



БМАОУ СОШ № 21

XXXIII Международные Рождественские
образовательные чтения

«80-летие Великой Победы:

память и духовный опыт поколений».

«Наше Наследие».

Нравственный идеал защитника Отечества
на уроках ОДНКНР и краеведения.

Цели и задачи работы

Формирование **базовых ценностей**, указанных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

уважение к историческому прошлому России, героическим страницам её истории; интерес к государственным праздникам, памятным датам, важным событиям в жизни России, конкретного места проживания; интерес к истории и культуре родного края; уважительное отношение к участникам войн, людям труда; любовь к малой родине, своему образовательному учреждению; готовность защищать Родину от любых посягательств.





Методы и методики работы

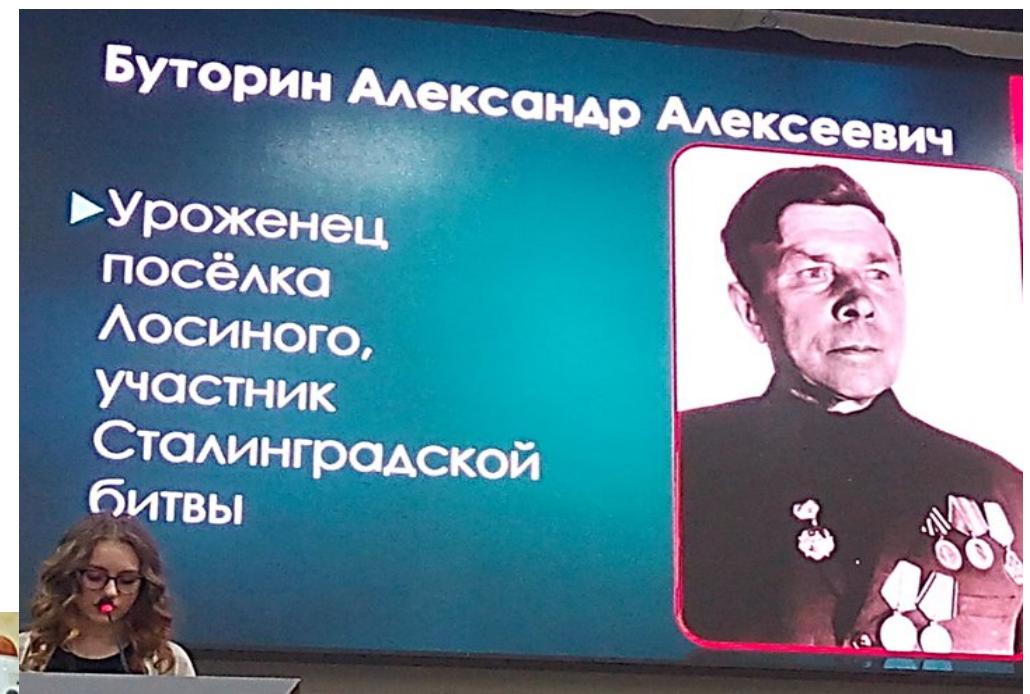
В работе с детьми наиболее актуальными представляются: метод убеждения, метод внушения, метод педагогического требования; метод приучения, метод поощрения, метод примера, метод проектной деятельности.

Среди направлений гражданско-патриотического воспитания использую культурно-историческое, задачами которого являются: знакомство с историей своего народа, культурными традициями, изучение истории своего посёлка, края. Осуществляя эти задачи, использую краеведческую работу школьного музея; участвую с детьми в творческих конкурсах историко-краеведческой направленности; создаю видеоролики о родном крае и земляках, которыми можно гордиться.

Ещё одним направлением моей работы является военно-патриотическое, которое осуществляется через выполнение следующих задач: воспитание уважительного отношения к историческому прошлому России, героическим страницам военной истории. Осуществление этих задач происходит через проведение исследований по военной истории России; выявление памятных исторических мест, связанных с днями воинской славы России, имён героев и воинов, отличившихся в минувших войнах; составление биографий земляков, отличившихся при защите Отечества; подготовка тематических экспозиций в школьном музее, приуроченных к памятным датам военной истории; обращение к судьбам великих полководцев и других воинов; участие и проведение дней воинской славы России; чтение стихов на военно-патриотическую тему; знакомство с военной символикой: знамёнами, орденами и медалями.

