

Выписка из организационного раздела
адаптированной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития

Учебный план
адаптированной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития
Березовского муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21»
на 2025/2026 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану адаптированной
образовательной программы основного общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
БМАОУ СОШ № 21 на 2025/2026 учебный год**

Учебный план основного общего образования БМАОУ СОШ №21 разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ.

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (ред. от 17.07.2024) Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, ФАООП, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с “Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

**Учебный план для 5-9 классов, для обучающихся с ЗПР
реализующей ФАОП ООО
2025/2026 учебный год**

Учебные Предметы (учебные курсы)	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 класс	Всего за уровень ООО
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	
Обязательная часть										
Русский язык	5/ 170	5/ 170	6/ 204	6/ 204	4/ 136	4/ 136	3/ 102	3/ 102	3/ 102	21/ 714
Литература	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	3/ 102	13/ 442
Родной язык										
Родная литература										
Иностранный язык (английский)*	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	15/ 510
Второй иностранный язык										
Математика	5/ 170	5/ 170	5/ 170	5/ 170						10/ 340
Алгебра					3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	9/ 306
Геометрия					2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	6/ 204
Вероятность и статистика					1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	3/ 102
Информатика*					1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	3/ 102
История (История России. Всеобщая история. История нашего края. Введение в новейшую Историю)	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	2/ 68	2/ 68	2,5/ 85**	13,5/ 459
Обществознание							1/ 34	1/ 34	1/ 34	2/ 68
География	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	8/ 272
Физика					2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	3/ 102	7/ 238
Химия							2/ 68	2/ 68	2/ 68	4/ 136
Биология	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	2/ 68	2/ 68	2/ 68	7/ 238
Изобразительное искусство	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34				3/ 102
Музыка	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34		4/ 136
Труд (технология)*	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	1/ 34	1/ 34	1/ 34	7/ 238
Физическая культура	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	10/ 340
Основы безопасности и защиты Родины							1/ 34	1/ 34	1/ 34	2/ 68
ВСЕГО	27/ 918	27/ 918	28/ 986	28/ 986	30/ 1020	30/ 1020	31/ 1054	31/ 1054	32/ 1088	149/ 5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34				3/102
Развитие функциональной грамотности	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	0,5/ 17	4,5/ 153
ВСЕГО	29/ 986	29/ 986	30/ 1020	30/ 1020	32/ 1088	32/ 1088	32/ 1088	32/ 1088	33/ 1122	156/ 5304

* Учебные часы проводятся при делении класса на 2 группы

** Учебные часы на курс «Введение в новейшую Историю» взяты из части формируемой участниками образовательных отношений

Коррекционно-развивающие занятия											
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	15/ 510
Занятие с учителем-логопедом (индивидуальные и (или) групповые)	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	10/ 340
Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку/ математике (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях)	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	5/ 170

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочная деятельность осуществляется через:

- 1) классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- 2) деятельность иных педагогических работников в соответствии с должностными инструкциями.

Порядок перевода обучающихся в следующий класс

Решение о переводе в следующий класс по итогам года, условный перевод в следующий класс; оставление на повторный год обучения принимает педагогический совет школы руководствуясь Федеральным законом «Об образовании» в РФ, Уставом школы, Положением о переводе учащихся в следующий класс».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 596990994803086506579248006215582562839235036865

Владелец Щупова Ирина Юрьевна

Действителен с 11.11.2025 по 11.11.2026