**Что необходимо знать ребенку, поступающему в школу**

 

«Скоро в школу!», - у многих родителей все сжимается внутри, когда они слышат эту фразу. А если он идет в школу первый раз, то тем более... Что должен знать и уметь будущий первоклассник, чтобы успешно адаптироваться к школе и осваивать программу?

\*\*\*

*- своё имя, отчество и фамилию;*

*- свой возраст (желательно дату    рождения);*

*- свой домашний адрес;*

*- свой город и его главные достопримечательности;*

*- страну, в которой живёт, ее столицу;*

*- фамилию, имя, отчество родителей, их профессию;*

*\*\*\**

*- времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого
времени года, загадки и стихи о временах года);*

*- домашних животных и их детёнышей;*

*- диких животных наших лесов, жарких стран, севера, их повадки, детёнышей;.*

*- транспорт наземный, водный, воздушный;.*

*- различать одежду, обувь, головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды;*

*\*\*\**

*- знать и уметь рассказывать русские народные сказки;*

*- знать великих русских поэтов и писателей: А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого, С.А.Есенина, Ф.И.Тютчева и др. и некоторые их произведения для детей;*

*-    уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить (придумать) рассказ по картинке;*

*-  уметь внимательно, не отвлекаясь,  слушать 30-35 минут;*

*\*\*\**

*-   различать гласные и согласные;*

*-  разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству  гласных звуков;*

*-   распределять количество и последовательность звуков в словах типа:* *«дом», «суп», «дубы», «зубы», «сани», «осы»;*

*\*\*\**

*-  различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры:
круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал;*

*-  свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая - левая сторона, верх - низ и т.д.);*

*-  свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счётные операции в  пределах 10;*

*\*\*\**

*-  запомнить и назвать 6-10 предметов, картинок, слов;*

*-  хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги,
прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предметы);*

*-  владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и
горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно
закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов;*

*-  сохранять стойкую, правильную осанку, особенно в положении сидя.*