареек»		
	Анонс акции / фотоотчет на сайте		Агитация родителей принять участие в акции	Старший Воспитатель, воспитатели
IV неделя – «Пасха - Красная»	Выставка-конкурс	«Пасхальное яйцо»	Способствовать укреплению связи между поколениями, взаимодействию семьи и детского сада, объединять детей и взрослых для совместной деятельности	Воспитатели
	Досуг	«Пасха Светлая»		
	Консультация	«Расскажите детям о Пасхе»		
Май	Экологическая акция	Субботник «Детский сад наш общий дом, пусть будет чисто и	Преодоление барьера «родительской отреченности» по отношению к проблемам	Завхоз, старший воспитатель, воспитатели

		уютно в нем»	детского сада.	
	Анонс акции / фотоотчет на сайте		Агитация родителей принять участие в акции	Старший Воспитатель, воспитатели
I неделя - Праздник весны и труда	Консультация	«Дети помогают родителям. Домашние обязанности ребенка»	Систематизация знаний родителей в области трудового воспитания дошкольников.	Воспитатели
II неделя - «День Победы»	Акция	«Повяжи, если помнишь»	Помочь родителям сформировать у детей осознанное отношение к празднику Победы, как результату героического подвига народа в Великой Отечественной войне.	Воспитатели, старший воспитатель
	Выставка рисунков	«Спасибо за мир»		
	Фотовыставка	«Наши ветераны»		
III неделя - «День славянской письменности и культуры»	Конкурс букв-поделок	«Кириллица» и «Глаголица»	Привлечь родителей к участию проекта	Воспитатели
	Проект	«Славянская письменность»		
IV неделя – Здравствуй лето!	Общее родительское собрание	«Итоги работы за учебный год. Летняя оздоровительная работа»	Способствовать проявлению интереса у родителей к деятельности ДОО, вовлеченности их в воспитательно-образовательный процесс.	Директор, старший воспитатель, инструктор по физ.культуре, воспитатели
	День открытых дверей	«Наши успехи»	Установка доверительных взаимоотношений между педагогами и родителями.	Воспитатели
	Досуг	«Здравствуй лето»	Способствовать сплочению детско-взрослого коллектива, создать радостную атмосферу	Воспитатели

-

### **Сферы ответственности, основные права и обязанности участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов). Права и обязанности родителей.**

«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) СК РФ Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей:

- родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей;
- родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей;



- родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Права и обязанности родителей в Семейном кодексе

**Источник:** <https://rosuchebnik.ru/material/deti-i-roditeli-prava-i-obyazannosti-vsemeynom-kodekse/>

Ст. 38 Конституции РФ устанавливает обязанность родителей заботиться о детях и воспитывать их - <https://konstitutsiia.ru/38>

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся - <https://fzrf.su/zakon/obobrazovanii-273-fz/st-44.php>

### **Ответственность родителей**

Уголовный кодекс Российской Федерации статья 156 – неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних -

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/48132b89ef9920ae94d8d48c658ebf60d3c66ca9/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/48132b89ef9920ae94d8d48c658ebf60d3c66ca9/)

### **Права и обязанности детей**

- Права несовершеннолетних детей зафиксированы в Главе 11 Семейного кодекса РФ:

Ст. 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье.

Ст. 55. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.

Ст. 56. Право ребенка на защиту:

**Источник:** <https://rosuchebnik.ru/material/deti-i-roditeli-prava-i-obyazannosti-vsemeynom-kodekse/>

- Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования - <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-34.php>

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся - <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-41.php>

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации - <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st42.php>

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся - <https://fzrf.su/zakon/obobrazovanii-273-fz/st-43.php>

– Декларация прав ребенка

[https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/childdec.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml);

– Конвенция ООН о правах ребенка

[https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml);

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей - [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/decl\\_child90.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml)

### **Права, обязанности и ответственность педагогов**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации - <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273fz/st-47.php>

- Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников -

<https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-48.php>

## Электронные ресурсы

Развивающие игры для развития речи, памяти, внимания, кругозора, обучения чтению и счету, развития кругозора и для других аспектов развития! <http://www.detskiysad.ru> - Мир дошкольников

Портал для родителей. На страницах сайта собрано множество познавательных статей, полезных советов и рекомендаций на самые разные вопросы: сведения о физическом развитии детей, об основах детской гигиены, о значении детских игр в воспитательном процессе, о трудовом воспитании ребенка, о проведении праздничных утренников в детском саду, о некоторых детских заболеваниях, о детской психологии, об игрушках и о многом другом. <http://solnechnymir.ru/> - НАШ СОЛНЕЧНЫЙ МИР

Сайт для родителей, педагогов. Развивающие игры, раскраски, поделки, конкурсы. <http://adalin.mospsy.ru/> - Психологический центр Адалин

<http://www.i-gnom.ru> - Сайт о познавательном развитии дошкольника - «Интернет-Гномик»  
На сайте размещена информация о познавательном развитии ребенка дошкольника, статьи, различные материалы, развивающие игры для детей. <http://rodim.ru/index.php/forum/124-osobyedeti/> - Форум «Особые дети»

Для общения родителей, чьи детки имеют проблемы со здоровьем - врожденные или приобретенные. Полезная информация и практический опыт родителей.

<http://tvoyrebenok.ru/> - сайт для умных родителей «Твой ребенок»