

Березовское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»

«Согласовано»

педагогическим советом  
протокол № 13  
«19» июня 2023 г.

«Утверждено»



Директор БМАОУ СОШ №21

И.Ю. Ковалева

Приказ № 62/3-о от 21.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ШКОЛА ВОЛОНТЁРОВ»**

**(5-9 классы)**

Березовский городской округ,  
п. Лосиный  
2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа «Школа Волонтеров» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования ФГОС и с учетом требований образовательной программы общего образования», предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися десятого класса.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, ребёнок каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2021 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2021 года указывается, что “общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовала появления новых подходов и методов активизации учащихся. Волонтёрское движение может стать одной из форм вовлечения учащихся в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты** освоения программы «Школа волонтеров»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы «Школа волонтеров» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

**Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровье сберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга

**Критерии оценки волонтёрской деятельности учащихся**

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтёров.
- Самостоятельность.

**Ожидаемые результаты:**

**Обучающиеся будут знать:**

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

**Обучающиеся будут уметь:**

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

### ***Раздел 1. Волонтерское движение в России.***

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

### ***Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах***

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы "Юные волонтеры" обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### ***Формы реализации***

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

### ***Тематическое планирование***

<b><i>№ n/n</i></b>	<b><i>Тема</i></b>	<b><i>Количество часов</i></b>	<b><i>Форма контроля</i></b>
1	Волонтерское движение в России.	7	Тренинг – 2 Моделирование – 1 Анкетирование - 1
2	Участие в благотворительных акциях, практических делах	27	Изготовление поделок – 8 Трудовые дела – 4 Проект – 1 Акции – 7
Итого:		34	

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класса

№ n/n	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Дата	Факт	Содержание деятельности	
					Теоретическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.	Практическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.
1	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»	1	02.09		Участие в беседе о волонтёрах, волонтёрском движении.	Просмотр видеофильмов, обсуждение; работа в группах: тренинг «Цветик- семицветик».
2	Оформление открытки- поздравления для пап «С Днём работника леса»	1	09.09		Участие в беседе о празднике Дне работника леса, о роли волонтёров в организации праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление открытки- поздравления для пап из цветной бумаги и картона
3	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.	1	16.09		Беседа о роли волонтёров в том, что делает жизнь радостной. Что приятнее: получать или дарить радость?	Моделирование дома своей мечты, защита модели.
4	Подготовка праздничного поздравления к Дню пожилого человека	1	23.09		Участие в беседе о празднике Дне пожилого человека, о роли волонтёров в организации праздника.	Отбор праздничных номеров, распределение ролей, обязанностей, подготовка поздравлений.
5	Поздравление пожилых людей на квартирах с праздником Днём пожилого человека	1	30.09		Участие в беседе о поведении на улице, в гостях, о правилах поведения и общения со взрослыми людьми.	Выступление детей на квартирах пожилых людей, вручение открыток- поздравлений, цветов.
6	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	1	07.10		Беседа о роли волонтёров в бережном отношении ко	Участие в экологической игре, составление покетмода

					всему живому на планете.	
7	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	1	14.10		Участие в беседе о роли волонтёров в сохранении чистоты школьного двора.	Уборка школьной территории от осенней листвы
8	Подготовка поздравления, сувениров для поздравления школьного библиотекаря с Международным днём школьных библиотек	1	21.10		Участие в беседе о Международном дне школьных библиотек, о роли волонтёров в организации праздника, обсуждение поздравления школьного библиотекаря, самооценка и анализ работ.	Выбор и подготовка стихов, изготовление сувениров в парах.
9	Толерантность – качество волонтёра	1	28.10		Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли это качество для волонтёра?	Чтение и обсуждение художественных произведений.
10	12 ноября – Синичкин день.	1	04.11		Участие в беседе о Синичкин дне, о роли волонтёров в жизни зимующих птиц, об изготовлении дома с родителями кормушки для птиц.	Рисование синички-эмблемы.
11-12	Изготовление для мам подарков к Дню матери.	2	11.11 18.11		Участие в беседе о Дне матери, о роли волонтёров в организации праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление букета астр для мам из цветной бумаги и картона.
13	3 декабря – Международный день инвалидов. Изготовление подарка к Дню инвалида. Портфель	1	25.11		Участие в беседе об инклузивном воспитании (о детях-инвалидах), о роли волонтёров в помощи детям-инвалидам.	Изготовление коллективного подарка, подготовка поздравлений-пожеланий, выступление

