

План индивидуальной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога для дошкольника старшей группы с задержкой психического развития

ФИО обучающегося: Мурзин Артур Рустамович

Дата рождения: 01.04.2020

Рекомендации ЦПМПК: АОП ДОО для обучающихся с задержкой психического развития

Направления коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога: формирование и развитие предметно-практической и конструктивной деятельности, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, познавательной сферы, развитие крупной и мелкой моторики, пространственных и социально-бытовых ориентировок.

Срок: 1 год.

Количество занятий в неделю: 1 занятие

№ п/п	Направления коррекционной работы, содержание
1.	Сенсорное развитие 1. Развитие зрительного восприятия и внимания, подражания, формирования целостного образа предметов; 2. Развитие слухового внимания и восприятия (определение предметов и выполнение действий по словесной инструкции); 3. Освоение сенсорных эталонов: цвета спектра, светлотные оттенки, некоторые промежуточные цвета (коричневый, сиреневый), ахроматические цвета (черный, серый, белый), выстраивать сериационный ряд. Идентификация, дифференциация цвета и сравнение предметов по заданному признаку.
2.	Развитие предметно-практической и конструктивной деятельности 1. Формирование интереса к продуктивным видам деятельности, развитие предпосылок становления этих видов деятельности. 2. Формирование общих интеллектуальных умений: понимание и принятие цели продуктивной деятельности, анализ условий задачи, выделение способа ее решения, поэтапное выполнение умственных действий. 3. Работа над различными видами продуктивной деятельности: рисование, лепка, конструирование, аппликация.
3.	Формирование элементарных математических представлений <i>1. Действия с группами предметов:</i> <ul style="list-style-type: none">• Соотношение предметов «одинаковые» - «разные» на основе практических упражнений в сравнении предметов.• Разные способы сравнения: понятия - много, мало, несколько, столько же, одинаково, поровну, больше, меньше, один, пара.• Сопровождение действий словами - прибавил (убавил), стало поровну (больше, меньше). <i>2. Размер предметов</i> <ul style="list-style-type: none">• Размер предметов: большой - маленький, одинаковые по размеру; высокий - низкий, одинаковые по высоте; длинный - короткий, одинаковые по длине; толстый - тонкий, одинаковые по толщине;• Способы сравнения (приложение, наложение);• Сравнение предметов, отличающихся одним или несколькими параметрами;• Составление групп из предметов с заданными свойствами. <i>3. Геометрические фигуры</i> <ul style="list-style-type: none">• Коррекция представлений о геометрических эталонах: круг, треугольник, квадрат. <i>4. Количество и счет</i> <ul style="list-style-type: none">• Счет предметов до 10 в различном направлении и пространственном расположении. Понимание того, что последнее числительное относится ко всей группе предметов, а не к последнему из них.

	<ul style="list-style-type: none"> • Счет предметов на слух, по осязанию, счет движений. • Счет в прямом и обратном порядке, от одного заданного числа до другого. • Присчитывание и отсчитывание предметов по одному с называнием итога: «Сколько всего?», «Сколько осталось?». • Знакомство с цифрами 1 – 5. Цифра 0. • Соотнесение цифры, числа и количества. • Состав чисел 2 – 5 из отдельных единиц и из двух меньших чисел на основе практических действий с предметами. • Порядковый счет до 5, умение правильно ответить на вопрос: Который по счету?
4.	<p>Развитие крупной и мелкой моторики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление мышц кистей рук; 2. Развитие подвижности, силы и гибкости пальцев и запястья; 3. Развитие координации движений пальцев рук; 4. Развитие правильной посадки руки при письме; 5. Развитие правильного движения руки по строке. 6. Развитие навыка штриховки и обведения шаблонов; 7. Графические упражнения и графический диктант.
5.	<p>Развитие пространственных и социально-бытовых ориентировок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение представлений о себе и семье: о своих имени, фамилии, поле, возрасте, месте жительства, домашнем адресе, увлечениях членов семьи, профессиях родителей. 2. Сформировать первичные представления о малой Родине и родной стране. 3. Развитие расположения предметов в пространстве: около, рядом, посередине, между, перед, справа – слева, спереди – сзади, сверху – снизу, внутри – снаружи, далеко – близко. 4. Ориентировка на листе бумаги; 5. Развитие представлений о временах года, их последовательности и сезонных признаках. 6. Формирование представлений о частях суток, их последовательность. Понятия: сегодня, завтра, вчера, раньше, позже;

