

Мастер-класс: «Живое слово мудрости: воспитываем патриотизм через пословицы и поговорки»

Цель: Поделиться с педагогами и наставниками практическим опытом использования русского фольклора для духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Продолжительность: 20–30 минут.

Оборудование: Карточки с частями пословиц, листы бумаги, маркеры, мультимедийная презентация.

1. Вводная часть

— Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на своем мастер-классе.

Начать нашу встречу я хочу с народной мудрости: *«Родина — мать, умей за нее постоять»*.

В современных реалиях вопрос патриотического воспитания стоит особенно остро. Как достучаться до сердца ребенка, как сделать так, чтобы слова «Родина», «отвага», «долг» не казались казенными и скучными? Ответ прост и близок — обратиться к истокам. К нашему неисчерпаемому сокровищу — пословицам и поговоркам.

Пословицы — это сжатая философия народа. В них без нравоучений, емко и метко заложена любовь к родной земле, уважение к ее защитникам и память предков. Наша задача сегодня — разобрать простые, но эффективные приемы, которые помогут оживить эти крылатые фразы на уроках и во внеурочной деятельности.

2. Теоретическая часть. Зачем нам пословицы?

— Почему именно малые жанры фольклора?

- **Краткость и емкость.** Ребенок легко запоминает ритмичные фразы.
- **Образность.** Пословица заставляет думать, рисовать картинку в воображении.
- **Эмоциональный отклик.** Они будят чувство гордости за свой народ, который в тяжелые времена умел и пошутить, и сказать веское слово.

Примеры патриотических изречений, с которыми мы работаем:

- *«Если дружба велика — будет Родина крепка».*
- *«Жить — Родине служить».*
- *«Кто за Родину горой — тот истинный герой».*
- *«Чужбината — славна, а своя матушка — краше».*

Переходим от теории к практике. Я приглашаю вас самих стать участниками рабочего процесса.

3. Практическая часть

Задание 1. «Собери зерно мудрости»

(Участники делятся на две-три мини-группы. Каждой выдается конверт, где пословицы о Родине и мужестве разрезаны на две части: начало и конец).

— Коллеги, перед вами на столах лежат части народных изречений. За 1 минуту соберите их правильно.

(Проверка выполнения, зачитывание получившихся пословиц).

— Отлично! А теперь попробуйте за 30 секунд в двух словах объяснить смысл собранной пословицы современному подростку. Видите, это отличный повод для глубокого диалога на тему чести и совести.

Задание 2. «Допиши концовку / Ситуативный тренинг»

— Второй прием, который я часто использую, называется «Заверши мысль». Я зачитываю ситуацию, а участники должны подобрать или самостоятельно сформулировать подходящую по смыслу пословицу.

Ситуация: «Ребята в классе обсуждают, стоит ли идти на субботник по благоустройству памятника героям войны. Кто-то говорит, что это долго и трудно... Какую пословицу мы им напомним?»

(Варианты: «Делу время — потехе час» или «Славен тот, кто за заодно с народом живет» / «Не красна земля углами, а красна пирогами...»)

Правильно направленная мысль помогает закрепить правильную модель поведения через авторитет народной традиции.

4. Заключительная часть (Рефлексия)

— Уважаемые коллеги, наш мастер-класс подходит к завершению.

Пословица не даром молвится. Используя этот инструмент, мы не просто обогащаем речь детей, мы передаем генетический код нашей культуры, учим думать о большем, чем сиюминутные интересы. Пусть живое слово звучит на ваших занятиях и находит отклик в душах воспитанников.