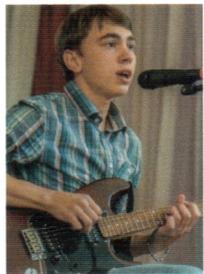


# Твори. Учись. Действуй.



# Технолидер

Администрация Березовского  
городского округа  
29.01.2016г.

# ТЕХНОЛИДЕР

## ЛЕТНЯЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ОДАРЕННЫХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

**Твори. Учись. Действуй.**

### Цифры и факты

Первая летняя региональная научно-образовательная школа прошла в о/л Таватуй

**с 9 по 29 августа 2015**

**92** старшеклассника 14-17 лет приняли участие в летней смене

**18** городов и населённых пунктов Свердловской области направили участников на летнюю школу

**13** кураторов сопровождали старшеклассников на протяжении всей смены

**38** экспертов, спикеров и преподавателей работали с участниками летней школы

**22** проекта по **3** направлениям подготовили и презентовали жюри участники летней школы

**12** событий организовали ребята при поддержке кураторов

**172** часа на каждого участника составили лекции, мастер-классы, тренинги и практические занятия по разным направлениям

**154** человека вступили в группу ТехноЛидер ВКонтакте

**14** организаций стали партнёрами первой региональной летней научно-образовательной школы в 2015 году

Сегодняшние школьники и студенты в ближайшие годы будут активно включены в непосредственное развитие инновационных сфер экономики нашей страны. Чтобы привлечь внимание молодёжи к инновационным сферам экономики региона, необходимо развитие современных форм дополнительного образования, наукоемких и технологичных направлений. В то же время следует говорить со школьниками и студентами на понятном им языке и организовывать интересные для них форматы мероприятий.

Региональная летняя научно-образовательная школа «ТехноЛидер» для интеллектуально-одаренных старшеклассников 14-17 лет организована Министерством физической культуры, спорта и молодёжной политики Свердловской области в рамках Государственной программы «Развитие физической культуры, спорта и молодёжной политики в Свердловской области до 2020 года».



Летняя школа проходит при содействии всероссийской программы «Лифт в будущее» на основании соглашения между правительством Свердловской области, АФК «Система» и Агентства стратегических инициатив. Программа летней школы является актуальной в свете реализации на территории Свердловской области комплексной целевой программы «Уральская инженерная школа».

**Миссия летней школы – воспитание будущих технологических лидеров Свердловской области.**

**Цель:** социализация интеллектуально-одаренных подростков через активное участие в организации событий школы и в проектной деятельности по приоритетным направлениям развития экономики Свердловской области.



# СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНИНГИ

## Или как развить лидерские компетенции и умение работать в команде

**Социально-психологический тренинг и верёвочный курс продлились 6 дней.**

Данный блок стал фундаментом программы, дал импульс для личного роста, развития проактивности, навыков лидерского и уверенного поведения – качества, которые необходимы будущим технологическим лидерам.

С ребятами работали 6 психологов и 10 инструкторов верёвочного курса по 8-10 часов в день.

Одним из моих любимых мероприятий были психологические тренинги. Шли они 5 дней, и за это время я успел сдружиться со всей своей группой на тренинге. Хорошим решением было объединить людей в группы не только со своих этажей, но и с соседних, в самом начале смены, когда все ещё мало знакомы, это очень важно. За время этих тренингов я не только успел завести много новых знакомств, но и хорошо повеселиться, а также заглянуть в себя и понять некоторые вещи, про которые раньше я не задумывался. Также считаю, что мне очень повезло с психологом Люлькиной Ольгой. Она очень хорошо и приятно всё нам рассказывала и помогала.

**Роман Казаков, 17 лет**



В интеллектуальной смене «Лифт в будущее» мне больше всего запомнились тренинги. Благодаря им я смог лучше узнать самого себя и понять, как над собой работать, чтобы исправить свои недостатки. А также мне в них понравились игры, которые помогают сплотить незнакомых людей и сделать из них дружную команду.

**Владимир Рогачёв, 17 лет**



Мне очень понравились тренинги. Они помогли мне разобраться в себе. Я узнал много новых и познавательных игр, сплачивающих команду. Выработал в себе множество различных качеств, которые помогут мне в дальнейшей жизни.

**Назар Атаев, 17 лет**



Во время верёвочного курса эмоции захлёстывали с головой: это были и слёзы и смех. На одном из этапов, где надо было перебраться из начальной точки в конечную, посередине находилось подвешенное бревно. Для меня этот этап стал настоящим испытанием, но я смогла его преодолеть при помощи команды. Мне было страшно и стыдно за то, что страшно, но моя команда не бросила меня, а поддержала.

Когда нас распределили по командам, я толком никого не знала, а к концу верёвочного курса мы взаимодействовали друг с другом так, как будто мы давно дружный коллектив. Это мероприятие научило меня, что иногда вещи, кажущиеся невозможными, легко можно выполнить командой, если прислушиваться друг к другу и действовать слаженно.

