



**Программа  
«Профилактика ВИЧ-инфекции в  
БМАОУ СОШ №21»**

**Паспорт программы**

|   |   |
|---|---|
| <i>Наименование программы</i>                             | Программа профилактики ВИЧ-инфекции   |
| <i>Разработчики программы</i>                             | БМАОУ СОШ №21   |
| <i>Цели программы</i>                                     | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Создание системы профилактической работы по предотвращению распространения эпидемии ВИЧ – инфекции среди обучающихся.</li><li>2.Формирование единого образовательного пространства в области профилактики ВИЧ/СПИД</li><li>3.Повышение информированности обучающихся;</li></ol>   |
| <i>Задачи</i>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечение обучающихся достоверной информацией в доступной форме по всем аспектам ВИЧ/СПИД;</li><li>• формирование навыков общения и принятия решений в различных ситуациях</li><li>• формирование мотивации к сохранению здоровья, в том числе безопасного и ответственного поведения;</li><li>• воспитание чувства сострадания и терпимости к ВИЧ-инфицированным людям</li></ul>                 |
| <i>Исполнители программы</i>                              | Педагогический коллектив ОО   |
| <i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Создание системы работы по профилактике ВИЧ/СПИДа</li><li>• Повышение уровня осведомленности о проблеме распространения ВИЧ/СПИДа</li><li>• Повышение уровня информированности подростков и молодежи по вопросам здорового образа жизни, безопасного поведения, репродуктивного здоровья и профилактики ВИЧ/СПИДа.</li><li>• Повышение степени ответственности молодежи за свое здоровье.</li></ul> |

**Эффективность программы** заключается в:

- возможность "примерить" риск передачи ВИЧ к своей жизни с помощью ролевых игр и дискуссий;
- обсуждение возможных последствий незащищенных сексуальных контактов, и способов их избежать;
- объяснение, когда надо обращаться за помощью и поддержкой к сверстникам, школьному персоналу и другим службам;
- акцент на связи вопросов ВИЧ/СПИДа с уверенностью в себе, а также проблемами нежелательной беременности, инфекций, передаваемых половым путем, и злоупотребления наркотиками;
- укрепление ценностей и норм, которые будут поддерживать безопасное поведение и помогут сопротивляться негативному давлению;
- необходимое время для работы в классе и для интерактивных занятий, таких как ролевые игры и групповые обсуждения;

#### **Этапы Программы профилактики ВИЧ-инфекции**

1. Подготовка педагогов ОО по вопросам первичной профилактики ВИЧ-инфекции среди обучающихся.
2. Внедрение Программы профилактики ВИЧ-инфекции
  - 2.1 Проведение внеклассных занятий;
  - 2.2 Проведение уроков по профилактике ВИЧ-инфекции;
  - 2.3 Проведение родительского всеобуча по проблеме ВИЧ-инфекции с использованием мультимедийной программы по профилактике ВИЧ-инфекции
  - 2.4 Проведение социальных акций, направленных на изменение рискованного поведения и толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным.
3. Проведение социологических исследований эффективности Программы (анкетирование учащихся и родителей).

#### **Пояснительная записка**

Широкое распространение ВИЧ-инфекции в мире представляет серьезную угрозу жизни и достоинству человека. Главной причиной распространения ВИЧ-инфекции в нашей стране является прежде всего наркомания. В процесс инъекционного потребления наркотиков вовлекается молодежь, начиная с 14-16 лет. Кроме того, по итогам последних лет установлено, что в этой среде ВИЧ-инфекция интенсивно распространяется половым путем, чему способствуют новые стереотипы сексуального поведения молодежи и высокий уровень инфекций, передаваемых половым путем.

На протяжении нескольких последних десятилетий в России наблюдается постоянное и значительное ухудшение здоровья населения. Особое беспокойство при этом вызывает состояние здоровья молодого поколения в условиях возросшего влияния различных негативных социальных факторов, в том числе ВИЧ-инфекции.

В настоящее время эпидемия ВИЧ/СПИДа в Российской Федерации представляет собой социомедико-биологическое явление, отличающееся динамичностью, нарастающим негативным эффектом, и сочетает в себе признаки чрезвычайной ситуации и долговременной проблемы. При

этом молодежь и подростки составляют наиболее уязвимую часть населения, которая может быть подвержена ВИЧ-инфицированию.