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Срок реализации
---	------	-----------------

п/п, ч		
1.	<i>Первичная диагностика</i>	31.10.2025
2.	Развитие представлений о себе и семье: о своих имени, фамилии, поле, возрасте, месте жительства, домашнем адресе, увлечениях членов семьи, профессиях родителей	07.11.2025
3.	Освоение сенсорных эталонов: цвета спектра, светлотные оттенки, некоторые промежуточные цвета (коричневый, сиреневый), ахроматические цвета (черный, серый, белый), выстраивать сериационный ряд. Идентификация, дифференциация цвета и сравнение предметов по заданному признаку.	14.11.2025
4.	Развитие продуктивной деятельности. Рисование на тему: «Социокультурные ценности нашего народа, отечественные традиции и праздники». Формирование представлений по данной теме.	21.11.2025
5.	Действия с группами предметов. Соотношение предметов «одинаковые» - «разные» на основе практических упражнений в сравнении предметов.	28.11.2025
6.	Способы сравнения: понятия - много, мало, несколько, столько же, одинаково, поровну, больше, меньше, один, пара. Сопровождение действий словами – прибавил (убавил), стало поровну (больше, меньше).	05.12.2025
7.	Знакомство с цифрами 1 – 2. Цифра 0. Счет предметов и соотнесение количества с числом.	12.12.2025
8.	Размер предметов: большой - маленький, одинаковые по размеру; высокий - низкий, одинаковые по высоте; длинный - короткий, одинаковые по длине; толстый - тонкий, одинаковые по толщине;	19.12.2025
9.	Знакомство со способами сравнения предметов по размеру: наложение, приложение) Сравнение предметов по цвету.	26.12.2025
10.	Развитие первичных представлений о малой Родине и родной стране. Продуктивная деятельность: лепка.	16.01.2026
11.	Знакомство с цифрами 3-5. Счет предметов на слух, по осязанию, счет движений. Закрепление представлений о цифрах 0-5.	23.01.2026
12.	Счет в прямом и обратном порядке, от одного заданного числа до другого. Порядковый счет до 5. Присчитывание и отсчитывание предметов (понятия «который по счету», «сколько всего», «сколько осталось»)	30.01.2026
13.	Развитие представлений и сенсорных эталонах геометрических фигур. Определение и сравнение.	06.02.2026
14.	Природное многообразие на планете Земля. Продуктивная деятельность: аппликация.	13.02.2026
15.	Развитие расположения предметов в пространстве: около, рядом, посередине, между, перед, справа – слева, спереди – сзади, сверху – снизу, внутри – снаружи, далеко – близко. Дифференциация право-лево, верх-низ.	20.02.2026
16.	Времена года, последовательность, сезонные признаки.	27.02.2026

	Продуктивная деятельность: конструирование/рисование.	
17.	Ориентировка на листе бумаги. Графические упражнения.	06.03.2026
18.	Состав числа 2-5. Порядковый счет до 5. Счет предметов на слух, визуально (до 10).	13.03.2026
19.	Формирование представлений о частях суток, их последовательность. Понятия: сегодня, завтра, вчера, раньше, позже.	20.03.2026
20.	Закрепление сенсорных эталонов цвета, формы, размера. Сравнение предметов. Сопровождение действий соответствующими понятиями и числом (одинаково, столько же, больше, меньше, 1-5 и т.д.)	27.03.2026
21.	Пространственная ориентировка в схеме собственного тела. Закрепление пространственных понятий. Графический диктант.	03.04.2026
22.	Закрепление представлений о временах года, частях суток. Штриховка рисунка, подобранная к теме занятия.	10.04.2026
23.	Влияние человека на планету. Продуктивная деятельность: рисование.	17.04.2026
24.	Штриховка, обведение изображения по контуру.	24.04.2026
25.	Закрепление пространственных представлений.	08.05.2026
26.	Порядковый счет до 5 в разных направлениях; с пропущенным числом. Состав чисел 2-5, цифра 0.	15.05.2026
27.	Продуктивная деятельность: лепка. Геометрические фигуры и предметы похожей формы. Закрепление эталонов цвета, формы и размера.	22.05.2026
28.	<i>Итоговая диагностика</i>	29.05.2026