

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Управление образования Березовского муниципального округа

БМАОУ СОШ №21

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Михайлова О.Б.

Протокол № 5

от «25» июня 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора

Кулешова Н.М.

Протокол № 18

от «26» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

БМАОУ

СОШ №21

Ковалева И.Ю.

Приказ № 59-о

от «27» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Труд (технология)»

Швейное дело

8 класс

Вариант 1

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059>) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Швейное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 228 часов в год (7 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Швейное дело».

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» в 8 классе определяет следующие задачи:

- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;
- закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;
- отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;
- отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- формирование умений построения чертежа халата, блузки;
- отработка технологической последовательности обработки швейных изделий.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Вышивка гладью	20	1
2	Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой	20	
3	Соединение деталей плечевых изделий	28	1
4	Виды кокеток и способы их обработки.		
5	Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	13	
6	Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	21	1
7	Отделка легкой одежды	20	1
8	Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке	12	
9	Раскрой блузки с воротником и рукавами	8	1

10	Соединение деталей блузки	42	1
11	Особенности обработки изделий из синтетических волокон	6	
12	Построение чертежа основы платья	11	
13	Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья	27	1
	Итого	228	7

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

Уровни достижения

предметных результатов по учебному предмету «Швейное дело» на конец 8 класса

Предметные результаты

минимальный уровень

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

достаточный уровень

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;

- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Примерные планируемые результаты формирования базовых учебных действий (БУД):

Личностные учебные действия:

На основе закрепленных умений и навыков социально одобряемого поведения (во внеучебных ситуациях) при незначительном контроле проявляет адекватное поведение, что позволяет:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и стран.

Коммуникативные учебные действия:

В ситуации самостоятельного взаимодействия со сверстниками может:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

В понятной и знакомой ситуации может самостоятельно:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

При словесном контроле и устной подсказке взрослого в учебной и внеучебной деятельности может:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Вышивка гладью -20 часов					
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности
2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами
3	Вышивка	1	Знакомство с	Знакомятся с применением вышивки гладью.	Знакомятся с

	гладью, как вид отделки изделий		применением вышивки гладью. Рассмотрение образцов. Работа с учебником	Рассматривают образцы. Работают с учебником	применением вышивки гладью. Рассматривают образцы. Работают с учебником
4	Вышивка гладью, как вид отделки изделий	1	Оформление в тетради коллекции видов вышивки	Оформляют в тетради коллекции видов вышивки	Оформляют в тетради коллекции видов вышивки
5	Вышивка гладью. Выбор рисунка и перевод его на ткань	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с правилами перевода рисунка на ткань	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткань	Знакомятся с инструментами и приспособлениями для выполнения вышивки. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Знакомятся с правилами перевода рисунка на ткань
6	Вышивка гладью. Выбор рисунка и перевод его на ткань	1	Знакомство с видами переводов рисунка на ткань. Подбор материала и узора на вышивку	Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань. Подбирают материал и узор на вышивку	Знакомятся с видами переводов рисунка на ткань. Подбирают материал и узор на вышивку
7	Вышивка гладью. Выбор рисунка и перевод его на		Перевод рисунка на ткань	Переводят рисунок на ткань	Переводят рисунок на ткань

	ткань				
8	Вышивка гладью. Вышивка больших листьев	1	Знакомство с особенностями вышивки гладью больших листьев. Вышивка гладью больших листов	Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев. Вышивают гладью большие листы	Знакомятся с особенностями вышивки гладью больших листьев. Вышивают гладью большие листы
9	Вышивка гладью. Вышивка больших листьев	1			
10	Вышивка гладью. Вышивка малых листьев	1	Знакомство с видами глади. Вышивка гладью малых листьев. Повторение технологии выполнения стебельчатого шва. Вышивка стеблей растений	Знакомятся с видами глади. Вышивают гладью малые листья. Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва. Вышивают стебли растений с помощью учителя	Знакомятся с видами глади. Вышивают гладью малые листья. Повторяют технологию выполнения стебельчатого шва. Вышивают стебли растений
11	Вышивка гладью. Вышивка малых листьев	1			
12	Вышивка гладью. Вышивка маленьких	1	Повторение цветовой палитры. Подбор ниток Вышивка гладью малых	Повторяют цветовую палитру. Подбирают нитки. Вышивают гладью малые цветки с помощью учителя	Повторяют цветовую палитру. Подбирают нитки. Вышивают гладью малые цветки

	цветов		цветков		
13	Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов	1			
14	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов	1	Название инструментов и приспособлений для выполнения вышивки Вышивка гладью больших цветов	Называют инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Вышивают гладью большие цветы	Называют инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Вышивают гладью большие цветы
15	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов	1			
16	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов	1			
17	Вышивка гладью. Вышивка середины цветков	1	Особенности вышивки середины цветков Вышивка середины цветков	Особенности вышивки середины цветков. Вышивают гладью середины цветков	Особенности вышивки середины цветков. Вышивают гладью середины цветков
18	Вышивка гладью. Вышивка	1			

	середины цветков				
19	Вышивка гладью. Окончательная отделка изделия. Тест	1	Повторение правил проведения влажно- тепловой обработки для вышитых изделий.	Повторяют правила проведения влажно- тепловой обработки для вышитых изделий.	Повторяют правила проведения влажно- тепловой обработки для вышитых изделий.
20	Вышивка гладью. Окончательная отделка изделия. Тест	1	Проведение окончательной отделки и утюжки изделия. Проведение теста	Проводят окончательную отделку и утюжку изделия. Проводят тест	Проводят окончательную отделку и утюжку изделия. Проводят тест
Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой - 20 часов					
21	Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка	1	Знакомство с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Прядильное производство, профессии прядильного производства	Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию	Знакомятся с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию. Прядильное производство, профессии прядильного производства

22	Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка	1	Оформление листа в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка»	Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка» с помощью учителя	Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка»
23	Свойства натуральных и искусственных шёлковых тканей	1	Рассмотрение свойств натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформление листа в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка»	Рассматривают свойства натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка» с помощью учителя	Рассматривают свойства натуральных и искусственных шелковых тканей. Оформляют лист в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка»
24	Выбор фасона блузки	1	Знакомство с назначением блузок, выбор фасонов. Знакомство с видами рукавов, воротников, силуэтов. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Знакомство с тканями для пошива блузок. Оформление коллекции тканей для блузки в тетради	Знакомятся с назначением блузок, выбирают фасон. Знакомятся с видами рукавов, воротников, силуэтов. Рассматривают образцы. Знакомятся с тканями для пошива блузок. Оформляют коллекцию тканей для блузки в тетради с помощью учителя	Знакомятся с назначением блузок, выбирают фасон. Знакомятся с видами рукавов, воротников, силуэтов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Знакомятся с тканями для пошива блузок. Оформляют коллекцию тканей для блузки в тетради
25	Анализ образца	1	Анализ объекта труда.	Анализируют объект труда. Рассматривают	Анализируют объект

	изделия		Рассмотрение образцов. Расчет расхода ткани на изделие. Оформление расчета в тетради	образцы. Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя. Оформляют расчет в тетради	труда. Рассматривают образцы. Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют расчет в тетради
26	Соотнесение изделия с фигурой	1	Анализ фасонов. Рассмотрение видов фигур и соотнесение их с собственной фигурой. Зарисовка эскиза блузки в тетради, описание его	Анализируют фасоны. Рассматривают виды фигур и соотнесение их с собственной фигурой с помощью учителя	Анализируют фасоны. Рассматривают виды фигур и соотнесение их с собственной фигурой. Зарисовывают эскиз блузки в тетради, описывают его
27	Снятие мерок	1	Знакомство с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия. Снятие мерок. Запись мерок в таблицу	Знакомятся с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу	Знакомятся с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу
28	Построение чертежа блузки в М 1:4	1	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.
29	Построение	1	Построение сетки	Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с	Строят сетку чертежа

	чертежа блузки в М 1:4		чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа	блузки в М 1:4. Строят сетку чертежа. Строят рукав, линии бока и низа
30	Построение чертежа блузки в М 1:4	1	Построение чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Строят чертеж блузки в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа	Строят чертеж блузки в М 1:4. в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа
31	Построение чертежа блузки в М 1:4	1	Построение чертежа в М 1:4. Построение линии горловины спинки и переда. Запись инструкционной карты	Строят чертеж блузки в М 1:4 с помощью учителя. Строят линии горловины спинки и переда. Записывают инструкционную карту	Строят чертеж блузки в М 1:4. Строят линии горловины спинки и переда. Записывают инструкционную карту
32	Построение выкройки блузки	1	Знакомство с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки.	Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки.	Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки. Строят выкройку блузки
33	Построение выкройки блузки	1	Изготовление выкройки блузки в натуральную величину	Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку блузки в натуральную величину
34	Построение выкройки блузки	1	Изготовление выкройки блузки в натуральную величину. Вырезание	Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку	Строят выкройку блузки в натуральную величину. Вырезают выкройку

			выкройки		
35	Перенос нагрудной вытачки	1	Знакомство с видами вытачек	Знакомятся с видами вытачек	Знакомятся с видами вытачек
36	Перенос нагрудной вытачки	1	Перенос нагрудной вытачки на чертежах блузки в М 1:4	Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4 с помощью учителя	Переносят нагрудную вытачку на чертежах блузки в М 1:4
37	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань
38	Подготовка ткани к раскрою	1	Определение направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою
39	Раскладка выкройки на ткани	1	Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани
40	Раскрой блузки	1	Повторение размеров припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Раскрой	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроют	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроют блузку

			блузки	блузку с помощью учителя	
Соединение деталей плечевых изделий-28 часов					
41	Составление плана пошива блузки	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива блузки в коллективной беседе. Запись плана пошива блузки в тетрадь	Анализируют объект труда. Записывают план пошива блузки в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Составляют план пошива блузки в коллективной беседе. Записывают план пошива блузки в тетрадь
42	Подготовка кроя к обработке	1	Подготовка кроя блузки к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Готовят крой блузки к обработке с помощью учителя. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках	Готовят крой блузки к обработке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках
43	Подготовка кроя к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
44	Подготовка кроя к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии

			линий		
45	Соединение боковых и плечевых срезов блузки	1	Повторение способов соединения боковых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют способы соединения боковых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют способы соединения боковых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой
46	Соединение боковых и плечевых срезов блузки	1	Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь
47	Соединение боковых и плечевых срезов блузки	1	Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом. Сметывание деталей лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Сметывают детали лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Сметывают детали лицевой стороной внутрь
48	Проведение примерки. Устранение дефектов	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Технологические требования к качеству проведения примерки. Виды недочетов после примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Виды недочетов после примерки

49	Проведение примерки. Устранение дефектов	1	Проведение примерки блузки. Исправление недочеты блузки, выявленных после первой примерки	Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленные после первой примерки
50	Стачивание боковых и плечевых срезов	1	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой
51	Стачивание боковых и плечевых срезов	1	Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают
52	Стачивание боковых и плечевых срезов	1	Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом. Стачивание деталей лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. боковые срезы блузки стачным швом. Стачивают детали лицевой стороной внутрь	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки стачным швом. Стачивают детали лицевой стороной внутрь
53	Обработка выреза горловины блузки	1	Знакомство со способами обработки горловины блузки. Работа с предметно-	Знакомятся со способами обработки горловины блузки. Обрабатывают вырез горловины блузки	Знакомятся со способами обработки горловины блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству

			технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Правила техники безопасности. Обработка выреза горловины блузки	с помощью учителя	операции. Правила техники безопасности. Обрабатывают вырез горловины блузки
54	Обработка выреза горловины блузки	1	Обработка выреза горловины блузки подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание	Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают	Обрабатывают вырез горловины блузки. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают
55	Обработка выреза горловины блузки	1	Обработка выреза горловины блузки подкройной обтачкой. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания	Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания	Обрабатывают вырез горловины блузки. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания
56	Обработка выреза горловины	1	Обработка выреза горловины блузки подкройной обтачкой.	Обрабатывают вырез горловины блузки с помощью учителя.	Обрабатывают вырез горловины блузки. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва

	блузки		Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание	Подгибают наружный среза обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают	7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают
57	Обработка пройм блузки	1	Знакомство со способами обработки пройм блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пройм блузки	Знакомятся со способами обработки пройм блузки	Знакомятся со способами обработки пройм блузки. Работают с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пройм блузки
58	Обработка пройм блузки	1	Обработка пройм блузки. Соединение косой обтачки в круг. Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов. Приметывание двойной косой обтачки к срезу пройм. Обтачивание пройм двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм	Обрабатывают проймы блузки с помощью учителя. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм	Обрабатывают проймы блузки. Соединяют косую обтачку в круг. Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм

59	Обработка пройм блузки	1	Обработка пройм двойной косой обтачкой. Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Обрабатывают проймы блузки с помощью учителя. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм	Обрабатывают проймы блузки. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм
60	Обработка пройм блузки	1	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проведение влажно-тепловой обработки пройм	Обрабатывают проймы блузки с помощью учителя. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм	Обрабатывают проймы блузки. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм
61	Обработка нижнего среза блузки	1	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом

			картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом		
62	Обработка нижнего среза блузки	1	Обработка нижнего среза блузки	Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя	Обрабатывают нижний срез блузки
63	Окончательная отделка и утюжка блузки	1	Знакомство с правилами проведения влажно- тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке	Знакомятся с правилами проведения влажно- тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству операции	Знакомятся с правилами проведения влажно- тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке
64	Окончательная отделка и утюжка блузки	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки блузки. Анализ	Выполняют окончательную отделку и утюжку блузки с помощью учителя.	Выполняют окончательную отделку и утюжку блузки. Анализируют выполненную работу

			выполненной работы	Анализируют выполненную работу	
65	Контрольная работа. Обработка среза окантовочным швом на образце. Тест	1	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции выполнению окантовочного шва	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции.	Анализируют объект труда. Последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения окантовочного шва
66	Контрольная работа. «Обработка закруглённого среза окантовочным швом на образце»	1	Повторение последовательности обработки горловины окантовочным швом Обработка среза окантовочным швом на образце. Приметывание обтачки, обтачивание	Повторяют последовательность обработки горловины окантовочным швом по инструкционной карте. Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Приметывают обтачку, обтачивают	Повторяют последовательность обработки горловины окантовочным швом. Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Приметывают обтачку, обтачивают
67	Контрольная работа. «Обработка среза окантовочным швом на образце». Тест	1	Обработка среза окантовочным швом на образце. Выметывание обтачки	Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Выметывают обтачку Выполняют тестовое задание с выбором ответа из 2-х вариантов	Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Выметывают обтачку. Выполняют тестовое задание с выбором ответа из 4-х вариантов
68	Контрольная работа.	1	Обработка среза окантовочным швом	Обрабатывают срез окантовочным швом на	Обрабатывают срез окантовочным швом на образце. Наметывают, притачивают обтачку.

