

При возможности играйте с ребенком, организуйте его игры со сверстниками. Используйте для этого развивающую детскую литературу, журналы, где обычно описывается немало интересных и полезных игр: картинки со скрытыми в них изображениями; картинки, где нужно найти отличие; нарисованные лабиринты и др. Можно создавать игровые ситуации при разгадывании этих задачек, вносить в игры элемент соревнования.

**Тренировка распределения внимания.**

Задания – вычеркивать в газетном тексте определенные буквы: одну или две (например, «а» и «ю», на следующий день какие-либо другие буквы и т.д.). В это же время ставить аудиокассету (аудиодиск) с какой-нибудь сказкой.

Нужно проверить, сколько букв ребенок пропустил при зачеркивании, и попросить его рассказать, что он услышал и понял из сказки.

Необходима длительная тренировка.

**Тренировка объема внимания.**

В отсутствие ребенка выкладывают на стол необходимое количество предметов (ручку, несколько карандашей, тетрадь, игрушку) и все это закрывают. Затем приглашают ребенка на несколько секунд открывают все предметы, опять закрывают и просят перечислить все, что он увидел. Чем больше предметов ребенок успевает зафиксировать, тем больше объем его внимания.

Необходимо повторять это упражнение при постоянном увеличении количества предметов.

***Помощь невнимательному ребенку при выполнении домашних заданий.***

При организации помощи ребенку в

выполнении домашнего задания необходимо следующее:

 Отчетливое понимание ребенком конкретной задачи своей деятельности;

 Привычные условия при выполнении уроков;

 Возникновение косвенных интересов (мотивов) при выполнении уроков – стремление получить поощрение, похвалу, сюрприз;

 Создание благоприятных условий для выполнения уроков, т.е. исключение отрицательно действующих посторонних раздражителей (шума, неприятных запахов и пр.); легкость, негромко звучащая музыка, слабые звуки не только нарушают внимание, а даже усиливают его;

 Тренировка произвольного внимания (путем повторений и упражнений) для того, чтобы воспитывать у ребенка наблюдательность.