Выписка из Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Календарный учебный график
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Медиаграмотность

Учебный период:

2026/27 год.

Продолжительность: 34 учебные недели.

В колонке «№» указан номер учебной недели. В каждой строке запланированы два разных занятия по одному академическому часу. Т/П обозначает количество часов теории и практики за неделю; сумма в строке равна двум.

№	Тема	Содержание двух занятий	Т/П	Контроль
1	Что именно утверждается	Занятие 1. Читаем три сообщения о встрече, выделяем проверяемый факт, мнение и призыв немедленно переслать. Занятие 2. Переписываем главное утверждение нейтрально, сохраняем его смысл без эмоционального оформления и личных оценок.	1/1	Утверждение отделено от призыва и эмоциональной реакции.
2	Пауза перед действием	Занятие 1. Выполняем входную пробу, отмечаем отсутствие автора и даты в тревожном учебном сообщении. Занятие 2. Составляем безопасное решение до проверки, не пересылаем сообщение и не открываем адрес из карточки.	0/2	Следующее действие не увеличивает риск и распростра-нение слуха.
3	Первоисточник и пересказ	Занятие 1. Сравниваем карточку организа-тора и ее перепечатку, находим исходные данные и добавленную оценку. Занятие 2. Строим стрелку происхождения, отмечаем точное утверждение, которое можно проверить по первому документу.	1/1	Оценка пересказчика не приписана первоисточнику автоматически.
4	Много повторов	Занятие 1. Получаем три перепечатки одного объявления, сравниваем совпадающие фразы и общий источник. Занятие 2. Объединяем повторы в одну ветвь, называем, какое независимое подтверждение еще потребовалось бы.	1/1	Число копий не принято за число независимых оснований.
5	Дата и актуальность	Занятие 1. Сопоставляем старую афишу и новое уточнение, выделяем дату публикации и дату события. Занятие 2. Записываем, какие условия изменились, какие остались прежними и что пока неизвестно.	0/2	Различены дата документа и дата описанного события.

№	Тема	Содержание двух занятий	Т/П	Контроль
6	Адрес на распечатке	Занятие 1. Рассматриваем учебные адреса example.org и school-news.invalid, не выполняя переходов и ввода данных. Занятие 2. Отмечаем, что похожее оформление не доказывает принадлежность, выбираем путь через заранее проверенный источник.	1/1	Сомнительный адрес не открывается ради учебной проверки.
7	Компетенция источника	Занятие 1. Сравниваем сообщение организатора о расписании и мнение посетителя о причинах переноса. Занятие 2. Подбираем подходящее основание для времени встречи, отдельно обозначаем непроверенное объяснение причин.	0/2	Источник выбран по конкретному вопросу, а не известности.
8	Карта происхождения	Занятие 1. Собираем цепочку сообщения, перепечаток и неподписанного комментария, отмечаем потерянный контекст. Занятие 2. Представляем план безопасного уточнения, называем отсутствующее первичное подтверждение спорного утверждения.	0/2	Каждая ветвь карты имеет понятное происхождение или отметку неизвестности.
9	Что видно в кадре	Занятие 1. Читаем описание полного изображения, выписываем только видимые действия и предметы без внутренних состояний. Занятие 2. Сравниваем подпись с изображением, отмечаем утверждения, которые требуют отдельного источника контекста.	1/1	Видимое отделено от слов подписи и догадок.
10	Обрезка меняет впечатление	Занятие 1. Сопоставляем полную сцену очереди и обрезанный фрагмент, находим исчезнувший второй вход. Занятие 2. Объясняем, какой вывод нельзя сделать по обрезке, создаем точную нейтральную подпись.	1/1	Масштаб сцены не распространен за границы кадра.
11	Старое фото в новом посте	Занятие 1. Сравниваем апрельскую карточку ремонта двери и октябрьское сообщение об отмене встречи. Занятие 2. Строим хронологию, отмечаем несоответствие контекста без заявления, что само фото поддельное.	0/2	Подмена контекста отличена от подделки изображения.
12	Подпись с ограничением	Занятие 1. Пишем две подписи к одному учебному кадру: подтвержденную и содержащую неподтвержденную причину. Занятие 2. Редактируем вторую, сохраняем известное и явно отделяем вопрос, требующий дополнительной проверки.	1/1	Исправленная подпись не приписывает неизвестную причину события.

