

Конспект открытого логопедического занятия «Насекомые»

Составила:
учитель-логопед
Байбакова А.А.

Цель: Формирование лексико – грамматического строя речи детей по лексической теме «**Насекомые**»

Задачи:

Образовательные:

- активизировать и обогащать словарь детей по теме;
- образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- согласовывать числительные с существительными в роде, числе и падеже;
- составлять предложения с простыми предлогами на, в, за.

Коррекционно-развивающие:

- продолжить развивать правильное речевое дыхание;
- продолжить развивать артикуляционный аппарат;
- развивать сенсорные способности;
- развивать внимание, зрительное восприятие;
- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать умение вслушиваться в обращенную речь, отвечать на вопросы полными ответами.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к **насекомым**.

Ход занятия:

1) Орг. момент.

Сегодня я предлагаю совершить прогулку на чудесную полянку. Посмотрите, сколько вокруг цветов. И у вас на столах тоже есть цветы давайте мы их сейчас понюхаем.

2) Дыхательная гимнастика «**Понюхай цветок**»

Поднести к носу цветок (можно нарисованный самим ребенком) и сделать глубокий вдох носом, а выдох — ртом. Одновременно на выдохе произнести фразу: «Ах! Как приятно пахнет!»

3) Сообщение темы.

Смотрите, в ромашках спрятались жуки, бабочки, кузнечики, комары, мухи. А как одним словом можно назвать их всех?

Правильно! «**Насекомые**». И мы сегодня с вами поговорим о **насекомых**.

4) Артикуляционная гимнастика.

Но для начала, чтоб правильно и чисто говорить нам необходимо сделать гимнастику для нашего язычка.

(упражнения «**Улыбочка**», «**Дудочка**», «**Лопатка**», «**Иголочка**», «**Часики**», «**Качели**», «**Чистим зубки**»).

5) Игра «**Сколько насекомых на полянке?**».

Ребята, смотрите на какую волшебную полянку мы вышли. Посмотрите внимательно, кажется тут кто-то спрятался. Кто же? Правильно, **насекомые**. Давайте сосчитаем сколько жуков, кузнечиков, бабочек и муравьев на этой полянке.

6) Игра «**Собери цветок**» Ребята, все вы знаете, что насекомые просыпаются весной... А весна приходит после какого времени года? Правильно, после зимы, но зима всегда борется с весной и в это время бывают сильные ветра. И вот сегодня был ветер и раздул мои цветки. Лепестки разлетелись в разные стороны. А на этих лепестках сидели полезные насекомые и вредители. Давайте мы с вами соберем обратно эти цветы.

7) Физминутка «**Стрекоза**»

Утром стрекоза проснулась, *(потерли кулачками глаза)*

Потянулась, улыбнулась. *(руки вверх, потянулись)*

Раз – росой она умылась, *(потерли ладонями щеки)*

Два – изящно покружилась, *(покружились на месте)*

Три – нагнулась и присела *(присели)*

На четыре – полетела. *(помахали руками вверх-вниз)*

У реки остановилась, *(легкий бег на месте)*

Над водою закружилась *(присели)*

8) «**Бабочка и цветок**». (Употребление предлогов).

Вы должны вставить в предложение недостающее маленькое слово.

Бабочка подлетела *(к чему)* ...к цветку.

Бабочка села *(куда...на)* цветок.

Бабочка летает *(над чем... над)* цветком.

Бабочка спряталась (*куда*) ...в цветок.

Посмотрите, теперь где летает бабочка? ...вокруг цветка.

Бабочка сидит (где... под цветком.

Молодцы!

10)Игра «*Назови ласково*».

Как много разных **насекомых** прилетело сегодня к нам. Давайте поблагодарим их за то, что они посетили и назовем их ласково.

