

БЕРЕЗОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»

«Принято»
на заседании
Педагогического совета
БМАОУ СОШ №21
Протокол № 2
От 13.09.2024г.

«Утверждаю»
Директор БМАОУ СОШ №21
И.Ю. Ковалева Приказ
№ 67/2-о от 26.08.2024г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ**

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогическом консилиуме БМАОУ СОШ №21 (далее – положение) разработано в соответствии с:
Распоряжением Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) от 09.09.2019 г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
Федеральным законом от 24 июля 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (далее - Федеральный закон N 120-ФЗ),
Федеральным законом от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации",
Федеральным законом от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»,
Федеральным законом от 23 октября 1995 года № 28-ФЗ «О защите прав ребенка»,
Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ,
Законом Свердловской области от 28 ноября 2001 года № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»,
Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»,
Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № АК-923/07);
иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования, регламентирующими вопросы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений, а также локальными актами образовательной организации.

1.2. Положение определяет порядок организации и функционирования психолого-педагогического консилиума в образовательной организации.

1.3. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия участников образовательного процесса БМАОУ СОШ №21, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся, профилактики и детского и семейного неблагополучия, социального сиротства, предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, устранения причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям посредством психолого-педагогического сопровождения.

1.4. Задачами ППк определены:

- 1) выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся, мониторинг социально опасного положения, трудной жизненной ситуации, девиантного, деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения и создания системы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений: планирования и анализа профилактической деятельности; определения функций для педагогических работников по реализации профилактических задач; соблюдения требований законодательства по профилактике и нормативно-правовых и локальных актов образовательной организации;
- 2) разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся и ведения персонифицированного учета несовершеннолетних и (или) их родителей (законных представителей) и оказания социально-педагогической и психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, демонстрирующим девиантное, деструктивное поведение, а также социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- 3) консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования, организация и реализация эффективных форм взаимодействия и просвещения с родителями (законными представителями);
- 4) контроль за выполнением рекомендаций ППк, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 5) взаимодействие с субъектами профилактики и некоммерческими общественными организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.5. В составе ППк формируются рабочие группы:

- 1) для организации работы с учащимися с особыми образовательными потребностями;
- 2) для организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.

2. Организация деятельности ППк

2.1. ППк создан в БМАОУ СОШ № 21 на основании решения педагогического совета и приказа руководителя. Для организации деятельности ППк в БМАОУ СОШ №21 оформляются:

- приказ руководителя о создании ППк с утверждением состава ППк на один учебный год;
- положение о ППк, утвержденное приказом руководителя.

2.2. В ППк ведется документация согласно Приложению 1.

2.3. Общее руководство деятельностью ППк возлагается на руководителя БМАОУ СОШ №21.

2.4. Состав ППк: председатель ППк - заместитель директора, заместитель председателя ППк - заместитель директора, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный

педагог, секретарь ППк (определенный из числа членов ППк). Персональный состав рабочих групп ППк утверждается приказом руководителя.

В состав рабочей группы задействован наставник несовершеннолетнего из числа лиц, пользующийся авторитетом несовершеннолетнего и выразивший добровольное участие в его судьбе.

В состав рабочей группы могут вноситься изменения в ходе реализации программы адресной помощи, с учетом динамики семейной ситуации, кадровыми изменениями.

2.5. Деятельность ППк основывается на принципах: законности, демократизма и гуманного отношения с несовершеннолетними; индивидуального подхода к несовершеннолетним; соблюдения конфиденциальности полученной информации; обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.6. Рабочие группы ППк осуществляют плановую деятельность: планирование своей деятельности на основе заключения ТПМПК, анализа обследования специалистами ППк, эффективности профилактической деятельности за предыдущий период.

2.7. Рабочие группы ППк осуществляют организационную деятельность: организация тематических заседаний; рассмотрение обследований специалистов ППк, персональных дел; организация взаимодействия с субъектами профилактики по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений; согласование программ адресной помощи несовершеннолетним, нуждающимся в оказании психолого-педагогической, социально-педагогической помощи несовершеннолетним; организация мероприятий программ родительского просвещения по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений; использование лучших педагогических практик в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; повышение квалификации педагогических работников по вопросам использования наиболее эффективных форм и технологий профилактики в образовательной организации; оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса.

2.8. Рабочие группы ППк проводят аналитическую деятельность: мониторинг состояния безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; мониторинг социально опасного положения несовершеннолетних и их семей; мониторинг трудной жизненной ситуации несовершеннолетних; анализ состояния профилактической деятельности образовательной организации и эффективность проводимых мероприятий; анализ причин и мотивов беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, социально опасного положения несовершеннолетних и их семей; анализ профилактической деятельности представлять на педагогическом совете, совете родителей не реже 1 раза в год.

2.9. Рабочие группы ППк несут ответственность за правильность оформления документов (протоколы заседаний, ходатайства, письма) и легитимность принимаемых решений.

3. Порядок деятельности ППк

3.1. Рабочие группы ППк рассматривают вопросы, отнесенные к его компетенции, на очных заседаниях или в формате видеоконференции с использованием разрешенных ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет», которые проходят не реже одного раза в квартал и (или) по мере необходимости. Заседания Рабочих групп ППк обязательно протоколируются. (Приложение 2). Протоколы заседаний Рабочих групп ППк оформляются с использованием персональных компьютеров. Подписывается протокол председателем и секретарем ППк. Хранятся протоколы в отдельном делопроизводстве. Все протоколы Рабочих групп ППк за учебный год прошиваются.

3.2. Заседания Рабочих групп ППк являются легитимными при присутствии на заседании не менее 50% от списочного состава его членов.

3.3. Деятельность Рабочих групп ППк планируется на текущий учебный год. План работы обсуждается на первом заседании Рабочих групп ППк в учебном году и утверждается руководителем образовательной организации. В течение учебного года по мере необходимости в план могут быть внесены коррективы.

3.4. Рабочие группы ППк могут выносить проблемные вопросы и темы по организации деятельности на обсуждение педагогического совета образовательной организации.

3.5. Заседания ППк проходят в очном формате с соблюдением требования конфиденциальности.

3.6. При рассмотрении персональных дел несовершеннолетних на ППк обязательно присутствие родителей (законных представителей) и педагогических работников: воспитатель, классный руководитель, учителя предметники, наставник. В случае проведения ППк в режиме видеоконференции выписка из протокола для родителей (законных представителей) направляется официальным информационным письмом через Почту России с уведомлением о получении или через электронную почту родителя (законного представителя) с обязательным уведомлением о прочтении в информационно-коммуникационной сети «Интернет» при наличии согласия родителя (законного представителя). Уведомление о получении информационного письма прилагается к выписке из протокола и хранится в накопительном деле несовершеннолетнего.

3.7. Рабочие группы ППк могут приглашать должностных лиц, специалистов для получения от них компетентной информации и объяснений по рассматриваемым вопросам.

3.8. ППк может направлять субъектам профилактики запросы, представления, информационные письма о необходимости организации взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав.

3.9. Заседания ППк проводятся под руководством Председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности.

3.10. Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в заключении (приложение 3). Заключение подписывается всеми членами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания и копия выдается на руки.

3.11. В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

3.12. Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.

3.13. При направлении обучающегося на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПк) оформляется Представление ППк на обучающегося (Приложение 4). Представление ППк на обучающегося для предоставления на ПМПк выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.

4. Режим деятельности ППк

4.1. Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом участников образовательного процесса на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний.