	Обработка закруглённого среза окантовочным швом на образце. Тест		на образце. Наметывание, притачивание обтачки Анализ выполненной работы	образце. Наметывают, притачивают обтачку	Анализируют выполненную работу
Виды кокеток и способы их обработки - 10 часов					
69	Виды кокеток	1	Рассмотрение образцов с разными видами кокеток. Работа с журналами мод. Знакомство с видами кокеток по форме и способу обработки	Рассматривают образцы с разными видами кокеток	Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Работают с журналами мод. Знакомятся с видами кокеток по форме и способу обработки
70	Виды кокеток	1	Зарисовка эскизов кокеток в тетради	Зарисовывают эскизы кокеток в тетради с помощью учителя	Зарисовывают эскизы кокеток в тетради
71	Моделирование кокеток	1	Рассмотрение образцов с разными видами кокеток. Работа с журналами мод	Рассматривают образцы с разными видами кокеток	Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Работают с журналами мод
72	Моделирование кокеток	1	Моделирование кокетки разной формы из бумаги. Оформление в тетради	Моделируют кокетки разной формы из бумаги с помощью учителя. Оформляют в тетради	Моделируют кокетки разной формы из бумаги. Оформляют в тетради
73	Обработка на	1	Знакомство с видами	Знакомятся с видами	Знакомятся с видами кокеток. Работают с

	образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью		кокеток. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью	кокеток	предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью
74	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью	1	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью стачным швом	Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом с помощью учителя.	Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом.
75	Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью	1	Знакомство с видами кокеток. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к обработке овальной кокетки и соединение её с основной деталью	Знакомятся с видами кокеток	Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке овальной кокетки и соединение её с основной деталью
76	Обработка на образце овальной	1	Обработка на образце овальной кокетки и	Обрабатывают на образце овальную	Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным

	кокетки и соединение её с основной деталью		соединение её с основной деталью настрочным швом	кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом с помощью учителя	швом	
77	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью	1	Знакомство с видами кокеток. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к выполнению обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью	Знакомятся с видами кокеток	Знакомятся с видами кокеток. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью	
78	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью	1	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью накладным швом	Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом с помощью учителя	Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом	
Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва - 13 часов						
79	Халат. Анализ образца	1	Знакомство с видами халатов. Анализ объекта труда.	Знакомятся с видами халатов. Анализируют объект труда.	Знакомятся с видами халатов. Анализируют объект	

			Рассмотрение образцов. Оформление листа в тетради	Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради	труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради
80	Фасоны и назначение халатов	1	Знакомство с фасонами халатов. Рассмотрение образцов. Подбор коллекции ткани на халат и оформление в тетради	Знакомятся с фасонами халатов. Рассматривают образцы	Знакомятся с фасонами халатов. Рассматривают образцы. Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради
81	Фасоны и назначение халатов	1	Выбор фасона халата и расчет расхода ткани на изделие, оформление в тетради	Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради с помощью учителя	Выбирают фасон халата, рассчитывают расход ткани на изделие, оформляют в тетради
82	Изготовление выкройки халата	1	Знакомство с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки	Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки	Знакомятся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки
83	Изготовление выкройки халата	1	Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: увеличение длины, длины рукавов	Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов	Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов

84	Изготовление выкройки халата	1	Изготовление выкройки халата	Изготавливают выкройку халата с помощью учителя	Изготавливают выкройку халата
85	Подготовка ткани к раскрою	1	Продолжение формирования знаний правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою	Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою
86	Раскладка выкройки халата на ткани.	1	Знакомство с особенностями размещения выкройки халата на ткани. Рациональное размещение выкройки на ткани	Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата на ткани. Рациональное размещают выкройки на ткани с помощью учителя	Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата на ткани. Рациональное размещают выкройки на ткани
87	Конструктивные особенности раскроя халата	1	Раскладка выкройки халата на ткани	Раскладывают выкройку халата на ткань	Раскладывают выкройку халата на ткань
88	Раскрой халата	1	Повторение размеров припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой халата	Повторяют размеры припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют халат с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют халат

89	Подготовка кроя халата к обработке	1	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Подготовка кроя халата к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой халата к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой халата к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
90	План работы по пошиву халата	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива халата в коллективной беседе	Анализируют объект труда	Анализируют объект труда. Составляют план пошива халата в коллективной беседе
91	План работы по пошиву халата	1	Запись плана пошива халата в тетрадь	Записывают план пошива халата в тетрадь с помощью учителя	Записывают план пошива халата в тетрадь

Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва 21 час

92	Соединение боковых и плечевых срезов халата	1	Знакомство со способами соединения боковых срезов халата. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции	Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата	Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции
----	---	---	---	--	---

93	Соединение боковых и плечевых срезов халата	1	Сметывание боковых и плечевых срезов халата	Сметывают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя	Сметывают боковые и плечевые срезы халата
94	Проведение примерки. Исправление недочётов	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки халата. Технологические требования к качеству операции. Знакомство с видами недочетов после примерки. Проведение примерки халата	Знакомятся с требованиями к проведению примерки халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Проводят примерку халата с помощью учителя	Знакомятся с требованиями к проведению примерки халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Проводят примерку халата
95	Проведение примерки. Исправление недочётов	1	Исправление недочетов халата, выявленных после примерки	Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки с помощью учителя.	Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки.
96	Обработка боковых и плечевых срезов халата	1	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Повторение техники выполнения соединительных швов. Работа с предметно-технологической	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции.	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов халата. Повторяют технику выполнения соединительных швов. Работают с предметно-

			картой. Технологические требования к качеству выполнения стачного шва.		технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения стачного шва.
97	Обработка боковых и плечевых срезов халата	1	Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание	Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают	Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают
98	Обработка боковых и плечевых срезов халата	1	Стачивание боковых и плечевых срезов халата	Стачивают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя	Стачивают боковые и плечевые срезы халата
99	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата	1	Знакомство со способами обработки бортов халата.	Знакомятся со способами обработки бортов халата.	Знакомятся со способами обработки бортов халата.
100	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата	1	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата, расчет ее длины и ширины	Заготавливают долевую обтачку для обработки бортов халата с помощью учителя	Заготавливают долевую обтачку для обработки бортов халата, рассчитывают ее длину и ширину
101	Обработка пояса	1	Знакомство со способами обработки пояса. Работа с предметно- технологической	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно- технологической картой	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно- технологической

			картой. Технологические требования к качеству обработки пояса		картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки пояса
102	Обработка пояса	1	Обработка пояса	Обрабатывают пояс с помощью учителя	Обрабатывают пояс
103	Обработка бортов халата долевой обтачкой	1	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторение техники выполнения стачных швов. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов халата и отстрочки обтачки
104	Обработка бортов халата долевой обтачкой		Обработка борта халата. Притачивание обтачки	Обрабатывают борт халата с помощью учителя. Притачивают обтачку	Обрабатывают борт халата. Притачивают обтачку
105	Обработка бортов халата долевой обтачкой	1	Обработка борта халата. Отстрочка обтачки	Обрабатывают борт халата с помощью учителя. Отстрачивают обтачку	Обрабатывают борт халата. Отстрачивают обтачку

106	Обработка нижнего среза рукава	1	Повторение способов обработки нижних срезов рукавов халата. Повторение техники выполнения краевых швов. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом, опираясь на предметно- технологическую карту	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом
107	Обработка нижнего среза рукава	1	Обработка нижних срезов рукавов халата	Обрабатывают нижние срезы рукавов халата с помощью учителя	Обрабатывают нижние срезы рукавов халата
108	Обработка нижнего среза халата	1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение техники выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно- технологической картой	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические

			выполнения шва вподгибку с закрыты срезом		требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом
109	Обработка нижнего среза халата	1	Обработка нижнего среза халата. Заметывание низа халата	Обрабатывают нижний срез халата с помощью учителя. Заметывают низ халата	Обрабатывают нижний срез халата. Заметывают низ халата
110	Обработка нижнего среза халата	1	Обработка нижнего среза халата. Застрачивание низа халата	Обрабатывают нижний срез халата с помощью учителя. Застрачивают низ халата	Обрабатывают нижний срез халата. Застрачивают низ халата
111	Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест	1	Повторяют правила проведения влажно- тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки халата	Повторяют правила проведения влажно- тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения	Повторяют правила проведения влажно- тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки халата

112	Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки халата. Анализ выполненной работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку халата с помощью учителя	Выполняют окончательную отделку и утюжку халата. Анализируют выполненную работу
Отделка легкой одежды - 20 часов					
113	Виды отделки лёгкой одежды	1	Рассмотрение образцов с разными видами отделки легкой одежды. Работа с журналами мод. Знакомство с различиями между оборками, рюшами и воланами	Рассматривают образцы с разными видами отделки легкой одежды. Работают с журналами мод	Рассматривают образцы с разными видами отделки легкой одежды. Работают с журналами мод. Знакомятся с различиями между оборками, рюшами и воланами
114	Виды отделки лёгкой одежды	1	Определение вида отделки легкой одежды. Выполнение эскиза в тетради	Определяют вид отделки легкой одежды с помощью учителя. Выполняют эскиз в тетради	Определяют вид отделки легкой одежды. Выполняют эскиз в тетради
115	Обработка рюшей	1	Рассмотрение образцов с рюшами. Работа с журналами мод. Знакомство со способами обработки срезов рюши. Работа с предметно-технологической	Рассматривают образцы с рюшами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки срезов рюши. Кроют рюши с помощью учителя	Рассматривают образцы с рюшами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки срезов рюши. Работают с

			картой. Технологические требования к качеству обработки рюшей. Раскрой рюши		предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки рюшей. Кроят рюши
116	Обработка рюшей	1	Обработка срезов рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой	Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой	Обрабатывают срезы рюши швом вподгибку с закрытым срезом или зигзагообразной строчкой
117	Обработка рюшей	1	Выполнение сборки рюшей и настрачивание их на образец	Выполняют сборки рюшей и настрачивают их на образец с помощью учителя	Выполняют сборки рюшей и настрачивают их на образец
118	Обработка воланов	1	Рассмотрение образцов с воланами. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами раскроя воланов. Знакомство со способами обработки отлетного среза волана. Работа с предметно- технологической картой.	Рассматривают образцы изделий с воланами. Работают с журналами мод. Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана. Работают с предметно- технологической картой. Кроят волан по шаблону.	Рассматривают образцы с воланами. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами раскроя воланов. Знакомятся со способами обработки отлетного среза волана. Работают с предметно-

			Технологические требования к качеству обработки воланов. Раскрой волана		технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки воланов. Кроют волан.
119	Обработка воланов	1	Обработка отлетного среза волана. Соединение волана с образцом	Обрабатывают отлетной срез волана с помощью учителя. Соединяют волан с образцом с помощью учителя	Обрабатывают отлетной срез волана. Соединяют волан с образцом
120	Раскрой деталей со складками	1	Рассмотрение образцов со складками. Работа с журналами мод. Расчёт количества ткани для изделий со складками. Работа с предметно-технологической картой.	Рассматривают образцы со складками. Рассчитывают количество ткани для изделий со складками	Рассматривают образцы со складками. Работают с журналами мод. Рассчитывают количество ткани для изделий со складками. Работают с предметно-технологической картой.
121	Раскрой деталей со складками	1	Знакомство с правилами разметки мелких складочек. Выполнение складок	Правила разметки мелких складочек. Выполняют складки с помощью учителя	Знакомятся с правилами разметки мелких складочек. Выполняют складки
122	Защипы: виды, способы выполнения	1	Рассмотрение образцов с защипами. Работа с журналами	Рассматривают образцы с защипами. Работают с журналами мод	Рассматривают образцы с защипами. Работают с

			мод. Знакомство с правилами выполнения защипов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению защипов		журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения защипов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению защипов	
123	Зашипы: виды, способы выполнения	1		Выполнение защипов на образце. Разметка горизонтальных защипов	Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Размечают горизонтальные защипы	Выполняют защипы на образце. Размечают горизонтальные защипы
124	Зашипы: виды, способы выполнения	1		Выполнение защипов на образце. Застрачивание горизонтальных защипов. Раскрой детали	Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Застрачивают горизонтальные защипы. Кроют деталь	Выполняют защипы на образце. Застрачивают горизонтальные защипы. Кроют деталь
125	Зашипы: виды, способы выполнения	1		Выполнение защипов на образце. Разметка косых защипов	Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Размечают косые защипы	Выполняют защипы на образце. Размечают косые защипы

126	Защипы: виды, способы выполнения	1	Выполнение защипов на образце. Застрачивание защипов. Раскрой детали	Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Застрачивают защипы. Кроют деталь	Выполняют защипы на образце. Застрачивают защипы. Кроют деталь
127	Мережка: виды, способы выполнения	1	Рассмотрение образцы с мережкой. Работа с журналами мод. Знакомство с правилами выполнения мережки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции	Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции	Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции
128	Мережка: виды, способы выполнения	1	Выполнение мережки на образце. Выдергивание по долевой нити ниток	Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Выдергивают по долевой нити нитки	Выполняют мережку на образце. Выдергивают по долевой нити нитки
129	Мережка: виды, способы выполнения	1	Выполнение мережки на образце. Выполнение мережки «снопик» на одной стороне	Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Выполняют мережку	Выполняют мережку на образце. Выполняют мережку «снопик» на одной стороне

				«снопик» на одной стороне	
130	Мережка: виды, способы выполнения	1	Выполнение мережки на образце. Выполнение мережки «снопик» на второй стороне	Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Выполняют мережку «снопик» на второй стороне	Выполняют мережку на образце. Выполняют мережку «снопик» на второй стороне
131	Мережка: виды, способы выполнения	1	Выполнение мережки на образце. Соединение два-три столбика посередине	Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Соединяют два-три столбика посередине	Выполняют мережку на образце. Соединяют два-три столбика посередине
132	Мережка: виды, способы выполнения. Тест	1	Выполнение мережки на образце. Оформление образца в тетради	Выполняют мережку на образце с помощью учителя. Оформляют образец в тетради	Выполняют мережку на образце. Оформляют образец в тетради

Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке-12 часов

133	Выкройка рукава	1	Рассмотрение образцов с разными видами рукавов. Работа с журналами мод	Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод	Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод
134	Выкройка рукава	1	Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа

				рукава	рукава
135	Выкройка рукава	1	Построение чертежа рукава. Оформление в тетради	Строят чертеж рукава с помощью учителя. Оформляют в тетради	Строят чертеж рукава. Оформляют в тетради
136	Виды обработки нижнего среза длинного рукава	1	Знакомство с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой.	Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой
137	Виды обработки нижнего среза длинного рукава	1	Обработка на образце нижнего среза рукава швом вподгибку с закрытым срезом	Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом
138	Виды обработки нижнего среза длинного рукава	1	Обработка на образце нижнего среза рукава манжетой	Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Обрабатывают на образце нижний срез рукава манжетой
139	Выкройка воротника на стойке	1	Мерки и расчёты, необходимые для построения воротника на	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для

			стойке	построения воротника на стойке	построения воротника на стойке
140	Выкройка воротника на стойке	1	Построение чертежа воротника на стойке	Строят чертеж воротника на стойке с помощью учителя	Строят чертеж воротника на стойке
141	Выкройка воротника на стойке	1	Раскрой воротника на стойке	Кроят воротник на стойке	Кроят воротник на стойке
142	Выполнение на образце воротника на стойке	1	Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке.	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке.	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника на стойке.
143	Выполнение на образце воротника на стойке	1	Обработка на образце воротника на стойке. Складывание, сметывание, стачивание воротника	Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя. Складывают, сметывают, стачивают воротник	Обрабатывают на образце воротник на стойке. Складывают, сметывают, стачивают воротник
144	Выполнение на образце воротника на стойке	1	Обработка на образце воротника на стойке. Вывертывание воротника, выметывание шва	Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя. Вывертывают воротник,	Обрабатывают на образце воротник на стойке. Вывертывают воротник, выметывают шов

				выметывают шов	
Раскрой блузки с воротником и рукавами-8 часов					
145	Фасоны блузок	1	Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Выбор и описание фасона блузки. Знакомство с деталями блузки с воротником и рукавами	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Выбирают и описывают фасон блузки. Знакомятся с деталями блузки с воротником и рукавами
146	Фасоны блузок	1	Зарисовка фасона блузки. Оформление листа в тетради	Зарисовывают фасоны блузки. Оформляют лист в тетради	Зарисовывают фасоны блузки. Оформляют лист в тетради
147	Снятие выкройки блузки из журнала мод	1	Знакомство с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторение названий линий и точек выкройки в журнале мод	Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод. Определяют размер выкройки	Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод
148	Снятие выкройки блузки из журнала мод	1	Определение размера выкройки. Снятие выкройки из журнала мод	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Определяют размер выкройки. Снимают выкройки из журнала мод
149	Подготовка ткани к раскрою	1	Продолжить формирование знаний о	Продолжают формировать знания о	Продолжают формировать знания о

