

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

БМАОУ СОШ № 21

на 2025 – 2026 учебный год

Направление работы
школьного музея

гражданское и патриотическое воспитание

Пояснительная записка

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско- патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга.

В БМАОУ СОШ № 21 музей выполняет следующие функции:

- научно-документальная
- исследовательская (Музей способствует развитию исследовательских навыков учащихся. Для написания сочинений, докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);
- образовательно-воспитательная. (Музей пополняет знания учащихся, прививает навыки исторического мышления).

Музей – это место, где ученик воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, города, школы, усваивает этические ценности. Историко-краеведческий школьный музей был создан в 1961 году. В 1995 году областной аттестационной комиссией ему было присвоено звание «Музей образовательного учреждения» со Свидетельством № 71 от 05.06.1995 года. После переаттестации 22.09.2015 музею было подтверждено звание «Школьный музей».

За годы существования музея накопился большой исторический материал, являющийся достоянием школы, который необходимо довести до сведения учащихся. В музее обучающиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, различных предметов и документов.

- Большую роль в процессе гражданско-патриотического воспитания играет воспитание учащихся на примере жизни и деятельности героев, их подвигах и деятельности в годы войны.
- Исключительно большое воспитательное значение имеют положительные образцы и примеры поведения и деятельности других людей.
- Широкое применение находит положительный пример, как метод воспитания в процессе формирования личностных качеств. Так, в ходе поисковой работы активисты музея узнают о деятельности и подвигах людей своих земляков и соотечественников.

I. Цель работы школьного музея:

- | | |
|---|---|
| 1 | формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города, Отечества; |
| 2 | развитие личности, способной к определению, обогащению, реализации жизненных |

	планов в различных сферах жизнедеятельности на основе интеллекта, гражданственности, гуманности и патриотизма, знаний истории Великой Отечественной войны и героических страниц боевого прошлого нашей страны;
3	воспитание ценности любви к Родине, народу как проявление духовной зрелости человека, выражающейся в осознанном желании служить Отечеству;

II. Музей школы призван:

1	формировать у учащихся гражданско-патриотические качества;
2	формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитывать любовь и уважение к прошлому своей страны;
3	расширять исторический кругозор
4	сохранять и поддерживать традиции образовательного учреждения, формирующие особый «дух» школьного сообщества;
5	служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
6	воспитывать познавательные интересы и способности;
7	способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
8	способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
9	способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.

ПЛАН РАБОТЫ на 2025-2026 учебный год

Цель работы школьного музея	развитие личности, способной к определению, обогащению, реализации жизненных планов в различных сферах жизнедеятельности на основе интеллекта, гражданственности, гуманности и патриотизма, знаний истории Великой Отечественной войны и героических страниц боевого прошлого.	
Задачи	1	Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
	2	Развитие проектно-исследовательской деятельности на базе музея с привлечением экспонатов.
	3	Организация экскурсий в музей.
	4	Организация работы с фондами музея.
	5	Участие в школьных, районных, городских мероприятиях исторической и краеведческой направленности.

Организационно-методическая работа

№	Мероприятие	Сроки
	Организация работы Актива музея.	В течение года
	Организация работы лекторской группы экскурсоводов музея.	В течение года
	Корректировка и утверждение плана музея на год.	Сентябрь
	Подготовка обзорных и тематических экскурсий по музею.	Сентябрь
	Подготовка к научно-исследовательской деятельности и разработка темы в соответствии с конкурсными направлениями.	В течение года

	Участие в общешкольных, поселковых, муниципальных, областных мероприятиях патриотической направленности.	В течение года
	Разработка материалов для классных часов, музейных уроков (бесед, уроков мужества, кино-уроков, уроков исторической грамотности), посвященных Дням Воинской Славы России:	В течение года
	5 декабря - Битва под Москвой	Декабрь
	23 января - Дни памяти блокады Ленинграда	Январь
	2 февраля - Сталинградская битва	Январь - Февраль
	23 февраля - день Защитника Отечества	Февраль
	9 мая - День Победы	Май
	Организация работы по дополнению экспозиций музея.	В течение года
	Организация и планирование работы с фондами музея.	В течение года
	Подведение итогов.	Июнь

Экскурсионно-массовая работа

№	Мероприятие	Сроки выполнения
	Обзорные экскурсии по музею	В течение года
	Тематические экскурсии по музею:	В течение года
	1) «В уральской избе» 2) «История школы» 3) «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны» 4) «Каждая торфина – по врагу мина!» (Торфопредприятие в годы Великой Отечественной войны)	
	Тематические видео-экскурсии по материалам школьного музея:	
	1) «История улицы имени Саши Мячева – героя Гражданской войны 1918 года»	Октябрь
	2) «Герой РФ – Жуйков Сергей Васильевич» (Памяти С.В. Жуйкова, погибшего при выполнении служебного долга в 1998 году во время взрыва склада с боеприпасами)	Январь
	3) «36 лет вывода войск из Афганистана»	Февраль
	4) «Мы помним тебя, Солдат!» (Памяти Олега Соколова – воина-интернационалиста, участника Афганской войны, погибшего при исполнении воинского долга)	Март
	5) Беседа о фашистских концлагерях, приуроченная к Международному Дню освобождения узников из фашистских концлагерей (11 апреля)	Апрель
	6) Беседы о семейных традициях празднования Дня Победы. «Взятие Берлина» - Экскурсионная беседа о Битве за Берлин по материалам музея.	Май

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389960

Владелец Ковалева Ирина Юрьевна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025