4.2. Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

4.3. Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения

4.4. Внеплановые заседания ППк проводятся в случаях:

- 1) при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении по заключению ПМПк;

- 2) при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении по Постановлению ТКДН;
- 3) при отрицательной динамике обучения и развития обучающегося;
- 4) при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации;
- 5) с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

4.5. При проведении ППк учитываются:

- 1) результаты освоения содержания образовательной программы,
- 2) результаты комплексного обследования специалистами ППк,
- 3) степень социализации и адаптации обучающегося.

На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

4.6. Деятельность специалистов ППк осуществляется бесплатно для участников образовательного процесса.

4.7. Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя программу адресной помощи индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППк, утвержденную директором школы, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.

5. Проведение обследования

5.1. Процедура и продолжительность обследования ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.

5.2. Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется:

- с целью определения вида обучения по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников БМАОУ СОШ №21 с письменного согласия родителей (законных представителей) (приложение 5);
- с целью выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и трудной жизненной ситуации по предоставлению фактов от населения, сотрудников Организации в письменной или устной форме.

5.3. Секретарь ППк по согласованию с председателем ППк заблаговременно информирует членов ППк о предстоящем заседании ППк, организует подготовку и проведение заседания ППк.

5.4. На период подготовки к ППк и последующей реализации рекомендаций обучающемуся назначается ведущий специалист/наставник: классный руководитель. Ведущий специалист/наставник представляет обучающегося на ППк и выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк (при необходимости).

5.5. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение (решение) ППк.

5.6. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

6. Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся

6.1. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и могут включать в том числе:

- 1) разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;

- 2) разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- 3) адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- 4) предоставление занятий учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя - логопеда, оказывающего обучающемуся необходимую помощь, (индивидуально или на группу обучающихся), в том числе на период адаптации обучающегося в Организации / учебный триместр, полугодие, учебный год / на постоянной основе.
- 5) другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции БМАОУ СОШ №21.
- б) разработку программы адресной помощи.

6.2. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- дополнительный выходной день;
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- снижение объема задаваемой на дом работы;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции БМАОУ СОШ №21.

6.3. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции БМАОУ СОШ №21.

6.4. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей) либо на основании постановления ТКДН и ЗП, ПДН, внутришкольного учета.

7. Порядок и срок хранения документов ППк

7.1. Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк создается ежегодно и хранится в архиве вместе с приказами по основной деятельности БМАОУ СОШ №21.

7.2. Положение о ППк хранится постоянно. При необходимости в него вносятся изменения.

7.3. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год обновляется ежегодно и хранится 1 год.

7.4. Журнал учета заседаний ППк, обучающихся, прошедших ППк, несовершеннолетних, находящихся в СОП или ТЖС хранится в течение 5 лет после сдачи в архив.

7.5. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума хранится в течение 5 лет после сдачи в архив.

7.6. Протоколы заседания ППк прошиваются в конце учебного года и хранятся в течение 3 лет.

7.7. Карта развития учащегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение, накопительные дела обучающихся, состоящих на профилактическом учете хранятся в течение 3 лет после выбытия учащегося.

7.8. Журнал направлений учащихся на ТППК хранится в течение 5 лет после сдачи в архив.

Документация ППк

1. Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк;
2. Положение о ППк;
3. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год;
4. Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк по форме:

№ п/п	Дата	Тематика заседания	Вид консилиума (плановый/внеплановый)

5. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума по форме:

№ п/п	ФИО обучающегося, класс/группа	Дата рождения	Инициатор обращения	Повод обращения в ППк	Коллегиальное заключение	Результат обращения

6. Протоколы заседания ППк;

7. Карта развития для обучающегося/накопительное дело обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение (В карте развития/ накопительном деле находятся результаты комплексного обследования, карта педагогического наблюдения, карта развития общеучебных навыков и затруднений, характеристика или педагогическое представление на обучающегося, коллегиальное заключение консилиума, копии направлений на ПМПк, согласие родителей (законных представителей) на обследование и психолого-педагогическое сопровождение ребенка, вносятся данные об обучении ребенка в классе/группе, данные по коррекционной-развивающей работе, проводимой специалистами психолого-педагогического сопровождения. Карта развития хранится у председателя консилиума и выдается руководящим работникам ОО, педагогам и специалистам, работающим с обучающимся. накопительное дело обучающегося хранится у социального педагога).

8. Журнал направлений обучающихся на ПМПк по форме:

№ п/п	ФИО обучающегося, класс/группа	Дата рождения	Цель направления	Причина направления	Отметка о получении направления родителями

Получено: далее перечень документов, переданных родителям (законным представителям)

Я, ФИО родителя (законного представителя) пакет документов получил(а).

"__" _____ 20__ г.

Подпись:

Расшифровка:

9. Журнал учета несовершеннолетних, находящихся в СОП или ТЖС

БМАОУ СОШ № 21

№ _____

от "___" _____ 20__ г.

Присутствовали: *И.О. Фамилия (должность в ОО, роль в ППк), И.О. Фамилия (мать/отец ФИО обучающегося).*

Повестка дня:

1. ...
2. ...

Ход заседания ППк:

1. ...
2. ...

Решение ППк:

1. ...
2. ...

Приложения (*характеристики, представления на обучающегося, результаты продуктивной деятельности обучающегося, копии рабочих тетрадей, контрольных и проверочных работ и другие необходимые материалы*):

1. ...
2. ...

Председатель ППк _____ И.О.Фамилия

Члены ППк:

- И.О.Фамилия
- И.О.Фамилия

Другие присутствующие на заседании:

- И.О.Фамилия
- И.О.Фамилия

**Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»
(БМАОУ СОШ № 21)**

Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума
БМАОУ СОШ №21

Дата " __ " _____ 20__ года

Общие сведения

ФИО обучающегося:

Дата рождения обучающегося:

Класс/группа:

Образовательная программа:

Причина направления на ППк:

Коллегиальное заключение ППк

(выводы об имеющихся у ребенка трудностях (без указания диагноза) в развитии, обучении, адаптации (исходя из актуального запроса) и о мерах, необходимых для разрешения этих трудностей, включая определение видов, сроков оказания психолого-медико-педагогической помощи.

Рекомендации педагогам

Рекомендации родителям

Приложение: *(планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальный образовательный маршрут и другие необходимые материалы):*

Председатель ППк _____ И.О.Фамилия

Члены ППк:

И.О.Фамилия

И.О.Фамилия

С решением ознакомлен(а) _____ / _____
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного
представителя)

С решением согласен (на) _____ / _____
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного
представителя)

С решением согласен(на) частично, не согласен(на) с пунктами:

_____ / _____

(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

**Представление психолого-педагогического консилиума
на обучающегося для предоставления на ПМПК
(ФИО, дата рождения, группа/класс)**

Общие сведения:

- дата поступления в образовательную организацию;
- программа обучения (полное наименование);
- форма организации образования:

1. в группе/классе

группа: комбинированной направленности, компенсирующей направленности, общеразвивающая, присмотра и ухода, кратковременного пребывания, Лекотека и др.);

класс: общеобразовательный, отдельный для обучающихся с ...;

2. на дому;

3. в форме семейного образования;

4. сетевая форма реализации образовательных программ;

5. с применением дистанционных технологий

- факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины), перевод в состав другого класса, замена учителя начальных классов (однократная, повторная), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией, обучение на основе индивидуального учебного плана, надомное обучение, повторное обучение, наличие частых, хронических заболеваний или пропусков учебных занятий и др.;

- состав семьи (перечислить, с кем проживает ребенок - родственные отношения и количество детей/взрослых);

- трудности, переживаемые в семье (материальные, хроническая психотравматизация, особо отмечается наличие жестокого отношения к ребенку, факт проживания совместно с ребенком родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими расстройствами - в том числе братья/сестры с нарушениями развития, а также переезд в другие социокультурные условия менее чем 3 года назад, плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи, больше всего занимающихся ребенком).