			правилах подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою	правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою
150	Раскрой блузки	1	Продолжить формирование знаний о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскладка выкройки блузки на ткани. Обмеловка выкройки. Раскрой блузки	Продолжают формировать знания о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройки блузки на ткань. Производят обмеловку выкройки. Кроют блузку с помощью учителя	Продолжают формировать знания о рациональном размещении выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройки блузки на ткань. Производят обмеловку выкройки. Кроют блузку
151	Подготовка кроя к обработке. Тест	1	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Подготовка кроя блузки к обработке	Обозначают середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой блузки к обработке	Обозначают середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой блузки к обработке

152	Подготовка кроя к обработке. Тест	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
Соединение деталей блузки - 42 часа					
153	Приспособления к швейным машинам	1	Знакомство с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Установка линеек и лапок на швейную машину. Выполнение пробных строчек на образце	Знакомятся с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Устанавливают линейки и лапки на швейную машину с помощью учителя	Знакомятся с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Устанавливают линейки и лапки на швейную машину. Выполняют пробные строчки на образце
154	Составление плана пошива блузки	1	Анализ объекта труда. Знакомство с особенностями составления плана пошива блузки в коллективной беседе. Запись плана пошива блузки в тетрадь	Анализируют объект труда. Записывают план пошива блузки в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Знакомятся с особенностями составления плана пошива блузки в коллективной беседе. Записывают план пошива блузки в тетрадь

155		1	Знакомство с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов	Знакомятся с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы	Знакомятся с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы
156	Подготовка блузки к примерке	1	Подготовки блузки к примерке	Готовят блузку к примерке с помощью учителя	Готовят блузку к примерке
157	Проведение примерки. Исправление дефектов	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомство с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки блузки. Проведение примерки блузки. Исправление недочетов блузки, выявленных после первой примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки э Проводят примерку блузки с помощью учителя Исправляют недочеты блузки, выявленных после первой примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки блузки. Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленных после первой примерки
158	Проведение примерки. Исправление дефектов	1			
159	Проведение примерки. Исправление	1			

	дефектов				
160	Проведение примерки. Исправление дефекто	1			
161	Стачивание деталей блузки	1	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом
162	Стачивание деталей блузки	1	Стачивание боковых и плечевых срезов блузки	Стачивают боковые и плечевые срезы блузки с помощью учителя	Стачивают боковые и плечевые срезы блузки
163	Обработка застёжки на полочках блузки	1	Знакомство со способами обработки застёжки блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству	Знакомятся со способами обработки застёжки блузки.	Знакомятся со способами обработки застёжки блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические

			обработки застежки.		требования к качеству обработки застежки.
164	Обработка застежки на полочках блузки	1	Обработка застежки на полочках блузки. Заметывание подбортов	Обрабатывают застежку на полочках блузки с помощью учителя. Заметывают подборта	Обрабатывают застежку на полочках блузки. Заметывают подборта
165	Обработка застежки на полочках блузки	1	Обработка застежки на полочках блузки. Отстрачивание подбортов	Обрабатывают застежку на полочках блузки с помощью учителя. Отстрачивают подборта	Обрабатывают застежку на полочках блузки. Отстрачивают подборта
166	Обработка нижнего среза блузки	1	Продолжить формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
167	Обработка нижнего среза блузки	1	Обработка нижнего среза блузки. Закалывание и заметывание нижнего	Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя.	Обрабатывают нижний срез блузки. Закалывают и

			среза блузки	Закалывают и заметывают нижний срез блузки	заметывают нижний срез блузки
168	Обработка нижнего среза блузки	1	Обработка нижнего среза блузки. Застрачивание нижнего среза блузки	Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя. Застрачивают нижний срез блузки	Обрабатывают нижний срез блузки. Застрачивают нижний срез блузки
169	Обработка воротника	1	Знакомство со способами обработки воротника. Повторение названий детали и срезов воротника. Знакомство с правилами складывания деталей воротника. Работа с предметно- технологической картой	Знакомятся со способами обработки воротника. Название детали и срезов воротника	Знакомятся со способами обработки воротника. Повторяют названия детали и срезов воротника. Знакомятся с правилами складывания деталей воротника. Работают с предметно- технологической картой
170	Обработка воротника	1	Обработка воротника блузки. Складывание, сметывание, стачивание воротника	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Складывают, сметывают, стачивают воротник	Обрабатывают воротник блузки. Складывают, сметывают, стачивают воротник
171	Обработка воротника	1	Обработка воротника блузки. Вывертывание воротника, выметывание шва	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Вывертывают	Обрабатывают воротник блузки. Вывертывают воротник, выметывают

				воротник, выметывают шов	шов
172	Соединение воротника с горловиной	1	Знакомство со способами соединения воротников с горловиной. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной .	Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной
173	Соединение воротника с горловиной	1	Вмётывание и втачивание воротника в горловину	Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя	Вмётывают и втачивают воротник в горловину
174	Соединение воротника с горловиной	1	Втачивание воротника в горловину	Втачивают воротник в горловину	Втачивают воротник в горловину
175	Разметка петель и их обработка	1	Знакомство с определением размера прорезной петли и их обработка. Работа с предметно-технологической картой. Технологические	Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка. Работают с предметно-технологической	Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают

			требования к качеству разметка петель. Применение приспособлений при обработке петли	картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Применяют приспособления при обработке петли	технологические требования к качеству разметка петель. Применяют приспособления при обработке петли
176	Разметка петель и их обработка	1	Разметка петель и их обработка. Обработка петель Прорезание петель Разметка пуговиц Пришивание пуговиц	Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя. Прорезают петли. Делают разметку пуговиц. Пришивают пуговицы	Делают разметку петель и их обработку Прорезают петли Делают разметку пуговиц Пришивают пуговицы
177	Разметка петель и их обработка	1			
178	Разметка петель и их обработка	1			
179	Разметка петель и их обработка	1			
180	Разметка петель и их обработка	1			
181	Обработка оката рукавов	1	Знакомство со способами обработки оката рукавов блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические	Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки. Работают с предметно-технологической	Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают

			требования к качеству обработки оката рукавов	картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов	технологические требования к качеству обработки оката рукавов
182	Обработка оката рукавов	1	Обработка оката рукава перед вмётыванием его в пройму	Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму с помощью учителя	Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму
183	Вмётывание рукавов в пройму	1	Знакомство с правилами вмётывания рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	Знакомятся с правилами вмётывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	Знакомятся с правилами вмётывания рукава. Совмещают высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму
184	Вмётывание рукавов в пройму	1	Вмётывание рукавов, распределение посадки	Вмётывают рукава, распределяют посадку с помощью учителя	Вмётывают рукава, распределяют посадку
185	Проведение примерки.	1	Знакомство с требованиями к	Знакомятся с требованиями к	Знакомятся с требованиями к

	Внесение исправлений		проведению примерки блузки. Знакомство с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки. Проведение примерки блузки	проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят примерку блузки	проведению примерки блузки. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Проводят примерку блузки
186	Проведение примерки. Внесение исправлений	1	Исправление недочетов блузки, выявленных после второй примерки	Исправляют недочеты блузки, выявленные после второй примерки с помощью учителя.	Исправляют недочеты блузки, выявленные после второй примерки.
187	Втачивание рукавов в пройму	1	Продолжить формирование понятия о видах соединительных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму	Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму	Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму
188	Втачивание	1	Втачивание рукавов в	Втачивают рукава в	Втачивают рукава в

	рукавов в пройму		пройму	пройму с помощью учителя	пройму
189	Обработка нижнего среза рукавов	1	Продолжить формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомство с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава	Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава	Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава
190	Обработка нижнего среза рукавов	1	Обработка нижнего среза рукава манжетой. Обработка манжеты	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Обрабатывают манжету	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Обрабатывают манжету
191	Обработка нижнего среза рукавов	1	Обработка нижнего среза рукава манжетой. Сборка низа рукава	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Собирают низ рукава	Обрабатывают нижний срез рукава манжетой. Собирают низ рукава
192	Обработка	1	Обработка нижнего среза	Обработка нижнего	Обрабатывают

	нижнего среза рукавов		рукава манжетой. Притачивание манжеты	среза рукава манжетой. Притачивают манжету	нижний срез рукава манжетой. Притачивают манжету
193	Окончательная отделка изделия. Тест	1	Продолжить формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки	Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки	Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки
194	Окончательная отделка изделия. Тест	1	Окончательная отделка и утюжка блузки. Выставка работ. Анализ выполненной работы	Производят окончательную отделку и утюжку блузки. Анализируют выполненную работу с помощью учителя	Производят окончательную отделку и утюжку блузки. Анализируют выполненную работу
Особенности обработки изделий из синтетических волокон - 6 часов					
195	Ассортимент тканей из	1	Знакомство с синтетическими	Знакомятся с синтетическими	Знакомятся с синтетическими

	синтетических волокон		волокнами: сырьё, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Прядильное производство, профессии прядильного производства. Знакомство с распространённостью синтетических тканей. Учёт особенности этих тканей при пошиве изделий	волокнами: сырьё, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию	волокнами: сырьё, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию. Прядильное производство, профессии прядильного производства. Знакомятся с распространённостью синтетических тканей. Учитывают особенности этих тканей при пошиве изделий
196	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1	Оформление листа в тетради «Ткани из синтетических волокон»	Оформляют лист в тетради «Ткани из синтетических волокон»	Оформляют лист в тетради «Ткани из синтетических волокон»
197	Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей.	1	Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проведение влажно-тепловой обработки одежды из синтетической ткани	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проводят влажно-тепловую обработку одежды из	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани

				синтетической ткани с помощью учителя	
198	Чистка и стирка изделий из синтетических тканей и их хранение	1	Знакомство с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Запись в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани	Знакомятся с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Записывают в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани с помощью учителя	Знакомятся с правилами чистки и хранения изделий из синтетических тканей. Записывают в тетради правила стирки и чистки изделий из синтетической ткани
199	Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей	1	Знакомство со свойствами синтетических тканей. Лабораторная работа. Распознавание синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по горению	Знакомятся со свойствами синтетических тканей	Знакомятся со свойствами синтетических тканей. Лабораторная работа. Распознают синтетические ткани по внешнему виду, на ощупь и по горению
200	Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей	1	Оформление в тетради коллекции тканей	Оформляют в тетради коллекцию тканей	Оформляют в тетради коллекцию тканей
Построение чертежа основы платья-11 часов					
201	Снятие мерок для построения чертежа основы	1	Знакомство с назначением мерок для построения платья, их	Знакомятся с назначением мерок для построения	Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их

	платья		обозначение на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия	платья, их обозначениями на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия	обозначениями на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия
202	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	1	Снятие мерок. Запись мерок в таблицу	Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу	Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу
203-	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1	Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже. Построение чертежа основы платья в М 1:4.	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4.	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4.
204	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.
205	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1	Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа	Строят сетку чертежа блузки в М 1:4. Строят сетку чертежа. Строят рукав, линии бока и низа
206	Построение чертежа основы	1	Построение чертежа в М 1:4. Построение рукава,	Строят чертеж блузки в М 1:4. Строят рукав,	Строят чертеж блузки в М 1:4. в М 1:4. Строят

	платья в М 1:4		линий бока и низа	линии бока и низа	рукав, линии бока и низа
207	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1	Построение чертежа в М 1:4. Расчет раствора и построение вытачек по линии талии	Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии	Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии
208	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1	Запись инструкционной карты	Записывают инструкционную карту	Записывают инструкционную карту
209	Построение выкройки основы платья	1	Знакомство с названием контурных линий и срезов. Построение выкройки основы платья	Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья	Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья
210	Построение выкройки основы платья	1	Построение выкройки основы платья	Строят выкройку основы платья в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку основы платья в натуральную величину
211	Построение выкройки основы платья	1	Построение выкройки основы платья. Вырезание выкройки	Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку	Строят выкройку основы платья в натуральную величину. Вырезают выкройку
Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья-32 часа					

212	Сарафан. Анализ образца	1	Знакомство с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Детали сарафана. Анализ объекта труда. Рассматривание образцов. Оформление листа в тетради. Выбор фасона сарафана. Выполнение эскиза сарафана	Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Называют детали сарафана. Оформляют лист в тетради. Выбирают фасон сарафана	Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Называют детали сарафана. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради. Выбирают фасон сарафана. Выполняют эскиз сарафана
213	Ткани для пошива сарафана	1	Знакомство с фасонами сарафана. Знакомство со сведениями о назначении ткани. Подбор ткани для сарафана. Рассматривание образцов. Выбор фасона и расчет расхода ткани на изделие. Оформление листа в тетради. Составление коллекции тканей для пошива сарафана в тетради	Знакомятся с фасонами сарафана. Знакомятся со сведениями о назначении ткани. Подбирают ткани для сарафана. Оформляют лист в тетради. Составляют коллекцию тканей для пошива сарафана в тетради	Знакомятся с фасонами сарафана. Знакомятся со сведениями о назначении ткани. Подбирают ткани для сарафана. Рассматривают образцы. Выбирают фасон и рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют лист в тетради. Составляют коллекцию тканей для пошива сарафана в тетради
214	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой	1	Продолжить формирование	Продолжают формирование	Продолжают формирование

	сарафана		представлений о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Повторение размеров припусков на швы. Раскладка выкройки. Раскрой сарафана	представлений о правилах подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою. Раскладывают выкройку. Кроют сарафан с помощью учителя	представлений о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Готовят ткань к раскрою. Раскладывают выкройку. Кроют сарафан
215	Подготовка кроя к обработке	1	Продолжить формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Подготовка кроя сарафана к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке с помощью учителя. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
216	План пошива сарафана	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива сарафана в коллективной беседе. Запись плана пошива сарафана в тетрадь	Анализируют объект труда. Записывают план пошива сарафана в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Составляют план пошива сарафана в коллективной беседе. Записывают план пошива сарафана в

					тетрадь
217	Подготовка сарафана к примерке	1	Продолжить формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов. Подготовка сарафана к примерке	Продолжают формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы. Готовят сарафан к примерке с помощью учителя	Продолжают формирование знаний о порядке подготовки изделия к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы. Готовят сарафан к примерке
218	Проведение примерки. Исправление недостатков	1	Знакомство с видами недочетов сарафана после примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки	Знакомятся с видами недочетов сарафана после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки	Знакомятся с видами недочетов сарафана после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки
219	Проведение примерки. Исправление недостатков	1	Исправление недочетов сарафана, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты сарафана, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты сарафана, выявленные после первой примерки
220	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	1	Продолжить формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работа с предметно-технологической картой.	Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работают с предметно-технологической	Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работают с предметно-технологической

			Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
221	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	1	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана. Сметывание вытачек	Обрабатывают вытачки и боковые срезы с помощью учителя. Сметывают вытачки	Обрабатывают вытачки и боковые срезы. Сметывают вытачки
222	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	1	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана. Сметывание вытачек	Обрабатывают вытачки и боковые срезы с помощью учителя. Стачивают вытачки	Обрабатывают вытачки и боковые срезы. Стачивают вытачки
223	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	1	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана. Сметывание боковых срезов	Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Сметывают боковые срезы	Обрабатывают вытачки и боковые срезы. Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Сметывают боковые срезы
224	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	1	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана. Стачивание боковых срезов	Обрабатывают вытачки и боковые срезы с помощью учителя. Стачивают боковые срезы	Обрабатывают вытачки и боковые срезы. Стачивают боковые срезы

225	Обработка бретелей	1	Продолжение формирования знаний о способах обработки бретелей. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения накладного шва	Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва	Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва
226	Обработка бретелей	1	Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения накладного шва Обработка бретелей	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва бретели	Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей. Работают с предметно-технологической картой. Обработывают бретели
227	Обработка бретелей	1	Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения накладного шва Обработка бретелей	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва бретели	Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей. Работают с предметно-технологической картой. Обработывают бретели

228	Обработка выреза горловины сарафана	1	Продолжение формирования знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Технологические требования к качеству операции. Обработка выреза горловины сарафана	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают вырез горловины сарафана
229	Обработка выреза горловины сарафана	1	Продолжение формирования знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Технологические требования к качеству операции. Обработка выреза горловины сарафана	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают вырез горловины сарафана
230	Обработка выреза горловины сарафана	1	Продолжение формирования знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Технологические	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Соблюдают	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Соблюдают

			требования к качеству операции. Обработка выреза горловины сарафана	технологические требования к качеству операции. Обработывают вырез горловины сарафана с помощью учителя	технологические требования к качеству операции. Обработывают вырез горловины сарафана
231	Обработка нижнего среза сарафана	1	Продолжить формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
232	Обработка нижнего среза сарафана	1	Обработка нижнего среза сарафана. Заметывание нижнего среза сарафана	Обработывают нижний срез сарафана. Сметывают нижний срез сарафана	Обработывают нижний срез сарафана. Сметывают нижний срез сарафана
233	Обработка нижнего среза сарафана	1	Обработка нижнего среза сарафана. Застрачивание нижнего среза сарафана	Обработывают нижний срез сарафана. Застрачивают нижний срез сарафана	Обработывают нижний срез сарафана. Застрачивают нижний срез сарафана
234	Окончательная отделка	1	Продолжить	Продолжают	Продолжают

	и утюжка изделия		формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана. Окончательная обработка и утюжка сарафана. Выставка работ. Анализ выполненной работы	формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана. Окончательно обрабатывают и утюжат сарафан с помощью учителя	формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана. Окончательно обрабатывают и утюжат сарафан. Анализируют выполненную работу
235	Контрольная работа. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)»	1	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Обработка выреза горловины с	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции.	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции.

			одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3). Технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Обработка бретелей	Обрабатывают вырез горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3). Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Обрабатывают бретели	Обрабатывают вырез горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3). Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Обрабатывают бретели
236	Контрольная работа. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)»	1	Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины. Обработка горловины подкройной обтачкой	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины. Обрабатывают горловину подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя
237	Контрольная работа. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей	1	Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Соблюдают технологические	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Соблюдают технологические

	(работа по готовому крою в М 1:3)»		Технологические требования к качеству обработки горловины Обработка горловины подкройной обтачкой	требования к качеству обработки горловины. Обработывают горловину подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя	требования к качеству обработки горловины. Обработывают горловину подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя
238	Контрольная работа. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)» Тест		Анализ выполненной работы. Выполнение теста	Анализируют выполненную работу. Выполняют тест с выбором ответа из 2-х предложенных вариантов	Анализируют выполненную работу. Выполняют тест с выбором ответа из 4-х предложенных вариантов

V. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Занятие 1-2

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности		
Цель	Формирование навыков поведения в швейной мастерской		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год, повторение правил техники безопасности Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год, повторение правил ТБ	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Первичное закрепление знаний	Дидактическое задание с закреплением знаний об обязанностях дежурного по мастерской	Выполняют с помощью учителя составляют памятку обязанностей дежурного и записывают в тетради с помощью учителя	Выполняют самостоятельно составляют памятку обязанностей дежурного и записывают в тетради.
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют Правила поведения в мастерской	Повторяют Правила поведения в мастерской.
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью осенних листочков разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью осенних листочков разного цвета

Занятие 3-4

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Вышивка гладью, как вид отделки изделий		
Цель	Знакомство с вышивкой гладью		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с вышивкой гладью, как с видом отделки изделий, виды вышивки гладь Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Просмотр презентации (определение, виды, назначение, преимущества)	Просмотр презентации, повторяют за учителем	Просмотр презентации, запись ключевых моментов в тетрадях
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Оформление в тетради коллекции видов вышивки (с помощью учителя)	Оформление в тетради коллекции видов вышивки, следуя инструкциям
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют определение «гладь», виды, назначение, преимущества	Повторяют определение «гладь», виды, назначение, преимущества
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 5-6

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Вышивка гладью. Подбор рисунка и перевод его на ткань
Цель	Знакомство с подбором рисунка и переводом его на ткань
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с подбором рисунка и переводом его на ткань Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Научиться правильно подбирать рисунок и переводить его на ткань Обсудить, какие умения и навыки понадобятся для успешного выполнения задания	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполнение работы по переводу рисунка на ткань (с помощью учителя)	Выполнение работы по переводу рисунка на ткань, следуя инструкциям

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют как правильно подбирать рисунок и переводить его на ткань	Повторяют как правильно подбирать рисунок и переводить его на ткань
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 7

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Вышивка гладью. Подбор рисунка и перевод его на ткань		
Цель	Знакомство с подбором рисунка и переводом его на ткань		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с подбором рисунка и переводом его на ткань Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Научиться правильно подбирать рисунок и переводить его на ткань Обсудить, какие умения и навыки понадобятся для успешного выполнения задания	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполнение работы по перевода рисунка на ткань (с помощью учителя)	Выполнение работы по перевода рисунка на ткань, следуя инструкциям
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют как правильно подбирать рисунок и переводить его на ткань	Повторяют как правильно подбирать рисунок и переводить его на ткань
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 8-9

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Вышивка гладью. Вышивка больших листьев		
Цель	Знакомство с вышивкой больших листьев		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с особенностями вышивки гладью больших листьев, подбирать нитки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие новых знаний	Познакомиться с особенностями вышивки гладью больших листьев, подбирать нитки Обсудить, какие умения и навыки понадобятся для успешного выполнения задания	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполнение работы по вышивке гладью больших листьев (с помощью учителя)	Выполнение работы по вышивке гладью больших листьев, следуя инструкциям
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют особенности вышивки гладью больших листьев, подбор ниток	Повторяют особенности вышивки гладью больших листьев, подбор ниток
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 10-11

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Вышивка гладью. Вышивка малых листьев		
Цель	Знакомство с вышивкой малых листьев		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с особенностями вышивки гладью малых листьев, подбирать нитки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Познакомиться с особенностями вышивки гладью малых листьев, подбирать нитки Обсудить, какие умения и навыки понадобятся для успешного выполнения задания	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполнение работы по вышивке гладью малых листьев (с помощью учителя)	Выполнение работы по вышивке гладью малых листьев, следуя инструкциям
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют особенности вышивки гладью малых листьев, подбор ниток	Повторяют особенности вышивки гладью малых листьев, подбор ниток
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 12-13

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов
Цель	Знакомство с вышивкой маленьких цветов

Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с особенностями вышивки гладью маленьких цветов, подбирать нитки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Познакомиться с особенностями вышивки гладью маленьких цветов, подбирать нитки Обсудить, какие умения и навыки понадобятся для успешного выполнения задания	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

		возможности)	
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполнение работы по вышивке гладью маленьких цветов (с помощью учителя)	Выполнение работы по вышивке гладью маленьких цветов, следуя инструкциям
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют особенности вышивки гладью маленьких цветов, подбор ниток	Повторяют особенности вышивки гладью маленьких цветов, подбор ниток
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 14-15

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов
Цель	Знакомство с вышивкой больших цветов
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с особенностями вышивки гладью больших цветов, подбирать нитки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Познакомиться с особенностями вышивки гладью больших цветов, подбирать нитки Обсудить, какие умения и навыки понадобятся для успешного выполнения задания	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполнение работы по вышивке гладью больших цветов (с помощью учителя)	Выполнение работы по вышивке гладью больших цветов, следуя

			инструкциям
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют особенности вышивки гладью больших цветов, подбор ниток	Повторяют особенности вышивки гладью больших цветов, подбор ниток
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 16

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов		
Цель	Знакомство с вышивкой больших цветов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с особенностями вышивки гладью больших цветов, подбирать нитки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Познакомиться с особенностями вышивки гладью больших цветов, подбирать нитки Обсудить, какие умения и навыки понадобятся для успешного выполнения задания	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполнение работы по вышивке гладью больших цветов (с помощью учителя)	Выполнение работы по вышивке гладью больших цветов, следуя инструкциям
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют особенности вышивки гладью больших цветов, подбор ниток	Повторяют особенности вышивки гладью больших цветов, подбор ниток

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета
---	--	--	---

Занятие 17-18

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Вышивка гладью. Вышивка середины цветков		
Цель	Знакомство с вышивкой середины цветков		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с особенностями вышивки гладью середины цветков, подбирать нитки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Познакомиться с особенностями вышивки гладью середины цветков, подбирать нитки Обсудить, какие умения и навыки понадобятся для успешного выполнения задания	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполнение работы по вышивке гладью середины цветков (с помощью учителя)	Выполнение работы по вышивке гладью середины цветков, следуя инструкциям
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют особенности вышивки гладью середины цветков, подбор ниток	Повторяют особенности вышивки гладью середины цветков, подбор ниток
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 19-20

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Вышивка гладью. Окончательная отделка изделия. Тест		
Цель	Закрепление знаний по теме «Вышивка гладью». Окончательная отделка изделия		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закреплять знания по теме «Вышивка гладью». Окончательная отделка изделия Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Целеполагание, постановка проблемы. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление окончательной отделки изделия по вышивке	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Инструктаж по выполнению самостоятельной работы	Выполнение самостоятельной работы по окончательной отделке изделия (с помощью учителя)	Выполнение самостоятельной работы по окончательной отделке изделия, следуя инструкциям
5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Занятие 21-22

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний

Тема	Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка		
Цель	Знакомство с получением волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с получением волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка, сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Беседа о процессе получения волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка» с помощью учителя	Оформляют лист в тетради «Ткани из натурального и искусственного шелка», следуя инструкциям
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют о процессе получения волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка	Повторяют о процессе получения волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 23

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Свойства натуральных и искусственных шёлковых тканей
Цель	Знакомство со свойствами натуральных и искусственных шёлковых тканей
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить со свойствами натуральных и искусственных шёлковых тканей Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся

	трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Беседа о свойствах натуральных и искусственных шелковых тканей	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Оформление листа в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка» (с помощью учителя)	Оформление листа в тетради «Свойства тканей из натурального и искусственного шелка»

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют свойства натуральных и искусственных шелковых тканей	Повторяют свойства натуральных и искусственных шелковых тканей
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 24

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Выбор фасона блузки		
Цель	Знакомство с назначением блузки, с различными видами блузок		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с назначением блузки, с различными видами блузок Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей

	методов обучения по выбору учителя	готовности к уроку	готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с назначением блузок, выбор фасонов. Знакомство с видами рукавов, воротников, силуэтов. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Оформление коллекции тканей для блузки в тетради (с помощью учителя)	Оформление коллекции тканей для блузки в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют назначение блузки, выбор фасонов	Повторяют назначение блузки, выбор фасонов
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 25

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Анализ образца изделия		
Цель	Знакомство с назначением анализа образца изделия, с расчетом расхода ткани на изделие		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с назначением анализа образца изделия, с расчетом расхода ткани на изделие Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие новых знаний	Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Расчет расхода ткани на изделие. Оформление расчета в тетради	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Оформление расчета в тетради (с помощью учителя)	Оформление расчета в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют расчет расхода ткани на изделие	Повторяют расчет расхода ткани на изделие
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 26

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Соотнесение изделия с фигурой

Цель	Знакомство с видами фигур и соотнесение их с собственной фигурой		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с видами фигур и соотнесение их с собственной фигурой, зарисовка эскиза блузки в тетради, описание его Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Анализ фасонов. Рассмотрение видов фигур и соотнесение их с собственной фигурой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

	напряжения глаз		
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Зарисовка эскиза блузки в тетради, описание его (с помощью учителя)	Зарисовка эскиза блузки в тетради, описание его (по плану)
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют анализ фасонов (по плану)	Повторяют анализ фасонов (по плану)
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 27

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Снятие мерок
Цель	Знакомство с назначением мерок, их обозначением на чертеже
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с назначением мерок, их обозначением на чертеже, условных линий на манекене, фигуре человека. Правила снятия мерок Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с назначением мерок, их обозначением на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия. Снятие мерок	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Определяют размер изделия. Снимают мерки с	Определяют размер изделия. Снимают мерки.

		помощью учителя. Записывают мерки в таблицу	Записывают мерки в таблицу
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют мерки	Повторяют мерки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 28-29

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Построение чертежа блузки в М 1:4		
Цель	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с линиями, отрезками, углами на чертеже Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже. Повторение правил определения размера изделия	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют мерки	Повторяют мерки

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета
---	--	--	---

Занятие 30-31

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Построение чертежа блузки в М 1:4		
Цель	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с линиями, отрезками, углами на чертеже Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже. Повторение правил определения размера изделия	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют мерки	Повторяют мерки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 32-33

Предмет	Швейное дело
---------	--------------

Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Построение выкройки блузки		
Цель	Знакомство с изготовлением выкройки блузки в натуральную величину		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с изготовлением выкройки блузки в натуральную величину Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Изготовление выкройки блузки в натуральную величину. Этапы	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	работы при изготовлении блузки в натуральную величину		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки	Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки. Строят выкройку блузки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют этапы работы при изготовлении блузки в натуральную величину (по плану)	Повторяют этапы работы при изготовлении блузки в натуральную величину
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 34

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Построение выкройки блузки

Цель	Знакомство с изготовлением выкройки блузки в натуральную величину		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с изготовлением выкройки блузки в натуральную величину Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Изготовление выкройки блузки в натуральную величину. Этапы работы при изготовлении блузки в натуральную величину	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки	Знакомятся с названиями контурных линий и срезов на чертеже блузки. Строят выкройку блузки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют этапы работы при изготовлении блузки в натуральную величину (по плану)	Повторяют этапы работы при изготовлении блузки в натуральную величину
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

; Занятия 35-36

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Перенос нагрудной вытачки
Цель	Знакомство с видами вытачек, с переносом нагрудной вытачки
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомить с видами вытачек, с переносом нагрудной вытачки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами выточек	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с видами выточек	Знакомятся с видами выточек
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют этапы работы переноса нагрудной выточки (по плану)	Повторяют этапы работы переноса нагрудной выточки

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета
---	--	--	---

Занятие 37-38

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка ткани к раскрою		
Цель	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани		
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою (по плану)	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 39

Предмет	Швейное дело
Класс	8

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Раскладка выкройки на ткани		
Цель	Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани, раскладка выкройки на ткани		
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторение правил раскладки выкройки на ткани, раскладка выкройки на ткани Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани (по плану)	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 40

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Раскрой блузки
Цель	Научить правильному выполнению раскроя блузки с соблюдением технологических этапов

Задачи	Коррекционно-образовательные: научить выполнять раскрой блузки с соблюдением технологических этапов Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение размеров припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Раскрой блузки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению	Повторяют размеры припусков	Повторяют размеры

	практической работы	на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроют блузку с помощью учителя	припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроют блузку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила БР при раскрое (по плану)	Повторяют правила БР при раскрое
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 41

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Составление плана пошива блузки		
Цель	Формирование навыков составления плана пошива		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с последовательностью пошива ночной сорочки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Анализ объекта труда. Составление плана пошива блузки в коллективной беседе	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Анализируют объект труда. Записывают план пошива блузки в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Составляют план пошива блузки в коллективной беседе. Записывают план пошива блузки в тетрадь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива блузки (по плану)	Повторяют план пошива блузки

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета
---	--	--	---

Занятие 42-43

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка кроя к обработке		
Цель	Научить выполнять подготовку блузки к обработке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о маркировке, сметывании и соединении деталей изделия перед шитьем Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Подготовка, кроя блузки к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Готовят крой блузки к обработке с помощью учителя. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках	Готовят крой блузки к обработке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива блузки (по плану)	Повторяют план пошива блузки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка кроя к обработке		
Цель	Научить выполнять подготовку блузки к обработке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о маркировке, сметывании и соединении деталей изделия перед шитьем Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых	Подготовка, кроя блузки к обработке.	Слушают, повторяют за	Обсуждение, ответы на

знаний	Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	учителем	вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Готовят крой блузки к обработке с помощью учителя. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках	Готовят крой блузки к обработке. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива блузки (по плану)	Повторяют план пошива блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 45-46

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний

Тема	Соединение боковых и плечевых срезов блузки		
Цель	Вспомнить технологию соединения боковых и плечевых срезов блузки, способы соединения		
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторить технологию соединения боковых и плечевых срезов блузки, способы соединения Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение способов соединения боковых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы соединения боковых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют способы соединения боковых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы соединения боковых срезов блузки (по плану)	Повторяют способы соединения боковых срезов блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 46-47

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Соединение боковых и плечевых срезов блузки
Цель	Вспомнить технологию соединения боковых и плечевых срезов блузки, способы соединения
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторить технологию соединения боковых и плечевых срезов блузки, способы соединения Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные:

	воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Обработка боковых и плечевых срезов блузки стачным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки	Обрабатывают боковые и плечевые срезы блузки

		стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь	стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы соединения боковых срезов блузки (по плану)	Повторяют способы соединения боковых срезов блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 48-49

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Проведение примерки. Устранение дефектов
Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки, распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки; научить учащихся сметывать блухку к примерке; научить распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Технологические требования к качеству проведения примерки. Виды недочетов после примерки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с требованиями к	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки.