В школе ведётся экскурсионная, исследовательская, выставочная, информационная, оформительская работа, которая освещает события на темы патриотической направленности, с целью формирования представления нравственного идеала защитника Отечества.

- ☐ **Георгий Константинович Жуков – Маршал Победы**
- ☐ **Николай Иванович Кузнецов – Гений разведки**
- ☐ **Зоя Космодемьянская – Пример исключительного мужества**
- ☐ **Алексей Петрович Маресьев – Человек-легенда**
- ☐ **Дети на войне – Маленькие солдаты Великой страны**
- ☐ **Владимир Карлович Сверак - «Мои земляки – свердловчане – участники сражений 1944 года»**
- ☐ **«Мой земляк - Буторин Александр Алексеевич – участник Сталинградской битвы»**
- ☐ **«Наш земляк – Барбашов Михаил Иванович – участник Сталинградской битвы»**
- ☐ **Сергей Васильевич Жуйков – Герой России**
- ☐ **Наш земляк Олег Соколов – выпускник школы – воин-интернационалист**
- ☐ **Улица Олега Соколова – достопримечательность посёлка Лосино**
- ☐ **Звёзды победителей**
- ☐ **Участники Великой Отечественной войны – Герои Советского Союза**
- ☐ **3 декабря – День неизвестного солдата**
- ☐ **9 декабря – День героев Отечества**
- ☐ **Березовчане – Участники Великой Отечественной войны – Герои Советского Союза**



Проводятся **уроки исторической грамотности**, уроки мужества как примеры массового героизма советского народа в годы Великой Отечественной войны, посвящённые

Дням воинской славы -

- ☐ **5 декабря 1941 года – начало Битвы за Москву**
- ☐ **27 января 1944 года – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**
- ☐ **2 февраля 1943 года – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве**
- ☐ **5 июля/23 августа 1943 года – Курская битва – Великое танковое сражение**
- ☐ **23 февраля – День защитника Отечества**
- ☐ **9 мая 1945 года – День победы в Великой Отечественной войне**
- ☐ **Дню неизвестного солдата – 3 декабря**
- ☐ **Дню героев Отечества – 9 декабря**



Разработаны **стенды** для музея

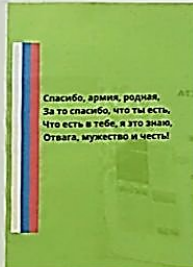
❑ «**Солдат погибший, нас с тобой хранит**», посвящённый выпускникам школы, погибшим при исполнении воинского долга в разные периоды военной истории

И РОДИНЕ ДОЛГ ВЫ ОТДАЛИ НА ВЕРНОМ СОЛДАТСКОМ ПУТИ...

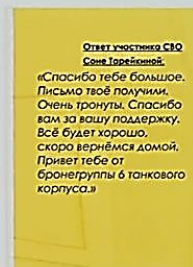
		
		
УЧАСТНИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	УЧАСТНИК АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ	УЧАСТНИК ЧЕЧЕНСКОЙ ВОЙНЫ
 СВЕРАК ВЛАДИМИР КАРЛОВИЧ 1924 - 1944	 СОКОЛОВ ОЛЕГ ВЛАДИМИРОВИЧ 1964 - 1984	 БУГРОВ КОНСТАНТИН ВЯЧЕСЛАВОВИЧ 1976 - 1994
СОЛДАТ ПОГИБШИЙ, НАС С ТОБОЙ ХРАНИТ...		

❑ «**Специальная военная операция**», освещающий современные события военной истории