Информация об условиях и результатах образования ребенка в образовательной организации:

1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент поступления в образовательную организацию: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало).

2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент подготовки характеристики: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отстает, отстает, неравномерно отстает, частично опережает).

3. Динамика (показатели) познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития (по каждой из перечисленных линий): крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная.

4. Динамика (показатели) деятельности (практической, игровой, продуктивной) за период нахождения в образовательной организации <3>.

5. Динамика освоения программного материала:

- программа, по которой обучается ребенок (авторы или название ОП/АОП);

- соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы или, для обучающегося по программе дошкольного образования: достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) или, для обучающегося по программе основного, среднего, профессионального образования: достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях: (фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая, неравномерная).

6. Особенности, влияющие на результативность обучения: мотивация к обучению (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная), сензитивность в отношениях с педагогами в учебной деятельности (на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое), качество деятельности при этом (ухудшается, остается без изменений, снижается), эмоциональная напряженность при необходимости публичного ответа, контрольной работы и пр. (высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется), истощаемость (высокая, с очевидным снижением качества деятельности и пр., умеренная, незначительная) и др.

7. Отношение семьи к трудностям ребенка (от игнорирования до готовности к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, пытающихся оказать поддержку, факты дополнительных (оплачиваемых родителями) занятий с ребенком (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, репетиторство).

8. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (конкретизировать); (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, учителем начальных классов - указать длительность, т.е. когда начались/закончились занятия), регулярность посещения этих занятий, выполнение домашних заданий этих специалистов.

9. Характеристики взросления <4>:

- хобби, увлечения, интересы (перечислить, отразить их значимость для обучающегося, ситуативность или постоянство пристрастий, возможно наличие травмирующих переживаний - например, запретили родители, исключили из секции, перестал заниматься из-за нехватки средств и т.п.);

<3> Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

<4> Для подростков, а также обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением.

- характер занятости во внеучебное время (имеет ли круг обязанностей, как относится к их выполнению);
- отношение к учебе (наличие предпочитаемых предметов, любимых учителей);
- отношение к педагогическим воздействиям (описать воздействия и реакцию на них);
- характер общения со сверстниками, одноклассниками (отвергаемый или оттесненный, изолированный по собственному желанию, неформальный лидер);
- значимость общения со сверстниками в системе ценностей обучающегося (приоритетная, второстепенная);
- значимость виртуального общения в системе ценностей обучающегося (сколько времени по его собственному мнению проводит в социальных сетях);
- способность критически оценивать поступки свои и окружающих, в том числе антиобщественные проявления (не сформирована, сформирована недостаточно, сформирована "на словах");
- самосознание (самооценка);
- принадлежность к молодежной субкультуре(ам);
- особенности психосексуального развития;
- религиозные убеждения (не актуализирует, навязывает другим);
- отношения с семьей (описание известных педагогам фактов: кого слушается, к кому привязан, либо эмоциональная связь с семьей ухудшена/утрачена);
- жизненные планы и профессиональные намерения.

Поведенческие девиации <5>:

- совершенные в прошлом или текущие правонарушения;
- наличие самовольных уходов из дома, бродяжничество;
- проявления агрессии (физической и/или вербальной) по отношению к другим (либо к животным), склонность к насилию;
- оппозиционные установки (спорит, отказывается) либо негативизм (делает наоборот);
- отношение к курению, алкоголю, наркотикам, другим психоактивным веществам (пробы, регулярное употребление, интерес, стремление, зависимость);
- сквернословие;
- проявления злости и/или ненависти к окружающим (конкретизировать);
- отношение к компьютерным играм (равнодушен, интерес, зависимость);

<5> Для подростков, а также обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением.

- повышенная внушаемость (влияние авторитетов, влияние дисфункциональных групп сверстников, подверженность влиянию моды, средств массовой информации и пр.);
- дезадаптивные черты личности (конкретизировать).

10. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы (конкретизировать).

11. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Дата составления документа.

Подпись председателя ППк. Печать образовательной организации.

Дополнительно:

1. Для обучающегося по АОП - указать коррекционно-развивающие курсы, динамику в коррекции нарушений;
2. Приложением к Представлению для школьников является табель успеваемости, заверенный личной подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации;
3. Представление заверяется личной подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации;
4. Представление может быть дополнено исходя из индивидуальных особенностей обучающегося.

Согласие родителей (законных представителей) обучающегося
на проведение психолого-педагогического обследования
специалистами ПШк

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

(номер, серия паспорта, когда и кем выдан)
являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть)

(ФИО, класс/группа, в котором/ой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)

Выражаю согласие на проведение психолого-педагогического обследования.

"__" _____ 20__ г./ _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Карта личности

обучающегося _____ класса БМАОУ СОШ №21,

требующего (щей) повышенного педагогического внимания (классный руководитель)

Ф.И.О., дата рождения _____

Направление педагогического наблюдения	Признаки	Вывод педагогического наблюдения
Характеристика свойств личности		
Физическое состояние	хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное	
Наличие физических недостатков, хронических заболеваний		
Патологические влечения		
курение	не курит, курит эпизодически, систематически.	
употребление спиртных напитков	не употребляет, употребляет эпизодически, систематически	
употребление токсико-наркотических веществ	не употребляет, употребляет эпизодически, систематически	
Социализация		
Ориентирован в окружающем мире	информирован, осведомлен, практичен	
Заинтересованность в происходящем	разносторонность интересов, эгоистичность, пассивность, безразличие, асоциальность взглядов и поведения, склонность к суициду.	
Взаимоотношения с одноклассниками	деловые, ровные, дружеские, теплые, претендует на лидерство, конфликтные, ни с кем не общается.	
Взаимоотношения с родителями	выполняет все распоряжения, выполняет распоряжения под нажимом, выполняет не все распоряжения, открыто отрицает авторитет родителей.	
Манера и стиль общения с окружающими		
доминантный стиль	уверен в себе, стремится навязать свое мнение, легко перебивает, но не дает перебить себя, нелегко признает свою правоту	
недоминантный стиль	застенчив, уступчив, легко признает себя неправым, нуждается в поощрении при разговоре	
экстраверт	постоянно направлен на общение, легко входит в контакт, любопытен, открыт, полон внимания к окружающим	
интроверт	не склонен к контактам, замкнут, предпочитает общению деятельность, в разговоре немногословен.	
Личностные особенности		
Положительные	Активность, аккуратность, доброта, дружелюбие, добросовестность, дисциплинированность, жизнерадостность, инициативность, настойчивость,	

	невозмутимость, общительность, организованность, отзывчивость, откровенность, ответственность, правдивость, послушание, подвижность, работоспособность, справедливость, скромность, самостоятельность, сосредоточенность, спокойствие, трудолюбие, упорство, уверенность, уступчивость, уравновешенность, целеустремленность, энергичность	
Отрицательные	Агрессивность, безволие, безразличие, безответственность, безынициативность, боязливость, вялость, грубость, дерзость, жадность, жестокость, зависть, замкнутость, импульсивность, лень, лживость, лицемерие, неаккуратность, нескромность, непослушание, неорганизованность, несамостоятельность, неуравновешенность, неуправляемость, недобросовестность, несправедливость, недисциплинированность, неуступчивость, невыдержанность, озлобленность, подавленность, рассеянность, скрытность, слабости, страхи, трусость, угнетенность, угрюмость, упрямство, черствость	
Отношение к общественному мнению		
активно-положительное	понимает критику, согласен с ней, недостатки стремится исправлять	
Пассивно - положительное	понимает критику, согласен с ней, но недостатки не исправляет	
безразличное	не реагирует на критику, не меняет поведения	
Общественная активность	активен, пассивен, безразличен, уклоняется.	
Интересы		
Проявляет интерес к деятельности	физической, умственной, технической, организаторской, художественной, спортивной, не проявляет интереса.	
Как предпочитает проводить досуг	работа с техникой, увлечение компьютером, компьютерными играми, музыкой, спортом, бесцельное проведение свободного времени	
Проявляет интерес к деятельности	физической, умственной, технической, организаторской, художественной, спортивной, не проявляет интереса	
Проявление устойчивого интереса к какому-либо виду деятельности	занимается в кружках, секциях, клубах и т.д.	
Особенности учебной деятельности		
Заинтересованность в учебе	заинтересован, безразличен, не заинтересован.	
Уровень успеваемости	высокий, достаточный, средний, удовлетворительный, низкий.	
Посещаемость занятий	а) нет пропусков занятий без уважительных причин, б) есть пропуски отдельных уроков (дней) без уважительных причин: иногда, часто, постоянно, уклоняется от учебы.	

