

Выписка из организационного раздела
адаптированной образовательной программы
основного общего образования обучающихся с
тяжелыми нарушениями речи

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной
общеобразовательной
программе основного общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(ТНР)

Березовского муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21»
на 2025/2026 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
БМАОУ СОШ № 21 на 2025/2026 учебный год**

Учебный план основного общего образования БМАОУ СОШ №21 разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ.

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (ред. от 17.07.2024) Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)

учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Для обучающихся с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения, так на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких задач, указанных ниже:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Развитие речи", "Математика" или других учебных предметов (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");

- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 2-х часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия", который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности (часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как индивидуальных, так и групповых логопедических занятий).

Учебный план для 5-9 классов, для обучающихся с ТНР
реализующей ФАОП ООО
2025/2026 учебный год

Предметны е области	Учебные предметы	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 класс	Всего за уровень ООО
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5/ 170	5/ 170	6 / 204	6 / 204	4/ 136	4/ 136	3/ 102	3/ 102	3/ 102	21/ 714
	Литература	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	3/ 102	13/ 442
	Родной язык										
	Родная литература										
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)*	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	15/ 510
	Второй иностранный язык										
Математика и информатика	Математика	5/ 170	5/ 170	5/ 170	5/ 170						10/ 340
	Алгебра					3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	9/ 306
	Геометрия					2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	6/ 204
	Вероятность и статистика					1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	3/ 102
	Информатика*					1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	3/ 102
Общественно- научные предметы	История	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	2/ 68	2/ 68	2/ 68	13/ 442
	Обществознание							1/ 34	1/ 34	1/ 34	2/ 68
	География	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	8/ 272
Естественно- научные предметы	Физика					2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	3/ 102	7/ 238
	Химия							2/ 68	2/ 68	2/ 68	4/ 136
	Биология	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	2/ 68	2/ 68	2/ 68	7/ 238
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России**	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34						2/ 68
Искусство	Изобразительно е искусство	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34				3/ 102
	Музыка	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34		4/ 136
Технология	Труд (технология)*	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	1/ 34	1/ 34	1/ 34	7/ 238
Физическая культура	Физическая культура	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	10/ 340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1/ 34	1/ 34	1/ 34	2/ 68
ВСЕГО		27/ 918	27/ 918	29/ 986	29/ 986	30/ 1020	30/ 1020	30/ 1020	30/ 1020	32/ 1088	149/ 5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
		2	2	1	1	2	2	2	2	1	
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	
ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)		1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34				

	1/ 34	1/ 34			1/ 34	1/ 34	2/ 68	2/ 68	1/ 34	
ВСЕГО	2/ 68	2/ 68	1/ 34	1/ 34	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	1/ 34	8/ 272
	29/ 986	29/ 986	30/ 1020	30/ 1020	33/ 1122	33/ 1122	33/ 1122			157/ 5338
Коррекционно-развивающие занятия										
Коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога (индивидуальные и (или) групповые)	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	5/ 170
Коррекционно-развивающее занятие учителя – дефектолога (индивидуальные и (или) групповые)	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	5/ 170
Занятие с учителем-логопедом (индивидуальные и (или) групповые)	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	5/ 170
Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку/математике (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях)	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	5/ 170
Курс общефизической подготовки	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	5/ 170

* Учебные часы проводятся при делении класса на 2 группы

** Для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» часы взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочная деятельность осуществляется через:

- 1) классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- 2) деятельность иных педагогических работников в соответствии с должностными инструкциями.

Порядок перевода обучающихся в следующий класс

Решение о переводе в следующий класс по итогам года, условный перевод в следующий класс; оставление на повторный год обучения принимает педагогический совет школы руководствуясь Федеральным законом «Об образовании» в РФ, Уставом школы, Положением о переводе учащихся в следующий класс».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389960
Владелец Ковалева Ирина Юрьевна
Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025