

Тезисы выступления на
Рождественские общеобразовательные чтения
**«Великая Победа: наследие и наследники» в секции № 3 «Спасибо за жизнь» на тему:
формы патриотического воспитания в условиях образовательных организаций для
формирования у молодёжи социальной ответственности на основе традиционных
российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.**

1. Для совершенствования патриотического воспитания молодёжи целесообразно использовать работу музеев, уголков боевой и трудовой славы образовательных организаций.
2. С этой целью в год юбилея Г.К. Жукова школа приняла участие в конкурсе музеев и уголков боевой славы Свердловской области с проектом **«Г.К. Жуков – образец служения Отечеству»**.
3. В задачи смотр-конкурса вошли следующие: привлечение внимания общественности к проблеме сохранения исторической памяти о Г.К. Жукове; активизация поисковой и исследовательской работы к юбилейным датам в ОО Свердловской области; привитие уважения к ветеранам войны и труда; развитие творческих способностей школьников и педагогов; совершенствование содержания, форм, методов работы школьных музеев, обновление экспозиций, развитие форм взаимодействия музеев с органами культуры, архивами, научно-исследовательскими учреждениями и общественными объединениями.
4. Для осуществления этих задач смотр-конкурс проходил по 3-м направлениям деятельности музеев:
 - 1 направление – организационно-массовая деятельность;
 - 2 направление – экспозиционно-выставочная деятельность;
 - 3 направление – исследовательская деятельность.
5. В первом направлении была организована следующая работа:
 - Тематические памятно-мемориальные мероприятия – в форме единого классного часа «Что надо знать о Г.К. Жукове»; цикла радиопередач: «Урал в жизни маршала», «Вклад маршала в Великую Победу, в развитие Вооружённых Сил нашей страны», «Памятные места Жукова в Свердловской области, связанные с его руководством Уральским военным округом»; общешкольная линейка, посвящённая юбилею Г.К. Жукова.
 - Информационно-познавательные - в форме единого урока по обществознанию «Жизнь Г.К. Жукова – пример истинного патриотизма», географии «Имя Жукова на карте Родины», истории «Награждённые орденом и медалью Г.К. Жукова», выставки книг о Г.К. Жукове в школьной библиотеке.
 - Культурно-массовые - в форме кинопоказа в местах массового пребывания людей (в поселковом кафе была представлена презентация о Г.К. Жукове), в Доме культуры прошла демонстрация художественного фильма «Великий полководец – Георгий Жуков», оформлен стенд в Администрации посёлка; изготовлены и распространены среди родителей информационные буклеты.

Памяти Г.К. Жукова были организованы общешкольный атлетический кросс, турнир старшеклассников по стрельбе, традиционный проект по волейболу «Встреча трех поколений».

6. Во втором направлении:

- Экспозиционно-выставочные мероприятия – в форме стенда «Маршал Победы и Урал» на тему: рисуем Г.К. Жукова; боевых листов на темы: «Малая родина, родители, семья», «Роль Жукова в битве за Москву», «Роль Жукова в прорыве блокады Ленинграда», «Роль Жукова в Сталинградской операции», «Наступление на Берлин, взятие Рейхстага», «Военная карьера», «Награды», «Увековечивание памяти Г.К. Жукова»; среди младших школьников прошёл конкурс синквейнов, рисунков, поделок.

7. В третьем направлении:

- Исследовательская деятельность – в форме традиционных проектов музея «Это нужно не мёртвым – это нужно живым!»: контроль за состоянием памятников в посёлках: Лосиный, Безречный, Лубяной; ежегодная акции по уборке мемориалов к Дню защитника Отечества и Дню Победы; торжественные линейки; вахты памяти с возложением венков.

8. Музейный проект, посвящённый 120-летию Г.К. Жукова, занял первое место на муниципальном этапе и отмечен на областном этапе грамотой за победу в номинации организационно-массовая деятельность и благодарственным письмом за активную и разнообразную работу по патриотическому воспитанию учащихся.