Особенности поведения

Поведение в школе	нет нарушений дисциплины,	
нарушает дисциплину	иногда, часто, постоянно, не работает на уроках, отказ от требований	
Отношение к своим проступкам	равнодушен, переживает, оправдывает, осуждает.	
Отношение к педагогическим воздействиям	с ожесточением, равнодушно, понимает и старается выполнить требования.	
Особые нарушения в поведении	наличие вредных привычек, сквернословие, драки, избиение младших и слабых, жестокое отношение к животным, проявление садистских наклонностей, воровство, вымогательство у младших и слабых, грубые нарушения общественного порядка.	

Дата заполнения карты: « _ » _____ 20 _ г.

Кл. руководитель _____

Карта личности

обучающегося _____ класса БМАОУ СОШ №21,
требующего (щей) повышенного педагогического внимания (специалисты ППк)
Ф.И.О., дата рождения _____

Характеристика свойств личности

Уровень самооценки	адекватный, завышенный, заниженный.	
Уровень агрессивности	низкий, средний, высокий.	
Уровень тревожности	низкий, средний, высокий.	
Уровень повышенной тревожности	отсутствуют, повышенная утомляемость, пониженная работоспособность, подавленное настроение, повышенная возбудимость, вспышки гнева, агрессивность по отношению к учителям, к сверстникам, отказ от контактов, отказ от общих дел, склонность к разрушительным действиям, садизм, другие признаки.	

Возможные причины отклонения в поведении

Отклонения от нормы в состоянии здоровья	нарушения в физическом и психическом здоровье, несоответствие физическому развитию, отставание в росте, акцентуации характера, неврозы, дефекты памяти, мышления	
Нарушения в сфере межличностных взаимоотношений	непопулярен, непринят, пренебрегаем, изолирован в классном коллективе; примыкающий ценой жертв, потерь, помыкаемый, отвергаемый в группе свободного общения; конфликтен, отчужден, бесконтролен, выталкиваемый из семьи.	
Ошибки педагогов	превышение педагогической власти; лишение ребенка индивидуальных стимулов; наказания, связанные с унижением личности ученика; противоречивость предъявляемых требований; поверхностное знание особенностей школьника; конфликтные отношения между педагогами и родителями ребенка или педагогом и ребенком	
Ошибки семейного воспитания	«заласканое детство», «задавленное детство», «загубленное детство», «одинокое детство», «равнодушное детство»; отсутствие элементарных	

	психолого-педагогических знаний, перекладывание забот о воспитании на школу; отстранение подростка от физического труда; конфликты в семье	
Социальные причины	противоречия в обществе, в микросоциуме.	
Психотравмирующие ситуации		
Состоит ли на профилактическом учете	Внутришкольный, ПДН,ТКДН и ЗП	

Дата заполнения карты: « _ » _____ 20 _ г.

Специалисты ППк _____

Представление по затруднениям в обучении

ФИО, класс _____
 _____ (дата рождения)

Направления ОУН	Характеристика	Примечание (дополнения учителя)
Зрительно-пространственные функции	Левая (правая) ведущая рука; видит (не видит) границу строки (клетки); добавляет (не добавляет, не дописывает) элементы букв; узнает (не узнает) печатные (письменные) буквы	
Процесс чтения	Чтение побуквенное (послоговое, словесно-фразовое); понимает (фрагментарно понимает, полное непонимание) прочитанное; «застревает» на слове; выразительное (монотонное) чтение; правильное (неправильное) ударение в словах; замена схожих по начертанию букв; перестановки (пропуски, вставки) букв, слогов; додумывает окончания слов.	
Процесс письма	Допускает 1-2 ошибки; пропускает гласные (согласные буквы, слоги, слова); переставляет слоги (слова); заменяет гласные (парные по звонкости-глухости); не видит границы предложений; слитное написание предлогов со словами (слов в предложении); раздельное написание приставок со словами; допускает орфографические ошибки	
Устная речь	Голос тихий (громкий); разборчивая (невнятная, быстрая) речь; <u>При пересказе:</u> использует простые предложения из 3-5 слов; словарный запас беден (в норме); наблюдаются (не наблюдаются) аграмматизмы; повторы; запинки (длительные паузы); использует помощь взрослого; пропускает события; смысловые ошибки;	
Математические представления	Знает (не знает, допускает ошибки) числовой ряд в пределах 10, 20, 100, 1000;	

может решить (не может решить, допускает ошибки) при решении простых (составных) задач; сравнивает (не может, с ошибками) числа в пределах 10, 20, 100, 1000	
--	--

_____ / _____
(дата)

(подпись/расшифровка)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор БМАОУ СОШ №21
И.Ю. Ковалева

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЕТА
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В БМАОУ СОШ №21**

I. Общие положения

1.1. Положение о внутреннем профилактическом учете несовершеннолетних обучающихся в БМАОУ СОШ №21 (далее - Примерное положение) разработано в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации,
Семейным кодексом Российской Федерации,
Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях,
Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
Федеральным законом от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (далее - Федеральный закон N 120-ФЗ),
Федеральным законом от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации",
Федеральным законом от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»,
Федеральным законом от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
Федеральным законом от 08 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»,
Федеральным законом от 23 октября 1995 года № 28-ОЗ «О защите прав ребенка»,
Законом Свердловской области от 28 ноября 2001 года № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области»,
Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»,
постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»;
Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Березовского городского округа по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденный постановлением ТКДН и ЗП города Березовского от 18.08.2020 № 31/41 (в редакции от 17.01.2023);
Порядок работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Березовского городского округа в автоматизированной информационной системе «Подросток», утвержден постановлением ТКДН и ЗП г. Березовского от 02.06.2020 № 20/29 (в редакции от 30.03.2021);

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, регламентирующими вопросы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений.

Положение определяет порядок организации внутреннего профилактического учета несовершеннолетних в БМАОУ СОШ №21 (далее - учет).

1.2. Основными целями учета является:

1.2.1. Формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету.

1.2.2. Обеспечение образовательной организации внутренних и внешних пользователей.

1.2.3. Анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.2.4. Профилактика детского и семейного неблагополучия, социального сиротства.

1.2.5. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.

1.3. Основными задачами учета являются:

1.3.1. Обеспечение выявления несовершеннолетних, нуждающихся в оказании психолого-педагогической и социально-педагогической помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий.

1.3.2. Систематизация информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, необходимой для организации индивидуальной профилактической работы, деятельности по профилактике детского и семейного неблагополучия, предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - профилактика).

1.3.3. Обеспечение анализа информации о несовершеннолетних, подлежащих учету.

1.3.4. определение оснований и приоритетных направлений плановой систематической работы по профилактике и индивидуальной профилактической работе.