 **СПЕЦИАЛЬНАЯ
ВОЕННАЯ
ОПЕРАЦИЯ** 





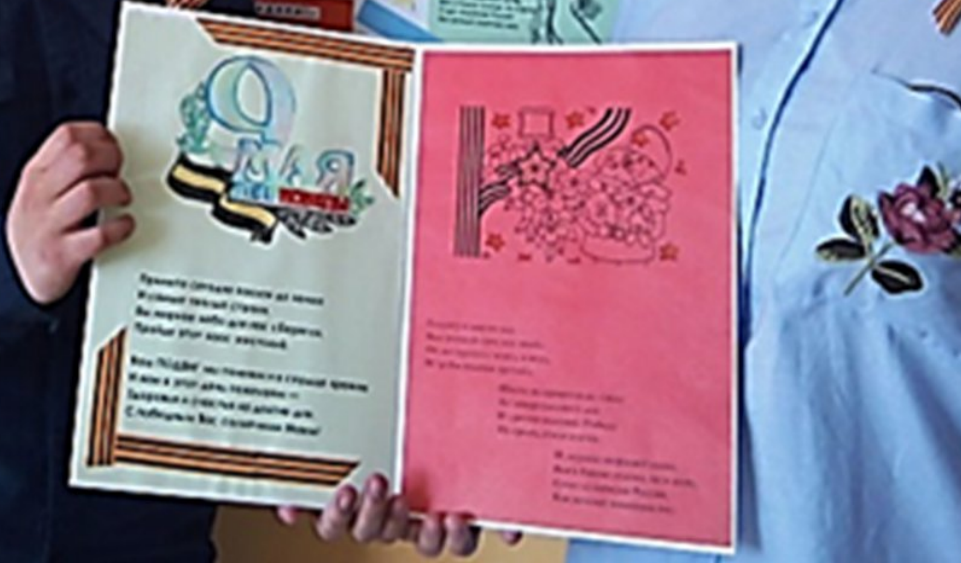
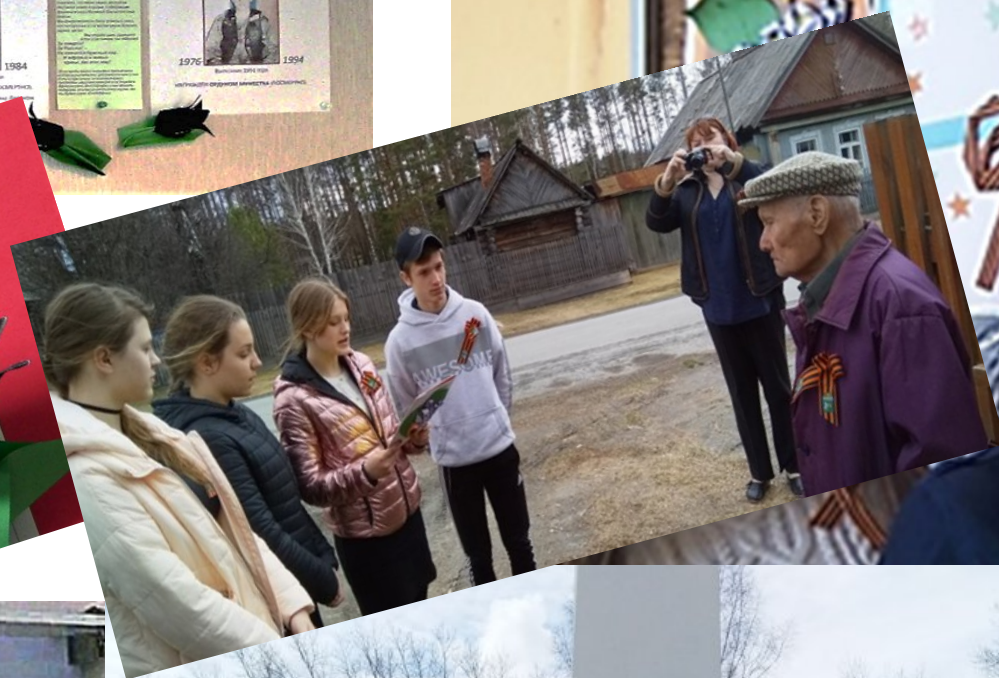


СВЯТОЕ ДЕЛО - РОДИНЕ СЛУЖИТЬ!