№	Тема	Содержание двух занятий	Т/П	Контроль
13	Более ранняя публикация	Занятие 1. Работаем с готовой лентой дат публикаций изображения, определяем самое раннее доступное появление. Занятие 2. Формулируем осторожный вывод, различаем найденную раннюю копию и доказанное абсолютное происхождение.	0/2	Ранняя найденная публикация не названа безусловным оригиналом.
14	Паспорт изображения	Занятие 1. Собираем видимое, дату, источник, подпись и ограничение в одну карточку учебного изображения. Занятие 2. Передаем карточку другой паре, исправляем неподтвержденное утверждение и отмечаем основание правки.	0/2	Паспорт позволяет восстановить вывод по предостав-ленным данным.
15	Что доказывают числа	Занятие 1. Читаем таблицу посещаемости кружка, выделяем исходные количества и границы наблюдаемой группы. Занятие 2. Сравниваем точный вывод о кружке и необоснованное утверждение о предпочтениях всего города.	1/1	Масштаб вывода совпадает с масштабом данных.
16	Процент с основанием	Занятие 1. Рассчитываем изменение с десяти до пятнадцати, обозначаем прибавку и исходное значение сравнения. Занятие 2. Проверяем заголовок о росте на 50 процентов, добавляем необходимые числа и название показателя.	1/1	Процент сопровождается исходным количеством и предметом подсчета.
17	Промежуточная проверка	Занятие 1. Разбираем пост о росте читательского интереса по данным одного кружка, отделяем расчет от обобщения. Занятие 2. Пишем вердикты по двум утверждениям и задаем вопрос, необходимый для более широкого вывода.	0/2	Правильный расчет не оправдывает неподтверж-денный масштаб утверждения.
18	После не значит из-за	Занятие 1. Сравниваем последовательность ремонта и роста посещаемости, отмечаем отсутствие данных о причине. Занятие 2. Предлагаем альтернативное объяснение и дополнительное наблюдение, которое помогло бы проверить связь.	1/1	Причинность не выведена только из временного соседства.
19	Выбираем точный вердикт	Занятие 1. Сортируем утверждения на подтвержденные, противоречащие данным и пока неподтвержденные. Занятие 2. Объясняем различие между отсутствием доказательства и доказанным опровержением конкретного сообщения.	0/2	Вердикт соответствует силе имеющихся оснований.

№	Тема	Содержание двух занятий	Т/П	Контроль
20	Карточка доказательства	Занятие 1. Собираем утверждение, данные, расчет, ограничение и следующий вопрос в короткую проверку. Занятие 2. Проверяем карточку партнера, указываем место слишком широкого вывода и предлагаем точную замену.	0/2	Каждая часть вывода имеет доступное проверяемое основание.
21	Реклама и информация	Занятие 1. Сравниваем обещание «лучший клуб для всех» и нейтральные условия работы учебного кружка. Занятие 2. Выделяем подтвержденные характеристики, оценку и действие, к которому подталкивает сообщение.	1/1	Рекламная оценка не принята за измеренный факт.
22	Что осталось за лентой	Занятие 1. Моделируем две рекомендательные подборки карточками с разной историей условного выбора пользователей. Занятие 2. Сравниваем различия подборок и объясняем, почему лента не описывает весь мир или всех людей.	1/1	Выборка рекомендаций не выдана за общественное мнение.
23	Популярность и достоверность	Занятие 1. Рассматриваем одинаковый слух с разным числом условных пересылок, оцениваем происхождение данных. Занятие 2. Формулируем, что счетчик показывает распространение, а для истинности нужен отдельный источник.	0/2	Популярность не используется как достаточное доказательство утверждения.
24	Связный ответ с ошибкой	Занятие 1. Читаем подготовленный ответ генеративной системы, находим конкретную проверяемую ссылку на документ. Занятие 2. Сверяем ее с предоставленным каталогом, отмечаем отсутствие документа и не выдумываем подтверждение.	1/1	Уверенный стиль ответа не заменяет проверку источника.
25	Данные для внешнего сервиса	Занятие 1. Сортируем учебные сведения на необходимые для вопроса и лишние личные, не отправляя их куда-либо. Занятие 2. Переписываем запрос на вымышленном примере, убираем имена, контакты и частные обстоятельства.	0/2	Учебная задача решается без передачи личных данных.
26	Памятка проверки ответа	Занятие 1. Собираем последовательность проверки утверждения, ссылки и содержания на готовом локальном пакете. Занятие 2. Проверяем памятку другой пары, добавляем остановку при отсутствии надежного подтверждения.	0/2	Памятка допускает честный вывод о недостатке данных.