1.3.5. Обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности по профилактике и индивидуальной профилактической работе.

1.4. Основным требованием, предъявляемым к организации учета, является актуализация данных, определяющих количественный состав несовершеннолетних (социальный паспорт образовательной организации), а также качественные характеристики их статуса и начала проводимой с ними работы. Формирование и использование данных учета осуществляется с соблюдением требований обеспечения конфиденциальности и защиты персональных данных.

1.5. Организация учета регламентируется локальными нормативными актами образовательной организации и обеспечивается, в том числе в части принятия решения о постановке на учет (снятии с учета) руководителем образовательной организации. Организация индивидуальной профилактической деятельности обеспечивается уполномоченным структурным подразделением либо коллегиальным органом (например, Советом профилактики или психолого-педагогическим консилиумом).

1.6. Ведение учета, а также формирование наблюдательных дел несовершеннолетних, подлежащих учету, осуществляется социальным педагогом образовательной организации, а в случаях его отсутствия, иным лицом, на которое руководителем образовательной организации возложены обязанности по ведению учета.

1.7. Контроль за ведением учета, оценка эффективности деятельности по профилактике, индивидуальной профилактической работе осуществляется руководителем образовательной организации, а также лицом, на которое руководителем образовательной организации возлагает указанные обязанности (заместитель руководителя).

1.8. В рамках осуществления статистического наблюдения данные учета не реже 1 раза в квартал (последний месяц квартала) направляются руководителем образовательной организации или лицом, на которое руководителем образовательной организации возлагает указанные обязанности

(заместитель руководителя) учредителю (управление образования), который направляет обобщенную информацию в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. Ежемесячно (не позднее последнего рабочего понедельника месяца) руководитель образовательной организации или лицо, на которое руководителем образовательной организации возлагает указанные обязанности (заместитель руководителя) направляет статистические сведения об учете образовательной организации учредителю.

II. Категории несовершеннолетних, подлежащих учету в БМАОУСОШ №21

2.1. В образовательной организации учету подлежат следующие категории несовершеннолетних:

2.1.1. Отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона N 120-ФЗ, в отношении которых образовательная организация как субъект системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит индивидуальную профилактическую работу:

2.1.1.1 безнадзорные или беспризорные;

2.1.1.2 занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;

2.1.1.3 содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

2.1.1.4 употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию (в ред. Федеральных законов от 22.04.2005 N 39-ФЗ, от 29.06.2015 N 179-ФЗ);

2.1.1.5 совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности (в ред. Федерального закона от 27.06.2018 N 170-ФЗ);

2.1.1.6 совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

2.1.1.7 освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

2.1.1.8 совершившие общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством (пп. 8 в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ);

2.1.1.9 обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 28.12.2013 N 435-ФЗ);

2.1.1.10 условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

2.1.1.11 несовершеннолетние, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора (пп. 11 в ред. Федерального закона от 28.12.2013 N 435-ФЗ);

2.1.1.12 освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

2.1.1.13 осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

2.1.1.14 осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

2.1.2. Поставленные на учет несовершеннолетние, нуждающиеся в психолого-педагогической и социально-педагогической помощи, реабилитации, организации работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по предупреждению совершения несовершеннолетними правонарушений и (или) антиобщественных действий (пунктов 2,3 статьи 5 Федерального закона N 120-ФЗ), в том числе соответствующие решения могут применять в отношении следующих категорий:

2.1.2.1 вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;

2.1.2.2 проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;

2.1.2.3 систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательной организации, где причиной пропусков является девиантное поведение;

2.1.2.4 систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов образовательной организации;

2.1.2.5 совершившие самовольные уходы из семей, образовательных организации с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних и иные;

2.1.2.6. несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении.

III. Основания для учета несовершеннолетних в образовательной организации

3.1. Учет включает в себя: осуществление обработки, получение, сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использования, передачи (распространение, предоставление, доступ), обезличивания, блокирования, удаления, уничтожения данных о несовершеннолетнем и организации индивидуальной профилактической работы в его отношении, в том числе с использованием информационных систем. Учет несовершеннолетних организуется обязательно с учетом действующего законодательства в сфере сохранения персональных данных.

3.2. Основаниями для организации учета несовершеннолетних, указанных в пунктах 2.1.1 Положения, являются сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, об отнесении их к категориям лиц, установленным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона N 120-ФЗ, и (или) постановление территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с поручением об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и реализации индивидуальной программы реабилитации и адаптации.

3.3. Основанием для учета несовершеннолетних, указанных в пункте 2.1.2 Положения, в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации является решение руководителя образовательной организации после рассмотрения вопроса психолого-педагогическим консилиумом.

3.4. Общим основанием для учета несовершеннолетних, указанных в пункте 2.1. Положения, в соответствии с пунктом 5 статьи 6 Федерального закона N 120-ФЗ, является утвержденное руководителем образовательной организации заключение по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений (приложение 1).

3.5. Основание для проведения проверки сообщения, жалобы, обращения, заявления от граждан является извещение о случае (приложение 2), которое оформляется незамедлительно в ситуации выявления оснований для учета (в течении одного рабочего дня) и предоставление информации руководителю образовательной организации или лицу его замещающему.

3.6. Извещение о случае, свидетельствующем о деструктивном поведении несовершеннолетних: девиантное поведение, проявления аутоагрессии и суицидального поведения, самоубийства, аддиктивное поведение, совершении правонарушений и преступлений, общественно опасных деяний, образовательная организация в течении 3 рабочих дней направляет извещение о случае и принятых мерах учредителю (управление образования).

IV. Порядок учета несовершеннолетних в образовательной организации

4.1. Поступившие в образовательную организацию из органов и учреждений системы профилактики сведения об отнесении несовершеннолетних к категориям лиц, установленные пунктом 1 статьи 5

Федерального закона N 120-ФЗ, а также на основании постановления Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с поручениями об организации индивидуальной профилактической работы и реализации индивидуальной программы реабилитации и адаптации в отношении несовершеннолетних с резолюцией руководителя образовательной организации "Для постановки на ВПУ" незамедлительно передаются лицу, ответственному за ведение учета, для подготовки приказа «О постановке на внутренний профилактический учет» (приложение 4) и внесения в срок не более трех рабочих дней с момента регистрации информации в образовательной организации в Журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (адресная помощь) в образовательной организации (приложение 5) (далее - Журнал учета). Для обеспечения направления в Территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (при наличии необходимости) предложений в рамках компетенции и имеющихся в образовательной организации возможностей для включения в межведомственные индивидуальные программы реабилитации и адаптации, утверждаемые Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (в случае их разработки).

Ведение Журнала учета может осуществляться на бумажном или электронном носителе.

Датой постановки несовершеннолетнего на учет в образовательной организации в указанном случае является дата издания приказа «О постановке на внутренний профилактический учет» и фиксация сведений в Журнале учета.

Хранится журнал у социального педагога образовательной организации, а в случае его отсутствия у педагогического работника, назначенного приказом руководителя ответственным за ведение учета в образовательной организации.

4.2.В случае поступления в образовательную организацию информации о выявлении несовершеннолетних, указанных в пункте 2.1.2 Положения, так же в случае непосредственного выявления сотрудниками образовательной организации указанных несовершеннолетних, социальный педагог, педагог-психолог образовательной организации либо классный руководитель обучающегося несовершеннолетнего в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации направляют руководителю образовательной организации или в уполномоченное структурное подразделение либо коллегиальный орган образовательной организации обоснованное представление о необходимости учета несовершеннолетнего (приложение 6).