Комар -

Жук -

Таракан -

Пчела -

Стрекоза -

Муравей -

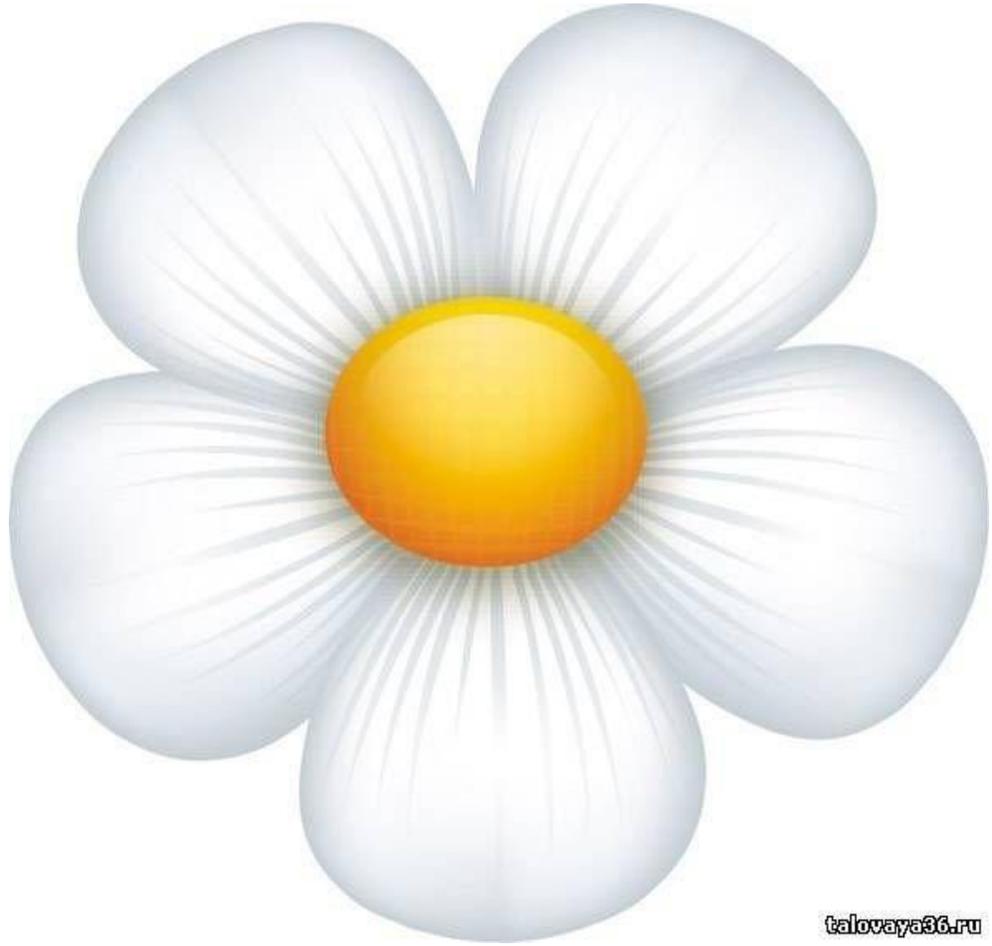
12)Итог. Рефлексия.

О ком мы с вами говорили на **занятии**?

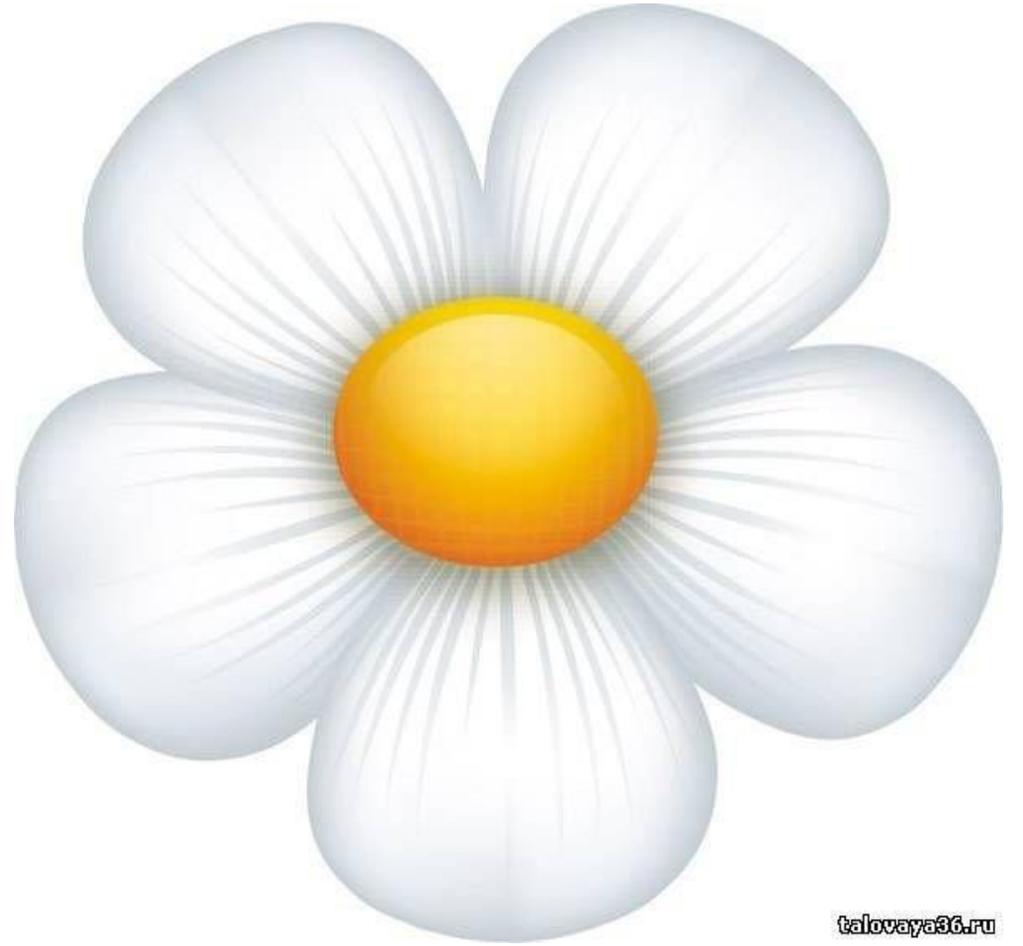
Понравилось вам сегодня на **занятии**?

Ребята, **насекомые приносят пользу**? Какую?

Так давайте ценить и беречь бабочек, пчел, муравьев, жучков. А они будут нас за это благодарить. Вот и сейчас, пчелка принесла вам угощение – вкусный и полезный мёд.



talovaya36.ru



talovaya36.ru