**Дарья Вахонина, 17 лет**



# ЛЕКЦИИ, ИГРЫ И МАСТЕР-КЛАССЫ

## Или что необходимо знать, чтобы добиться успеха в жизни

**Образовательный блок** состоит из лекционно-семинарских занятий и мастер-классов представителей науки и бизнеса, а также подразумевает углубленную работу в проектных группах совместно с кураторами под научным руководством представителей бизнеса, промышленности и науки в **трех направлениях:**

- информационные и телекоммуникационные технологии
- промышленные технологии и новые материалы
- среда жизни человека и общество

Итогом образовательного блока является **«Научный StandUp»**.

Форма защиты проекта в молодежном стиле – кратко, лаконично, ярко. 5 минут на защиту, 5 минут на вопросы из зала. Представители бизнеса, науки, промышленности и остальные участники являются членами жюри, и голосуют за лучший проект. Чтобы подготовиться к научному стендапу мало быть экспертом в области проекта, очень важно суметь применить навыки уверенного поведения и креативности, полученные на тренинге и суметь представить проект в научно-популярном стиле.



22 августа 2015 года на региональной смене для интеллектуально одарённых детей проходил квест и на тему «Интеллектуальной собственности». Мне понравилось выступление генерального директора компании «Царская Привилегия» Александра Левкина и квесты на тему Интеллектуальной собственности. С его помощью я смог быстрее разобраться с направлением развития нашего проекта, узнал, как зарегистрировать проект в патентной базе и обеспечить максимально эффективную защиту интеллектуальной собственности, познакомились с технологиями создания бренда. Благодаря этой помощи наш проект обрел очертания и смог выйти на новый уровень.

**Сергей Суворков, 15 лет**



Для меня самым познавательным и интересным был тренинг по структограммам, который проводил Александр Большаков.

Я узнала больше о своем характере и поведении в той или иной ситуации. Мы проходили тест для составления своей структограммы после чего наш психолог разбирал с нами получившиеся результаты, которые совпадали с повседневной жизнью. Я считаю, что каждому человеку следует пройти этот тренинг.

**Ксюша Сычёва, 14 лет**



25.08.15 к нам приезжал эксперт Михаил Авдеев с мастер-классом по «Бизнес-играм». Это был своего рода тренинг. Мы сыграли в «Marshmallow challenge» и «Рынок снежинок». Эти игры развивали способность работы в команде. У кого-то это получилось, у кого-то – не очень. В целом, все повеселились и вынесли для себя что-то новое и полезное – как распределять роли в команде и начинать бизнес с малого.

**Ольга Раененко, 17 лет**



# НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО И РАБОТА НАД ПРОЕКТАМИ

## Или что необходимо уметь, чтобы добиться успеха в жизни

**Проектная деятельность** направлена на развитие у старшеклассников самостоятельности: умения принимать решение и руководить, организовывать и нести ответственность. Данные способности важны для успешной адаптации молодых людей в современном изменчивом мире. Чтобы помочь подросткам развить у себя эти умения и навыки, необходимо поставить старшеклассников в ситуацию получения опыта через реализацию на практике собственных проектов.



На второй неделе нашей школы у нас началась проектная сессия. Я выбрала проект «Образовательный гид», в котором мы создаём информационный портал. Я быстро влилась в коллектив и углубилась в изучение проблемы. Каждый выбрал себе задание. Мы вместе решаем проблемы, добиваемся поставленных целей и ставим новые. Это проектная деятельность для меня очень интересна и увлекательна.

Я считаю, что наш проект очень перспективен и вместе мы обязательно добьемся успеха. Даже после окончания этой смены, когда мы разъедемся по разным городам, мы обязательно вместе будем продолжать работу над нашим проектом.

**Юлия Бороздина, 15 лет**



Проектная сессия – это особенное время, когда случается какое-то чудо. Совместные мысли, процесс обдумывания – всё это заставляет команду двигаться в едином ритме и формировать свой проект. Такие моменты заставляют задуматься о высокой профессиональности спикеров. Хот эти люди и разные, но они общны в одном – дать детям информацию и подтолкнуть их на идеи и проекты.

На такой смене проектная сессия помогает, завораживает и оставляет след в душе самый тёплый.

**Владимир Климов, 17 лет**



Меня всегда привлекало программирование. И когда выпал такой шанс посетить мастер-класс Дениса Перевалова по программированию я сразу же им воспользовался. Денис представил нам несколько очень интересных проектов, связанных с новыми технологиями. На курсе я научился многим полезным вещам при работе с компьютером, необходимым для начинающего программиста. Мы создавали игру, которая, по моему мнению, будет увлекательна впоследствии доработки.

**Кирилл Шиганов, 15 лет**



# ТЮТОРСКАЯ СЕССИЯ И ЭКСКУРСИИ НА ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

## Или как надо выбирать свой путь, чтобы добиться успеха в жизни

**Профориентационный блок** состоит из консультаций тьютора по построению карты будущего (работа строится в минигруппах по 5-7 человек), экскурсий на промышленные предприятия области и встреч с представителями бизнеса и производства.