Представление о необходимости учета несовершеннолетних рассматривается психолого-педагогическим консилиумом не позднее десяти рабочих дней с момента получения информации. При этом в исключительных случаях срок рассмотрения может быть продлен по решению руководителя образовательной организации до пятнадцати рабочих дней.

По результатам рассмотрения указанного представления может быть вынесено одно из следующих решений:

- об учете несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы (оказания адресной помощи), направленной на устранение причин, послуживших его основанием;
- о нецелесообразности учета несовершеннолетнего;
- о нецелесообразности учета несовершеннолетнего и об организации контроля за его поведением и обучением, организации внеурочной занятости, досуга со стороны классного руководителя, иного педагога образовательной организации (куратора, наставника).

Решение оформляется в виде протокола заседания (приложение 7), определяющим порядок деятельности указанного подразделения либо органа.

Выписка из протокола решения и представление о необходимости учета несовершеннолетнего рассматривается руководителем образовательной организации.

Решение руководителя образовательной организации оформляется приказом, распоряжением, с обязательным наложением резолюции на представлении о необходимости учета несовершеннолетнего.

В случае принятия решения (издание приказа) о постановке несовершеннолетнего на учет и организации с ним индивидуальной профилактической работы (адресной помощи), направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается лицу, ответственному за ведение учета, для внесения в Журнал учета (в день издания приказа).

4.3. В соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими организацию учета, порядок принятия решений об учете несовершеннолетних, указанных в подпунктах 2.1.1 пункта 2.1 Положения, в случаях, установленных пунктом 4.1 Положения, может включать процедуру рассмотрения представления о необходимости учета несовершеннолетних, установленную пунктом 4.2 Положения, для обеспечения коллегиальности выработки перечня эффективных профилактических и реабилитационных мероприятий в отношении несовершеннолетнего.

4.4. Решение об учете несовершеннолетнего в сроки не более трех рабочих дней с момента осуществления учета доводится до сведения информационным письмом:

родителей (законных представителей) несовершеннолетнего путем ознакомления с приказом о постановке на учет;

классного руководителя и наставника несовершеннолетнего обучающегося путем ознакомления с приказом о постановке на учет;

представителя органа или учреждения системы профилактики, представившего сведения в образовательную организацию;

Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав путем предоставления информации в автоматизированную систему «Подросток»;

иных органов и учреждений системы профилактики (при выявлении необходимости организации взаимодействия).

4.5. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте 2.1.1 пункта 2.1 Положения, индивидуальная профилактическая работа (адресная помощь) осуществляется образовательной организацией во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики согласно межведомственных индивидуальных программам реабилитации и адаптации, утвержденным Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, или в рамках исполнения постановлений территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о реализации конкретных мер по защите прав и интересов детей.

4.6. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте 2.1.2 пункта 2.1 Положения, индивидуальная профилактическая работа (адресная помощь) должна быть направлена на устранение причин, послуживших основанием для их учета, проводится в соответствии с разработанными планами индивидуальной профилактической работы или программами адресной помощи в отношении несовершеннолетнего, рассмотренные и согласованные на заседании ППК образовательной организации и утвержденные руководителем образовательной организации. По инициативе образовательной организации также в индивидуальной профилактической работе могут участвовать иные органы и учреждения системы профилактики и некоммерческие общественные организации.

4.7. В отношении всех категорий несовершеннолетних, подлежащих учету в образовательной организации, формируются наблюдательные дела. К наблюдательному делу несовершеннолетнего приобщаются:

документы, содержащие сведения, послужившие основанием для учета несовершеннолетнего;

сведения об информировании родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о постановке его на учет и согласии родителей (законных представителей) несовершеннолетнего на осуществление индивидуальной профилактической работы (адресной помощи) (приложение 8);

справка об установочных данных несовершеннолетнего (приложение 9);

приказ о закреплении наставника за обучающимся несовершеннолетним;

акты обследования условий жизни несовершеннолетнего (в случае заключения договора на обследование с управлением социальной политики о передаче полномочий образовательной организации);

акты профилактических рейдов (не реже 1 раза в квартал);

характеристики несовершеннолетнего от классного руководителя, наставника (оформляются не реже одного раза в квартал с отражением динамики произошедших изменений в поведении), психолого-педагогические характеристики при постановке на ВПУ и после проведения индивидуальной профилактической работы или оказания адресной помощи;

сведения о динамике успеваемости несовершеннолетнего, результатах промежуточной аттестации, ВПР в течение периода ВПУ (в зависимости от графика учебного процесса);

сведения о пропусках учебных занятий обучающимся в течение учебного периода (с указанием причин отсутствия);

сведения о проведении индивидуальной профилактической работы (реализации программы адресной помощи) с несовершеннолетним и его семьей: программы адресной помощи и иные документы индивидуального планирования профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, ежеквартально актуализируемые;

результаты диагностик, анкетирования, тестирования несовершеннолетнего;

рекомендации педагога-психолога классному руководителю, социальному педагогу, педагогам по работе с несовершеннолетним, сведения об их реализации;

отчеты, служебные записки, извещения о случае, докладные сотрудников образовательной организации и иные документы, свидетельствующие о проводимой с несовершеннолетним работе;

сведения об организации воспитательной работы в образовательной организации: участии в общественно-полезной, культурно-досуговой деятельности, кружковой занятости несовершеннолетнего, организациях дополнительного образования, участии в деятельности детских и молодежных общественных организациях, движениях, ученическом самоуправлении;

сведения об оказании в рамках межведомственного взаимодействия различных видов помощи несовершеннолетнему органами и учреждениями системы профилактики (при наличии);

сведения о принятых решениях, примененных мерах воздействия в отношении несовершеннолетнего по итогам рассмотрения материалов на заседаниях Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (при наличии);

документы, свидетельствующие о возможности снятия обучающегося с учета в образовательной организации (представление / ходатайство о снятии с учета);

документы, свидетельствующие о реализации индивидуальной программы реабилитации и адаптации, для предоставления в автоматизированную информационную систему «Подросток»;

иные документы, необходимые для организации работы с несовершеннолетним.

V. Основания прекращения учета несовершеннолетних в образовательных организациях

5.1. Основаниями прекращения учета несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации являются:

5.1.1. Прекращение образовательных отношений между несовершеннолетним и образовательной организацией.

5.1.2. Достижение несовершеннолетними восемнадцатилетнего возраста.

5.1.3. Устранение причин и условий, ставших основаниями для учета, положительная динамика в поведении и развитии, в связи с улучшением ситуации.

5.1.4. При наступлении иных обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.2. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте 2.1.1 пункта 2.1 Примерного положения, прекращение учета возможно при наличии соответствующего постановления Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о прекращении

индивидуальной профилактической работы. Также образовательная организация оставляет за собой право оставить на внутреннем профилактическом учете, если есть основания для продолжения индивидуальной профилактической работы (адресной помощи) с несовершеннолетним.

5.3. В случае выбытия несовершеннолетнего, подлежащего учету, указанного в подпункте 2.1.1 пункта 2.1 Примерного положения, в другую образовательную организацию, и выявления необходимости продолжения проведения в отношении него индивидуальной профилактической работы, информация о прекращении учета с приложением характеризующих материалов на несовершеннолетнего незамедлительно направляется в Территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и в образовательную организацию, в которой несовершеннолетний продолжает обучение.

5.4. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте 2.1.2 пункта 2.1 Примерного положения, учет прекращается по мотивированному представлению социального педагога, классного руководителя, воспитателя, педагога-психолога, наставника, направленному руководителю образовательной организации или в уполномоченное структурное подразделение либо в коллегиальный орган образовательной организации, которое подлежит рассмотрению в срок не более пяти рабочих дней.