	пожеланий.					детей и вручение подарков
14	5 декабря – Всемирный день волонтёров.	1	02.12		Участие в беседе о волонтёрах, волонтёрском движении. Самооценка личной волонтёрской деятельности, задачи на будущее.	Анализ волонтёрской деятельности, перспективы работы.
15	Акция «Покормите птиц зимой»	1	09.12		Участие в беседе о роли волонтёров в жизни зимующих птиц.	Развешивание кормушек, принесённых детьми из дома и изготовленных вместе с родителями, кормление птиц.
16	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у пожилых людей	1	16.12		Участие в беседе о памяти к тем людям, кто боролся за нашу независимость, счастливое детство, о долге перед ними.	Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него.
17	Изготовление петушки с сюрпризом для детей дошкольной группы	1	23.12		Участие в беседе о роли волонтёров в организации новогодних сюрпризов, об изготовлении сюрприза детям дошкольной группы, самооценка и анализ работ.	Изготовление петушков с сюрпризом и вручение их малышам дошкольной группы.
18	Расчистка игровой площадки дошкольной группы от снега	1	25.12		Участие в беседе об активном отдыхе малышей и помощи волонтёров работникам дошкольной группы.	Уборка снега с игровой площадки.
19	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми дошкольной группы.	1	20.01		Участие в беседе о помощи волонтёров в организации игр с малышами дошкольной группы.	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр волонтёров с детьми дошкольной группы.
20-21	Изготовление открыток защитникам СВО с Днём защитника	2	27.01 03.02		Участие в беседе о роли волонтёров в проведении Дня защитника	Изготовление сувениров, подготовка выступления

	Отечества				Отечества, просмотр презентации, определение последовательности работы, самооценка и анализ работ.	детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и поздравление их на квартирах.
22	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце”	1	10.02		Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтёра, самооценка и анализ работы.	Выполнение тренинга
23-24	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их на квартирах с Международным женским днём	2	17.02 24.02		Участие в беседе о Международном женском дне, о роли волонтёров в проведении праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение праздничных сувениров ветеранам педагогического труда и поздравление их на квартирах.
25	2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1	03.03		Участие в беседе о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли волонтёров в сохранении книг, самооценка и анализ работы.	Ремонт книг
26	12.04 - Международный день милосердия. “Будьте милосердны”	1	10.03		Участие в беседе о Международном дне милосердия, о роли этого качества для волонтёра.	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение.
27	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.	1	17.03		Участие в беседе о роли волонтёров в создании уюта в школе и сохранении чистоты.	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.
28	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка». Подготовка к	1	24.03		Участие в беседе о роли волонтёров в благоустройстве школьного двора, улиц посёлка и сохранении чистоты.	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка».

	акции «Мой двор, моя улица»					
29	Акция «Мой двор, моя улица» Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	1	07.04		Участие в беседе о роли волонтёров в сохранении чистоты школьного двора, улиц посёлка.	Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты.
30-31	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	2	14.04 21.04		Участие в беседе о Дне Победы, о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство, о долгे перед ними, о роли волонтёров в организации праздника; просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и детям войны, поздравление их на квартирах.
32	Акция «Мой двор, моя улица»	2	28.04 05.05		Участие в беседе о роли волонтёров в сохранении чистоты улиц посёлка.	Уборка мусора на улице Школьной.
33	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	2	12.05 19.05		Участие в беседе о роли волонтёров в сохранении чистоты школьного двора, улиц посёлка.	Развешивание листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты в посёлке.
34	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	1	26.05		Анализ своей работы как волонтёра, её самооценка.	Выполнение анкеты.

### ***Литература***

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

### ***Сайты Интернет***

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтёрства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obi\\_res/tretiykova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obi_res/tretiykova/index.htm)
4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
5. Волонтёрский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтёрское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 596990994803086506579248006215582562839235036865

Владелец Щупова Ирина Юрьевна

Действителен с 11.11.2025 по 11.11.2026