Профессиональная ориентация – это часть социализации личности молодого человека. Важно, чтобы старшеклассники не только определились с выбором профессии, а направлением собственной жизни в целом. Именно на этапе самоопределения в 15-17 лет наиболее эффективно получить тьюторскую консультацию и дальнейшее сопровождение. Для работы в летней школе мы пригласили профессиональных тьюторов, сертифицированных специалистов, работающих по стандартам Межрегиональной тьюторской ассоциации (МТА).

За то время, пока была на смене, прошло много увлекательных мероприятий. Но больше всего мне понравилась тьюторская сессия. Было очень интересно.

Кажется, что нет ничего сложного, нужно написать планы на ближайшие 10 лет. Когда начинаешь рассуждать о том, что с тобой должно произойти в этот период времени, понимаешь, что нужно продумывать все до мельчайших подробностей. Кажется, будто все эти планы будут потом, само собой все случится так, как ты хочешь.

Я осознала, что для того, чтобы получить определенный результат через какое-то время, уже сейчас нужно начинать действовать, иначе эти желания не будут реализованы.

Особенно было приятно работать с нашим тьютором Машей, она нам очень помогала и делала это ненавязчиво. Я думаю, что каждому человеку было бы полезно поучаствовать в тьюторской сессии.

Мария Абрамова, 17 лет



18.08.2015 мы посетили УЭХК (Уральский Электрохимический Комбинат). Он находится в Новоуральске.

Сначала мы приехали в музей, где нам рассказывали, как работают АЭС. Было довольно интересно и познавательно. Там находилось много различных миниатюр и экспонатов. Потом мы отправились на завод. Наш автобус проверили на взрывчатку и только после этого пропустили дальше. Получив белые халаты, мы пошли в цех N53. Там нам рассказывали про центрифуги, которых, кстати, мы насчитали более 500 000.

Хоть я и ожидал, что мы побудем подольше на заводе, в целом поездка мне понравилась.

Александр Пьянков, 14 лет



# КОМАНДА ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ «ТЕХНОЛИДЕР»

## КТО СОЗДАВАЛ ПРОСТРАНСТВО ПАРТНЁРСТВА И ПРИНЯТИЯ

«Есть люди, которые верят в чудеса, есть люди, которые не верят в чудеса...  
а есть люди, которые не знают, что это такое, но делают их»

Станислав Янковский

### ОРГАНИЗАТОРЫ ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ

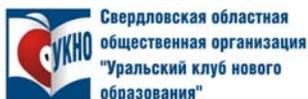


Министерство физической культуры,  
спорта и молодежной политики  
свердловской области



ГАУ СО «Дом молодежи»

### ОРГАНИЗАЦИЯ – ОПЕРАТОР ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ



Федеральная экспериментальная  
площадка АПК и ППРО (г.Москва)  
Министерства образования и науки  
РФ по теме: «Социальное  
партнёрство как ресурс развития  
научно-технического творчества  
детей и молодёжи»



Наша команда состоит из специалистов разных направлений: педагогов, психологов, инженеров. У одних за плечами десятилетний опыт работы с одарёнными старшеклассниками. Другие сами являются выпускниками работающего с 2003 по 2010 год центра «Одарённость и технологии».

Наша команда имеет опыт создания образовательных событий и проектов уровня города, области и региона. Мы умеем совместно со старшеклассниками разрабатывать идеи, работать в команде, делать выбор, принимать решения и нести ответственность за ситуацию.



**Резеда Рыбалко**, руководитель летней школы «Технолидер» Тел. +7 (903) 081-777-5  
e-mail: [rezeda.rybalko@gmail.com](mailto:rezeda.rybalko@gmail.com)

**Евгения Панасова**, куратор, ведущий курсов по подготовке информационных поводов для СМИ и технологических стартапов



**Александр Кормильцев**, куратор, преподаватель курса по 3d-печати и зажигательный ведущий мероприятий школы



**Оксана Табакова**, куратор, инструктор по танцам, вожатый со стажем



**Александр Табаков**, куратор, преподаватель курса по 3d-моделированию, звукорежиссер смены.



**Наталья Сероштанова**, куратор, специалист по ведению проектов, а еще по созданию мультфильмов



**Иван Казаков**, куратор, тренер баскетбольной команды и всех спортсменов нашей школы



**Дарья Некрасова**, куратор, инициатор и ведущий ролевых игр



**Лев Мусальников**, куратор, видеооператор, тренер футболистов и гроза экологов



**Ольга Демидова**, куратор, ведущий психологического тренинга



**Александр Большаков**, куратор, ведущий занятий по структограмме



**Татьяна Леонидовна Шанина**, куратор, супер-педагог, любит снимать фильмы



**Ирина Закирова**, директор СООО «Уральский клуб нового образования», координатор проекта Тел. +7 (912) 22-72-600, e-mail: [ukno@list.ru](mailto:ukno@list.ru)



