

УТВЕРЖДЕНО:
Директор БМАОУ СОШ № 21
_____ Н.Ю.Ковалева

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе «Огород на окне» в БМАОУ СОШ № 21 (до)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения смотра-конкурса «Огород на окне» (далее Конкурс) в БМАОУ СОШ № 21 (до) «31» марта 2022 года.
1.2. Конкурс проводится в целях развития познавательно-исследовательской деятельности детей, формирования трудовых и экологических навыков, обогащения развивающей предметно-пространственной среды групп.
1.3. Конкурс реализуется в рамках образовательной программы ДОУ и задач экологического воспитания по ФОП ДО.

2. Цели и задачи

Цель: создание условий для формирования у дошкольников элементарных естественно-научных представлений, исследовательских умений и трудовых навыков через организацию мини-огорода на окне в группе.

Задачи:

- развивать познавательный интерес к природе и исследовательскую активность детей;
- формировать трудовые умения и навыки ухода за растениями.
- обогащать развивающую среду групп и поддерживать интеграцию образовательных областей;
- стимулировать творческий подход педагогов к организации детской деятельности;
- вовлекать родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность;
- выявлять и распространять эффективный педагогический опыт по экологическому воспитанию.

3. Участники

3.1. В Конкурсе принимают участие все возрастные группы ДОУ (от 2 до 7 лет).
3.2. Участниками выступают воспитатели групп, воспитанники и их родители (законные представители).
3.3. Каждая группа оформляет один «Огород на окне» как совместный проект детей, педагога и семьи.

4. Сроки и этапы проведения

4.1. Конкурс проводится с «01*» марта по «30*» марта 2022 г.
4.2. Этапы:

- **Подготовительный этап** (3–5 дней): выбор культур, подготовка ёмкостей, грунта, инвентаря, планирование деятельности, привлечение родителей.
- **Основной этап** (весь период Конкурса): посадка, уход, наблюдения, фиксация результатов (дневники, зарисовки, фото), интеграция в образовательный процесс.
- **Оценочный этап**: осмотр жюри, заполнение оценочных листов, подведение итогов.
- **Заключительный этап**: награждение, фотовыставка/презентация лучших проектов, размещение материалов на сайте ДОУ (при наличии согласия родителей).

5. Требования к оформлению «Огорода на окне»

5.1. Огород размещается на подоконнике или в специально выделенной зоне группы, доступной и безопасной для детей.
5.2. В составе «огорода» должны быть:

- посадки, соответствующие возрасту детей;
- таблички с названием растения и датой посадки;
- дневник наблюдений (в любой форме: альбом, листы, папка) с детскими зарисовками, фото, записями;
- инвентарь для ухода (лопаточки, лейки, пульверизатор и т. д.) в безопасном и доступном виде;
- элементы оформления, поддерживающие детскую инициативу (знаки, схемы, модели, игровые персонажи).
  5.3. Безопасность: конструкции должны быть устойчивыми, материалы — нетоксичными, острые предметы и химикаты исключены.

6. Рекомендуемый подбор культур по возрастам

- **Младшие группы (2–3 года):** лук в баночке, овёс/пшеница в контейнере (быстрый рост, наглядность).
- **Средняя группа (4–5 лет):** лук, фасоль/горох (проращивание), базилик/петрушка (аромат, листья).
- **Старшие и подготовительные группы (5–7 лет):** лук, редис, кресс-салат, пряные травы, низкорослые томаты/перцы (в зависимости от освещённости), цветы для наблюдения.

Примечание: выбор культур корректируется с учётом освещённости окон, возможностей ухода и индивидуальных особенностей детей группы.

7. Критерии оценки (оценочный лист)

Жюри оценивает каждый «Огород» по 5-балльной шкале по следующим критериям:

Критерий	Описание
Возрастное соответствие культур и деятельности	Подбор растений и задач по уходу соответствует возможностям детей данной возрастной группы.
Безопасность и доступность	Конструкция устойчива, инвентарь безопасен и доступен детям, нет рисков травмирования.

Критерий	Описание
Организация наблюдений и фиксации результатов	Есть дневник/альбом наблюдений, детские зарисовки, фото, записи воспитателя, регулярность фиксации.
Интеграция в образовательный процесс	В календарном плане отражены занятия, беседы, эксперименты, трудовые поручения, связанные с огородом.
Вовлечённость детей	Дети участвуют в посадке, поливе, наблюдении; есть детские инициативы, вопросы, мини-проекты.
Участие родителей	Родители вовлечены (посадка, оформление, помощь в наблюдениях, фотофиксация); есть формы информирования родителей.
Творческий подход и оформление	Оригинальность идеи, эстетичность, наличие игровых/сказочных элементов, поддерживающих интерес детей.
Состояние растений и динамика роста	Растения здоровы, уход регулярный, прослеживается динамика (фото «до/после», зарисовки этапов).

Итоговая оценка — сумма баллов. Победителями становятся группы, набравшие наибольшее количество баллов в каждой возрастной категории (или в общем зачёте — по решению ДОУ).

8. Жюри Конкурса

8.1. Состав жюри утверждается приказом директора. Рекомендуемый состав: директор, старший воспитатель, учитель - логопед, инструктор по физической культуре, представитель родительского комитета.
8.2. Жюри проводит осмотр огородов в установленные сроки, заполняет оценочные листы, подводит итоги и оформляет протокол.

9. Подведение итогов и награждение

9.1. Итоги Конкурса оформляются протоколом заседания жюри.
9.2. Победители (1–3 места) награждаются грамотами и/или памятными призами.
9.3. Все участники получают сертификаты участия.
9.4. Лучшие проекты могут быть представлены на фотовыставке, на сайте (с согласия родителей).
9.5. По итогам Конкурса старший воспитатель готовит аналитическую справку для педсовета с примерами лучших практик.

10. Организационно-методическое сопровождение

10.1. Старший воспитатель проводит консультацию для педагогов по подготовке к Конкурсу, раздаёт формы дневника наблюдений и оценочные листы.
10.2. Для родителей готовится памятка «Как участвовать в проекте “Огород на окне”» (рекомендации по безопасности, выбору культур, формам участия).
10.3. В группе оформляется информационный стенд/уголок проекта с этапами, задачами и примерами детских работ.

Приложения (образцы форм)

Приложение 1. Оценочный лист «Огород на окне»

(таблица с критериями выше, графы: группа, баллы по каждому критерию, комментарий, подпись члена жюри)

Приложение 2. Дневник наблюдений (шаблон)

Пример структуры:

- Дата: _____
- Что делали: _____
- Что заметили: _____
- Рисунки/фото: (место для вклейки)
- Вопросы детей: _____
- Вывод/план на завтра: _____

Приложение 3. Памятка для родителей (кратко)

«Вы можете помочь ребёнку и группе: принести безопасные семена/луковицу, оформить табличку, сфотографировать этапы роста, вместе сделать зарисовки, поучаствовать в посадке или уходе (по согласованию с воспитателем). Все материалы должны быть чистыми и безопасными».

Если скажете, какие именно акценты вам важнее (например, упор на исследовательскую деятельность, на взаимодействие с родителями, на связь с календарно-тематическим планированием или на безопасность), я адаптирую критерии и формулировки под эти задачи либо подготовлю отдельный комплект материалов: приказ о проведении, объявление для родителей, план консультаций для воспитателей.