По результатам рассмотрения представления о прекращении учета несовершеннолетнего может быть принято одно из следующих решений:

о прекращении учета;

о прекращении учета и об организации контроля за поведением несовершеннолетнего со стороны его классного руководителя или иного педагога образовательной организации (куратора, воспитателя, наставника);

об отказе в прекращении ВПУ.

В случае принятия решения об отказе в прекращении ВПУ несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается лицу, ответственному за ведение учета, для внесения в Журнал учета.

Решение руководителя образовательной организации оформляется приказом, распоряжением.

Решение уполномоченного структурного подразделения либо коллегиального органа образовательной организации о снятии с внутреннего профилактического учета несовершеннолетнего оформляется в виде протокола заседания либо в иной установленной локальным нормативным актом образовательной организации форме.

Решение о прекращении ВПУ несовершеннолетнего доводится до сведения его родителей (законных представителей) путем ознакомления с приказом, а также Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав информационным письмом в срок не более трех рабочих дней или путем предоставления информации в автоматизированной информационной систему «Подросток».

Информация о снятии с внутреннего профилактического учета несовершеннолетнего направляется учредителю (управление образования) не реже одного раза в квартал (последний месяц квартала).

5.5. Лицо, ответственное за ведение учета в образовательной организации, фиксирует в Журнале учета решение о прекращении учета несовершеннолетнего в образовательной организации с указанием оснований.

6. Документация ВПУ

1. Заключение по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.
2. Извещение о случае.
3. Приказы о постановке и снятии с учета.
4. Журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.
5. Представление о необходимости учета несовершеннолетнего и представление о снятии с учета.

6. Выписки из протоколов заседания Совета профилактики (психолого-педагогического консилиума).

7. Заявление (согласие) родителя (законных представителя) на организацию и проведение индивидуальной профилактической работы (адресной помощи).

8. Наблюдательные дела.

Форма заключения по результатам проверки

УТВЕРЖДАЮ
директор БМАОУ СОШ №21
И.Ю. Ковалева
« ___ » _____ 20__ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений в отношении несовершеннолетнего обучающегося

По результатам проверки, проведенной сотрудниками образовательной организации:

(ФИО, должности)
по поступившему сообщению (жалобе, заявлению) от «___» _____ 20__ года

(ФИО заявителя, должность, место работы)
о совершении несовершеннолетним:

(ФИО несовершеннолетнего),
00.00.20.... г.р., обучающегося «___» класса

(указываются сведения о совершенных действиях: дата, место совершения, события, причины, условия),
выявлены факты, подтверждающие сведения, указанные в сообщении, а также следующие причины и условия, способствующие (свидетельствующие) о

(указываются сведения о выявленных причинах и условиях совершенных несовершеннолетним действий)
По итогам проверки на заседании Совета профилактики (психолого-педагогического консилиума) сотрудниками образовательной организации рекомендовано принятие следующих мер:

(указываются основные общие и индивидуальные меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)
в том числе мер по постановке на внутренний профилактический учет в образовательной организации несовершеннолетнего

(ФИО несовершеннолетнего),

в целях: профилактики детского и семейного неблагополучия, предупреждение безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, устранения причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям, организации и реализации программы адресной помощи (проведения плана индивидуальной профилактической работы) и принятия мер по его социально-педагогической реабилитации (*нужное подчеркнуть*).

Основание учета: _____
(указывается в соответствии с положением об учете).

Наличие обстоятельств, являющихся основанием для организации учета несовершеннолетнего, подтверждается _____ следующим:

(указываются документы, собранные в ходе проверки, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для учета, описываются деяния (действия/бездействия) несовершеннолетнего и иные факты, подтверждающие обстоятельства, указанные как основания для учета)

« ___ » _____ 20__ г.

ФИО должность сотрудников,
проводивших проверку

подпись

ФИО должность сотрудников,
проводивших проверку

подпись

ФИО должность сотрудников,
проводивших проверку

подпись

Форма извещения о случае

Березовское муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»
(БМАОУ СОШ №21)
Уральская ул., д. 13 п. Лосиный, г. Березовский,
Свердловская область 623710
Тел./факс. (34369) 3-81-90
E-mail: bgo_ou21@mail.ru
№ от _____ 202__ г.

Начальнику Управления образования
Березовского городского округа
Ивановой Н.В.

Уважаемая Наталья Владимировна!

Направляем в Ваш адрес информацию о происшествии, случившемся 00.00.0000 с
несовершеннолетними обучающимися 0А класса _____ (ФИО полностью).
Приложение: на ... л. в 1 экз.

Руководитель БМАОУ СОШ №21

И.Ю. Ковалева

ФИО исполнителя, контактный телефон

Извещение о случае (происшествии)

1. Место происшествия:

субъект РФ	
муниципальный район (городской округ)	
населенный пункт	

2. Образовательная организация (ОО):

полное наименование	
учредитель	
фактический адрес	
официальный сайт	

3. Руководитель ОО:

ФИО	
должность	
контактные телефоны	

4. Описание (краткая фабула) случая (происшествия):

дата	
время	
место происшествия (на территории ОО/ за пределами)	
участники происшествия (численность), в том числе:	
учащиеся	
преподаватели	
сотрудники ОО	
иные лица	
описание происшествия (не более 10 000 знаков)	
описание событий, предшествовавших происшествию и логически с ним связанных (не более 10 000 знаков)	
проводится ли проверка правоохранительными органами (ФСБ, СК РФ, прокуратура, полиция)	

5. Информация о лице, предположительно виновном в происшествии:

ФИО	
дата рождения	
место учебы/работы	
происшествие совершено: в одиночку, совместно с другими лицами, др.	
в происшествии было использовано:	
холодное оружие	да/ нет
пневматическое оружие	да/ нет
газовое оружие	да/ нет
огнестрельное оружие	да/ нет
предмет, используемый в качестве оружия	да/ нет
физическое, психическое принуждение	да/ нет
сеть Интернет	да/ нет
состоит ли на учете в ТКДН и ЗП	да/ нет
состоит ли на учете в ОМВД (ПДН)	да/ нет
состоит ли на внутришкольном учете	да/ нет
прохождение социально-психологического тестирования	да/ нет
если социально-психологического тестирование проходило (указать результаты, если нет – указать причины неучастия)	
проведение индивидуальной профилактической работы (ИПР)	да/ нет
в случае если ранее ИПР проводилась и была прекращена – указать причину	
привлекалось ли ранее к ответственности (если да, то указать сколько раз, и к какому виду ответственности)	
краткая характеристика (не более 5 000 знаков) – заполняется сотрудниками ОО, ответственными за воспитательную работу	

б. Информация о потерпевших (с указанием отношения к ОО):

количество потерпевших всего, из них:	
погибших	
здоровью, которых причинен тяжкий вред	
в том числе несовершеннолетних, из них:	
погибших	
здоровью, которых причинен тяжкий вред	

иное (указать) не более 5 000 знаков	
--------------------------------------	--

7. Характеристика антитеррористической защищенности (АТЗ) ОО **

(в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» (письмо Минпросвещения РФ от 28.01.2020, № ВБ-85/12))

план действий при получении информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта (дата и номер документа)	
план взаимодействия с соответствующими территориальными органами по вопросам обеспечения АТЗ объектов ОО (дата и номер документа)	
наличие средств охранного видеонаблюдения	да/ нет
наличие системы контроля и управления доступом (турникеты, идентификаторы и пр.)	да/ нет
наличие металлодетектора	да/ нет
наличие тревожной сигнализации	да/ нет
наличие систем связи и экстренного вызова	да/ нет
наличие системы пожаротушения	да/ нет

8. Меры, принимаемые органами управления образованием в связи с происшествием (не более 5 000 знаков)**

* информация, изложенная в форме сбора данных, может быть дополнена и уточнена в течение суток с момента направления;

