

ПРОЕКТ

по познавательному развитию

Тема: «Будущее планеты в наших руках!»

БМА ОУ СОШ»21(дошкольное отделение)

Воспитатель: Панова Галина Петровна

Родитель: Хисамутдинова Ольга Игоревна.

Здесь знает каждый, ты и я!

Планету обижать нельзя!

Тема проекта: «Будущее планеты в наших руках!»

Тип проекта: познавательно-творческий, исследовательский.

По продолжительности: Краткосрочный

По количеству участников: коллективный.

Участники проекта: дети подготовительной группы «Солнышко», воспитатель, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Актуальность:

Планета Земля – наш общий дом. Все жители планеты – это люди, животные, растения. И именно от нас, людей, зависит будущее планеты и каждого живущего на ней.

Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его компетентного участия в их решении, осознанного отношения к окружающей действительности. С малых лет ребёнок должен познавать её и непременно учиться любить; оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира.

22 апреля – День Земли, который празднуется во всем мире более 40 лет. Этот праздник не знает государственных границ, он един для всех обитателей нашего крошечного и хрупкого космического корабля, летящего сквозь безбрежные просторы космоса. Он призван напомнить всем и старым, и молодым, богатым и бедным, верующим и не верующим,, что у нас есть знания, стремление и возможность, чтобы решить многие экологические проблемы на нашей планете. Несмотря на все наши знания о важности природы, мы продолжаем уничтожать леса, загрязнять воздух и подталкивать к исчезновению тысячи живых видов.

Нужно действовать. Каждый день помнить: **ТЫ В ОТВЕТЕ ЗА НАШУ ПЛАНЕТУ.**

Цель:

Развивать экологическое мировоззрение у детей и гуманное отношение к природе чувства ответственности за все живое на Земле, за будущее нашей планеты.

Задачи:

- Образовательная
- Формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту.
- Воспитательная
- Привлекать детей к активному участию по охране и защите природы.
- Развивающая
- Развивать у детей экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде. Развивать эстетические чувства, творческие способности.
- Взаимодействие с родителями
- Консультации для родителей «Земля- наш общий дом», «Будем вместе беречь планету», привлечение к изготовлению творческих работ на выставку.

Методы проекта:

- Наглядный (показ иллюстраций, рассматривание альбомов, просматривание презентаций).
- Словесный (беседы, чтение художественной литературы).

Этапы проекта:

1. Подготовительный

- Выбор и утверждение темы.
- Определение целей и задач проекта.
- Подобрать материал для развития творчества детей
- Подбор информационного материала, детской и научно-познавательной литературы, иллюстраций, аудио-, видеозаписи, презентаций.
- Создание картотеки игр.
- Составление перспективно - тематического плана.
- Проведение анкетирования с родителями. Обсудить с родителями проблему экологического воспитания детей. Определить пути решения.

2. Основной этап

- **НОД на тему «Экология – это жизнь».**
Наблюдение «Что необходимо для жизни на Земле».
- **Рассматривание иллюстраций**
- «Вода в жизни человека», «Горы, реки и моря – это все моя Земля».
- Продукт деятельности детей: рисунки «Планета Земля – глазами детей», коллективная работа «Пусть всегда будет солнце», рисование плакатов «Сбережем планету Земля».
- **Проведение бесед** «Человек – часть природы. «Что такое Земля», «Мы реки, моря и океаны в обиду не дадим», «Природа не жалеет ничего, даря свои бесценные дары», «Берегите добрый лес – он источник всех чудес», «Жалобная книга природы», «Мы приносим помощь».

- **Презентации** «Солнечная система», «Земля наш общий дом», **Путешествие вокруг света», «Экологические катастрофы».**
- **Игровая деятельность**
- **Дидактические игры** «Назови экологический знак», «Что хорошо, а что плохо?», «Живое - неживое», «Что дала нам природа»,
Логические упражнения: «У озера», «У речки»;
Сюжетно-ролевая игра «Полет в будущее»;
- **Чтение художественной литературы:**
Снегирев Г. «Кто сажает лес?», Соколов-Микитов И. «Лесные картинки», Сладков Н. «Друг или враг», рассказы и сказки из сборника «Лесные тайнички», Пришвин М. «Этажи леса», А. Усачев «Мусорная фантазия», Н. А. Рыжова «Как люди речку обидели», В. Орлова «Общий дом», Экологическая сказка Н. А. Рыжова «Жила – была река»,
Заучивание наизусть:
«Давайте вместе Землю украшать» Е. Смирнова, «Не надо мусорить в лесу!» М. Крюков.
Просмотр мультфильма
- «Наш дом - природа».
Аппликация «Голубь мира».
- **Опыты**
- Очищение почвы; Загрязнение воздуха копотью, «Как растения воду пьют»

3. Заключительный этап

- Презентация проекта на заседании педагогического совета БМА ОУ СОШ»21(дошкольное отделение).
- Итоговое развлечение «Наш дом – планета Земля».
- Мини – выставка продуктов детской деятельности.
- Рефлексия.
- Предполагаемый результат:
- Сформированы знания о планете Земля, бережное отношение к природе.
- Сформированы гуманные чувства: осознание ценности любого проявления жизни, и в результате стремление защитить и сберечь природу.
- Сформировано чувство сопереживания, дети поняли необходимость сохранять и приумножать богатство Земли .
- Дети могут свободно оперировать понятиями страна, море, континент, океан, водное и воздушное пространство.

Список используемой литературы:

1. О. А. Скоролупова «Занятия с детьми дошкольного возраста по теме «Вода». Скрипторий Москва 2003г.
2. А. П. Самородова, Л. В. Теплякова «Игры в экологическом воспитании детей в дошкольном возрасте». Тамбов 2006г.

3. Т. В. Меркулова. Проектная деятельность в детском саду: наука и педагогическая практика, 2010г.
4. План-программа педагогического процесса в детском саду: Методическое пособие для воспитателей детского сада/ Сост. Н. В. Гончарова и др.; под редакцией З. А. Михайловой. – 2-е изд. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.- 255с.
5. «МБІ». Программа экологического образования детей/Н. Н. Кондратьева и др. 2000.
6. <http://npsochi.ru>.
7. <http://www.ecotravel.ru>
8. <http://environmentalengineering.ru/problem.html>