

СОВМЕСТНОЕ С ИНСТРУКТОРОМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС»

Составили:
учитель-логопед
Байбакова А.А.,
физ. инструктор
Буркова Е.А.

Название – *«Путешествие в волшебный лес»*

Цель - *создание необычных условий для закрепления знаний и умений, полученных на физических и логопедических занятиях.*

Задачи

коррекционно-образовательные:

- *учить дифференцировать звуки [С-Ш] на материале слов;*
- *развивать зрительно-моторную ориентацию в пространстве;*
- *развитие физических качеств;*
- *накопление и обогащение двигательного опыта детей;*
- *формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом воспитании*

коррекционно-развивающие:

- *развитие фонематического слуха;*
- *совершенствование грамматического строя речи: составление предложений с данными словами;*
- *развитие правильного дыхания;*
- *развитие слухового внимания;*
- *развитие зрительного восприятия и памяти;*
- *развитие образного мышления*

коррекционно-воспитательные:

- *воспитание умения слушать и четко выполнять инструкции педагога;*
- *формирование контроля за собственной речью;*
- *воспитание положительной мотивации к учебной деятельности;*
- *воспитание любви к занятиям спортом;*
- *воспитание положительных эмоций*

оздоровительные:

- *формирование правильной осанки;*
- *общее оздоровление и укрепление организма;*
- *психическая безопасность*

Звучит музыка, выходят ребята в физкультурной форме и строятся в одну шеренгу по росту.

ЛОГОПЕД: Ребята, скажите мне пожалуйста какое у вас сегодня настроение?

ДЕТИ: Хорошее

ЛОГОПЕД: Давайте покажем какое должно быть настроение (движение «класс») отличное! Скажите мне пожалуйста есть ли у вас какая-нибудь мечта?

ДЕТИ: Да!

ЛОГОПЕД: А какая? Степа, можешь ли ты мне сказать какая у тебя мечта? Ярик, у тебя какая? Отлично! У каждого есть какая-то мечта. А был ли кто-нибудь из вас в лесу?

ДЕТИ: Да!

ЛОГОПЕД: А в волшебном лесу были?

ДЕТИ: Да, нет

ЛОГОПЕД: Вот сегодня мы с вами отправимся в волшебный лес. Я вам расскажу одну волшебную историю... В одном волшебном лесу висела шишка и эта шишка была наполнена семенами. И все время эту шишку клевали птицы, с нее падали семена. А у шишки была мечта, чтобы из ее семян выросло много-много деревьев. Но однажды подул сильный ветер поднял шишку, сорвал с ветки и понес ее далеко-далеко-далеко. Только когда шишка очутилась совсем далеко от своего места где она росла, она поняла, что ее мечта, наверное, никогда не сбудется. Вы бы расстроились, если бы ваша мечта не сбылась?

ДЕТИ: Да...

ЛОГОПЕД: Вот и шишке стало очень грустно. Но мы с вами можем это исправить! Как мы это можем исправить? Мы можем отправиться в волшебный лес и найти эту шишку. Но задания в этом лесу будут очень сложные... Справимся?

ДЕТИ: Да!

ЛОГОПЕД: Тогда отправляемся! В путь!

ФИЗ.ИНСТРУКТОР: Носочки подравняли, налево! В обход по залу шагом марш!

Дети маршируют по залу под счет.

ФИЗ.ИНСТРУКТОР: Стой. Руки на пояс, пошли на пяточках.

Педагоги совместно с детьми проговаривают в этот момент слова:

Мы сегодня в лес идем, (дети идут на пятках, руки на поясе)

Вот взбираемся на холм (на полу лежат препятствия, которые надо перешагнуть)

Палки нам идти помогут (дети имитируют движения палками)

Будет нелегка дорога.

Вдруг поднялся сильный ветер (руки вверх – тянемся)

Он деревья крутит, вертит

И среди ветвей шумит (руки в стороны, покачивают ими)

Листопад летит, летит.

ФИЗ.ИНСТРУКТОР: Побежали.

ФИЗ.ИНСТРУКТОР: Шагом. Стой!

Детей на пути встречает логопед.

ЛОГОПЕД: Ну, что ребят вы пришли к самому первому заданию. Перед вами лестница, в лестнице мячики разного цвета, рядом с мячами картинки. Если вы шагаете там, где красный мяч вы называете слово «маска» и хлопаете. Там, где зеленый – «скакалка» вы называете слово и топаете. Там, где синий вы называете слово «штанга» и прикладываете руки к плечам. Но обратите внимание, на этом картинки заканчиваются, а мячики остаются. Вы должны продолжать лестницу: визуальный ряд. Делать упражнение по цвету мячика и называть картинку. Готовы?

ДЕТИ: Да.