		проведению примерки блузки	Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки. Виды недочетов после примерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют требования к проведению примерки блузки (по плану)	Повторяют требования к проведению примерки блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 50-51

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Стачивание боковых и плечевых срезов
Цель	Ознакомить с обработкой боковых и плечевых срезов, формировать практические навыки работы
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с обработкой боковых и плечевых срезов стачным швом в заутюжку, способы обработки, ширина шва, обработка среза шва Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки боковых и плечевых срезов блузки (по плану)	Повторяют способы обработки боковых и плечевых срезов блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 52

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Стачивание боковых и плечевых срезов		
Цель	Ознакомить с обработкой боковых и плечевых срезов, формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с обработкой боковых и плечевых срезов стачным швом в заутюжку, способы обработки, ширина шва, обработка среза шва Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический	Приветствуют педагога,	Приветствуют педагога,

	настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	проверяют уровень своей готовности к уроку	проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работа с предметно-технологической картой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки	Знакомятся со способами обработки боковых и плечевых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к	Повторяют способы обработки боковых и плечевых срезов блузки (по	Повторяют способы обработки боковых и плечевых срезов блузки

	следующему уроку	плану)	
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 53-54

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка выреза горловины блузки		
Цель	Ознакомить с обработкой выреза горловины с использованием подкройной обтачки, формировать практические навыки работы с основными элементами отделки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки горловины подкройной обтачкой. Научить выполнять стачивание, притачивание и отделку обтачки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение	Приветствуют педагога, проверяют уровень	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	активных методов обучения (по выбору учителя)	своей готовности к уроку	
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Знакомство со способами обработки горловины блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Правила техники безопасности. Обработка выреза горловины блузки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами обработки горловины блузки. Обработывают вырез горловины блузки с помощью учителя	Знакомятся со способами обработки горловины блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Правила техники безопасности. Обработывают вырез горловины

			блузки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки горловины блузки (по плану)	Повторяют способы обработки горловины блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 55-56

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Обработка выреза горловины блузки
Цель	Ознакомить с обработкой выреза горловины с использованием подкройной обтачки, формировать практические навыки работы с основными элементами отделки
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки горловины подкройной обтачкой. Научить выполнять стачивание, притачивание и отделку обтачки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Знакомство со способами обработки горловины блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Правила техники безопасности. Обработка выреза горловины блузки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами обработки	Знакомятся со способами обработки горловины блузки. Работают с

		горловины блузки. Обработывают вырез горловины блузки с помощью учителя	предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Правила техники безопасности. Обработывают вырез горловины блузки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки горловины блузки (по плану)	Повторяют способы обработки горловины блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 57-58

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка пройм блузки
Цель	Ознакомить с обработкой пройм блузки с использованием косой обтачкой, формировать практические навыки работы с основными элементами отделки
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки пройм блузки с помощью косой

	обтачки. Научить выполнять стачивание, притачивание и отделку обтачки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки пройм блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пройм блузки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс упражнений

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами обработки пройм блузки	Знакомятся со способами обработки пройм блузки. Работают с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пройм блузки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки пройм блузки (по плану)	Повторяют способы обработки пройм блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 59-60

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка пройм блузки
Цель	Ознакомить с обработкой пройм блузки с использованием косой обтачкой, формировать практические навыки работы с основными элементами отделки
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки пройм блузки с помощью косой

	обтачки. Научить выполнять стачивание, притачивание и отделку обтачки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки пройм блузки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пройм блузки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс упражнений

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами обработки пройм блузки	Знакомятся со способами обработки пройм блузки. Работают с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пройм блузки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки пройм блузки (по плану)	Повторяют способы обработки пройм блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 61-62

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Обработка нижнего среза блузки
Цель	Ознакомить с обработкой нижнего среза блузки с использованием краевого шва, формировать практические навыки
Задачи	Коррекционно-образовательные: Ознакомить с обработкой нижнего среза блузки с использованием

	краевого шва, техника выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, ширина шва в готовом виде Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или	Слушают, повторяют за	Ответы на вопросы, самопроверка

	опроса по теме	учителем	знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки нижнего среза блузки (по плану)	Повторяют способы обработки нижнего среза блузки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 63-64

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений

Тема	Окончательная отделка и утюжка блузки		
Цель	Ознакомить учащихся с приемами окончательной отделки блузки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с приемами окончательной отделки блузки. Научить выполнять утюжку блузкт в соответствии с технологическими требованиями Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	ниток временного соединения. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке		
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству операции	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки блузки (по плану)	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки блузки
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 65-66

Предмет	Швейное дело
---------	--------------

Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Контрольная работа. Обработка среза окантовочным швом на образце. Тест		
Цель	Закрепление знаний по обработке среза окантовочным швом на образце		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепление знаний по обработке среза окантовочным швом на образце Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Целеполагание, постановка проблемы. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление по обработке среза окантовочным швом на образце	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа	Инструктаж по выполнению	Выполнение самостоятельной	Выполнение самостоятельной

обучающихся с использованием полученных знаний	самостоятельной работы	работы по обработке среза окантовочным швом на образце (с помощью учителя)	работы по обработке среза окантовочным швом на образце, следуя инструкциям
5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Занятие 67-68

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок развивающего контроля
Тема	Контрольная работа. Обработка среза окантовочным швом на образце. Тест
Цель	Закрепление знаний по обработке среза окантовочным швом на образце

Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепление знаний по обработке среза окантовочным швом на образце Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Целеполагание, постановка проблемы. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление по обработке среза окантовочным швом на образце	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Инструктаж по выполнению самостоятельной работы	Выполнение самостоятельной работы по обработке среза окантовочным швом на образце (с помощью учителя)	Выполнение самостоятельной работы по обработке среза окантовочным швом на образце, следуя инструкциям
5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему	Анализ выполненного теста.	Выполняют задания на темы,	Выполняют задания на темы,

знаний. Анализ выявленных ошибок	Повторение тем, которые вызвали затруднение	которые вызвали затруднения с помощью учителя	которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Занятие 69-70

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Виды кокеток		
Цель	Познакомить учащихся с видами кокеток и их назначением		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить учащихся с видами кокеток и их назначением Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Рассмотрение образцов с разными видами кокеток. Работа с журналами мод. Знакомство с видами кокеток по форме и способу обработки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Зарисовывают эскизы кокеток в тетради с помощью учителя	Рассматривают образцы с разными видами кокеток. Работают с журналами мод. Знакомятся с видами кокеток по форме и способу обработки. Зарисовывают эскизы

			кокеток в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют лист в тетради виды кокеток	Оформляют лист в тетради виды кокеток
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 71-72

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Моделирование кокеток		
Цель	Познакомить учащихся с элементарным моделированием кокеток		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить учащихся с элементарным моделированием кокеток Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Моделирование кокетки разной формы из бумаги. Оформление в тетради	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Моделируют кокетки разной формы из бумаги с помощью учителя. Оформляют в тетради	Моделируют кокетки разной формы из бумаги. Оформляют в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют лист в тетради виды кокеток	Оформляют лист в тетради виды кокеток
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета,	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного

		используя вопросы педагога	цвета
--	--	----------------------------	-------

Занятие 73-74

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью		
Цель	Познакомить с технологией обработки прямой кокетки с основной деталью		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с технологией обработки прямой кокетки с основной деталью стачным швом Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Технологические требования к выполнению обработки прямой кокетки и соединение её с основной деталью. Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью стачным швом	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом с помощью учителя	Обрабатывают на образце прямую кокетку и соединяют её с основной деталью стачным швом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способ обработки прямой кокетки с основной деталью (по плану)	Повторить способ обработки прямой кокетки с основной деталью
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью		
Цель	Познакомить с технологией обработки овальной кокетки с основной деталью		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с технологией обработки овальной кокетки с основной деталью настрочным швом Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие новых знаний	Технологические требования к обработке овальной кокетки и соединение её с основной деталью Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью настрочным швом	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом с помощью учителя	Обрабатывают на образце овальную кокетку и соединяют её с основной деталью настрочным швом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способ обработки овальной кокетки с основной деталью (по плану)	Повторить способ обработки овальной кокетки с основной деталью
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 77-78

Предмет	Швейное дело
Класс	8

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью		
Цель	Познакомить с технологией обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с технологией обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью накладным швом Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Технологические требования к выполнению обработки фигурной кокетки и соединение её с основной деталью Обработка на	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	образце фигурной кокетки и соединении её с основной деталью накладным швом		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом с помощью учителя	Обрабатывают на образце фигурную кокетку и соединяют её с основной деталью накладным швом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способ обработки фигурной кокетки с основной деталью (по плану)	Повторить способ обработки фигурной кокетки с основной деталью
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 79

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Халат. Анализ образца		
Цель	Познакомить обучающихся с назначением, фасонами халата.		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить обучающихся с назначением, фасонами халата. Детали кроя, применяемые швы при пошиве Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами халатов. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Оформление листа в тетради	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с видами халатов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради	Знакомятся с видами халатов. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Оформляют лист в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют лист в тетради	Оформляют лист в тетради
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 80-81

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Фасоны и назначение халатов
Цель	Познакомить обучающихся с назначением, фасонами халата. Научить подбирать ткани для пошива

	халата		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить обучающихся с назначением, фасонами халата. Научить подбирать ткани для пошива халата, отделку. Выполнять расчет расхода ткани на изделие Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Подбор коллекции ткани на халат и оформление в тетради Выбор фасона халата и расчет расхода ткани на изделие, оформление в тетради	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное	Проведение краткого теста или	Слушают, повторяют за	Ответы на вопросы, самопроверка

закрепление знаний	опроса по теме	учителем	знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с фасонами халатов. Рассматривают образцы Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради с помощью учителя	Знакомятся с фасонами халатов. Рассматривают образцы. Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради Выбирают фасон халата, рассчитывают расход ткани на изделие, оформляют в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради с помощью учителя	Подбирают коллекцию ткани на халат и оформляют в тетради
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 82-83

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Изготовление выкройки халата

Цель	Познакомить обучающихся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомиться с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: увеличение длины, длины рукавов	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов	Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки (по плану)	Повторить правила изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 84

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Изготовление выкройки халата
Цель	Познакомить обучающихся с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомиться с технологией изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления,

	памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: увеличение длины, длины рукавов	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению	Используют выкройку ночной	Используют выкройку ночной

	практической работы	сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов	сорочки без плечевого шва и ее изменяют: увеличивают длину, длину рукавов
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки (по плану)	Повторить правила изготовления выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 85

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Подготовка ткани к раскрою
Цель	Повторить основные приемы подготовки ткани перед раскроем
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с процессом декатировки и выравнивания ткани. Закрепить знания о свойствах тканей и их влиянии на крой Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение формирования знаний правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления нитей в	Продолжают формировать знания правил подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направления

		ткани. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила подготовки ткани к раскрою (по плану)	Повторить правила подготовки ткани к раскрою
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 86

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Раскладка выкройки халата на ткани
Цель	Научить правильно раскладывать выкройки на ткани с учетом долевой нити, припусков на швы и экономии материала
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить правильно раскладывать выкройки на ткани с учетом долевой нити, припусков на швы и экономии материала; объяснить принципы размещения деталей в зависимости от типа изделия и ткани Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с особенностями размещения выкройки халата на ткани. Рациональное размещение выкройки на ткани	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата на ткани. Рациональное размещают выкройки на ткани с помощью учителя	Знакомятся с особенностями размещения выкройки халата на ткани. Рациональное размещают выкройки на ткани

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила подготовки ткани к раскрою (по плану)	Повторить правила подготовки ткани к раскрою
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 87-88

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Раскрой халата		
Цель	Научить правильному выполнению раскроя халата с соблюдением технологических этапов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о правильной раскладке выкройки на ткани, учете долевой нити и припусков на швы Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический	Приветствуют педагога,	Приветствуют педагога,

	настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	проверяют уровень своей готовности к уроку	проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение размеров припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой халата	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют размеры припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют халат с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Обмеловка выкройки. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют халат
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к	Повторить правила раскроя халата (по плану)	Повторить правила раскроя халата

	следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 89

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка, кроя халата к обработке		
Цель	Ознакомить с техникой выполнения подготовки кроя халата к обработке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о маркировке, сметывании и соединении деталей изделия перед шитьем Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Подготовка, кроя халата к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой халата к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Обозначение середины переда, спинки на основной детали и обтачках. Готовят крой халата к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила подготовки кроя халата к обработке (по плану)	Повторить правила подготовки кроя халата к обработке

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета
--	--	--	---

Занятие 90-91

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	План работы по пошиву халата		
Цель	Формировать навыки составления плана пошива халата		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с последовательностью пошива халата. Сформировать навыки планирования технологического процесса Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Анализ объекта труда. Составление плана пошива халата в коллективной беседе. Запись плана пошива халата в тетрадь	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Анализируют объект труда. Записывают план пошива халата в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Составляют план пошива халата в коллективной беседе. Записывают план пошива халата в тетрадь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Выучить план пошива халата (по плану)	Выучить план пошива халата
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 92-93

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Соединение боковых и плечевых срезов халата		
Цель	Ознакомить с обработкой боковых и плечевых срезов, формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией соединения боковых и плечевых срезов блузки, способы соединения Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс упражнений

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	
4. Включение изученного в систему знаний	Знакомство со способами соединения боковых срезов халата. Технологические требования к качеству операции	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата. Сметывают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя	Знакомятся со способами соединения боковых срезов халата. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Сметывают боковые и плечевые срезы халата
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива халата (по плану)	Повторить план пошива халата
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 94-95

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Проведение примерки. Исправление недочётов		
Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки, распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки; научить учащихся сметывать блузку к примерке; научить распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с требованиями к проведению примерки халата. Технологические требования к качеству операции. Знакомство с видами недочетов после примерки. Проведение примерки халата	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с требованиями к проведению примерки халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Проводят примерку халата с помощью учителя. Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки с помощью учителя	Знакомятся с требованиями к проведению примерки халата. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Проводят примерку халата. Исправляют недочеты халата, выявленных после примерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему	Повторить план пошива халата (по плану)	Повторить план пошива халата

	уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 96-97

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка боковых и плечевых срезов халата		
Цель	Ознакомить с обработкой боковых и плечевых срезов, формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией соединения боковых и плечевых срезов блузки, способы соединения Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение техники выполнения соединительных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения стачного шва. Стачивание боковых и плечевых срезов халата	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Соблюдают технологические требования к качеству операции. Стачивают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя	Повторяют технику выполнения соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения стачного шва. Стачивают боковые и плечевые срезы халата
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и	Повторить план пошива халата (по плану)	Повторить план пошива халата