Наши школьники участвовали в научно-практических конференциях, акциях, конкурсах патриотической направленности, которые отражают нравственный идеал защитника Отечества (муниципального, областного, международного уровней)

- ☐ Международная акция «Черный тюльпан», посвящённая Дню памяти воинов-интернационалистов.
- ☐ Всероссийский конкурс «Мы помним тебя, Солдат!»
- ☐ Всероссийском конкурсе чтецов «Георгиевская лента» со стихотворением Э. Асадова «Грохочет 13 день война»
- ☐ Областной смотр-конкурс музеев ОО, посвящённый юбилею Г.К. Жукова (120-летию)
- ☐ Книга всенародной памяти Берёзовского городского округа
- ☐ Региональный конкурс в историческом парке «Россия – Моя история» творческих проектных работ «Мои земляки – свердловчане – участники сражений 1944 года»
- ☐ Акции «У Победы наши лица»
- ☐ Акции «Письмо ветерану»
- ☐ Патриотической акция «Передай свечу памяти», посвящённая Году памяти и славы в Российской Федерации.

ЗА КАЖДОГО!
ЗА РОССИЮ! –
НЕ КОНЧИЛСЯ
БРАННЫЙ ПИР
...И МЁРТВЫЕ
И ЖИВЫЕ
ЕДИНЫ,
КАК ЭТОТ МИР



Патриотическая акция «Передай свечу памяти» о своих дедах и прадедах – участниках Великой Отечественной войны



Школьные мероприятия, направленные на сохранение памяти о земляках и их поступках как примере нравственного идеала защитника Отечества

- ❑ **Акция-шествие «Бессмертный полк»** в память о героях Великой Отечественной войны
- ❑ **Вахта памяти** в честь выпускников школы – воинах-интернационалистах, погибших при исполнении воинского долга
- ❑ **Возложение цветов** к мемориальным доскам Олега Соколова и Константина Бугрова
- ❑ **Митинги у обелиска** памяти о лосиновцев – участниках Великой Отечественной войны
- ❑ **Выступления** с сообщениями о людях Великой Отечественной войны **возле «Парты героя»**



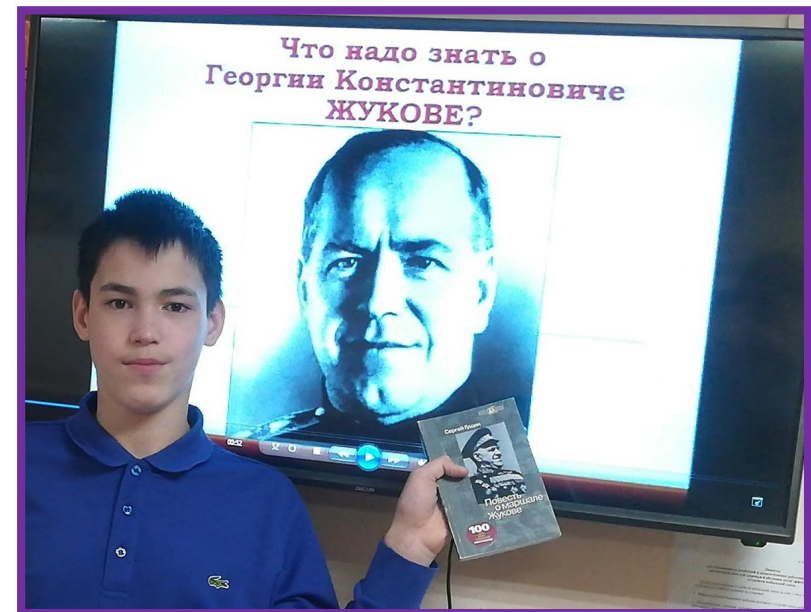


Беседы, квесты на военно-историческую и историко-краеведческую тематику, раскрывающую нравственный идеал защитника Отечества – гражданина и патриота

- ❑ **Общешкольная игра-квест «Уральский добровольческий»**, посвящённая 80-летию УДТК (Уральского добровольческого танкового корпуса), созданного 11 марта 1943 года

- ❑ **Общешкольный проект «Г.К. Жуков – Маршал Победы – образец служения Отечеству»**

- ❑ **Проект «События и люди Великой Отечественной войны. Знаем. Помним. Не забудем»**, посвящённый 80-летию Великой Победы на музейных переменях





В своей работе использую **видеоматериалы о людях**, кто служит образцом нравственного идеала защитника Отечества

