

Выписка из организационного раздела  
адаптированной образовательной программы  
основного общего образования обучающихся с  
тяжелыми нарушениями речи

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по адаптированной основной  
общеобразовательной  
программе основного общего образования  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
(ТНР)

Березовского муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»  
на 2025/2026 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану адаптированной  
образовательной программы основного общего образования для  
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи  
БМАОУ СОШ № 21 на 2025/2026 учебный год**

Учебный план основного общего образования БМАОУ СОШ №21 разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ.

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (ред. от 17.07.2024) Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)

учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Для обучающихся с ТНР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения, так на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких задач, указанных ниже:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Развитие речи", "Математика" или других учебных предметов (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");

- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 2-х часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия", который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности (часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как индивидуальных, так и групповых логопедических занятий).

**Учебный план для 5-9 классов, для обучающихся с ТНР  
реализующей ФАОП ООО  
2025/2026 учебный год**

| Учебные<br>Предметы (учебные<br>курсы)                                                                | 5 классы   |            | 6<br>классы |             | 7 классы    |             | 8 классы    |             | 9<br>класс   | Всего за<br>уровень<br>ООО |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|----------------------------|
|                                                                                                       | 5а         | 5б         | 6а          | 6б          | 7а          | 7б          | 8а          | 8б          | 9а           |                            |
| <b>Обязательная часть</b>                                                                             |            |            |             |             |             |             |             |             |              |                            |
| Русский язык                                                                                          | 5/<br>170  | 5/<br>170  | 6 /<br>204  | 6 /<br>204  | 4/<br>136   | 4/<br>136   | 3/<br>102   | 3/<br>102   | 3/<br>102    | 21/<br>714                 |
| Литература                                                                                            | 3/<br>102  | 3/<br>102  | 3/<br>102   | 3/<br>102   | 2/<br>68    | 2/<br>68    | 2/<br>68    | 2/<br>68    | 3/<br>102    | 13/<br>442                 |
| Родной язык                                                                                           |            |            |             |             |             |             |             |             |              |                            |
| Родная литература                                                                                     |            |            |             |             |             |             |             |             |              |                            |
| Иностранный язык<br>(английский)*                                                                     | 3/<br>102  | 3/<br>102  | 3/<br>102   | 3/<br>102   | 3/<br>102   | 3/<br>102   | 3/<br>102   | 3/<br>102   | 3/<br>102    | 15/<br>510                 |
| Второй иностранный язык                                                                               |            |            |             |             |             |             |             |             |              |                            |
| Математика                                                                                            | 5/<br>170  | 5/<br>170  | 5/<br>170   | 5/<br>170   |             |             |             |             |              | 10/<br>340                 |
| Алгебра                                                                                               |            |            |             |             | 3/<br>102   | 3/<br>102   | 3/<br>102   | 3/<br>102   | 3/<br>102    | 9/<br>306                  |
| Геометрия                                                                                             |            |            |             |             | 2/<br>68    | 2/<br>68    | 2/<br>68    | 2/<br>68    | 2/<br>68     | 6/<br>204                  |
| Вероятность и статистика                                                                              |            |            |             |             | 1/<br>34    | 1/<br>34    | 1/<br>34    | 1/<br>34    | 1/<br>34     | 3/<br>102                  |
| Информатика*                                                                                          |            |            |             |             | 1/<br>34    | 1/<br>34    | 1/<br>34    | 1/<br>34    | 1/<br>34     | 3/<br>102                  |
| История (История России.<br>Всеобщая история.<br>История нашего края.<br>Введение в новейшую Историю) | 3/<br>102  | 3/<br>102  | 3/<br>102   | 3/<br>102   | 3/<br>102   | 3/<br>102   | 2/<br>68    | 2/<br>68    | 2,5/<br>85** | 13, 5/<br>459              |
| Обществознание                                                                                        |            |            |             |             |             |             | 1/<br>34    | 1/<br>34    | 1/<br>34     | 2/<br>68                   |
| География                                                                                             | 1/<br>34   | 1/<br>34   | 1/<br>34    | 1/<br>34    | 2/<br>68    | 2/<br>68    | 2/<br>68    | 2/<br>68    | 2/<br>68     | 8/<br>272                  |
| Физика                                                                                                |            |            |             |             | 2/<br>68    | 2/<br>68    | 2/<br>68    | 2/<br>68    | 3/<br>102    | 7/<br>238                  |
| Химия                                                                                                 |            |            |             |             |             |             | 2/<br>68    | 2/<br>68    | 2/<br>68     | 4/<br>136                  |
| Биология                                                                                              | 1/<br>34   | 1/<br>34   | 1/<br>34    | 1/<br>34    | 1/<br>34    | 1/<br>34    | 2/<br>68    | 2/<br>68    | 2/<br>68     | 7/<br>238                  |
| Изобразительное искусство                                                                             | 1/<br>34   | 1/<br>34   | 1/<br>34    | 1/<br>34    | 1/<br>34    | 1/<br>34    |             |             |              | 3/<br>102                  |
| Музыка                                                                                                | 1/<br>34   | 1/<br>34   | 1/<br>34    | 1/<br>34    | 1/<br>34    | 1/<br>34    | 1/<br>34    | 1/<br>34    |              | 4/<br>136                  |
| Труд (технология)*                                                                                    | 2/<br>68   | 2/<br>68   | 2/<br>68    | 2/<br>68    | 2/<br>68    | 2/<br>68    | 1/<br>34    | 1/<br>34    | 1/<br>34     | 7/<br>238                  |
| Физическая культура                                                                                   | 2/<br>68   | 2/<br>68   | 2/<br>68    | 2/<br>68    | 2/<br>68    | 2/<br>68    | 2/<br>68    | 2/<br>68    | 2/<br>68     | 10/<br>340                 |
| Основы безопасности и защиты<br>Родины                                                                |            |            |             |             |             |             | 1/<br>34    | 1/<br>34    | 1/<br>34     | 2/<br>68                   |
| <b>ВСЕГО</b>                                                                                          | 27/<br>918 | 27/<br>918 | 28/<br>986  | 28/<br>986  | 30/<br>1020 | 30/<br>1020 | 31/<br>1054 | 31/<br>1054 | 32/<br>1088  | 149/<br>5066               |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                       |            |            |             |             |             |             |             |             |              |                            |
| ОБЗР (Основы безопасности и<br>защиты Родины)                                                         | 1/<br>34   | 1/<br>34   | 1/<br>34    | 1/<br>34    | 1/<br>34    | 1/<br>34    |             |             |              | 3/102                      |
| Развитие функциональной<br>грамотности                                                                | 1/<br>34   | 1/<br>34   | 1/<br>34    | 1/<br>34    | 1/<br>34    | 1/<br>34    | 1/<br>34    | 1/<br>34    | 0,5/<br>17   | 4,5/ 153                   |
| <b>ВСЕГО</b>                                                                                          | 29/<br>986 | 29/<br>986 | 30/<br>1020 | 30/<br>1020 | 32/<br>1088 | 32/<br>1088 | 32/<br>1088 | 32/<br>1088 | 33/<br>1122  | 156/<br>5304               |