	подготовке к следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, деятельность обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 98

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка боковых и плечевых срезов халата		
Цель	Ознакомить с обработкой боковых и плечевых срезов, формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией соединения боковых и плечевых срезов блузки, способы соединения Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	выбору учителя)		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение техники выполнения соединительных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения стачного шва. Стачивание боковых и плечевых срезов халата	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Соблюдают технологические требования к качеству операции. Стачивают боковые и плечевые срезы халата с помощью учителя	Повторяют технику выполнения соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения стачного шва. Стачивают боковые и плечевые срезы халата

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива халата (по плану)	Повторить план пошива халата
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 99-100

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата		
Цель	Ознакомить с технологией обработки притачных подбортов, формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки притачных подбортов, формировать практические навыки работы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический	Приветствуют педагога,	Приветствуют педагога,

	настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	проверяют уровень своей готовности к уроку	проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата, расчет ее длины и ширины	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Заготавливают долевую обтачку для обработки бортов халата с помощью учителя	Заготавливают долевую обтачку для обработки бортов халата, рассчитывают ее длину и ширину
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива халата (по плану)	Повторить план пошива халата
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета,	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного

		используя вопросы педагога	цвета
--	--	----------------------------	-------

Занятие 101-102

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка пояса		
Цель	Ознакомить с технологией обработки пояса, применение обтачного шва		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки пояса, способы обработки, применение обтачного шва, ширина шва в готовом виде Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки пояса. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пояса	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой. Обработывают пояс с помощью учителя	Знакомятся со способами обработки пояса. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки пояса. Обработывают пояс
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива халата (по плану)	Повторить план пошива халата
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 103-104

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка бортов халата долевым обтачкой		
Цель	Ознакомить с технологией обработки притачных подборов, формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки притачных подборов, формировать практические навыки работы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

	напряжения глаз		
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторение техники выполнения стачных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки бортов	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов. Обрабатывают борт халата с помощью учителя	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов. Обрабатывают борт халата
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива халата (по плану)	Повторить план пошива халата

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета
--	--	--	---

Занятие 105

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка бортов халата долевым обтачкой		
Цель	Ознакомить с технологией обработки притачных подборотов, формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки притачных подборотов, формировать практические навыки работы Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

деятельности обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторение техники выполнения стачных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки бортов	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов. Обработывают борт халата с	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов. Обработывают борт халата

		помощью учителя	
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива халата (по плану)	Повторить план пошива халата
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 106-107

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка нижнего среза рукава		
Цель	Ознакомить с технологией обработки нижнего среза рукава, виды обработки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки нижнего среза рукава, виды обработки, ширина шва в готовом виде Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение способов обработки нижних срезов рукавов халата. Повторение техники выполнения краевых швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Обработывают нижние	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-

		срезы рукавов халата с помощью учителя	технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Обрабатывают нижние срезы рукавов халата
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива халата (по плану)	Повторить план пошива халата
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 108-109

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Обработка нижнего среза рукава
Цель	Ознакомить с технологией обработки нижнего среза рукава, виды обработки
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки нижнего среза рукава, виды обработки, ширина шва в готовом виде Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение способов обработки нижних срезов рукавов халата. Повторение техники выполнения краевых швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Обрабатывают нижние срезы рукавов халата с помощью учителя	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Обрабатывают нижние срезы рукавов халата
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива халата (по плану)	Повторить план пошива халата
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 110

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Обработка нижнего среза халата
Цель	Ознакомить с технологией обработки нижнего среза рукава, виды обработки

Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки нижнего среза рукава, виды обработки, ширина шва в готовом виде Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение способов обработки нижних срезов рукавов халата. Повторение техники выполнения краевых швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса	Слушают, повторяют за	Ответы на вопросы, самопроверка

	по теме	учителем	знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Обрабатывают нижние срезы рукавов халата с помощью учителя	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов халата. Повторяют технику выполнения стачных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Обрабатывают нижние срезы рукавов халата
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива халата (по плану)	Повторить план пошива халата
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 111-112

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс

Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Контрольная работа. Обработка среза окантовочным швом на образце. Тест		
Цель	Закрепление знаний по обработке среза окантовочным швом на образце		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепление знаний по обработке среза окантовочным швом на образце Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Целеполагание, постановка проблемы. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление по обработке среза окантовочным швом на образце	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Инструктаж по выполнению самостоятельной работы	Выполнение самостоятельной работы по обработке среза окантовочным швом на образце (с помощью учителя)	Выполнение самостоятельной работы по обработке среза окантовочным швом на образце, следуя инструкциям

5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Занятие 113-114

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Виды отделки лёгкой одежды
Цель	Ознакомить с видами отделки лёгкой одежды
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с видами отделки лёгкой одежды: оборками, рюшами и воланами, с технологией обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать

	у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Рассмотрение образцов с разными видами отделки легкой одежды. Работа с журналами мод. Знакомство с различиями между оборками, рюшами и воланами	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению	Рассматривают образцы с	Рассматривают образцы с

	практической работы	разными видами отделки легкой одежды. Знакомятся со способами обработки срезов рюши. Работают с журналами мод	разными видами отделки легкой одежды. Работают с журналами мод. Знакомятся с различиями между оборками, рюшами и воланами
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки срезов рюши (по плану)	Повторить способы обработки срезов рюши
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 115-116

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка рюшей
Цель	Знакомство со способами обработки срезов рюши
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить со способами обработки срезов рюши, с технологией соединения рюши с основной деталью Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки срезов рюши. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки рюшей. Раскрой рюши	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Рассматривают образцы с рюшами. Знакомятся со способами обработки	Рассматривают образцы с рюшами. Знакомятся со способами обработки срезов рюши. Работают с предметно-

		срезов рюши. Кроят рюши с помощью учителя	технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки рюшей. Кроят рюши
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки рюши (по плану)	Повторить способы обработки рюши
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 117

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка рюшей
Цель	Знакомство со способами обработки срезов рюши
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить со способами обработки срезов рюши, с технологией соединения рюши с основной деталью Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки срезов рюши. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки рюшей. Раскрой рюши	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Рассматривают образцы с рюшами. Знакомятся со способами обработки	Рассматривают образцы с рюшами. Знакомятся со способами обработки срезов рюши. Работают с предметно-

		срезом рюши. Кроют рюши с помощью учителя	технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки рюшей. Кроют рюши
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки рюши (по плану)	Повторить способы обработки рюши
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 118-119

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка воланов
Цель	Знакомство со способами обработки отлетного среза волана. Соединение волана с образцом
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить со способами обработки отлетного среза волана, соединение волана с образцом Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами раскроя воланов. Знакомство со способами обработки отлетного среза волана. Соединение волана с образцом Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки воланов. Раскрой волана	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Кроят волан. Обработывают отлетной срез волана с помощью	Кроят волан. Обработывают отлетной срез волана. Соединяют

		учителя. Соединяют волан с образцом с помощью учителя	волан с образцом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки воланов (по плану)	Повторить способы обработки воланов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 120-121

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Раскрой деталей со складками
Цель	Знакомство с правилами разметки мелких складочек. Способы обработки складок
Задачи	Коррекционно-образовательные: расчёт количества ткани для изделий со складками, знакомство с правилами разметки мелких складочек. Способы обработки складок Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Расчёт количества ткани для изделий со складками. Работа с предметно-технологической картой. Знакомство с правилами разметки мелких складочек. Выполнение складок	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Рассматривают образцы со складками. Правила разметки мелких складочек. Выполняют	Рассчитывают количество ткани для изделий со складками. Работают с предметно-технологической картой. Знакомятся с правилами разметки

		складки с помощью учителя	мелких складочек. Выполняют складки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила разметки мелких складочек (по плану)	Повторить правила разметки мелких складочек
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 122-123

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Защипы: виды, способы выполнения		
Цель	Знакомство с технологией выполнения защипов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с правилами выполнения защипов, разметка, застрачивание горизонтальных защипов, раскрой детали Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами выполнения защипов. Работа с предметно-технологической картой. Разметка горизонтальных защипов. Застрачивание горизонтальных защипов. Раскрой детали	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Застрачивают горизонтальные защипы. Кроют деталь	Работают с предметно-технологической картой. Выполняют защипы на образце. Застрачивают горизонтальные защипы. Кроют деталь

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила выполнения зашипов (по плану)	Повторить правила выполнения зашипов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 124-125

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Защипы: виды, способы выполнения		
Цель	Знакомство с технологией выполнения зашипов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с правилами выполнения зашипов, разметка, застрачивание горизонтальных зашипов, раскрой детали Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой	Приветствуют педагога,	Приветствуют педагога,

	на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	проверяют уровень своей готовности к уроку	проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами выполнения защипов. Работа с предметно-технологической картой. Разметка горизонтальных защипов. Застрачивание горизонтальных защипов. Раскрой детали	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполняют защипы на образце с помощью учителя. Застрачивают горизонтальные защипы. Кроют деталь	Работают с предметно-технологической картой. Выполняют защипы на образце. Застрачивают горизонтальные защипы. Кроют деталь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и	Повторить правила выполнения защипов (по	Повторить правила выполнения защипов

	подготовке к следующему уроку	плану)	
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, деятельность обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 126

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Защипы: виды, способы выполнения		
Цель	Знакомство с технологией выполнения защипов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с правилами выполнения защипов, разметка, застрачивание горизонтальных защипов, раскрой детали Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами выполнения зацепов. Работа с предметно-технологической картой. Разметка горизонтальных зацепов. Застрачивание горизонтальных зацепов. Раскрой детали	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Выполняют зацепы на образце с помощью учителя. Застрачивают горизонтальные зацепы. Кроют деталь	Работают с предметно-технологической картой. Выполняют зацепы на образце. Застрачивают горизонтальные зацепы. Кроют деталь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила выполнения зацепов (по плану)	Повторить правила выполнения зацепов
9. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка	Оценивают результат своей работы	Оценивают самостоятельно

итогах занятия)	деятельности обучающихся	деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета
-----------------	--------------------------	--	--

Занятие 127-128

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Мережка: виды, способы выполнения		
Цель	Знакомство с технологией выполнения мережки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с правилами выполнения мережки. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение мережки «снопик» на образце. Выдергивание по долевым нитям ниток Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами выполнения мережки. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение мережки на образце. Выполнение мережки «снопик» на одной стороне	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции	Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению	Повторить правила выполнения мережки (по плану)	Повторить правила выполнения мережки

	домашнего задания и подготовке к следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 129-130

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Мережка: виды, способы выполнения		
Цель	Знакомство с технологией выполнения мережки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с правилами выполнения мережки. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение мережки «снопик» на образце. Выдергивание по долеой нити ниток Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	активных методов обучения (по выбору учителя)		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами выполнения мережки. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение мережки на образце. Выполнение мережки «снопик» на одной стороне	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции	Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила выполнения мережки (по плану)	Повторить правила выполнения мережки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 131-132

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Мережка: виды, способы выполнения		
Цель	Знакомство с технологией выполнения мережки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с правилами выполнения мережки. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение мережки «снопик» на образце Выдергивание по долеой нити ниток Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами выполнения мережки. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение мережки на образце. Выполнение мережки «снопик» на одной стороне	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают	Рассматривают образцы с мережкой. Работают с журналами мод. Знакомятся с правилами выполнения мережки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают

		технологические требования к выполнению операции	технологические требования к выполнению операции
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила выполнения мережки (по плану)	Повторить правила выполнения мережки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 133-134

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Выкройка рукава		
Цель	Знакомство с мерками и расчётами, необходимые для построения чертежа рукава		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с мерками и расчётами, необходимые для построения чертежа рукава, построение чертежа рукава Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава. Построение чертежа рукава. Оформление в тетради	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава. Строят чертеж рукава с помощью учителя. Оформляют в тетради	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава. Строят чертеж рукава. Оформляют в тетради
8. Информация о	Инструктирование обучающихся	Повторить правила построения	Повторить правила построения

домашнем задании	по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	чертежа рукава (по плану)	чертежа рукава
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 135

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Выкройка рукава		
Цель	Знакомство с мерками и расчётами, необходимые для построения чертежа рукава		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с мерками и расчётами, необходимые для построения чертежа рукава, построение чертежа рукава Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей

	активных методов обучения (по выбору учителя)	готовности к уроку	готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава. Построение чертежа рукава. Оформление в тетради	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава. Строят чертеж рукава с помощью учителя. Оформляют в тетради	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава. Строят чертеж рукава. Оформляют в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила построения чертежа рукава (по плану)	Повторить правила построения чертежа рукава

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета
---	--	--	---

Занятие 136-137

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Виды обработки нижнего среза длинного рукава		
Цель	Знакомство с видами обработки нижнего среза длинного рукава		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с видами обработки нижнего среза длинного рукава Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

деятельности обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работа с предметно-технологической картой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя	Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению	Повторить виды обработки нижнего среза длинного рукава	Повторить виды обработки нижнего среза длинного рукава

	домашнего задания и подготовке к следующему уроку	(по плану)	
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 138

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Виды обработки нижнего среза длинного рукава		
Цель	Знакомство с видами обработки нижнего среза длинного рукава		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с видами обработки нижнего среза длинного рукава Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	активных методов обучения (по выбору учителя)	готовности к уроку	
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работа с предметно-технологической картой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с закрытым срезом с помощью	Знакомятся с видами обработки нижнего среза длинного рукава. Особенности обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают на образце нижний срез рукава швом вподгибку с

		учителя	закрытым срезом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить виды обработки нижнего среза длинного рукава (по плану)	Повторить виды обработки нижнего среза длинного рукава
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 139-140

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Выкройка воротника на стойке
Цель	Знакомство с мерками и расчётами, необходимыми для построения воротника на стойке
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с мерками и расчётами, необходимыми для построения воротника на стойке. Построение чертежа воротника на стойке. Раскрой воротника Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Мерки и расчёты. Построение чертежа воротника на стойке. Раскрой воротника на стойке. Работа с предметно-технологической картой. Обработка на образце воротника на стойке. Складывание, сметывание, стачивание воротника	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая	Инструктаж по выполнению	Снимают мерки и производят	Снимают мерки и производят

работа	практической работы	расчёты. Строят чертеж воротника на стойке с помощью учителя. Кроят воротник на стойке. Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя. Складывают, сметывают, стачивают воротник с помощью учителя	расчёты. Строят чертеж воротника на стойке. Кроят воротник на стойке. Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя. Складывают, сметывают, стачивают воротник
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить обработку воротника на стойке (по плану)	Повторить обработку воротника на стойке
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 141-142

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Выкройка воротника на стойке
Цель	Знакомство с мерками и расчётами, необходимыми для построения воротника на стойке
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с мерками и расчётами, необходимыми для построения воротника на стойке. Построение чертежа воротника на стойке. Раскрой воротника Коррекционно-

	развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Мерки и расчёты. Построение чертежа воротника на стойке. Раскрой воротника на стойке. Работа с предметно-технологической картой. Обработка на образце воротника на стойке. Складывание, сметывание, стачивание воротника	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Снимают мерки и производят расчёты. Строят чертеж воротника на стойке с помощью учителя. Кроют воротник на стойке. Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя. Складывают, сметывают, стачивают воротник с помощью учителя	Снимают мерки и производят расчёты. Строят чертеж воротника на стойке. Кроют воротник на стойке. Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя. Складывают, сметывают, стачивают воротник
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить обработку воротника на стойке (по плану)	Повторить обработку воротника на стойке
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 143-144

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Выкройка воротника на стойке

