

**Конспект открытого логопедического занятия:
«Животные Севера» в старшей группе**

**Составила:
учитель-логопед
Байбакова А.А.**

Цель: уточнить и расширить словарь детей о животных Севера.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- уточнить с детьми название животных Севера
- образовывать множественное число существительных;
- развивать словарь;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- продолжать развивать навыки звукового анализа, синтеза, слогового анализа;

Коррекционно-развивающие:

- развивать фонематическое представление;
- развивать зрительное и слуховое внимание;
- продолжать развивать тонкую и общую моторику;
- развивать слуховое внимание, зрительный гнозис.

Воспитательные задачи:

- воспитание усидчивости, уважения друг к другу, умения выслушивать ответы других детей до конца;
- формировать интерес к живой природе,

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Игра «Хорошо - плохо» Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

Назовите признаки зимы. Что бывает только зимой? А где всегда бывает много снега, холодно, морозно? Конечно на Севере! Давайте сыграем в игру, которая называется «Хорошо-плохо». Я вам буду говорить, что бывает на Севере, а вы будете отвечать хорошо или плохо!

- можно увидеть животных и птиц, которых нет у нас
- очень холодно
- все белое блестящее, красивое
- очень короткий день
- нельзя гулять долго
- много снега

Дети. Хорошо: красиво, все белое блестящее, можно увидеть животных и птиц, которых не увидишь у нас. Плохо: очень холодно, не погуляешь долго, короткий день, много снега.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ

1. Вот сколько хорошего и не очень на Севере. А давайте мы с вами отправимся в путешествие на Север. Но Север ведь большой, вдруг мы с вами там заблудимся надо взять с собой кого-то, кто хорошо знает это место. А кого мы с собой возьмем вы сможете угадать тогда, когда определите первый звук в моих словах. Вы выделяете первый звук в слове, а я запишу эти буквы на доске и тогда мы узнаем имя нашего проводника! Итак, слова:

Удочка, мак, кошка, арбуз.

Буквы: У, М, К, А. Получается имя Умка!

2. Ребята, Умка нам принес какое-то письмо. Давайте его прочитаем!

«Здравствуйте, ребята! На Севере вам на пути встретятся множество животных. А какие, сейчас узнаете. Отгадайте мои загадки.»

Серый гонится за белым, Хочет белым пообедать. Как догонит - зубом щелк: Белый - бедный, сытый ... (Волк).	Сев на ледяную глыбу, Я ловлю на завтрак рыбу. Белоснежным я слышу И на севере живу. А таежный бурый брат Меду и малине рад. (Белый медведь).
Этот житель круглый год Лишь на Севере живет. Он с ветвистыми рогами И со стройными ногами. А на ножках тех копыта, Зверь хороший, не сердитый. Мох жует он целый день. Это северный ... (Олень).	Растянулся среди льдин Толстокожий господин. В холодину, братцы, Лезет он купаться. Проведя в воде часы, Вылез он на льдину, Важно фыркает в усы, Чешет ластой спину. Важен, грозен, толстокож Господин усатый. (Морж)
В Антарктиде кто живет Обожает снег и лед? Вместо плюшек и конфет Рыбку кушает в обед. Ловит он ее весь день С легкостью! Ведь он. (Тюлень)	Что за хищник здесь такой, С шерстью бело – голубой? Хвост пушистый, мех густой, В норы ходит на постой. Птицы, яйца, грызуны - Для него всегда вкусны. На лису похож немного, Тоже псовая порода. (Песец).

3. Физминутка

Ну, что ребята загадки мы с вами отгадали. Пора отправляться в путь. На чем можно добраться до Севера?

(Дети встают в круг и выполняют упражнение «Ледокол»- упражнение на развитие общей и мелкой моторики, ориентировки в пространстве).

Речь с движением «Ледокол»

Мы плывем на ледоколе	<i>ладони сложить лодочкой</i>
Ледокол идет по льду	<i>выполнять покачивание руками,</i>
Ледяное поле колет	<i>сложить руки ладонями вниз</i>
И ледовую грядку	
Слева льдины проплывают	<i>руки сжать в кулаки левая рука в сторону</i>
Справа айсберги встают	<i>правая рука в сторону</i>
А друзья не унывают	<i>ладони сложить лодочкой выполнять</i>
<i>покачивание руками.</i>	

И по-прежнему плывут.

4. Вот мы с вами и оказались на Севере. Давайте посмотрим на самом ли деле здесь живут животные, про которые нам говорил Умка. (На доске висят перевернутые картинки животных). А давайте мы с вами посчитаем сколько слогов в названии животного.

Игра: «Какой? Какая?»

Северный олень (какой) – сильный, быстроногий, травоядный, рогатый

Белый медведь (какой) – неуклюжий, большой, мохнатый ...

полярная сова – быстрая, зоркая, белая

морж – большой, клыкастый, коричневый

тюлень – большой, тяжелый, страшный,

песец – белый, длиннохвостый, хитрый

полярный волк – синий, водоплавающий, огромный

Умка приготовил для нас с вами небольшое задание. Хочет проверить какие вы сообразительные и умные!

5. Игра: «Один-много»

Игра называется «Один-много». Я вам буду называть животное, когда он один, а вы мне, когда их много. Только поднимаем руку!

Дидактическая игра «Назови со словом много».

Один морж, а много...

Один медведь, а много...

Один олень, а много...

Один тюлень, а много...

Одна сова, а много...

Один кит, а много...

Один морж, а много...

Один песец, а много...

6. Упражнение «Нелепицы»

Ребята, Умка мне рассказывал сегодня какие-то нелепицы – не правду.

Послушайте и скажите правильно или нет? Если нет, тогда скажите, как правильно!

Белый медведь живёт в жарких странах.

Дети. Белый медведь живёт на Севере.

Логопед. Северный олень живёт в воде.

Дети. Северный олень живёт на суше.

Логопед. Морж питается сухой травой, добытой из-под снега.

Дети. Северный олень питается сухой травой, а морж питается моллюсками, рыбой.

Логопед. Морж клыками ловит рыбу.

Дети. Морж клыками цепляется за льдины.

Молодцы! Помогли мне разобраться где правда, а где ложь. Ребята посмотрите на столах у вас лежат листочками с изображением разных животных. Но

картинки сбились в кучу и вам нужно отыскать среди всех только тех животных, которые живут на Севере и посчитать сколько всего этих зверей.

III. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Вот и побывали мы с вами на Севере. А кого мы встретили из животных? Что сегодня понравилось на занятии? Что не понравилось? Спасибо вам ребята за занятие, очень было приятно отправиться с вами в путешествие.

