\* Учебные часы проводятся при делении класса на 2 группы

\*\* Учебные часы на курсе «Введение в новейшую Историю» взяты из части формируемой участниками образовательных отношений

| <b>Коррекционно-развивающие занятия</b>                                                                          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога (индивидуальные и (или) групповые)                           | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 5/<br>170 |
| Коррекционно-развивающее занятие учителя – дефектолога (индивидуальные и (или) групповые)                        | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 5/<br>170 |
| Занятие с учителем-логопедом (индивидуальные и (или) групповые)                                                  | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 5/<br>170 |
| Коррекционно-развивающее занятие по русскому языку/математике (по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях) | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 5/<br>170 |
| Курс общефизической подготовки                                                                                   | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 1/<br>34 | 5/<br>170 |

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочная деятельность осуществляется через:

- 1) классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- 2) деятельность иных педагогических работников в соответствии с должностными инструкциями.

#### **Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

Решение о переводе в следующий класс по итогам года, условный перевод в следующий класс; оставление на повторный год обучения принимает педагогический совет школы руководствуясь Федеральным законом «Об образовании» в РФ, Уставом школы, Положением о переводе учащихся в следующий класс».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 596990994803086506579248006215582562839235036865

Владелец Щупова Ирина Юрьевна

Действителен с 11.11.2025 по 11.11.2026