Цель	Знакомство с мерками и расчётами, необходимыми для построения воротника на стойке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с мерками и расчётами, необходимыми для построения воротника на стойке. Построение чертежа воротника на стойке. Раскрой воротника Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Мерки и расчёты. Построение чертежа воротника на стойке. Раскрой воротника на стойке. Работа с предметно-технологической картой. Обработка на образце воротника на стойке. Складывание, сметывание,	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	стачивание воротника		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Снимают мерки и производят расчёты. Строят чертеж воротника на стойке с помощью учителя. Кроют воротник на стойке. Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя. Складывают, сметывают, стачивают воротник с помощью учителя	Снимают мерки и производят расчёты. Строят чертеж воротника на стойке. Кроют воротник на стойке. Обрабатывают на образце воротник на стойке с помощью учителя. Складывают, сметывают, стачивают воротник
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить обработку воротника на стойке (по плану)	Повторить обработку воротника на стойке
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 145-146

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Фасоны блузок		
Цель	Знакомство с деталями блузки с воротником и рукавами		
Задачи	Коррекционно-образовательные: выбор и описание фасона блузки. Знакомство с деталями блузки с воротником и рукавами Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Выбор и описание фасона блузки. Знакомство с деталями блузки с воротником и рукавами. Зарисовка фасона блузки. Оформление листа в тетради	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Зарисовывают фасоны блузки. Оформляют лист в тетради	Зарисовывают фасоны блузки. Оформляют лист в тетради
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют лист в тетради	Оформляют лист в тетради
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 147-148

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Снятие выкройки блузки из журнала мод
Цель	Знакомство с правилами снятия выкройки из журнала мод
Задачи	Коррекционно-образовательные: определение размера выкройки. Снятие выкройки из журнала мод

	Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторение названий линий и точек выкройки в журнале мод. Определение размера выкройки. Снятие выкройки из журнала мод	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс упражнений	Выполняют комплекс

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	(по возможности)	упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод. Определяют размер выкройки. Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Знакомятся с правилами снятия выкройки из журнала мод. Повторяют названия линий и точек выкройки в журнале мод. Снимают выкройки из журнала мод
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила снятия выкройки из журнала мод (по плану)	Повторяют правила снятия выкройки из журнала мод
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 149

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Подготовка ткани к раскрою
Цель	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани
Задачи	Коррекционно-образовательные: повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе

	устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Определение направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Подготовка ткани к раскрою	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению	Определяют направления нитей	Определяют направления

	практической работы	в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою (по плану)	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 150

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Раскрой блузки		
Цель	Научить правильному выполнению раскроя блузки с соблюдением технологических этапов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: научить выполнять раскрой блузки с соблюдением технологических этапов Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение размеров припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Раскрой блузки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроют блузку с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое. Кроют блузку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила БР при раскрое (по плану)	Повторяют правила БР при раскрое

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета
---	--	--	---

Занятие 151-152

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Подготовка кроя к обработке. Тест		
Цель	Закрепление знаний по подготовке кроя к обработке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепление знаний по подготовке кроя к обработке Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление по подготовке кроя к обработке	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно

3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Этап включения в систему знаний и повторения	Проведение инструктажа по выполнению работы, контроль выполнения работы, разъяснение правил выполнения теста	Выполняют тест. Выполняют подготовку кроя к обработке с помощью учителя	Выполняют тест. Выполняют подготовку кроя к обработке с помощью учителя
5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Этап локализации и коррекции затруднений	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Занятие 153

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Приспособления к швейным машинам		
Цель	Ознакомить с приспособлениями к швейным машинам		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с приспособлениями к швейным машина.	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	Установка линеек и лапок на швейную машину. Выполнение пробных строчек на образце		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Устанавливают линейки и лапки на швейную машину с помощью учителя	Знакомятся с приспособлениями к швейным машина: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком. Устанавливают линейки и лапки на швейную машину. Выполняют пробные строчки на образце
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила БР при работе на швейной машине (по плану)	Повторяют правила БР при работе на швейной машине
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Составление плана пошива блузки		
Цель	Формирование навыков составления плана пошива		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с последовательностью пошива блузки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Открытие новых знаний	Анализ объекта труда. Составление плана пошива блузки в коллективной беседе	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Анализируют объект труда. Записывают план пошива блузки в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Составляют план пошива блузки в коллективной беседе. Записывают план пошива блузки в тетрадь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива блузки (по плану)	Повторяют план пошива блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 156

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка блузки к примерке		
Цель	Познакомить с технологией подготовки блузки к примерке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с технологией подготовки блузки к примерке Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы Готовят блузку к примерке с помощью учителя	Знакомятся с порядком подготовки блузки к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы Готовят блузку к примерке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива блузки (по плану)	Повторяют план пошива блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 157-158

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Проведение примерки. Исправление недочётов

Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки, распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки; научить учащихся сметывать блузку к примерке; научить распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Технологические требования к качеству операции. Знакомство с видами недочетов после примерки. Проведение	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	примерки блузки		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Проводят примерку блузки с помощью учителя. Исправляют недочеты блузки, выявленных после примерки с помощью учителя	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленных после примерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива блузки (по плану)	Повторить план пошива блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 159-160

Предмет	Швейное дело
---------	--------------

Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Проведение примерки. Исправление недочётов		
Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки, распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки; научить учащихся сметывать блузку к примерке; научить распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

	напряжения глаз		
4. Открытие новых знаний	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Технологические требования к качеству операции. Знакомство с видами недочетов после примерки. Проведение примерки блузки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Проводят примерку блузки с помощью учителя. Исправляют недочеты блузки, выявленных после примерки с помощью учителя	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленных после примерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива блузки (по плану)	Повторить план пошива блузки
9. Рефлексия	Подведение итогов, оценка	Оценивают результат своей	Оценивают самостоятельно

(подведение итогов занятия)	деятельности обучающихся	деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета
-----------------------------	--------------------------	--	--

Занятие 161-162

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Стачивание деталей блузки		
Цель	Ознакомить с обработкой боковых и плечевых срезов, формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией соединения боковых и плечевых срезов блузки, способы соединения Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за	Ответы на вопросы, обсуждение

деятельности обучающихся. Актуализация знаний		учителем	
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами соединения плечевых и боковых срезов блузки. Технологические требования к качеству операции	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами соединения плечевых и боковых срезов блузки. Сметывают боковые и плечевые срезы блузки с помощью учителя	Знакомятся со способами соединения боковых срезов блузки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Сметывают боковые и плечевые срезы блузки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива блузки (по плану)	Повторить план пошива блузки

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета
--	--	--	---

Занятие 163-164

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка застёжки на полочках блузки		
Цель	Ознакомить с технологией обработки застёжки, формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки застёжки, формировать практические навыки работы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

деятельности обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки бортов	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов. Обрабатывают борта блузки с помощью учителя	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов. Обрабатывают борта блузки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и	Повторить план пошива блузки (по плану)	Повторить план пошива блузки

	подготовке к следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 165

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка застёжки на полочках блузки		
Цель	Ознакомить с технологией обработки застёжки, формировать практические навыки работы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки застёжки, формировать практические навыки работы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	выбору учителя)		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки бортов	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов. Обрабатывают борта блузки с помощью учителя	Знакомство со способами обработки бортов изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки бортов. Обрабатывают борта блузки

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива блузки (по плану)	Повторить план пошива блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 166-167

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний		
Тема	Обработка нижнего среза блузки		
Цель	Ознакомить с технологией обработки нижнего среза блузки, виды обработки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки нижнего среза блузки, виды обработки, ширина шва в готовом виде Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение техники выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.

		срезом. Работают с предметно-технологической картой. Обработывают нижний срез блузки с помощью учителя	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Обработывают нижний срез блузки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива блузки (по плану)	Повторить план пошива блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 168

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний
Тема	Обработка нижнего среза блузки
Цель	Ознакомить с технологией обработки нижнего среза блузки, виды обработки
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить с технологией обработки нижнего среза блузки, виды обработки, ширина шва в готовом виде Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у

	обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение техники выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс упражнений

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают нижний срез блузки с помощью учителя	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технику выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Обрабатывают нижний срез блузки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива блузки (по плану)	Повторить план пошива блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 169-170

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний

Тема	Обработка воротника		
Цель	Ознакомить с технологией обработки воротника, виды обработки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство со способами обработки воротника. Повторение названий детали и срезов воротника. Знакомство с правилами складывания деталей воротника Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки воротника. Повторение названий детали и срезов воротника. Знакомство с правилами складывания деталей воротника. Работа с предметно-	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	технологической картой		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами обработки воротника. Название детали и срезов воротника	Знакомятся со способами обработки воротника. Повторяют названия детали и срезов воротника. Знакомятся с правилами складывания деталей воротника. Работают с предметно-технологической картой
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки воротника (по плану)	Повторить способы обработки воротника
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 171

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка воротника		
Цель	Ознакомить с технологией обработки воротника, виды обработки		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство со способами обработки воротника. Повторение названий детали и срезов воротника. Знакомство с правилами складывания деталей воротника Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки воротника. Повторение названий детали и срезов воротника. Знакомство с правилами складывания деталей	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	воротника. Работа с предметно-технологической картой		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами обработки воротника. Название детали и срезов воротника	Знакомятся со способами обработки воротника. Повторяют названия детали и срезов воротника. Знакомятся с правилами складывания деталей воротника. Работают с предметно-технологической картой
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки воротника (по плану)	Повторить способы обработки воротника
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 172-173

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Соединение воротника с горловиной		
Цель	Ознакомить с технологией соединения воротника с горловиной, способы соединения		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство со способами соединения воротников с горловиной. Работа с предметно-технологической картой Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами соединения воротников с горловиной. Работа с предметно-технологической картой. Вмётывание и	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	втачивание воротника в горловину		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки воротника (по плану)	Повторить способы обработки воротника
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 174

Предмет	Швейное дело
Класс	8

Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Соединение воротника с горловиной		
Цель	Ознакомить с технологией соединения воротника с горловиной, способы соединения		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство со способами соединения воротников с горловиной. Работа с предметно-технологической картой Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами соединения воротников с	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	горловиной. Работа с предметно-технологической картой. Вмётывание и втачивание воротника в горловину		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Знакомятся со способами соединения воротников с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки воротника (по плану)	Повторить способы обработки воротника
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Разметка петель и их обработка		
Цель	Ознакомить с технологией разметки петель и их обработка		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с определением размера прорезной петли и их обработка. Обработка петель Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

	снятия напряжения глаз		
4. Открытие новых знаний	Знакомство с определением размера прорезной петли и их обработка. Работа с предметно-технологической картой. Обработка петель	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Применяют приспособления при обработке петли. Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя	Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Применяют приспособления при обработке петли. Делают разметку петель и их обработку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки петли (по плану)	Повторить способы обработки петли
9.Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с

занятия)		разного цвета, используя вопросы педагога	помощью жетонов разного цвета
----------	--	---	-------------------------------

Занятие 177-178

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Разметка петель и их обработка		
Цель	Ознакомить с технологией разметки петель и их обработка		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с определением размера прорезной петли и их обработка. Обработка петель Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с определением размера прорезной петли и их обработка. Работа с предметно-технологической картой. Обработка петель	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Применяют приспособления при обработке петли. Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя	Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Применяют приспособления при обработке петли. Делают разметку петель и их обработку
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего	Повторить способы обработки петли (по плану)	Повторить способы обработки петли

	задания и подготовке к следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 179-180

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Разметка петель и их обработка		
Цель	Ознакомить с технологией разметки петель и их обработка		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с определением размера прорезной петли и их обработка. Обработка петель Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	активных методов обучения (по выбору учителя)		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с определением размера прорезной петли и их обработка. Работа с предметно-технологической картой. Обработка петель	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Применяют приспособления при обработке петли. Делают разметку петель и их обработку с помощью	Знакомятся с определением размера прорезной петли и их обработка. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель. Применяют приспособления при обработке петли. Делают разметку петель и их обработку

		учителя	
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки петли (по плану)	Повторить способы обработки петли
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 181-182

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка оката рукавов		
Цель	Ознакомить с технологией обработки оката рукавов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство со способами обработки оката рукавов блузки. Работа с предметно-технологической картой Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство со способами обработки оката рукавов блузки. Работа с предметно-технологической картой. Обработка оката рукава перед вметыванием его в пройму	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки. Работают с предметно-технологической картой.	Знакомятся со способами обработки оката рукавов блузки. Работают с предметно-технологической картой.

		Обрабатывают окат рукава перед вметыванием его в пройму с помощью учителя	Обрабатывают окат рукава перед вметыванием его в пройму
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки оката (по плану)	Повторить способы обработки оката
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 183-184

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Вметывание рукавов в пройму
Цель	Ознакомить с технологией вметывания рукавов в пройму
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с правилами вметывания рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с правилами вметывания рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы. Работа с предметно-технологической картой	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы.	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают

	Технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму	высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму	высшую точку оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки оката (по плану)	Повторить способы обработки оката
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 185-186

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Проведение примерки. Исправление недочётов
Цель	Ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки, распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с последовательностью проведения примерки;

	научить учащихся сметывать блузку к примерке; научить распознавать возникшие дефекты, причины возникновения и способы их устранения Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с требованиями к проведению примерки блузки. Технологические требования к качеству операции. Знакомство с видами недочетов после примерки. Проведение примерки блузки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Проводят примерку блузки с помощью учителя. Исправляют недочеты блузки, выявленных после примерки с помощью учителя	Знакомятся с требованиями к проведению примерки блузки. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Знакомятся с видами недочетов после примерки. Проводят примерку блузки. Исправляют недочеты блузки, выявленных после примерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить план пошива блузки (по плану)	Повторить план пошива блузки
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 187-188

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс

Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Втачивание рукавов в пройму		
Цель	Ознакомить с технологией втачивания рукавов в пройму		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с правилами втачивания рукава. Совмещение высшей точки оката рукава и проймы Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Продолжить формирование понятия о видах соединительных швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	качеству втачивания рукавов в пройму. Втачивание рукавов в пройму		
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Втачивают рукава в пройму с помощью учителя	Продолжают формирование понятия о видах соединительных швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Втачивают рукава в пройму
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки оката (по плану)	Повторить способы обработки оката
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 189-190

Предмет	Швейное дело
---------	--------------

Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка нижнего среза рукавов		
Цель	Ознакомить с технологией обработки нижнего среза рукавов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Обработка нижнего среза рукава манжетой. Обработка манжеты Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

4. Включение изученного в систему знаний	Продолжить формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомство с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работа с предметно-технологической картой. Обработка нижнего среза рукава манжетой. Обработка манжеты	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы. Технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму	Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава	Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки нижнего среза рукава
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки низа рукава (по плану)	Повторить способы обработки низа рукава
9. Рефлексия	Подведение итогов, оценка	Оценивают результат своей	Оценивают самостоятельно

(подведение итогов занятия)	деятельности обучающихся	деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета
-----------------------------	--------------------------	--	--

Занятие 191-192

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка нижнего среза рукавов		
Цель	Ознакомить с технологией обработки нижнего среза рукавов		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Обработка нижнего среза рукава манжетой. Обработка манжеты Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжить формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомство с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работа с предметно-технологической картой. Обработка нижнего среза рукава манжетой. Обработка манжеты	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы. Технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму	Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические	Продолжают формирование о видах обработки нижнего среза длинного рукава. Знакомятся с особенностями обработки нижнего среза длинного рукава. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические

		требования к качеству обработки нижнего среза рукава	требования к качеству обработки нижнего среза рукава
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить способы обработки низа рукава (по плану)	Повторить способы обработки низа рукава
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 193-194

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Окончательная отделка изделия. Тест		
Цель	Познакомить с окончательной отделкой: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с окончательной отделкой: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень

1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Целеполагание, постановка проблемы. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление окончательной отделки изделия	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Инструктаж по выполнению самостоятельной работы	Выполнение самостоятельной работы по окончательной отделка изделия (с помощью учителя)	Выполнение самостоятельной работы по окончательной отделка изделия, следуя инструкциям
5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения

8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно
---	--	--	--

Занятие 195-196

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Ассортимент тканей из синтетических волокон		
Цель	Знакомство с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с синтетическими волокнами. Прядильное производство, профессии прядильного производства. Учёт особенности этих тканей при пошиве изделий. Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	выбору учителя)		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Прядильное производство, профессии прядильного производства. Учёт особенности этих тканей при пошиве изделий	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы. Технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму	Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани.	Знакомятся с синтетическими волокнами: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию.