По оценкам экспертов Всемирной организации здравоохранения, снизить темпы развития эпидемии возможно, в первую очередь, за счет просвещения людей с целью изменения их поведения. Принимая во внимание международный опыт борьбы с эпидемией ВИЧ-инфекции и опыт, накопленный в России, можно предполагать, что превентивное обучение в области ВИЧ/СПИДа позволит не только уменьшить угрозу заражения, но и создать у подрастающего поколения установки на формирование навыков здорового образа жизни и ответственного поведения.

Ввиду отсутствия вакцин, эффективных лекарственных препаратов проведение профилактических мероприятий среди этой категории лиц является очень важным и единственным средством на сегодняшний день в предупреждении распространения ВИЧ. В донесении полной и качественной информации по проблеме ВИЧ/СПИД могут оказать помощь педагоги. Для этого разработана программа.

Программа предполагает освещение проблемы ВИЧ-инфекции в рамках школьных уроков по различным дисциплинам, что не требует дополнительных часов, перекликается с учебными программами других предметов, предусматривает различные формы проведения занятий.

**Программа составлена на основе Методических рекомендаций « Организация работы по профилактике ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях Свердловской области»**

### **Правовая основа программы**

#### **I. федеральное законодательство:**

- 1) Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 г.).
- 2) Федеральный закон № 38-ФЗ от 30 марта 1995 года "О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" (в ред. ФЗ № 122 от 22 августа 2004 г.)
- 3) Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан
- 4) Федеральный закон "Об образовании" от 10 июля 1992 г.
- 5) Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24 июля 1998 г.
- 6) Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
- 7) Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах"
- 8) Кодексы: Семейный, Гражданский, Трудовой, Уголовный, Уголовно-процессуальный, Об административных правонарушениях

#### **II Законодательство субъектов Российской Федерации- Свердловской области**

- 1) Закон Свердловской области «О защите права ребенка» от 23.10.1995 г. № 28-ОЗ
- 2) Распоряжение Правительства Свердловской области № 44-п от 29.01.2008 года «О дополнительных мерах по противодействию распространению ВИЧ-инфекции в Свердловской области»

#### **Направления**

- просвещение и информирование в области ВИЧ/СПИДа;
- обучение ответственному поведению детей и молодежи;
- формирование условий, поддерживающих профилактическую деятельность.

#### **Просвещение и информирование в области ВИЧ/СПИД**

- Просвещение и информирование в области ВИЧ/СПИДа предполагают обеспечение предоставления всесторонней и точной информации: о механизме инфицирования, путях передачи ВИЧ-инфекции, обстоятельствах, повышающих риск инфицирования (злоупотребление наркотическими средствами и др.), о мерах профилактики.

#### **Основные принципы информирования о ВИЧ:**

- достоверность информации;
- нанесение вреда неправильной (ложной) или неправильно понятой информацией;
- исключение манипулирования информацией (смещение достоверной и недостоверной информации или подача достоверной информации в контексте, позволяющем делать ложные выводы);
- нейтральность в подаче информации;
- осведомленное согласие на получение профилактической информации;
- взаимоуважение в процессе информирования;
- всестороннее представление проблемы (объективность и многоаспектность: рассмотрение физиологического, социального, демографического, правового, духовного, психологического аспектов);
- личностное отношение при информировании о путях предохранения от ВИЧ-инфекции;
- адекватность целевой группе (социокультурная и когнитивная информации);
- сочувственное отношение к ВИЧ-инфицированным.

#### **Обучение ответственному поведению несовершеннолетних и молодежи**

- Задачи, решаемые в рамках данного направления:
- формирование личностных ресурсов;
- развитие эффективных стратегий поведения, способствующих обретению ответственности за свою собственную жизнь;
- приобретение уверенности для противостояния негативному влиянию среды, минимизация проявлений рискованного поведения;

#### **Субъектами профилактической деятельности в образовательной среде являются:**

- педагогический коллектив ОО;
- привлеченные специалисты другой ведомственной подчиненности (медицинские работники, работники правоохранительных органов и органов юстиции и т. д.);
- прошедшие специальную подготовку волонтеры из числа родителей и обучающихся, подростков и молодежи, других заинтересованных категорий населения;
- обучающиеся;
- родители обучающихся.

#### **Объектами профилактического воздействия являются:**

- обучающиеся;
- семьи обучающихся;
- работники ОО;
- социальное окружение обучающихся в сфере досуга.