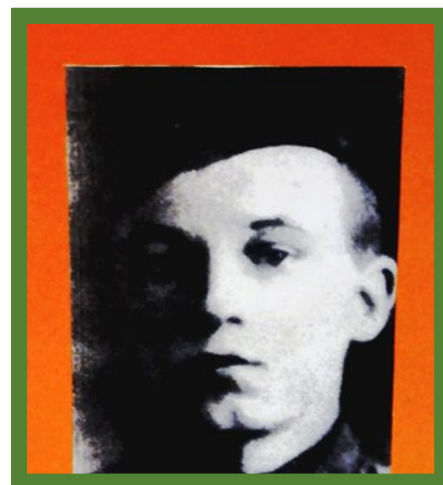
❑ Видеоролик «Маршал Победы» к 120-летию Г.К. Жукова



❑ Видеоролик о достопримечательности посёлка Лосиного – улице Олега Соколова – участнике Афганской войны



❑ Видеоролики «Письма сына» - о выпускнике школы 1942 года Владимира Сверак



На уроках ОДНКНР использую различные **видеоматериалы**
(музыкально-песенные ролики, фрагменты фильмов, авторские ролики)
военно-патриотической направленности, иллюстрирующие тематику уроков

- ☐ Родина начинается с семьи
- ☐ Историческая память как духовно-нравственная ценность
- ☐ Духовно-нравственные ценности российского народа
- ☐ Праздники в культуре народов России
- ☐ Подвиг: как узнать героя?
- ☐ Гражданин
- ☐ Патриотизм
- ☐ Защита Родины: подвиг или долг?



В урочной деятельности использую **материалы школьного музея**, посвящённые военной истории посёлка и школы о Гражданской войне 1918 года, Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Афганской войне, Чеченской войне

- ❑ По следам Гражданской войны
- ❑ «Юноша стального поколения». Улица Саши Мячева – героя Гражданской войны
- ❑ Наши земляки – участники Великой Отечественной войны
- ❑ Олег Соколов – воин-интернационалист
- ❑ Константин Бугров – участник Чеченской войны



Ребята с большим интересом откликаются на **задания**, связанные с темой героических страниц истории России, её героев, государственных праздников

☐ Придумать и нарисовать памятник Саше Мячеву – герою Гражданской войны

☐ Письмо солдату Великой Отечественной войны

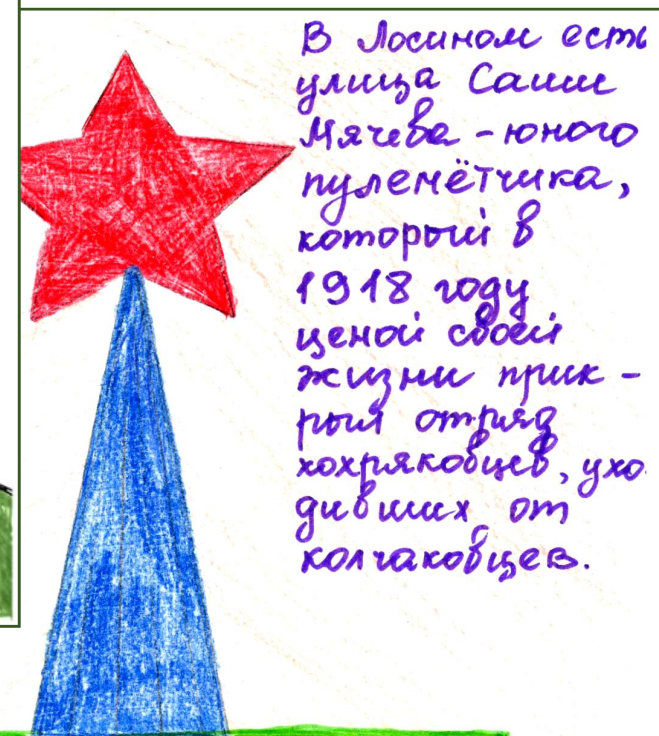
☐ Письмо воинам Специальной военной операции

☐ Карточка-сообщение об участниках Великой Отечественной войны

☐ Георгий Жуков – Маршал Победы

☐ Поздравительные газеты

☐ Изготовление деталей для общешкольных стендов



Звезда посвящается
Саше Мячеву.



В работе использую материалы и плакаты патриотической направленности





Решение проблемы воспитания патриотизма как **личностных качеств**, требует совместных усилий государственных структур, учреждений образования и культуры, СМИ и родителей.