		Просматривают мультимедийную презентацию	Прядильное производство, профессии прядильного производства. Знакомятся с распространённостью синтетических тканей. Учитывают особенности этих тканей при пошиве изделий
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформление листа в тетради «Ткани из синтетических волокон»	Оформление листа в тетради «Ткани из синтетических волокон»
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 197-198

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей
Цель	Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проведение влажно-тепловой обработки одежды из синтетической ткани	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы.	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки

	Технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму	синтетической ткани. Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани с помощью учителя	синтетической ткани. Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторение особенностей влажно-тепловой обработки синтетической ткани (по плану)	Повторение особенностей влажно-тепловой обработки синтетической ткани
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 199-200

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей
Цель	Знакомство со свойствами синтетических тканей
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство со свойствами синтетических тканей. Распознавание синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по горению Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Проведение влажно-тепловой обработки одежды из синтетической ткани	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы.	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки

	Технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму	синтетической ткани. Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани с помощью учителя	синтетической ткани. Проводят влажно-тепловую обработку одежды из синтетической ткани
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторение особенностей влажно-тепловой обработки синтетической ткани (по плану)	Повторение особенностей влажно-тепловой обработки синтетической ткани
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 201-202

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Снятие мерок для построения чертежа основы платья
Цель	Знакомство с снятием мерок для построения чертежа основы платья
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с снятием мерок для построения чертежа основы платья, повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с назначением мерок для построения платья, их обозначение на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы. Технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму	Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Снимают мерки с помощью учителя	Знакомятся с назначением мерок для построения платья, их обозначениями на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия. Снимают мерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Записывают мерки в таблицу	Записывают мерки в таблицу
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 203-204

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Построение чертежа основы платья в М 1:4
Цель	Знакомство с построением чертежа основы платья в М 1:4

Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с построением чертежа основы платья в М 1:4, повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже. Построение чертежа основы платья в М 1:4. Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы. Технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4. Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4. Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют чертёж	Оформляют чертёж
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 205-206

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Построение чертежа основы платья в М 1:4
Цель	Знакомство с построением чертежа основы платья в М 1:4
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с построением чертежа основы платья в М 1:4, повторение

	названий линий, отрезки, углы на чертеже Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже. Построение чертежа основы платья в М 1:4. Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы. Технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4. Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4. Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют чертёж	Оформляют чертёж
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 207-208

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Построение чертежа основы платья в М 1:4
Цель	Знакомство с построением чертежа основы платья в М 1:4
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с построением чертежа основы платья в М 1:4, повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже Коррекционно-развивающие: корригировать процессы

	мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже. Построение чертежа основы платья в М 1:4. Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

	напряжения глаз		
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы. Технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4. Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4. Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют чертёж	Оформляют чертёж
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 209-210

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Построение выкройки основы платья
Цель	Знакомство с построением выкройки основы платья
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с построением выкройки основы платья, названия срезов выкройки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся

	трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с названием контурных линий и срезов. Построение выкройки основы платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы.	Знакомятся с названием контурных линий и срезов.	Знакомятся с названием контурных линий и срезов.

	Технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму	Строят выкройку основы платья в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку основы платья в натуральную величину
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют названия контурных линий	Повторяют названия контурных линий
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 211

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Построение выкройки основы платья
Цель	Знакомство с построением выкройки основы платья
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с построением выкройки основы платья, названия срезов выкройки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с названием контурных линий и срезов. Построение выкройки основы платья	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы. Технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму	Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья в натуральную величину с помощью учителя	Знакомятся с названием контурных линий и срезов. Строят выкройку основы платья в натуральную величину

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют названия контурных линий	Повторяют названия контурных линий
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 212

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Сарафан. Анализ образца		
Цель	Знакомство с анализом образца. Сарафан		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с анализом образца. Сарафанб прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Детали кроя сарафана Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный	Приветствие. Психологический настрой	Приветствуют педагога,	Приветствуют педагога, проверяют

этап	на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	проверяют уровень своей готовности к уроку	уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Детали сарафана. Анализ объекта труда. Рассматривание образцов. Оформление листа в тетради. Выбор фасона сарафана. Выполнение эскиза сарафана	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы. Технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму	Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Называют детали сарафана. Выбирают фасон сарафана	Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Называют детали сарафана. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Выбирают фасон сарафана. Выполняют эскиз сарафана

8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют лист в тетради	Оформляют лист в тетради
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 213

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Ткани для пошива сарафана		
Цель	Знакомство с тканями для пошива сарафана		
Задачи	Коррекционно-образовательные: знакомство с тканями для пошива сарафана. Подбор ткани для сарафана. Рассматривание образцов. Выбор фасона и расчет расхода ткани Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с фасонами сарафана. Знакомство со сведениями о назначении ткани. Подбор ткани для сарафана. Рассматривание образцов. Выбор фасона и расчет расхода ткани на изделие. Оформление листа в тетради. Составление коллекции тканей для пошива сарафана в тетради	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы. Технологические требования к качеству вметывания рукавов в пройму	Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Называют детали сарафана.	Знакомятся с видами сарафанов: прямые, приталенные и отрезные сарафаны. Называют детали сарафана. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы.

		Выбирают фасон сарафана	Выбирают фасон сарафана. Выполняют эскиз сарафана
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Оформляют лист в тетради	Оформляют лист в тетради
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 214-215

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой сарафана		
Цель	Повторить основные приемы подготовки ткани перед раскроем, раскрой сарафана		
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с процессом декатировки и выравнивания ткани. Закрепить знания о свойствах тканей и их влиянии на крой Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжить формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Повторение размеров припусков на швы	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Продолжают формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою.	Продолжают формирование представлений о правилах подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань.

		Готовят ткань к раскрою. Раскладывают выкройку. Кроют сарафан с помощью учителя	Определяют направление нитей в ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Готовят ткань к раскрою. Раскладывают выкройку. Кроют сарафан
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторить правила подготовки ткани к раскрою (по плану)	Повторить правила подготовки ткани к раскрою (по плану)
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 216

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Подготовка кроя к обработке
Цель	Научить выполнять подготовку кроя сарафана к обработке
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания о маркировке, сметывании и соединении деталей изделия перед шитьем Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели

Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжить формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Подготовка кроя сарафана к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений

7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке с помощью учителя. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют правила обозначения середины переда, спинки на основной детали	Повторяют правила обозначения середины переда, спинки на основной детали
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 217

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	План пошива сарафана
Цель	Формирование навыков составления плана пошива сарафана
Задачи	Коррекционно-образовательные: познакомить с последовательностью пошива сарафана, анализ объекта труда Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у

	обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Анализ объекта труда. Составление плана пошива сарафана в коллективной беседе. Запись плана пошива в тетрадь	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Анализируют объект труда. Составляют план пошива	Анализируют объект труда. Составляют план пошива

		сарафана в коллективной беседе с помощью учителя. Записывают план пошива в тетрадь	сарафана в коллективной беседе. Записывают план пошива в тетрадь
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют план пошива сарафана (по плану)	Повторяют план пошива сарафана
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 218-219

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Подготовка сарафана к примерке		
Цель	Формирование навыков подготовки сарафана к примерке		
Задачи	Коррекционно-образовательные: формирование навыков подготовки сарафана к примерке, порядок подготовки изделия к примерке Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Повторение порядка подготовки изделия к примерке. Подготовки изделия к примерке	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. Готовят изделие к примерке с помощью учителя	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. Готовят изделие к примерке
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке (по плану)	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке

9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета
---	--	--	---

Занятие 220-221

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Проведение примерки. Исправление недостатков		
Цель	Формирование навыков проведения примерки сарафана, исправление недостатков		
Задачи	Коррекционно-образовательные: формирование навыков проведения примерки сарафана, технологические требования к проведению примерки Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение

деятельности обучающихся. Актуализация знаний			
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Знакомство с видами недочетов сарафана после примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки. Исправление недочетов сарафана, выявленных после первой примерки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Знакомятся с видами недочетов сарафана после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Исправляют недочеты сарафана, выявленные после примерки с помощью учителя	Знакомятся с видами недочетов сарафана после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки. Исправляют недочеты сарафана, выявленные после примерки
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к	Повторяют порядок проведения примерки (по плану)	Повторяют порядок проведения примерки

	следующему уроку		
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 222-223

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой вытачек и боковых срезов сарафана		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой вытачек и боковых срезов сарафана, способы обработки вытачек и боковых срезов, умение работать с предметно-технологической картой Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку

	выбору учителя)		
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Продолжить формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству	Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству

		выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки вытачек и боковых срезов	Повторяют способы обработки вытачек и боковых срезов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 224-225

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок открытия новых знаний		
Тема	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой вытачек и боковых срезов сарафана		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой вытачек и боковых срезов сарафана, способы обработки вытачек и боковых срезов, умение работать с предметно-технологической картой Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	

		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Продолжить формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Продолжают формирование знаний о способах обработки	Продолжают формирование знаний о способах обработки

		вытачек и боковых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	вытачек и боковых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки вытачек и боковых срезов	Повторяют способы обработки вытачек и боковых срезов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 226

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой вытачек и боковых срезов сарафана
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой вытачек и боковых срезов сарафана, способы обработки вытачек и боковых срезов, умение работать с предметно-технологической картой Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов,

	работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Продолжить формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Продолжают формирование знаний о способах обработки вытачек и боковых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки вытачек и боковых срезов	Повторяют способы обработки вытачек и боковых срезов
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 227-228

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок открытия новых знаний
Тема	Обработка бретелей

Цель	Ознакомить учащихся с обработкой бретелей сарафана		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой бретелей сарафана, способы обработки Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Открытие новых знаний	Продолжение формирования знаний о способах обработки бретелей. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Обработка бретелей	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Первичное закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Обрабатывают бретели с помощью учителя	Продолжают формирование знаний о способах обработки бретелей. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения накладного шва. Обрабатывают бретели
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки бретели	Повторяют способы обработки бретели
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 229-230

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс

Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка выреза горловины сарафана		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой выреза горловины сарафана		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой выреза горловины сарафана, способы обработки, виды обтачек Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение формирования знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачек. Обрабатывают вырез горловины сарафана
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки выреза горловины (по плану)	Повторяют способы обработки выреза горловины
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 231

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений

Тема	Обработка выреза горловины сарафана		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой выреза горловины сарафана		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой выреза горловины сарафана, способы обработки, виды обтачек Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение формирования знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний

6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачки. Обрабатывают вырез горловины сарафана с помощью учителя	Продолжают формирование знаний о видах обработки верхнего среза сарафана, о видах обтачек. Обрабатывают вырез горловины сарафана
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки выреза горловины (по плану)	Повторяют способы обработки выреза горловины
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 232-233

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений
Тема	Обработка нижнего среза сарафана
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой нижнего среза сарафана

Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой нижнего среза сарафана, способы обработки нижнего среза изделия Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжить формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза сарафана	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление	Проведение краткого теста или	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка

знаний	опроса по теме		знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают нижний срез сарафана с помощью учителя	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают нижний срез сарафана
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки нижнего среза сарафана (по плану)	Повторяют способы обработки нижнего среза сарафана
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 234

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс

обеспечение			
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Обработка нижнего среза сарафана		
Цель	Ознакомить учащихся с обработкой нижнего среза сарафана		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с обработкой нижнего среза сарафана, способы обработки нижнего среза изделия Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжить формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работа с предметно-	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы

	технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза сарафана		
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработывают нижний срез сарафана с помощью учителя	Продолжают формирование знаний о способах обработки нижнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработывают нижний срез сарафана
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы обработки нижнего среза сарафана (по плану)	Повторяют способы обработки нижнего среза сарафана
9. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 235

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок систематизации знаний и умений		
Тема	Окончательная отделка и утюжка изделия		
Цель	Ознакомить учащихся с окончательной отделкой и утюжкой изделия		
Задачи	Коррекционно-образовательные: ознакомить учащихся с окончательной отделкой и утюжкой изделия, удаление копировальных стежков и ниток временного соединения, технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана Коррекционно-развивающие: корректировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Минимальный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: применение активных методов обучения (по выбору учителя)	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Актуализация знаний	Провести краткий опрос	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, обсуждение
3. Физкультминутка	Провести короткую	Выполняют комплекс	Выполняют комплекс

	физкультминутку для снятия напряжения глаз	упражнений (по возможности)	упражнений
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжить формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана. Окончательная обработка и утюжка сарафана	Слушают, повторяют за учителем	Обсуждение, ответы на вопросы
5. Закрепление знаний	Проведение краткого теста или опроса по теме	Слушают, повторяют за учителем	Ответы на вопросы, самопроверка знаний
6. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
7. Практическая работа	Инструктаж по выполнению практической работы	Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана. Окончательно	Продолжают формирование знаний о правилах проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки сарафана. Окончательная

		обрабатывают и утюжат сарафан с помощью учителя	обрабатывают и утюжат сарафан. Анализируют выполненную работу
8. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют способы окончательной отделки и утюжки сарафана	Повторяют способы окончательной отделки и утюжки сарафана
9.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета, используя вопросы педагога	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности с помощью жетонов разного цвета

Занятие 236-237

Предмет	Швейное дело
Класс	8
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс
Тип урока	Урок развивающего контроля
Тема	Контрольная работа. Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3). Тест
Цель	Закрепить знания учащихся по обработке выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания учащихся по обработке выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели
Этап урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Целеполагание, постановка проблемы. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление по обработке выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Инструктаж по выполнению самостоятельной работы	Выполнение самостоятельной работы по обработке выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3) (с помощью учителя)	Выполнение самостоятельной работы по обработке выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3), следуя инструкциям
5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно

7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего задания и подготовке к следующему уроку	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

Занятие 238

Предмет	Швейное дело		
Класс	8		
Методическое обеспечение	Г.Б. Картушная, Г.Г. Мозговая, Технология. Швейное дело. 8 класс		
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Контрольная работа. Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3). Тест		
Цель	Закрепить знания учащихся по обработке выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания учащихся по обработке выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей Коррекционно-развивающие: корригировать процессы мышления, памяти, речи на основе устных ответов, работы с текстом Коррекционно-воспитательные: воспитывать у обучающихся трудолюбие, умение добиваться поставленной цели		
Этап урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень

1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	Приветствие. Психологический настрой на работу. Использование активных методов обучения по выбору учителя	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку
2. Целеполагание, постановка проблемы. Актуализация знаний	Дидактическая игра на закрепление по обработке выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей	Выполняют задание с помощью учителя	Выполняют задание самостоятельно
3. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
4. Самостоятельная работа обучающихся с использованием полученных знаний	Инструктаж по выполнению самостоятельной работы	Выполнение самостоятельной работы по обработке выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3) (с помощью учителя)	Выполнение самостоятельной работы по обработке выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3), следуя инструкциям
5. Физкультминутка	Провести короткую физкультминутку для снятия напряжения глаз	Выполняют комплекс упражнений (по возможности)	Выполняют комплекс упражнений
6. Включение в систему знаний. Анализ выявленных ошибок	Анализ выполненного теста. Повторение тем, которые вызвали затруднение	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения с помощью учителя	Выполняют задания на темы, которые вызвали затруднения самостоятельно
7. Информация о домашнем задании	Инструктирование обучающихся по выполнению домашнего	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения	Повторяют вопросы, которые вызвали затруднения

	задания и подготовке к следующему уроку		
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью учителя	Оценивают самостоятельно результат своей деятельности самостоятельно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389960

Владелец Ковалева Ирина Юрьевна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025