#### **Организационные формы деятельности по предупреждению ВИЧ-инфицирования :**

- фрагменты уроков и отдельные уроки в рамках таких учебных предметов, как биология, экология, ОБЖ, литература, математика, география, химия, обществознание и т.д.;
- классные часы;
- консультации, организуемые для обучающихся и родителей.

#### **Методы профилактической работы:**

#### **Дети младшего школьного возраста**

Сказки  
Сценки.  
Ролевая игра,  
Рассказ-объяснение  
Беседа

#### **Подростковый и юношеский возраст**

Интерактивный тренинг.  
Мозговой штурм  
Групповая дискуссия  
Ролевая игра

## Профилактическая работа с родителями обучающихся

### Основные организационные формы данного направления

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.
- распространение информационной литературы (брошюр, буклетов, книг);
- родительский всеобуч.

### Целью Родительского всеобуча является:

- обучение родителей по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции;
- получение информированного согласия на проведение профилактических занятий с подростками (форма прилагается).

### Организационные формы деятельности по предупреждению ВИЧ-инфицирования :

- фрагменты уроков и отдельные уроки в рамках таких учебных предметов, как биология, литература, обществоведение, история и т.д.;
- факультативные занятия;
- консультации, организуемые для обучающихся и родителей.
- внеклассные занятия

### Тематика внеклассных занятий

### Варианты уроков для школьников

1. Актуальность ВИЧ инфекции и медицинские аспекты.

2. Закрепление пройденного материала

3. Ролевая игра «СПИД – болезнь века».

4. Классный час на тему: «Всемирный день борьбы со СПИДом -1 декабря»

5. Социологический опрос населения, родителей «Это должен знать каждый»

6. Акция «Скажем порокам нет» (Конкурс рисунков, писем – обращений сверстникам)

Уроки БИОЛОГИИ

Урок математики

Урок географии

Урок ОБЖ.

Урок Физическая культура

Изобразительное искусство

Темы «Физиологические защитные системы организма. Иммунитет. Развитие приобретенного иммунодефицита»  
«Механизмы, пути передачи ВИЧ и их профилактика»  
«Структура и репликация ВИЧ в клетках -мишенях»

Темы «Статистика, оценка, прогноза эпидемиологической ситуации по ВИЧ-инфекции», «Столбчатые и круговые диаграммы»,

тема: «Социально-экономические последствия эпидемии ВИЧ-инфекции»

Тема «СПИД и его профилактика»

Спортивное мероприятие (эстафета, командная игра под девизом «Спортсмены против СПИД», «Спорт против наркотиков» и др.).

Выполнить рисунок «Защитим планету от СПИДа» Демонстрация

рисунков.

|                |   |
|----------------|---|
| Технология     | Темы «Санитария и гигиена на кухне. Физиология питания. Способы профилактики инфекции. Личная гигиена». |
| Окр.мир        | Тема: Путешествие за границу  |
| Литература     | Темы А. Куприн «Яма» М. Булгаков рассказ «Морфий» М. Шолохов «Тихий Дон»                                |
| Обществознание | Тема «Мой мир», «Группы населения с высоким риском заражения»   |

#### **Перечень акций:**

1. Написание сочинений на любую тему по проблеме ВИЧ-инфекции, например:
  - если мой близкий окажется инфицированным ВИЧ;
  - мифы и правда о ВИЧ/СПИДе;
  - что я знаю про ВИЧ/СПИД и др.
2. Организация конкурсов: рисунков, буклетов, плакатов по проблеме ВИЧ-инфекции.
3. Создание компьютерной графики по проблеме ВИЧ-инфекции.
4. Проведение викторин.
5. Конкурс фотографий «Наш мир - глазами позитивных людей».

#### **Требования к результатам реализации программы:**

Обучающиеся должны знать (понимать):

- понятия ВИЧ, СПИД,
- пути и особенности заражения ВИЧ-инфекцией
- последствия заболевания ВИЧ-инфекцией

Обучающиеся должны владеть навыками:

- аргументированного отказа в ситуациях выбора относительно проблемы ВИЧ/СПИДа
- осознанного выбора личной стратегии безопасного и корректного поведения относительно проблемы ВИЧ/СПИДа

#### **Критерии отслеживания эффективности программы:**

|  |   |
|--|---|
| Отслеживание эффективности всей программы                            | - появление в ОО системы работы по профилактике ВИЧ-инфекции  |
| Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы | - проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в мероприятия. |
| результат реализации программы                                       | - высокий уровень ответственности у обучающихся за своё здоровье  |