№	Тема	Содержание двух занятий	Т/П	Контроль
27	Выбираем утверждения кейса	Занятие 1. Читаем сообщение об отмене встречи, выделяем три отдельных утверждения и время доступных источников. Занятие 2. Составляем план проверки, распределяем анализ документа, изображения и цепочки перепечаток.	1/1	Каждое утверждение проверяется отдельно по подходящему материалу.
28	Документы и хронология	Занятие 1. Сопоставляем первоначальную афишу, актуальное уточнение и неподписанный пост, строим временную линию. Занятие 2. Записываем подтвержденные условия на момент сообщения организатора и отдельно неподтвержденную отмену.	0/2	Дата и статус источника отражены в выводе.
29	Изображение в кейсе	Занятие 1. Проверяем происхождение фото закрытой двери, сравниваем апрельскую подпись и октябрьское использование. Занятие 2. Формулируем ограниченный вывод о том, что изображение не доказывает отмену текущей встречи.	0/2	Контекст изображения оценен без ненужного внешнего поиска.
30	Черновик справки	Занятие 1. Пишем отдельные вердикты по времени, комнате и отмене, указываем основания и недостающие данные. Занятие 2. Создаем спокойную исправленную формулировку для читателя, не пересылая исходный сенсационный пост.	1/1	Справка сохраняет полезное и обозначает неопре-деленность.
31	Проверка уверенности	Занятие 1. Другая команда ищет чрезмерные слова точно, всегда и доказано в черновой справке. Занятие 2. Авторы уточняют масштаб вывода, добавляют время проверки и безопасный способ дальнейшего уточнения.	0/2	Степень уверенности соответствует предостав-ленному пакету.
32	Готовим комплект проверки	Занятие 1. Собираем исходное сообщение, документы, паспорт изображения, карту источников и окончательную справку. Занятие 2. Проверяем отсутствие личных данных и активных подозрительных ссылок, готовим индивидуальное объяснение.	0/2	Комплект позволяет воспроизвести проверку без внешних переходов.
33	Защита вывода	Занятие 1. Представляем справку, отвечаем на вопросы о независимости источников и роли старого изображения. Занятие 2. Получаем новое подтвержденное изменение комнаты, обновляем только затронутое утверждение по рубрике.	0/2	Новый факт не превращен в доказательство всех частей поста.

№	Тема	Содержание двух занятий	Т/П	Контроль
34	Уточнение и продолжение	Занятие 1. Исправляем одну слишком категоричную формулировку, повторяем проверку на сопоставимом коротком материале. Занятие 2. Называем полезную стратегию паузы и проверки, подтверждаем ее конкретным действием в кейсе.	0/2	Участник объясняет границу вывода и безопасный следующий шаг.

Всего по графику: 68 часов; теория 15, практика 53. Промежуточная работа предусмотрена к 17-й неделе; итоговая работа завершает обучение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 216889743541776265712316446137502136072908499 46

Владелец Щупова Ирина Юрьевна

Действителен С 12.11.2026 по 12.11.2027