



**Положение о смотре-конкурсе
уголков уединения
в
БМАОУ СО № 21 (дошкольное отделение)**

Разработал: старший воспитатель
Котлярова О.Н.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о смотре-конкурсе уголков уединения в БМАОУ СОШ № 21 (до) (далее – Положение) разработано в целях оценки развивающей предметно-пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО в группах, обеспечения психологического комфорта для дошкольников, а так же вовлечения родителей воспитанников (законных представителей) и педагогов в процесс совместной творческой деятельности.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса уголков уединения в группах дошкольной организации (далее смотр-конкурс).

1.3. Смотр-конкурс проводится в рамках организации современной развивающей среды в БМАОУ СОШ № 21 (до)(далее ДОУ).

2. Цель и задачи смотра-конкурса

2.1. Цель смотра-конкурса — привести развивающую предметно-пространственную среду (далее РППС) групп детского сада в соответствие с требованиями ФГОС ДО и создать условия для сохранения психологического здоровья каждого ребенка, общения и совместной деятельности детей, а так же возможности для уединения.

2.2. Основные задачи смотра-конкурса:

- распространить педагогический опыт по созданию вариативной, трансформируемой и многофункциональной РППС;
- активизировать педагогов к созданию психологически комфортной среды в группах;
- развивать творческие способности педагогов в оформлении уголков уединения и навыки его грамотного использования;
- привлечь для совместной продуктивной деятельности детей и родителей.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится январь- февраль.

3.2. Участники смотра-конкурса оформляют уголки уединения , с презентацией уголка и демонстрации возможностей, представляют членам жюри 20.02.2023.

3.3. Старший воспитатель оформляет фото-фиксацию представленных работ.

3.4. Подведение итогов состоится 3.03.2023.

4. Участники смотра-конкурса

4.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники и родители детей всех возрастных групп.

5. Организация и порядок проведения смотра-конкурса

5.1. В рамках подготовки к смотру-конкурсу старший воспитатель проводит консультации для педагогов по вопросам создания уголков уединения, его

наполнению и возможности использования и изготовления ширм для использования дошкольниками.

5.2. Для участия в смотре-конкурсе педагоги, с помощью детей и родителей изготавливают ширмы и уголки уединения из доступных материалов с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенических требований.

5.3. Уголки уединения оцениваются жюри в соответствии с разработанными критериями по трехбалльной системе.

6. Критерии оценки

Уголок уединения

6.1. Рациональность и правила, наполнение размещения уголка уединения в группе:

6.1.1 доступность уголка для детей;

6.1.2 изолированность уголка от других зон активности;

6.1.3. соответствие рекомендуемому размеру;

6.1.4. рекомендуемая цветовая палитра + освещение;

6.1.5. половое покрытие;

6.1.6. предметная среда, которая носит развивающий характер;

6.1.7. наличие мягкой среды в уголке уединения (подушки, игрушки и т. п.)

6.1.8. наличие материалов, игр, игрушек для снятия у детей психоэмоционального напряжения, его разнообразие и вариативность назначения.

6.1.9. соблюдение техники безопасности.

6.1.10. наличие разработанных самими детьми (в старших группах) или совместно с педагогами (младшие группы) правил поведения в уголке уединения;

6.2. Наличие основных групп предметов «уголка уединения»:

6.2.1. предметы для выражения негативных эмоций;

6.2.2. предметы, выполняющие успокаивающую и релаксационную функцию;

6.2.3. эмоционально – развивающие игры;

6.2.4. пособия для развития эмоциональной сферы;

6.2 Требования к оформлению:

- эстетичность,
- соответствие санитарно–гигиеническим требованиям и технике безопасности,
- оригинальность,
- мобильность,
- возможность использования пространства уголка уединения для решения образовательных задач.

6.3. Презентация уголка уединения воспитателем группы.

6.4. Все критерии оцениваются по трехбалльной шкале:

- 1 балл – наличие отдельных черт критерия.
- 2 балла – удовлетворительная выраженность критерия.
- 3 баллов – максимальная выраженность критерия.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. По итогам конкурса определяются победители, занявшие 1, 2, 3 место. Победители награждаются грамотами и призами.

7.2. По решению жюри конкурса могут быть определены дополнительные номинации.

7.3. По решению жюри так же определяются номинанты по изготовлению и использованию ширм игровых для дошкольников.

7.4. По итогам проведения смотра-конкурса оформляется фотоотчет и размещается в группе VK.