



Старшая группа
Воспитатель: Панова Г.П.

Проект «Юные пожарные».



Пожарная дружина: «Искорки».

Девиз: «Мы юных пожарных дружный отряд, только сердца огнями горят».

Актуальность проекта. Проект посвящен актуальной проблеме - воспитанию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к себе как к активному субъекту противопожарной безопасности. Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными

опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаро - безопасного поведения.

Цель проекта: формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ.

Задачи проекта :

Образовательные

- Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Развивающие

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности к людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические:

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
- Вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Вид проекта: долгосрочный, творческий.

Время реализации проекта: сентябрь-май 2022-2023 гг.

Участники проекта: дети группы, родители, воспитатели, специалисты детского сада.

Ожидаемые результаты.

1. Расширение знаний детей о правилах пожарной безопасности.
2. Формирование правильного поведения в экстремальной ситуации (набрать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко назвать свой адрес).
3. Формирование знаний о профессии пожарного.
4. Расширение знаний о средствах пожаротушения.
5. Воспитание уважения к профессии пожарного, спасателя.

Этапы проекта

1 этап. Подготовительный

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям

- Подбор презентаций для просмотра
- Подбор дидактических игр
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

2 этап. Реализация проекта.

Месяц	Мероприятия	Цель	Результат
Сентябрь	Беседа «Огонь-друг, огонь-враг!»	Разобрать с детьми ситуации возникновения пожара, углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара.	
	«Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар», беседа по содержанию» 2.Заучивание стихотворений, пословиц на данную тему.		
	Оформление уголка пожарной безопасности.		
Октябрь	Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарным уголком в ДОУ.	Познакомить с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, средствами тушения пожара, эвакуационными путями.	
	Квест – игра по пожарной		

	безопасности: «Юные пожарники»	Формировать умение работать в коллективе. Закрепить знания детей о пожарной безопасности посредством игры.	
	Акция «Пожару нет!»	Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.	
Ноябрь	Встречи с пожарным инспектором.	Формировать умение детей выполнять инструкцию педагога. Развивать физические качества, ловкость и выносливость. Закреплять умение действовать по сигналу	
	Выставка рисунков в библиотеке п.Лосиный: «Спички детям не игрушки».	расширения знаний, знакомства с основными причинами возникновения пожаров, привития элементарных навыков осторожного обращения с огнем и умение правильно действовать в случае возникновения пожара	
	Театральная постановка силами детей : «Кошкин дом»	Формировать умение оценивать возможную опасность, помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.	

<p>Декабрь</p>	<p>Акция «Встретим дружно Новый год- без пожаров и хлопот!» выход в поселок.</p> <p>Развлечение на тему: «Добрый и злой огонь».</p>	<p>Предупреждение пожаров и несчастных случаев в период предновогодних и Новогодних праздников.</p> <p>Развивать логическое мышление. Воспитывать чувство дружбы, сплоченности, закрепить знания по пожарной безопасности.</p>	
<p>Январь</p>	<p>Акция «Ни дня без пожаров» выход в поселок</p> <p>Спортивное развлечение: «Отважные пожарные»</p>	<p>Привлечь жителей п. Лосиног к правильному обращению с огнем.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту, выносливость.</p>	
<p>Февраль</p>	<p>Экскурсия в пожарную часть</p>	<p>Познакомить детей с пожарной - спасательной частью, её назначением, профессией спасателя-пожарного, со специальной техникой, используемой для тушения пожаров, специальной одеждой; закрепить правила пожарной безопасности, воспитывать уважение к труду спасателя-пожарного.</p>	
	<p>Познавательная игра «С огнем воюем, без огня горюем!»</p>		

Март	<p>Спортивное развлечение с гр. «Звездочки». «Герой тот - кто ничего не боится».</p> <p>Блицтурнир: «Пожарная безопасность».</p>	<p>Развивать ловкость и смелость при выполнении задания, закрепить знания о правилах пожарной безопасности.</p> <p>Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности, прививать навыки поведения детей при возникновении пожара.</p>	
	<p>Литературная викторина «С огнем не шутят!».</p> <p>Театрализованная деятельность: «Электрические приборы в доме».</p>	<p>Привитие навыков осторожного обращения с огнем; формирование умений по выходу из пожароопасной ситуации.</p> <p>Закрепить знания пожарной безопасности посредством театрализации в лице детей.</p>	
Апрель	<p>Акция по предупреждению пожаров среди населения п. Лосиног.</p> <p>Музыкальное развлечение: «Не шали с огнем»</p>	<p>Пропаганда населения для уменьшения количества пожаров и информированность населения о правилах безопасности.</p> <p>Продолжать закреплять знания о пожарной безопасности. Создать положительный эмоциональный настрой.</p>	

Май	Изготовление памяток «Лесные пожары» и распространение их среди населения поселка Лосинового.	Привлечь жителей п. Лосинового к правильному обращению с огнем.	
	Творческое рисование на асфальте «Спичка»		

План работы с родителями:

Цель: объяснить необходимость работы с детьми по пожарной безопасности дома; дать родителям рекомендации для коррекции поведения детей в экстремальных ситуациях.

№	Способ реализации	Цель
1	Консультации: «Пожар в квартире»	Познакомить родителей со способами действий во время пожара. Объяснить необходимость работы с детьми по данной теме.
2	Памятки: «Родителям о пожарной безопасности».	Привлечь родителей к проблеме пожаров. Расширить знания родителей о способах действия во время пожара.
3	Конкурс детско-родительского творчества на тему: «Знаки по ППБ»»	Углубить знания детей и родителей о знаках ППБ
4.	Выставка детско-родительских работ «Чтобы не было пожара,	Углубить знания детей о правилах пожарной безопасности

	чтобы не было беды!»	
--	----------------------	--

3 этап. Результат.

Дети в соответствии с возрастом знают правила пожарной безопасности, противопожарные знаки, умеют применять эти знания в различных ситуациях; предвидеть опасные ситуации, искать пути решения выхода из них;

В группе пополнилась развивающая предметно-пространственная среда по теме проекта;

Родители воспитанников владеют знаниями об особенностях обучения дошкольников правилам пожарной безопасности, повысилась сознательность родителей в соблюдении норм и правил пожарной безопасности.

Литература:

1.Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004г.

2. Ковинько Л. В. Секреты природы – это так интересно! – М: Линка – Пресс, 2004г.

3.Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Издательство «Учитель», 2011.