Дети выполняют задания идя друг за другом. После того, как выполнили задание проходят на балансиры. Инструктор по физической культуре проводит комплекс упражнений на балансирах.

Прыжки со сменой ног

ЛОГОПЕД: Я хочу вам усложнить задание: если прыгаем на правую ногу говорим слог СА, если на левую слог ША.

ФИЗ.ИНСТРУКТОР: Но не забываем про дыхательные упражнения. Вдох носом выдох ртом. Вдохнули на прыжок выдохнули.

Затем дети встают на одну ногу. Упражнения на баланс.

ФИЗ.ИНСТРУКТОР: Продолжаем путь. Быстренько построились в одну шеренгу. Бежим змейкой под бубен. Затем бег с препятствием.

Дети подходят к логопеду. В это время инструктор по физической культуре раскладывает обручи и лестницу на пол.

ЛОГОПЕД: Вы все молодцы. Вот мы и в волшебном осеннем лесу. А в осеннем лесу очень свежий воздух. Вдохнули через нос – выдохнули через рот. Вдох-выдох, вдох-выдох. Давайте мы с вами сделаем массаж лица

Теплый ветер гладит лица, *(ладонями проводим по щекам)*

Лес шумит густой листвой. *(надавливая пальцами проводим по точкам от бровей до подбородка)*

Дуб нам хочет поклониться. *(нажимаем точки между бровями)*

Клен кивает головой, *(двумя руками массируем лоб от бровей до волос)*

А кудрявая береза *(массаж висковых впадин)*

Провожает всех ребят *(правой и левой рукой совершаем вращательные движения на щеках)*

До свиданья лес зеленый *(гладим лицо сверху вниз)*

Мы уходи в детский сад!

ЛОГОПЕД: Молодцы! Продолжим путешествие? Обязательно!

ФИЗ.ИНСТРУКТОР: Нужно с мешочком на голове пройти через лестницу, руки при этом держать на поясе. Взять обязательно запомнить какого цвета у вас был мешочек! Мешочек в конце кладем и берем мячик и бросаем в ту мишень какого цвета у вас был мешочек. Дальше пролезаем боком, в обручах прыгаем, а здесь идем руки на плечиках.

ЛОГОПЕД: Ну что ребят усложняю для вас задание. Сейчас вы будете выполнять тоже самое задание, только теперь у кого мешочек будет черный, тот берет картинку справа. У кого мешочек оранжевый, тот берет картинку слева. На картинках изображены явления (признаки), связанные с осенью. Доходите до меня, определяете количество слогов в слове и попадаете в мишень с этой цифрой, которая обозначает количество слогов в вашем слове. И дальше, когда вы заканчиваете полосу препятствий берете карточки — вот отсюда и подходите ко мне.

Дети проходят полосу препятствий и подходят к логопеду.

ЛОГОПЕД: На листочках ваших изображены зашумленные картинки. Вы должны рассмотреть внимательно их, подойти к столу и взять похожий лист. Затем придумать предложение с этой картинкой. Молодцы! А теперь переверните картинки и посмотрите, что у вас там изображено. Шишка, правильно. Ребята нам надо найти эту шишку.

Дети по залу ищут шишку.

ЛОГОПЕД: Нашли! Посмотрите на шишку, какая она? Кедровая! С какого дерева?

ДЕТИ: Кедр

Пока дети разговаривают с логопедом физ. инструктор раскладывает балансиры.

ЛОГОПЕД: Эта шишка с дерева кедр. Посмотрите у нее совсем нет семян. Что произошло, как вы думаете?

ДЕТИ: Съели, засохли, развеялись, выпали и т.д.

ЛОГОПЕД: Правильно. Пока шишка была в своем волшебном путешествии семечки все ее выпали. А как вы думаете в одном месте они выпали?

ДЕТИ: Нет!

ЛОГОПЕД: Осуществится мечта шишки, чтоб выросло много деревьев.

ДЕТИ: Да!

ЛОГОПЕД: Конечно, да еще и в разных местах вырастут деревья. Здорово! Осуществила свою мечту шишка, а нам с вами пора возвращаться.

Дети усаживаются на балансир и закрывают глаза. Включается спокойная песня. В это время педагоги натягивают нитку от стены до стены и вывешивают на нее картинки с изображением дерева и шишки.

ФИЗ.ИНСТРУКТОР: Открываем глазки

ЛОГОПЕД: Вот мы с вами снова в саду. Поднимайтесь ребята. Посмотрите вот так выглядит шишка. Вы можете взять с собой эту картинку и раскрасить дома или в группе. А еще у вас будет задание: нарисовать, что вам понравилось или запомнилось из этого путешествия. А потом мы с вами обсудим ваши рисунки.

ФИЗ.ИНСТРУКТОР: Построились! Направо, шагом марш. До свидания!!!