

«Взаимодействие с родителями в цифровой образовательной среде».

Инновационные формы работы с родителями с применением ИКТ.

Панова Галина Петровна
Воспитатель ВКК,
БМАОУ СОШ №21
(дошкольное отделение).

Так как на современном этапе уделяется большое внимание проблемам семьи, семейного воспитания, партнерства семьи и детского сада, важнейшим условием совершенствования системы дошкольного воспитания является деятельность педагогов, направленная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями.

Разработанный новый Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования, большое внимание уделяет работе с родителями и позволяет организовать совместную деятельность семьи и детского сада более эффективно. Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в его развитии. Поэтому для успешного сотрудничества с родителями в нашем современном мире, я считаю, что окружающее цифровое пространство стало важной составляющей жизни ребенка, начиная с самого раннего детства. Поскольку Государственная программа Российской Федерации «Развития образования» на 2018-2035 годы включает в себя важный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения образования и педагогов, и родителей разного возраста с использованием современных информационных технологий.

Исходя из личного опыта работы с родителями, я уверена, что цифровые технологии стали важным звеном в сотрудничестве между мной и

родителями моих воспитанников при организации дистанционного обучения. Окружающее цифровое пространство стало важной составляющей жизни современных детей, начиная с раннего возраста. Игровая, исследовательская, познавательная деятельность с помощью компьютерных средств является интересным, привлекательным занятием, для получения новых впечатлений, новых знаний. Для повышения эффективности взаимодействия с родителями, родительским комитетом являются дистанционные формы общения для решения различных вопросов в нашей группе «Солнышко». Они значительно расширяют возможности общения и оказания помощи в вопросах воспитания и развития детей.

Так как большинство родителей в нашей группе работают, у них не всегда есть возможность лично присутствовать на родительских собраниях, мероприятиях нашей группы, праздниках, консультациях, вот здесь и выходят на первое место дистанционные формы сотрудничества. Одна из таких форм, используемая в нашей группе, это социальные сети «В контакте». Здесь я размещаю консультации для родителей, фото отчеты и видео клипы мероприятий, проводимых в группе, интересные фотографии режимных моментов. Конечно все родители дали письменное разрешение на публикацию фотографий, так же здесь публикую результаты конкурсов, любые наши достижения. Довольны все и родители, и дети, которые так же могут увидеть себя со стороны с помощью родителей. Хочу сказать, что воспитатель я возрастной и мне очень трудно было освоить интернет, но мои молодые родители воспитанников терпеливо и тактично обучали меня цифровой науке. Я выдвигаю идею, они помогают мне воплотить ее с помощью ИКТ, показывают как отправить работы детей на различные конкурсы.

Есть в нашем детском саду сайт учреждения, где отражается вся правовая и административная информация, это и устав садика, режим работы всех групп, всевозможные объявления по текущим вопросам и многое другое. Если родителям понадобится какая то информация, у них нет

необходимости приходиться в учреждение, тратить время, они в удобное для себя время заходят на сайт и смотрят, интересующую их информацию.

Так же в нашей группе есть электронная почта, которая работает как обратная связь. Любой родитель имеет возможность задать вопрос в письменной форме и получить он - лайн рекомендацию. А я в свою очередь, могу переслать родителям любое положение на конкурс.

Ну и конечно, у каждого из родителей есть сотовый телефон. Телефоны теперь у всех современные, с различными приложениями, Я могу общаться с родителями просто по телефону либо по видео связи, либо в чате, так как у нас создана группа «Солнышко» в Ватсапп и все интересующие нас вопросы мы здесь решаем.

Поселок, в котором я живу, не большой, но мы стараемся следить за всеми новинками информационных технологий. Создали электронную газету, содержание которой определяем образовательной темой недели. Например, если тема «Весна», то родители видят советы по познавательно-исследовательской деятельности детей, наблюдения за растениями и птицами, а так же многое другое. В нашей газете много различных разделов – это и информация о праздниках, смешные рассказы детей или интересные игровые моменты. А так же работа по пожарной и дорожной безопасности. Есть здесь раздел новостей, стихи, фотографии и многое другое. Поэтому преимущество газеты, конечно, очевидно. Родители узнают конкретную информацию о работе нашей группы, так же они сами могут разместить личные моменты из опыта воспитания своих детей. Газету можно читать в любое, удобное для каждого время.

Проводим мы и телеконференции. Конференции могут проходить в режиме реального времени или с помощью электронной переписки. Я предлагаю родителям заранее составить вопросы по теме, поскольку заранее написанные вопросы помогают эффективно вести разговор, экономя время. У такой конференции есть преимущество перед беседой в реальном времени.

Родительские собрания, еще одна форма дистанционного общения с родителями. Среди главных преимуществ можно говорить об участии каждого родителя. При проведении дистанционного родительского собрания, каждый родитель может высказать свою точку зрения и будет услышан всеми родителями. Проведение таких родительских собраний, как одной из форм цифрового взаимодействия семьи и педагога повышает мотивацию родителей к общению друг с другом.

Еще одна форма взаимодействия ИКТ это Смс- рассылка, форма постоянного взаимодействия семьи и воспитателя. Я могу быстро оповестить своих родителей о любой важной информации, например о спортивном мероприятии, приезде врачей, дне открытых дверей и т.д.

В условиях пандемии очень актуально дистанционное обучение. здесь каждый родитель сам определяет удобный режим для занятий. У всех родителей моих воспитанников есть дома компьютер и интернет, поэтому дистанционное обучение очень удобно – это и любые учебные, игровые видео, аудио – лекции, всевозможные программные задания.

В музыкальном зале нашего детского учреждения установлен большой телевизор, где мы с детьми смотрим поздравления родителей к праздникам, их музыкальные номера, которые родители посылают своим детям, либо спортивные упражнения от папочек в день Защиты Отечества.

Вот так помогая друг другу, мы используем информационно компьютерные технологии во взаимодействии педагога и родителей. Подбирая наиболее удобные формы и методы во взаимодействии с родителями, я учитывала индивидуальность каждого родителя, планируя работу, способствую их активному участию в образовательном процессе. Безусловно, участие ИКТ во всех разнообразных формах работы с родителями активизирует и улучшает образовательный процесс в целом. Позволяет воспринимать информацию на новом качественном уровне.

В заключении я считаю, что использование ИКТ во взаимодействии меня, как педагога и родителей способствует формированию у родителей

положительной динамики в работе с детьми. Способствует повышению престижа группы в целом, повышению качества воспитательно – образовательного процесса. Подобное взаимодействие возможно только при обоюдной активности педагога и родителей, что у нас и получается успешно. Такое взаимодействие приносит огромную пользу не только семьям моих воспитанников, но и мне лично. Я считаю, что педагог владеющий ИКТ сможет добиться замечательных успехов в воспитании детей, и поможет им стать полноценными членами общества.

ЛИТЕРАТУРА:

1.Постановление Правительства РФ от 12 сентября 2008г. №666 «Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении.

2.Е.Якушкина.Какие сетевые сообщества нужны педагогам? Народное образование.- 2009г.-№4

3.Н.Н.Давыдова. развитие сетевого взаимодействия инновационно-активных образовательных учреждений.

4.О.В.Фролова. модель сетевого взаимодействия в сфере воспитания как фактор развития образовательного пространства района. Методист.- 2009г.-31.

5. Л.Е.Осипова. работа детского сада с семьей.- М.: Издательство Скрипторий, 2008.

6.Ю.В.Микляева. к вопросу о педагогической культуре родителей. Ребенок в детском саду.- 2005г.-№3.