** заполняется при скрупулентинге либо ином нападении на ОО

Форма приказа о постановке и снятии с учета

Березовское муниципальное автономное
 общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа №21»

ПРИКАЗ

00.00.202__

№ __

«О постановке на внутренний профилактический учет»

Во исполнение Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и на основании Постановления ТКДН и ЗП от 00.00.0000 № 00 «О признании несовершеннолетнего в социально опасном положении» (информационного письма ОМВД России по г. Березовскому от 00.00.0000 №00, решения Березовского городского суда от 00.00.0000, протокола Совета профилактики / психолого-педагогического консилиума БМАОУ СОШ № 99 от 00.00.0000 №00), в целях осуществления мероприятий по образованию, развитию, охране здоровья, социальной защите и социального обслуживанию несовершеннолетнего, организации содействия его социальной адаптации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Иванова Ивана Ивановича, обучающегося 7 «М» класса, поставить на внутренний профилактический учет.
2. Организовать с Ивановым Иваном Ивановичем и его родителями (законными представителями) индивидуальную профилактическую работу (адресную помощь). Ответственный – Кузнецова М.И., заместитель директора. Срок – до 00.00.0000.
3. Назначить Сидорова М.П. наставником за Ивановым И.И.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Кузнецову М.И., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор БМАОУ СОШ №21

И.Ю. Ковалева

С приказом ознакомлены:

ФИО родителя (законного
представителя)

Дата ознакомления

Подпись

ФИО педагогических работников,
указанных в приказе

Дата ознакомления

Подпись

общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

ПРИКАЗ

00.00.2022

№ ___

«О снятии с внутреннего профилактического учета»

Во исполнение Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и на основании Постановления ТКДН и ЗП от 00.00.0000 № 00 (информационного письма ОМВД России по г. Березовскому от 00.00.0000 №00, протокола Совета профилактики /психолого-педагогического консилиума БМАОУ СОШ № 99 от 00.00.0000 № 00), в целях защиты прав несовершеннолетнего

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Иванова Ивана Ивановича, обучающегося 7 «М» класса, снять с внутреннего профилактического учета (указать причину снятия).
2. Проинформировать Иванова Ивана Ивановича и его родителей (законных представителей) о прекращении индивидуальной профилактической работы (адресной помощи). Ответственный – Кузнецова М.И., заместитель директора. Срок – до 00.00.0000.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Кузнецову М.И., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор БМАОУ СОШ №21

И.Ю. Ковалева

С приказом ознакомлены:

ФИО родителя (законного
представителя)

Дата ознакомления

Подпись

ФИО педагогических работников,
указанных в приказе

Дата ознакомления

Подпись

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ о необходимости учета несовершеннолетнего

(ФИО несовершеннолетнего)

(ФИО обучающегося),

00.00.20.... г.р., «___» класса, проживающего по адресу:

_____,
прошу учесть как нуждающегося в реализации в отношении него системы психолого-педагогических и социально-педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетним, на его социально-педагогическую реабилитацию (*нужное подчеркнуть*)

на основании:

а) отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, в отношении которых органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу;

б) поставленные на учет с согласия руководителя образовательной организации, нуждающиеся в социально-педагогической реабилитации, оказании иных видов помощи, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий (пункт 2 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ), в том числе соответствующие решения могут применять в отношении следующих категорий:

- вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;
- проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии, суицидального поведения;
- систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;
- систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, и иных локальных нормативных актов образовательной организации;
- совершившие самовольные уходы из семей;

иные (указать) _____

Наличие обстоятельств, являющихся основанием для учета несовершеннолетнего, подтверждается следующим:

(утвержденное руководителем образовательной организации заключение по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений, постановление ТКДН и ЗП, прокурора, инспектора, следователя и т.д., один из пунктов статьи 6 ФЗ-120, описывается деяния (действия/бездействия) несовершеннолетнего и иные факты, подтверждающие обстоятельства).

Сведения о родителях (законных представителя) несовершеннолетнего и контактах:

Отец: _____ Мать: _____
_____ Законный представитель: _____

«__» _____ 20__ г

ДОЛЖНОСТЬ

ПОДПИСЬ

ДОЛЖНОСТЬ

ПОДПИСЬ

ДОЛЖНОСТЬ

ПОДПИСЬ

Форма протокола заседания Совета профилактики

Наименование образовательной организации
 Протокол заседания
 Совета профилактики БМАОУ СОШ № 99

Дата заседания: 00.00.0000

№ _____

Место проведения:

Присутствовали:

Председатель Совета профилактики – ФИО, должность.

Члены Совета профилактики: ФИО, должность (перечислить всех присутствующих членов Совета профилактики)

Приглашенные: ФИО, должность (статус).

Секретарь Совета профилактики: ФИО, должность.

Отсутствовавшие: ФИО, должность.

Повестка заседания:

1. Рассмотрение заключения по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений в отношении несовершеннолетнего обучающегося, извещения о случае – ФИО, должность.
2. Разработка плана индивидуальной профилактической работы (программы адресной помощи) ФИО несовершеннолетнего, поставленного на учет – ФИО, должность.
3. Оценка эффективности реализуемого плана индивидуальной профилактической работы (программы адресной помощи) – ФИО, должность.
4. Рассмотрение вопроса о снятии с внутреннего профилактического учета несовершеннолетнего (ФИО) – ФИО, должность.

Ход заседания:

№ вопроса по повестке	Тема вопроса для обсуждения	Слушали (ФИО, должность, краткое изложение сути вопроса)	Решили (форма, ответственные, сроки исполнения)	Отметка о выполнении (заполняется по факту исполнения)

Секретарь _____ ФИО, должность

Приложение 8

Заявление (согласие) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего на осуществление индивидуальной профилактической работы (адресной помощи)

Директору _____
БМАОУ СОШ № 99

от _____
(ФИО родителя, конт. телефон,
адрес проживания, e-mail)

Заявление.

Я, _____,
(*Ф.И.О. родителя (законного представителя)*)

согласен (согласна) на проведение индивидуальной профилактической работы (адресной помощи) с моим (ей) сыном (дочерью)

Ф.И.О. несовершеннолетнего (ей),

Согласна (согласен) на обработку моих персональных данных.

Согласна (согласен) на обработку персональных данных моего ребенка.

«__» _____ 20__ г

ФИО полностью

подпись

Приложение 9

Справка об установочных данных несовершеннолетнего

	Первичные данные (при постановке на ВПУ) «__»__ 20__ г.	Корректировка данных на «__»__ 20__ г.
Фамилия, имя, отчество (полностью)		
Дата и место рождения (в соответствии со свидетельством о рождении)		
Паспорт (свидетельство о рождении) (серия, номер, кем и когда выдан)		
Адрес места жительства и телефон (регистрация, фактическое проживание)		
Обучается в образовательной организации с		
Обучается по образовательной программе		
Форма получения образования		
Занятость и досуг		
Дата и основание постановки на профилактический учет		
Дата и основание снятия с профилактического учета		
Диспансерное наблюдение у специалистов (да/нет)		
Сведения о родителях (законных представителях): ФИО, место работы, телефон, e-mail		
Характеристика семьи (материальное положение, взаимоотношения между членами семьи, степень отрицательного воздействия на детей)		
Словесный портрет (рост, телосложение, глаза, волосы, особые приметы)		

Исполнитель: _____ (ФИО, должность)

Пропикувано, пронумеровано, скреплено,
печатно (сделано) (сделано) листа
Директор ВМАОУ СОП № 21
И.Ю. Ковалев



В документе (№ 20) (№ 20) (№ 20)
содержится информация о состоянии
технического регулирования
и стандартизации (на территории Республики Беларусь)